

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

školska godina 2023./24.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa dubrovačka** na sjednici održanoj 3.10.2023.g. donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA**

**za školsku godinu
2023./24.**

Sadržaj

Sadržaj.....	2
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA.....	3
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	23
IZBORNA NASTAVA.....	44
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	67
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	100
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	139
PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI.....	167

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

ADRESA	Dr. Ante Starčevića 84
BROJ I NAZIV POŠTE	20207 Mlini
BROJ TELEFONA	020487550
E-MAIL	ured@os-zupa-dubrovacka.skole.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	21
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	4
Učitelji predmetne nastave	40
Ravnatelj	1
Stručni suradnici	4
Administrativno-tehničko osoblje	15
Pomoćnici u nastavi	11

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I.-IV.	462	21
V.-VIII.	457	18
Produženi boravak	89	4

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Osnovna škola Župa dubrovačka od osnutka do danas značila je u odgoju i obrazovanju generacija učenika na kulturnom, prosvjetnom i gospodarskom napretku stanovnika Župe dubrovačke.

Početak 2008. godine je otvorena nova škola i predana na upotrebu učenicima kao prvi namjenski izgrađeni školski prostor u povijesti Župskog školstva. U blizini nove škole nalazi se i sportska dvorana za potrebe škole i sportskih klubova Župe dubrovačke. Uvođenjem nastave u jednoj smjeni do izgradnje dodatnih učionica ili novog školskog prostora, dio učenika nastavu pohađa u staroj školi, a dio u Zakladi Antun Miloslavić.

Područna škola Osnovne škole Župa dubrovačka nalazi se u Postranju i broji 16 učenika od 1. do 4. razreda. Podijeljeni su u dva odjela, jedan odjel čine učenici 1. i 2. razred , a drugi odjel čine učenici 3. i 4. razreda.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

VIZIJA

Vizija, koja nas vodi i nadahnjuje u radu s učenicima, jest pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja koje omogućuje svakom učeniku da razvije svoje sposobnosti i postane koristan član društva. Poštujemo individualnost i želimo svojim učenicima da postanu odgovorne i samostalne odrasle osobe koje savjesno grade vlastitu budućnost, ali i doprinose razvoju društva u cjelini.

MISIJA

Cilj nam je pružiti učenicima znanja i vještine koje će im pomoći da izrastu u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti. Suradnjom svih sudionika kreirati okruženje u kojem se dijete osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno, u kojem se potiče razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada.

Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne predmete, izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, njegovanjem nacionalnog identiteta, promičući kulturno povijesnu baštinu te potičući humanost i druge životne vrijednosti.

VRIJEDNOSTI

ZNANJE jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, koje nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline.

Karakteristike znanja: cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

ODGOVORNOST jer je temelj održivog razvoja, a odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu.

Karakteristike odgovornosti: disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

KREATIVNOST jer razvija u svakom pojedincu smisao za stvaralaštvo i inicijativu, bogatu imaginaciju, emocionalnu inteligenciju i moralni „kompas“, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja. Svako se dijete rađa s kreativnim potencijalom, a na roditeljima, odgajateljima i učiteljima je da ga njeguju i potiču.

Karakteristike kreativnosti: entuzijizam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima

POŠTOVANJE jer obuhvaća sve faze života, počevši od onoga što dugujemo sebi i bližnjima, sve do onoga što dugujemo okolišu, živim bićima i prirodi, ne zaboravljajući poštivanje zakona i društvenih norma.

Karakteristike poštovanja: samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

TOLERANCIJA jer se odnosi na poštivanje i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života, jer biti tolerantan znači biti osviješten o različitosti u odnosu na nas same i prihvaćanje toga u svakodnevnom životu.

Upoznajući druge ljude, razumijevajući drugačije vrednovanje stvarnosti postajemo bogatiji. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti temelj je kvalitetnije komunikacije i života cijele društvene zajednice. Bogatstvo života nalazi se u toj različitosti.

Karakteristike tolerancije: uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7, 8	Nada Prce	Kemija
PŠ Postranje, 4., 5., 6., 7., 8.	Iva Škegro, Luce Lonac, Marija Orkić, Petra Šimunović	Engleski jezik
7,8	Matea Popović	Kemija
5., 6., 7., 8. r.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković	Hrvatski jezik
7.r i 8.r	Antonija Banović	Fizika
5., 6., 7.,8	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
1.r.	Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić i Tea Špilj	Hrvatski jezik Matematika
2.r.	Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj	Hrvatski jezik Matematika
7. - 8.	Antun Matić	Povijest
3.r	Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Hrvatski jezik Matematika
PŠ Postranje 1. 2. 3. 4.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Hrvatski jezik Matematika
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Hrvatski jezik Matematika
5.-8. r.	Mara Šeman - Vukosav	Informatika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. r

