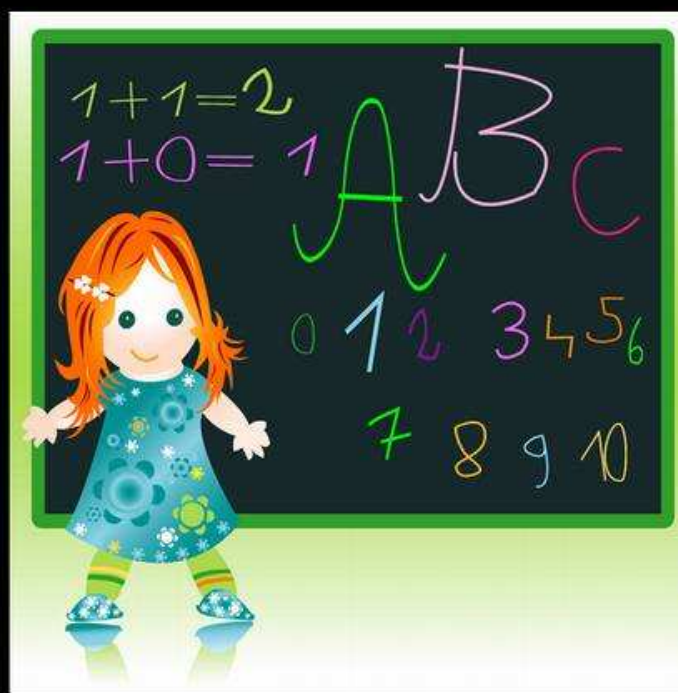


Spremnost za školu



- Spremnost za školu odnosi se na različite aspekte dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje tih zahtjeva, pa tako govorimo o:
 - tjelesnoj,
 - emocionalno-socijalnoj i
 - kognitivnoj spremnosti za školu.

Kognitivna spremnost

- Kognitivni razvoj je usmjeren prema razumijevanju i osmišljavanju vanjskog svijeta.
- Faktori koji određuju kognitivni razvoj jesu maturacija (zrelost pojedinca) i aktivnost pojedinca.
- Kognitivnu spremnost utvrđuje psiholog, najčešće ispitujući opću intelektualnu razvijenost, te neke sposobnosti

Emocionalna spremnost

- olakšava prihvaćanje škole i obveza jer dijete pri polasku u školu treba:
 - Uspješno komunicirati i surađivati s vršnjacima i odraslima
 - Odvojiti se od roditelja
 - Primjerenom kontrolirati svoje postupke i osjećaje
 - Ustrajati čak i kad ne uspije odmah.
- Dijete koje je spremno za početak školovanja ima pozitivan stav prema školi, raduje se tome kao dokazu svoje odraslosti.
- Ovaj stav treba podržavati jer olakšava učenje i prihvaćanje obveza te svladavanje poteškoća.

Tjelesna spremnost

- Visina
- Težina
- Motorička spretnost:
 - Razvoj grube motorike – dijete hoda po ravnoj crti stavljajući stopalo pred stopalo, stoji na jednoj nozi zatvorenih očiju, skače natraške, skače po 10 puta na jednoj nozi, u vis, u dalj, brzo trči, baca loptu i hvata je uz koordinaciju cijelog tijela i ekstremiteta.
 - razvoj fine motorike – pravilno drži olovku, može presaviti papir po uzorku (npr. čaša), točnije izrezuje jednostavne oblike većim škarama, precrtava romb, može nacrtati dijagonalu, modelira složenije oblike od gline, sigurno povlači vodoravnu ili okomitu crtu itd.

- Kada govorimo o zrelosti djeteta za polazak u školu, jedan od preduvjeta je i primjerena razvijenost psihomotornih sposobnosti.
- One su preduvjet za ovladavanje psihomotornim vještinama pisanja i čitanja.

