

**Osnovna škola Župa dubrovačka**

**Mlini, Dr. A. Starčevića 84**

Klasa: 602-01/22-01/136

Urbroj: 2117-34-22-01

Mlini, 14. listopada 2022.

## **Strategija internacionalizacije OŠ Župa dubrovačka**

Internacionalizacija je namjerni proces podizanja kvalitete obrazovanja u nekoj ustanovi kroz različite međunarodne aktivnosti.

Međunarodna suradnja i sudjelovanje djelatnika u međunarodnim projektima rezultira pozitivnim promjenama u radnom okruženju. Djelatnici koji sudjeluju u međunarodnim projektima stječu kompetencije koje koriste u svakodnevnom radu, ali ih i prenose kolegama, što pozitivno utječe na cijelokupno radno okruženje.

Strategija internacionalizacije je usmjerena na osiguranje preduvjeta za odlaznu mobilnost učenika, učitelja i nenastavnog osoblja te postizanje međunarodne otvorenosti za učenike i obrazovne djelatnike iz drugih europskih zemalja.

### **Sadržaj:**

- Opis postojeće situacije
- Potrebe i ciljevi
- Plan aktivnosti
- Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

#### **1. Opis postojeće situacije**

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima zbog udaljenosti i prometne izoliranosti te ograničene mogućnosti razvoja povezanosti na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove. Škola je tijekom uvođenja kurikularne reforme i u sklopu projekta e-Škole uspjela opremiti sve učionice IT tehnologijom te je potrebna kontinuirana edukacija za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.

U školi je u tijeku provedba kratkoročnog Erasmus+ projekta Better Together. (rujan 2021. – prosinac 2022.).

Novim projektnim aktivnostima cilj nam je inovativnim metodama poučavanja motivirati učenike za aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu i svakodnevnom životu škole.

Želimo ponuditi učenicima veći izbor zanimljivih izvannastavnih aktivnosti pohađanjem kojih će moći proširiti svoja znanja i razvijati tzv. „meke vještine“ (engl. soft skills).

Svi djelatnici naše ustanove upoznati su s ciljevima sadašnjih i budućih projekata te mogućnosti osobnog doprinosa internacionalizaciji Škole kojom se unapređuje europska dimenzija obrazovanja te ih se potiče na sudjelovanje u bilo kojoj vrsti europskih projekata. Školi je potrebna dodatna internacionalizacija i modernizacija, naročito razvijanje timskog rada, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika i učitelja.

## 2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa)
- profesionalni razvoj djelatnika
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija učitelja i učenika
- razvoj suradničkih kompetencija učitelja i učenika
- razvoj inkluzivne kulture škole
- aktivno uključivanje učenika u svakodnevni život škole i razvijanje osjećaja pripadnosti
- podizanje ekološke svijesti kod učitelja i učenika.

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika
- razviti i poboljšati suradničke kompetencije učitelja i učenika
- podići svijest o važnosti jednakog obrazovanja za sve
- podići ekološku svijest i važnost održivog razvoja kod učitelja i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- podići motivaciju i zadovoljstvo poslom i učenjem

## 3. Plan aktivnosti

- Mobilnost sudionika je važan korak za razvoj, modernizaciju i internacionalizaciju ustanove te se planira veći broj međunarodnih stručnih usavršavanja putem pohađanja strukturiranih tečajeva i aktivnosti promatranja nastave (engl. job shadowing) te mobilnosti učenika u sklopu Erasmus+ projekata.
- Sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja i educiranja učitelja ishodit će uspješnim izvođenjem svih projektnih aktivnosti.
- Osmišljavanjem, provođenjem i/ili uključivanjem u eTwinning projekte učitelji će komunicirati, razmjenjivati znanja i iskustva te modernizirati nastavni proces.

## 4. Očekivani ishodi

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđaju se sljedeći ishodi za:

### a) učenike:

- povećana motivacija za nastavni proces i aktivniji odnos prema nastavi;
- veći interes za uključivanjem izvannastavne aktivnosti za učenike;
- bolji obrazovni rezultati;

- atraktivnije INA aktivnosti za učenike i ostali programi za učenike;
- razvoj jezičnih, digitalnih i suradničkih kompetencija;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća međukulturalna osviještenost;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja.

**b) učitelje:**

- usvajanje nove metodologije i pedagoških pristupa s naglaskom na ključne kompetencije, jezične i suradničke vještine, korištenju ICT-a u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima;
- razmjena iskustava i dobre prakse;
- stvaranje poticajnog radnog okružja i kulture suradnje i tolerancije;
- inovativnost i usklajivanje s europskim standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

**c) školu:**

- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije;
- bolja povezanost i vidljivost u lokalnoj zajednici;
- veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije i međunarodne suradnje.

**Ravnatelj:**

Anton Jurkić, prof.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Anton Jurkić", is placed over a horizontal line. The signature is fluid and cursive, with the name clearly legible.