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići. za daljnji rad te učenicima koji se školuju s prilagodbom metoda ili sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja ✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike ✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini ✓ razvijati pozitivan stav prema matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jednostavniji zadaci, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u skupini i individualno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad ✓ Frontalni rad ✓ Rad u skupini ili paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape)

Razred: 2.d

Voditelj: Kristina Fiedler

HRVATSKI/ MATEMATIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka✓ razvijati pozitivan stav prema matematici✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Dva sata tjedno,✓ tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Usmene i pisane provjere.✓ Praćenje na dopunskoj nastavi✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice četvrtih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7, 8

Voditelj: Nada Prce

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva. ✓ Usvojiti osnove građe atoma. ✓ Povezati naučeno s građom tvari. ✓ Koristiti kemijsko pismo. ✓ Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Praktične metode – pokusi (jednostavniji)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom 1. polugodišta 8. razred ✓ Tijekom 2. polugodišta 7. razred
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica kemije – Nada Prce
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7,8

Voditelj: Matea Popović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvajanje temeljnih kemijskih koncepata i usvajanje kemijskih ishoda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta kemija za pojedini razred i vremensko razdoblje (8. razred – 1.polugodište, 7.razred – 2. polugodište)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Praktične metode – pokusi (jednostavniji)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom 1. polugodišta 8. razred ✓ Tijekom 2. polugodišta 7. razred
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica kemije – Matea Popović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 4., 5., 6., 7., 8.

Voditelj: Iva Škegro, Luce Lonac, Marija Orkić, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka ✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu ✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iva Škegro i učenici PŠ Postranje i učenici 5-ih razreda ✓ Luce Lonac i učenici 4-ih razreda ✓ Marija Orkić i učenici 6-ih i 8-ih razreda ✓ Petra Šimunović i učenici 7-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
 Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje jezičnih sadržaja ✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu ✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja jezičnih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, nastavni listići
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanja Galjuf: 5.b, 5.c, 7.c, 7.d ✓ Ivana Marić: 6.c, 6.d, 8.b, 8.d ✓ Josipa Iličić: 5.a, 5.d, 7.a, 7.b ✓ Žana Burin: 6.a, 6.b, 8.a, 8.e ✓ Rebeka Milković: 7.e, 8.c
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ponavljanje i utvrđivanje iz redovne nastave i objašnjavanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu ili su slabije usvojena tijekom redovne nastave, te rad s učenicima prema individualiziranom pristupu ✓ razvoj sposobnosti rješavanja fizičkih problema ✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama ✓ poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovnu nastavu. ✓ Pomoć u ostvarivanju ishoda učenja ✓ Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred ✓ razvijati pozitivan stav prema fizici ✓ Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim fizičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Različite aktivnosti tijekom nastavnog sata ✓ Korištenje nastavnih listića ✓ Radna bilježnica ✓ Zbirka zadataka ✓ Pokusi /Eksperimenti
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frontalni rad ✓ Individualni rad ✓ Rad u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (2h tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz redovnu nastavu (usmeni i pismeno) ✓ Praćenje na dopunskoj nastavi ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda. ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka ✓ razvijati pozitivan stav prema matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frontalni rad ✓ Individualni rad ✓ Rad u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (1h tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice trećih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje 1. i 2. r.

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda. ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka ✓ razvijati pozitivan stav prema hrvatskom jeziku i matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere. ✓ Praćenje na dopunskoj nastavi ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a,1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda. ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka ✓ razvijati pozitivan stav prema hrvatskom jeziku i matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere. ✓ Praćenje na dopunskoj nastavi ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: 2.a,2.b, 2.c

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda. ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka ✓ razvijati pozitivan stav prema hrvatskom jeziku i matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere. ✓ Praćenje na dopunskoj nastavi ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

Razred: PŠ Postranje 3. i 4. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka✓ razvijati pozitivan stav prema hrvatskom jeziku i matematici✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Ponedjeljak 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Praćenje na dopunskoj nastavi✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 5.-8. r.

Voditelji: Aktiv informatike, Mara Šeman – Vukosav

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja ✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina ✓ razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu, jednostavniji zadaci, vršnjačka pomoć i suradnja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad ✓ Frontalni rad ✓ Rad u skupini ili paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mara Šeman – Vukosav
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, izlazne kartice