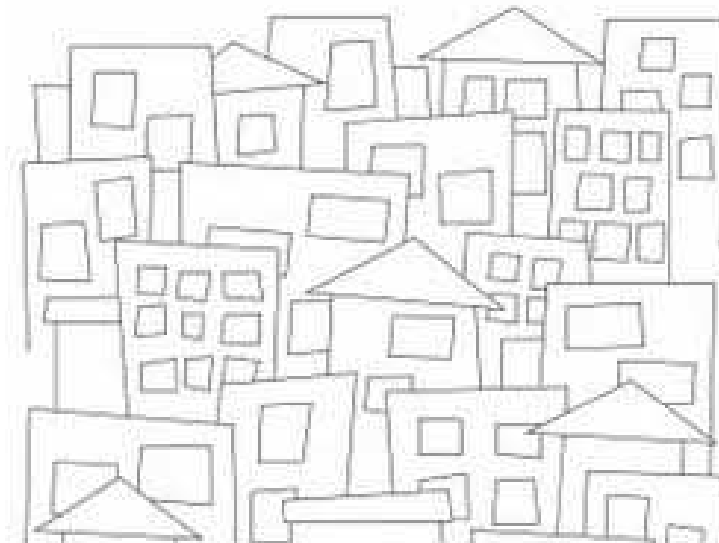


Prijedlozi za vježbanje psihomotornih sposobnosti djeteta

Vježbe

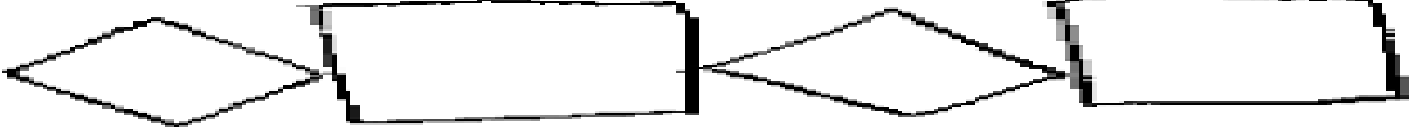
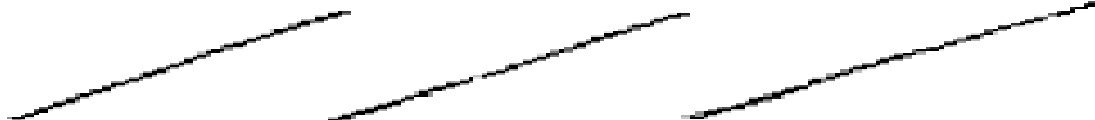
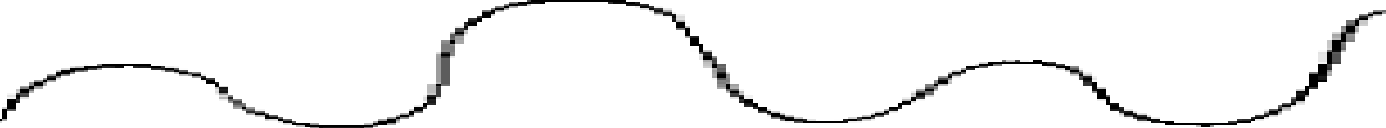
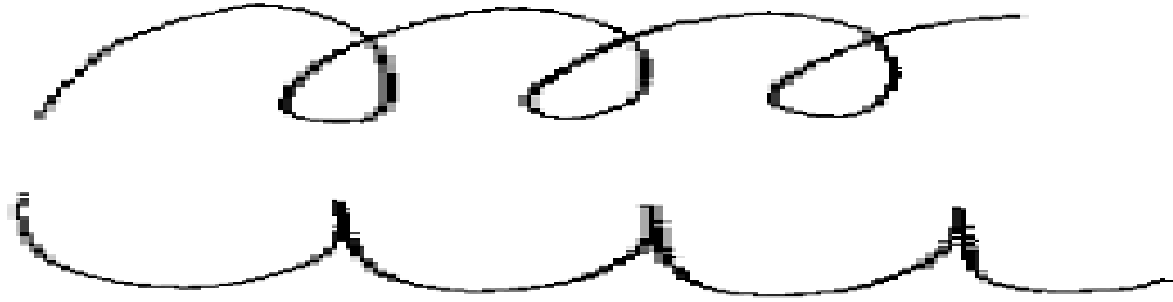
VJEŽBE PRECRTAVANJA LIKOVA

- Pomažu djetetu u razvoju vizualno motorne koordinacije između očiju i pokreta ruke – koja je važna u pripremi za početno pisanje.



Upute za precrtavanje likova:

- Na početku vježbi krenite od jednostavnijih linija i likova
- Za početak vježbajte s djetetom „crtajući“ velike linije i likove po zraku, u pijesku, kredom po pločniku i sl.
- Na prazan list papira nacrtajte taj lik jako uvećan, zatim držeći djetetovu ruku u svojoj prijeđite jednom ili više puta olovkom (flomasterom ili bolje – debljom drvenom bojicom) po nacrtanom liku, a onda zatražite od djeteta da ga samo više puta nacрта
- Kad dijete dobro uvježba takav način crtanja, prijeđite na slijedeći način: na listu nacrtajte vrlo široke vodoravne linije i tražite od djeteta da likove crta u prostor između linija, pazeći pri tom da ih ne prelazi
- U slijedećim vježbama postupno sužavajte razmak među vodoravnim linijama i tražite od djeteta da crta likove među njima
- Kod svakog vježbanja bit će dovoljno da precrtavate samo par likova
- Kako dijete bude napredovalo u vještini precrtavanja dajte mu sve teže likove (neka to povećavanje težine likova bude postupno)
- Uvijek vi započnite s crtanjem lika, zatim pomognite djetetu da nacрта lik vodeći njegovu ruku, a zatim ga pustite da samostalno radi



VJEŽBANJE SLAGANJA SLIKA

- Puzzle ili izrezanu bilo koju sliku u boju (za početak s manje detalja)



VJEŽBANJE BOJANJA

- Dijete vježba bojanje likova od ruba do ruba lika.
- Na početku bi bilo dobro da su slike koje dijete boja jednostavnih likova i velike



VJEŽBANJE SERIJACIJE (SLAGANJA PO VELIČINI, ŠIRINI I SL.)

- Za ovu vježbu možete koristiti bilo koje predmete: kamenčiće različitih veličina, tjesteninu, igračke, štapiće...
- Zadatak djeteta je da ih poreda po veličini, širini... ili tražite da, u odnosu na jedan štapić, pronađe viši, manji, širi, uži i sl.



VJEŽBANJE SHVAĆANJA KOLIČINA

- Vježbajte s djetetom slagati grupice npr. kockica, bombona i sl. na zadani broj koji je brojčano napisan.



VJEŽBANJE VIZUALNOG PAMĆENJA

- Pokažemo djetetu crtež, sliku, ilustraciju da je promatra 1 minutu, a zatim da ga po sjećanju nacрта ili da usmeno nabroji i /ili opiše detalje s tog crteža, slike ...



VJEŽBANJE POZNAVANJA DESNO - LIJEVO

- podijelimo stol štapom (ili na neki drugi način) na dva dijela na jednu stranu stavimo npr. 5 bojica i tražimo od djeteta da vježba npr. na slijedeći način:
- „prebaci što brže sve bojice: LIJEVOM RUKOM S DESNA NA LIJEVO
DESNOM RUKOM SLIJEVA NA DESNO
LIJEVOM RUKOM S LIJEVA NA DESNO
DESNOM RUKOM S DESNA NA LIJEVO
 - i slične primjere zadataka
- Pitamo dijete u svakodnevnim životnim situacijama da nam pokaže lijevo ili desno: oko uho, ruku i sl. ili što je lijevo – desno od njega ili što je lijevo – desno na drugim osobama.