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

7. – 8. razred

Voditelj: Antun Matić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stjecanje, ponavljanje i utvrđivanje temeljnih znanja iz povijesti koja su slabije usvojena tijekom redovite nastave ✓ Razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu te potaknuti razvoj interesa za određeno gradivo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom povijesti za pojedini razred
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Korištenje nastavnih listića i radne bilježnice ✓ Tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ✓ Rješavanje zadataka u skupini i individualno
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne, vizualne, demonstracija, individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antun Matić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi ✓ Praćenje redovitosti dolazaka učenika na dopunsku nastavu ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7,8	Jelena Šutić Alaga	Kemija
7,8	Matea Popović	Kemija
7, 8	Denis Vego, Antun Matić	Povijest
6., 7., 8.	Davorka Bronzić, Marija Orkić, Nataša Bebić Bačan	Engleski jezik
7., 8.	Petra Šimunović, Matea Klaić	Talijanski jezik
3.,4	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk
8.	Luce Lonac	Francuski jezik
7. r.	Josipa Iličić	Hrvatski jezik
8. r.	Rebeka Milković	Hrvatski jezik
5.-8. r	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk
7.r, 8.r	Antonija Banović	Fizika
5., 6., 7., 8.	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
2.r	Marija Mijić	Katolički vjeronauk
1.r.	Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
2.r.	Renata Pavlin, Marijana Viđen - Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler, Tea Špilj	Matematika
3. r	Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika
PŠ Postranje 1. 2. 3. 4.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Matematika
4.a, 4.b, 4.c, 4.d,4.e	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika
5.-6. r.	Aktiv informatike, Mara Šeman Vukosav	Informatika
4. r.	Aktiv informatike, Katarina Nardelli	Informatika

DODATNA NASTAVA – Informatika

Razred: 5.-6.r

Voditelj: Aktiv Informatike, Mara Šeman-Vukosav

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Savladavanje dodatnih sadržaja✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Priprema za natjecanje, priprema za Dabar
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad na računalu i tabletu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv Informatike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Vrednovanje za učenje✓ Vrednovanja kao učenje✓ Rezultati natjecanja Dabar

DODATNA NASTAVA – Informatika

Razred: 4.r

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Savladavanje dodatnih sadržaja✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Priprema za natjecanje Dabar i slične izazove
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad na računalu i tabletu, rad s mBot robotom, programiranje bez ekrana s Robo miševima, rad s 3d olovkama, 3D printer
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv Informatike, Katarina Nardelli
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Vrednovanje za učenje✓ Vrednovanja kao učenje✓ Rezultati natjecanja Dabar

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života ✓
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice četvrtih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. i 2. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje ✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.a,1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje ✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a i 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja• poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje• poticanje apstraktnog mišljenja• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema• pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove• uspješno koristiti različite izvore znanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje složenijih problemskih zadataka• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost• osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačko učenje• poučavanje usmjereno na rješavanje problema• suradničko učenje• praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada• sustavno praćenje uspjeha• rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c , 7.e, 8.a, 8.d, 8.e

Voditelji: Jelena Šutić Alaga, Matea Popović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima kemije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje kemijskih znanja i vještina. ✓ Priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavati pribor, posuđe i kemikalije te pravilno rukovati i samostalno izvoditi pokuse uz pridržavanje mjera opreza. ✓ Povezati prirodne promjene s kemijskim zakonima i procesima. ✓ Prikazivanje kemijskih procesa kemijskim jednadžbama.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izvođenje pokusa u skupini i individualno, rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada modela, plakata ručno i uz uporabu IKT-a...
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda - pokusi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelena Šutić Alaga i učenici razreda 7.e, 8.a, 8.d ✓ Matea Popović i učenici razreda 7.a, 7.b, 8.e
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati, modeli ✓ Vrednovanja kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina te suradnje u timu ✓ Vrednovanje naučenoga – pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskog računa, analitička rješenja, grafikoni...

DODATNA NASTAVA – PREDMET: POVIJEST

Razred: 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e

Voditelji: Denis Vego, Antun Matić

CILJ	✓ ✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA	✓ ✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti ✓ Sudjelovanje na školskom, eventualno na županijskom i državnom natjecanju
AKTIVNOSTI	✓ ✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
METODE POUČAVANJA	✓ ✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ ✓ Tijekom nastavne godine 2023/2024
NOSITELJI	✓ ✓ Nastavnik i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje naučenog

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razviti kod učenika logičko mišljenje✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavati teže matematičke probleme✓ težiti točnosti u računanju✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice trećih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelj: Marija Orkić, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz engleskoga jezika ✓ stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produblјivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ovladati dodatnim sadržajima iz jezika ✓ proširiti će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku ✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u projektima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marija Orkić i učenici 7-ih razreda ✓ Nataša Bebić Bačan i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti ✓ samovrednovanje

DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA**RAZRED: 2. b i 2.d****Voditelj: Marijana Viđen – Musladin, Kristina Fiedler**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje✓ poticanje apstraktnog mišljenja✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove✓ uspješno koristiti različite izvore znanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživačko učenje✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema✓ suradničko učenje✓ praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada✓ sustavno praćenje uspjeha✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelj: Petra Šimunović, Matea Klaić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz talijanskog jezika ✓ stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za talijanski jezik te razvijanje spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produbljivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ovladati dodatnim sadržajima iz jezika ✓ proširiti će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja talijanskoga govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku ✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u projektima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine za učenike 7.-ih razreda ✓ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine za učenike 8.-ih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović i učenici 7-ih razreda ✓ Matea Klaić i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti

	✓ samovrednovanje
--	-------------------

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ (Vjeronaučna skupina)

Razred: 3.,4.r

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz francuskog jezika ✓ stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za francuski jezik te razvijanje spoznaje o važnosti učenja francuskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanje ,samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ovladati dodatnim sadržajima iz jezika ✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku ✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u projektima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine za učenike 8.-ih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti ✓ samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Josipa Iličić, Rebeka Milković

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, upoznavanje s razvojem jezika, pravopisnom normom, upoznavanje s hrvatskom književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za hrvatski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produbljivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezik i književnost, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Josipa Iličić – 7. razredi ✓ Rebeka Milković – 8. razredi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja

DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivirati učenike za stjecanje znanja o zadanoj temi ✓ produbiti znanje iz Povijesti, Likovne kulture, Hrvatskog jezika i drugim humanističkim područjima
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Priprema za natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade 2024. ✓ Stjecanje znanja iz opće kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik usvaja znanje o zadanoj temi ✓ Učenik prepoznaje važnost znanja iz opće kulture
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmeno izlaganje, rad na tekstu, prezentiranje sadržaja, razgovor, igre (memorije, asocijacije kao pomoć u učenju)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati logično mišljenje, samostalnost, upornost u radu ✓ Poticanje interesa za složenije fizičke sadržaje ✓ Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima fizike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema. ✓ Razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja. ✓ Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. ✓ Biti uredan i sistematičan u radu ✓ Biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširiti fizička znanja ✓ Rješavati teže i složenije fizičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove ✓ Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rješavati teže i složenije fizičke probleme ✓ Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu. ✓ Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživačko učenje ✓ Suradničko učenje ✓
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (2h tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih fizičkih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ Sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ Kroz natjecanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5, 6, 7, 8.

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti u radu ✓ proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi sadržajima propisanim predmetnim kurikulumom (prošireni sadržaji) i sadržajima koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema. poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu ✓ Razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ✓ razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini ✓ učenici će razviti nove strategije rješavanja problema ✓ učenici će uspješno koristiti različite izvore znanja ✓ učenici će upoznati matematike sadržaje koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživačko učenje ✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema ✓ suradničko učenje ✓ praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ sustavno praćenje uspjeha ✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNA (Vjeronaučna skupina)

Razred: 2.r.

Voditelj: Marija Mijić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. i 4. PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje ✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utorak 5.sat, tijekom školske godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.

IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
4.r PŠ Postranje,4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e 8.b,8.c,8.d,8.e	Matea Klaić	Talijanski jezik
5. a, 5. b, 5. c, 5.d 6. a, 6. b, 6.c, 6.d 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Petra Šimunović	Talijanski jezik
1.a, 3.b,c,d,e, 4.a, b, c, d, e	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk
4.a,4.b,4.c,4.d 5.a,5.b,5.d 6.a,6.b,6.c,6.d 7.a,7.b,7.d,7.e 8.a,8.b,8.c,8.e	Luce Lonac	Francuski jezik
3.a; 5.b, 5.c, 5.d; 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk
5.a, 7. a, b, c, d, 8. a, b, c, d, e	Serafina Mihaica	Katolički vjeronauk
1.b., 1.c., 1.d, 1.e., PŠ Postranje 1.r., 2.a., 2.b, 2.c., 2.d., PŠ Postranje 2.r., PŠ Postranje 3.r., PŠ Postranje 4.r.	Marija Mijić	Katolički vjeronauk
1.-4. r.	Katarina Nardelli	Informatika
7. r.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
3., 8. r.	Matko Pejar	Informatika

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 1.-4. r. , 7.r -8.r

Voditelj: Aktiv Informatike, Mara Šeman – Vukosav, Katarina Nardelli, Matko Pejar

CILJ	✓ Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
AKTIVNOSTI	✓ Rad na računalu i tabletu, projektni zadaci
NOSITELJI	✓ Aktiv Informatike
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	✓ toner
NAČIN REALIZACIJE	✓ U učionici i izvan nje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 1.a,
Voditelji: Ana Tomaš,

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. ✓ Prihvaćanje različitosti među vršnjacima. ✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primjenjivati sadržaje s kognitivne razine na djelatnu razinu. ✓ Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će jednostavno opisivati primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. ✓ Učenik će opisivati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. ✓ Učenik će izražavati stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija. ✓ Učenik će opisivati molitvu kao razgovor s Bogom i navoditi mjesta molitve.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 3. a, b, c, d, e

Voditelji: Ana Tomaš, Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. ✓ Učenik upoznaje sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će otkrivati u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. ✓ Učenik će prepoznati i navoditi znakove Božje prisutnosti u svom životu. ✓ Učenik će opisivati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. ✓ Učenik će objašnjavati ključne elemente sakramenta pomirenja. ✓ Učenik će navoditi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 4.a, b, c, d, e,
Voditelji: Ana Tomaš,