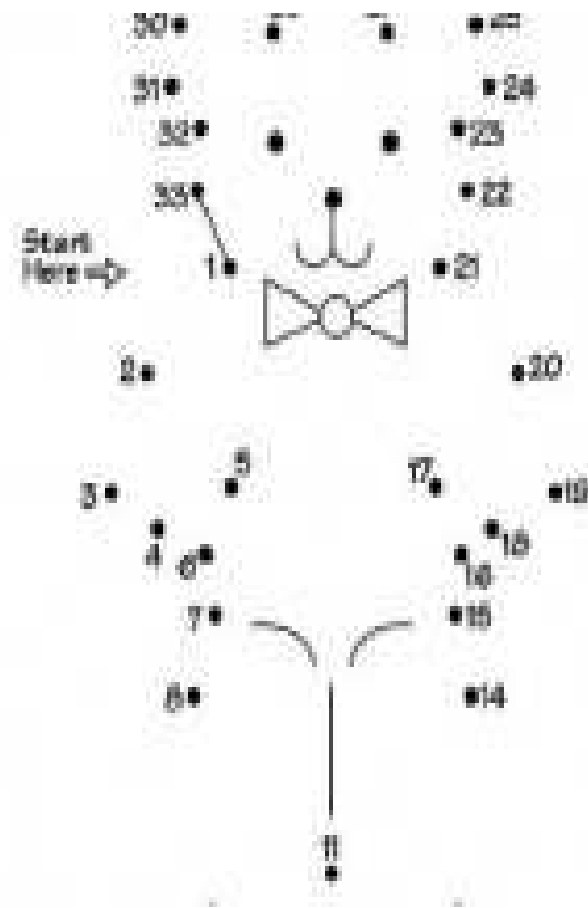
VJEŽBANJE IZREZIVANJA

- Najjednostavnije je praviti rese na komadu papira, nakon toga malo zahtjevnije je izrezivanje likova uglatih i kružnih oblika i na kraju izrezivanje kompliciranijih figura koje su kombinacija uglatih i zakrivljenih linija, koje ste prethodno nacrtali na papiru (i ovdje vrijedi pravilo da započnete s krupnije nacrtanim likovima).



VJEŽBANJE TRASIRANJA

- Nacrtajte krivulju čija dva kraja dijete mora spojiti najprije prateći liniju prstom, a zatim olovkom, pri tom ne podižući olovku s papira. Ili nacrtajte 10-ak točaka koje označite brojevima od 1 do 10, te tražite da idući redom od broja do broja, poveže sve točke – najprije prstom, a zatim olovkom bez podizanja olovke s papira. Korisne su i vježbe kad dijete stvara crtež spajajući točkice označene brojevima.



VJEŽBANJE VERBALNIH SPOSOBNOSTI

- Djetetu pročitamo ili kažemo neku rečenicu, najprije jednostavniju, te mu postavljamo pitanja u vezi s njom. Npr. “Djevojčica Ana ima psa Flokija.” Pitanja npr.: Tko ima psa?; Kako se pas zove?; Kako se zove djevojčica?; Što Ana ima? I sl.
- Od djeteta tražimo da nam pronađe suprotan izraz od npr. malen, dobar, nizak, uzak, kratak, bijel, dan, mokar ...
- Pokažemo djetetu neku sliku i tražimo da je promatra i opisuje sa što je moguće više detalja, punim rečenicama. U početku pomažite djetetu postavljajući mu potpitanja, a kasnije neka zadatak obavlja samostalno

VJEŽBANJE U SVAKODNEVNIM AKTIVNOSTIMA

- Svi zadaci kod kuće u svakodnevnom životu, a koji uključuju finu motoriku, npr. nizanje perlica ili tjestenine na konac, izrezivanje i lijepljenje papira i novina, izrezivanje i nizanje na konac plastičnih slamčica, zatvaranje ili otvaranje različitih kopči, vezivanje čvorova, uzica.

U RADU S DJECOM VODITE RAČUNA O NEKOLIKO VAŽNIH STVARI:

- Vježbajte svaki dan, možete i nekoliko puta dnevno – dosta je biti po 15ak minuta
- Neka rad djetetu bude što veseliji i zabavniji, a ne neka teška zadaća
- U radu koristite krede u boji, bojice, flomastere...
- Ne zaboravite dijete POHVALITI nakon vježbi – ako ne za rezultat, onda za trud koji je uložil

Korisni linkovi:

- www.tlsbooks.com/preschoolfinemotorskills.htm - radni listići za vježbu
- www.gizdic.com/igre/najmladji.htm - online edukativne igrice
- www.artrea.com.hr/onlineigre.html - online edukativne igrice
- www.artrea.com.hr/bojanke.html - bojanke, točkalice, labirinti...
- www.bojanke.net - bojanke
- www.uptoten.com - bojanke, edukativne igrice i aktivnosti