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ✓ Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ✓ Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitosti u vjeri. ✓ Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskoga naroda.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će opisivati po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). ✓ Učenik će objašnjavati povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. ✓ Učenik će navoditi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. ✓ Učenik će upoznavati važnost glagoljice i najvažnije spomenike: Višeslavova krstionica i zavjetni križ, Zavjetna molitva Hrvata katolika, Bašćanska ploča.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK

Razred: 5.a,b,c,d

Voditelj: Serafina Mihaica, Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih. ✓ Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika. ✓ Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu. ✓ Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove. ✓ Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta. ✓ Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života. ✓ Upoznavanje različitih antičkih I suvremenih religija. ✓ Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 6.a, b, c, d

Voditelj: Serafina Mihaica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. ✓ Produblјivanje i radosno ži vljenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. ✓ Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. ✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad u digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, pisana provjera znanja, tablice vrednovanja za/kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 7.a,b,c,d,e
Voditelj: Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma. ✓ Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ✓ Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život. ✓ Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika. ✓ Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. ✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad, rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 8. a, b,, c, d, e
 Voditelj: Serafina Mihaica

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima ✓ Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost. ✓ Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. ✓ Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj). ✓ Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima. ✓ Upoznati osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu. ✓ Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu ✓ Otkriti, razumjeti i prihvatiti vlastite sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. ✓ Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati ✓ Upravlјati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4. r PŠ Postranje

Voditelj: Matea Klaić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matea Klaić
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 47
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 16
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura <p style="margin-left: 20px;">Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
SUDIONCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.

NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere
---	---

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Matea Klaić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matea Klaić
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 9
VREMENIK	

	✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4. a, 4.b, 4.c, 4.d,
Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji francuskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac

SUDIONICI	✓ 15
VREMENIK	✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 5.a,5.b,5.d

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji francuskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	✓ Luce Lonac
SUDIONICI	✓ 7
VREMENIK	✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 6.a,6.b,6.c,6.d

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji francuskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja

NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	✓ Luce Lonac
SUDIONICI	✓ 17
VREMENIK	✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 7.a,7.b,7.d,7.e

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji francuskog govornog područja.

OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 9
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.a,8.b,8.c,8.e

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji francuskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ishodi iz domena Komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnost u ovladavanju jezikom ✓ Stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju djelatnostima za uporabu toga znanja u komunikacijskome činu ✓ Osposobljavanje za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika između kultura ✓ Osposobljavanje za samostalno i kritičko korištenje različitim izvorima znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.r. PŠ Postranje

Voditelji: Marija Mijić

CILJ	
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. ✓ Prihvatanje različitosti među vršnjacima. ✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primjenjivati sadržaje s kognitivne razine na djelatnu razinu. ✓ Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će jednostavno opisivati primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. ✓ Učenik će opisivati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. ✓ Učenik će izražavati stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija. ✓ Učenik će opisivati molitvu kao razgovor s Bogom i navoditi mjesta molitve.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.r. PŠ Postranje

Voditelj: Marija Mijić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti temeljne općeljudske sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Naučiti otkrivati tragove Božje u svijetu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno religijskih vidika. Potaknuti ih na izgrađivanje vlastitog odnosa prema Bogom.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će navoditi Bibliju kao svetu knjigu kršćana. ✓ Učenici će naučiti osnovne molitvene obrasce ✓ Učenici će moći uočiti razliku u stvorenom svijetu (ljudi, životinje, biljke u odnosu na Boga)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Voditelji: Marija Mijić
Razred: 3.r. PŠ Postranje

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. ✓ Učenik upoznaje sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će otkrivati u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. ✓ Učenik će prepoznati i navoditi znakove Božje prisutnosti u svom životu. ✓ Učenik će opisivati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. ✓ Učenik će objašnjavati ključne elemente sakramenta pomirenja. ✓ Učenik će navoditi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ✓ Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ✓ Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitosti u vjeri. ✓ Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskoga naroda.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će opisivati po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). ✓ Učenik će objašnjavati povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. ✓ Učenik će navoditi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. ✓ Učenik će upoznavati važnost glagoljice i najvažnije spomenike: Višeslavova krstionica i zavjetni križ, Zavjetna molitva Hrvata katolika, Bašćanska ploča.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

--	--	--	--

Razred	Voditelj	
3.r	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk (VJERONAUCNA RADIONICA)
5.r-8.r	Vide Vlahić	Rukomet
5. – 8. r	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
5. – 8. r.	Rebeka Milković	Dramska grupa
5. – 8. r.	Tanja Galjuf	Čitateljski klub
5. – 8. r.	Žana Burin	Literarna grupa
5. – 8. r.	Ivana Marić	Novinarska grupa
5.r-8.r.	Ivana Lujak	Likovna grupa
5.-8.r.	Ivana Bešker, Serafina Mihaica	Biblijsko-kreativna grupa
3.-8.r	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Matko Pejar, Lukrecija Pavlović Ujdur	"Better Together"
5.r – 8.r	Katarina Čučić	Matematička grupa
1. I 2.r. PŠ Postranje	Tea Šplj	Bajkaonica
1.e	Tea Ljubimir Tošić	Bajkaonica
1.a	Tea Konsuo	Čitanjem do mašte
2.r	Renata Pavlin	Ritmika
2.r	Mirjana Banić Malkić	Likovna grupa
3. r	Ivana Barović	Priče i legende moga kraja
3.4.	Katarina Telesmanić	Kreativna grupa
4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Luce Čučić	Sportska grupa
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Ankica Čuić, Nine Lujo	Kreativna radionica
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Maja Papac	Čitanjem do mašte
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Đurđica Bender	Domaćinstvo
5.-8. r.	Matko Pejar	Robotika
5.-6. r.	Josip Misir	Mladi Tehničari
2.a, 2.b, 2.c i 2.d	Marijana Viđen - Musladin	Pričaonica bajki
2.a, 2.b, 2.c i 2.d	Kristina Fiedler	Dramska grupa
3.a	Nikolina Orepić	Društvene igre
3.r	Martina Tomičić	Mali likovni umjetnici
3.r	Petra Iasić, Suzana Čosović	Sportska grupa
1.r	Anita Šimunović	Sportska školica
1.c	Marica Ćorić	Kreativna grupa
1.b	Stanka Krilanović	Društvene igre

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 5., 6., 7. , 8.

Voditelj: NADA PRCE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
<p>OBRAZLOŽENJE CILJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje poučavanja o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi ✓ primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih ✓ razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju ✓ razvijen interes za istraživački rad i STEM područje ✓ razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka ✓ razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja ✓ razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nada Prce
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.✓ Vrednovanje naučenoga za sadržaje integrirane u nastavi biologije/prirode
-------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ROBOTIKA

Razred: 5.-8.

Voditelj: Matko Pejar

CILJ	✓ Usvojiti osnovne koncepte razvoja robota putem praktičnog rada i vježbi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za rješavanje problema prilikom rada s robotima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati timski rad pri radu s robotima, vođenje robotskih modela pomoću računala te programiranje.
NOSITELJI	✓ Matko Pejar
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Papir i toner za diplome
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Pregled razvoja robota i njihovo ponašanje tijekom rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA

Razred: 2. razredi

Voditelj: Kristina Fiedler

CILJ	✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 500kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : VJERONAUČNA RADIONICA

Razred: 3.r.

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Rukomet

Razred: 5.r.-8.r.

Voditelj: Vide Vlahić

CILJ	✓ Usvajanjem rukometnih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti ineteres učenika za rukometnom igrom kroz usvajanje rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi rukometnih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti.
NOSITELJI	✓ Vide Vlahić
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U gupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.r.

Voditelj: Rebeka Milković

CILJ	✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
NOSITELJI	✓ Rebeka Milković i učenici
VREMENIK	✓ Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 500kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITATELJSKI KLUB

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tanja Galjuf

CILJ	✓ Razvijanje kulture čitanja, stvaranje navike čitanja kroz aktivnosti čitateljskog kluba
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Razvijanje kulture čitanja povezano je s cjelokupnim obrazovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će pročitati dogovorena književna djela, čitati naglas u različitim prigodama (posjet učenicima nižih razreda, priredbe itd.)
NOSITELJI	✓ Tanja Galjuf, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti
VREMENIK	✓ Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	✓ Razgovor o pročitanim književnim djelima, kreativni zadatci uz pročitano djelo, čitanje naglas, projekt <i>Čitanjem do zvijezda</i>
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stvarati literarne radove na standardnom jeziku i zavičajnom idiomu, ✓ obilježavati važnije datume tijekom školske godine, ✓ pisati literarne radove za smotre i natječaje
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvarati vlastite literarne uratke ✓ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi ✓ njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti ✓ bogaćenje učeničkoga rječnika ✓ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju ✓ poticanje izvornosti i spontanosti u govornome i pisanome izrazu ✓ upoznati se s tehnikama pisanja i stvaranja pjesama te kratkih priča (bujica riječi) ✓ proučavati radove učenicima zanimljivih autora te pisati po uzoru na njih
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati radove pisane zavičajnim idiomom, ali i standardnim jezikom ✓ stvarati vlastite uratke pisane zavičajnim govorom, ali i standardnim jezikom ✓ razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarnoj družini ✓ sudjelovati na raznim natjecanjima i natjecanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Žana Burin i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici čitaju pjesme i priče njima zanimljivih autora, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Ivana Marić

CILJ	✓ Upoznati učenike s novinarskim izrazom, novinarskim vrstama, stvaranje školskog lista, pisanje vijesti za školsku web stranicu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na aktivno praćenje događanja u školi te pisanje vijesti o aktualnim temama ✓ Potaknuti učenike na novinarsko istraživanje (provođenje anketa, intervju...)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Pisanje novinarskih vrsta
NOSITELJI	✓ Ivana Marić i učenici
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 0
NAČIN REALIZACIJE	✓ Izrada školske web stranice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U redovnoj nastavi i obogaćivanju kulturnog života škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Razred: 5.-8.

Voditelj: Ivana Lujak

CILJ	✓ Upoznati učenike još detaljnije sa likovnim tehnikama, likovnim umjetnicima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na kreativnost, ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijati osjećaj za estetiku. Pripremati učenike za natjecanje LIK 2021./2022.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razviti kritičko mišljenje ✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama i likovnim umjetnicima ✓ Učenici će razviti osjećaj za estetiku
NOSITELJI	✓ Učiteljica
VREMENIK	✓ Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi za potrebni materijal po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualni rad , grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Sudjelovanje na natjecanjima, Individualno praćenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIBLIJSKO-KREATIVNA GRUPA

Razred: 5.-8.r.

Voditelj: Serafina Mihaica, Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pokrenuti kod učenika promjenu od informacije prema formaciji. ✓ Propitati zašto se nešto radi, zašto je kršćanstvo ovakvo kakvo jest. ✓ Prionuti uz određene sadržaje na spoznajnoj, ali i djelatnoj, svakodnevnoj razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bolje raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će imati uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođene uzrastima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi hamer papira, potrošnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u grupi, individualni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazima, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz samovrednovanje svakodnevice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MATEMATIČKA GRUPA

Razred: 5. -8.r
 Voditelj: Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje kompetencija učenika za rješavanje različitih matematičkih problema ili problema koji se mogu matematički modelirati ✓ razvijanje interesa za STEM područje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponuditi učenicima nove, zanimljive sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom ✓ priprema za natjecanje MAT liga i Klokani bez granica
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osmišljavanje vlastitih zadataka ✓ rješavanje mozgalica ✓ rješavanje logičko-kombinatornih zadataka ✓ osmišljavanje aktivnosti za Večer matematike ✓ rješavanje Fermijevih problema ✓ sudjelovanje u društvenim igrama koje su bazirane na matematici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marina Marega Selecki i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suradničko učenje ✓ individualni rad ✓ igra
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje ✓ sudjelovanje u ekipnom natjecanju Mat liga i Klokani bez granica ✓ Anketa na kraju nastavne godine

✓ **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA**

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelj: Luce Čučić

CILJ	✓ Razvijati opću motoriku (kordinaciju, eksplozivnu snagu, repetitivnu snagu)
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti interes učenika za bavljenje spotom i redovito vježbanje ✓ socijalizacija ✓ prevencija pretilosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ postupno usavršavanje u izvedbi motoričkih zadataka ✓ usvajanje jednostavnih taktičkih varijanti u igrama ✓ poboljšanje motoričkih dostignuća ✓ razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema posebnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA

Razred : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelj: Ankica Ćuić, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti učenikove kreativne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes učenika za ljepotu oko sebe. • Motivirati učenike za različite načine izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na radove.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno, u parovima i u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA

Razred: : 3. i 4. r. PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti učenikove kreativne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika. Upoznati umjetnike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes učenika za ljepotu oko sebe. • Motivirati učenike za različite načine izričaja. • Surađivati s osobama lokalne zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na radove.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno, u parovima i u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITANJEM DO MAŠTE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelj: Maja Papac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema čitanju • upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja • potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima • razvijati ljubav prema čitanju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uspješno surađivati jedni s drugima • učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • izražajno čitanje • likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DOMAĆINSTVO

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelj: Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u različitim kućanskim poslovima. • Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. • Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes učenika za kućanske poslove i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. • Učenici će osvijestiti i važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. • Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. • Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. • Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i voden pri obavljanju kućanskih poslova. • Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala za kuhanje i šivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. • Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća • Izvješća, analiza ponašanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonica

Razred: 1.i 2.r. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonica

Razred: 1.e

Voditelj: Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA GRUPA

Razred: 2.a,b,c,d

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo, motivirati ih za različite načine likovnog izričaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Mirjana Banić Malkić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• individualno i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• listići za samovrednovanje, razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITANJEM DO MAŠTE

Razred: 1.a

Voditelj: Tea Konsuo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : RITMIČKA GRUPA

Razred: 2.razredi
Voditelj: Renata Pavlin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu te koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne i ritmičke točke.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati različite plesove, razvit će kreativnost, samopouzdanje i pripadnost grupi te svijest o vlastitim sposobnostima i talentu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Renata Pavlin
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastupi na školskim priredbama i ostalim događanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Priče i legende moga kraja

Razred: 3. razredi

Voditelj: Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati ljubav prema čitanju✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima✓ razvijati ljubav prema čitanju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ izražajno čitanje✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE

Razred: 3.a

Voditelj: Nikolina Orepić

CILJ	✓ Poticati učenike na druženje s prijateljima, upoznati i igrati društvene igre, poštivati pravila igre, razvijati natjecateljski duh i upornost, poticati učenike na stvaranje novih igara
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Učenici će naučiti igrati društvene igre, poštivanje pravila u igrama, razvijati natjecateljski duh i empatiju prema suigračima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijanje kritičkog mišljenja, zajedništvo u igri, razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	✓ učiteljica
VREMENIK	✓ Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Rad u manjim skupinama, parovima
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Individualno praćenje napretka učenika, natjecanja u razredu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Mali likovni umjetnici

Razred: 3. razredi

Voditelj: Martina Tomičić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. ✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike i likovno se izražavati po uzoru na njih. ✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na likovne radove. ✓ Učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke. ✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : SPORTSKA GRUPA

Razred: 3. razredi

Voditelj: Petra Lasić, Suzana Čosović

CILJ	✓ Usvajanjem sportskih elemenata razvija opću motoriku (koordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za sportskim igrama kroz usvajanje sportskih elemenata, socijalizacija, zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi sportskih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti ✓ Razvoj empatije i međusobne tolerancije
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pričaonica bajki

Razred: 2. razredi

Voditelj: Marijana Viđen - Musladin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati svoju govornu komunikaciju kroz pripovijedanje ✓ razvijati ljubav prema čitanju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke ✓ učenici će samostalno pripovijedati bajke ✓ učenici će sudjelovati na smotrama u pripovijedanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 E za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ pripovijedanje bajki ✓ dramatizacija bajki ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : SPORTSKA ŠKOLICA

Razred: Prvi razred

Voditelj: Anita Šimunović

CILJ	✓ Usvajanjem sportskih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti ineteres učenika za sportskim igrama kroz usvajanje sportskih elemenata, socijalizacija, zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi sportskih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BETTER TOGETHER

Razred: 3.-8.r.

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Matko Pejar

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim vrijednostima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja ✓ podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu ✓ poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills) ✓ razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ razvijanje kompetencija i osnaživanje učenika za samostalno osmišljavanje i vođenje školskih projekata
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj suradničkih vještina, prezentacijskih vještina, kreativnosti i kritičkog mišljenja te osvještavanje temeljnih europskih vrijednosti ✓ samostalnost u osmišljavanju i provođenju projektnih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Matko Pejar ✓ predstavnici 3.-8. razreda u Vijeću učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije u sklopu Erasmus+ akreditacije dodijeljene školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sastanci Vijeća učenika ✓ obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz ostvarivanje ciljeva Erasmus+ projekta ✓ priprema i sudjelovanje u izložbama, kvizovima, radionicama, natjecanjima, izradi video materijala i školskoj priredbi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija prije, tijekom i/ili nakon provođenja aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA

Razred: 1.c

Voditelj: Marica Ćorić

CILJ	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Društvene igre

Razred: 1.b

Voditelj: Stanka Krilanović

CILJ	✓ Razvijati međusobne društvene odnose, uvažavanje tuđeg mišljenja i poštivanje pravila
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za društvene igre i natjecateljski duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 100kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Natjecanja u razredu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
8a, 8b, 8c, 8d, 8e	Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Antun Matić	Dvodnevna terenska nastava/ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
5. – 8. r.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković	Jednodnevna terenska nastava
6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Žana Burin, Marija Orkić, Ivana Marić, Vide Vlahić	Jednodnevna terenska nastava
5.a,5.b, 5.c, 5.d	Serafina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić	Jednodnevna terenska nastava
7.a, 7.b., 7.c, 7.d, 7.e	Matea Popović, Petra Šimunović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Jednodnevna terenska nastava
1.r.	Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić i Tea Špilj	Poludnevna terenska nastava
2.r.	Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj	Poludnevna terenska nastava
3. r	Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Poludnevna terenska nastava Jednodnevna terenska nastava
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić	Poludnevna terenska nastava Jednodnevna terenska nastava Višednevna terenska nastava (škola u prirodi) Cjelodnevni izlet
8a,8b,8c,8d,8e	Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Antun Matić	Višednevna terenska nastava / Ekскурzija / Središnja Hrvatska
6.r	Tanja Galjuf, Jelena Marić, Ivana Marić, Žana Burin	Poludnevna terenska nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Dvodnevna terenska nastava/ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru**

Razred: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e

Voditelji: Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Antun Matić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenje o vrijednostima Domovinskog rata✓ Učenje o demokratskim procesima✓ Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara✓ Socijalizacija u novom okruženju i učenje o toleranciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i od kojeg je značaja bila Bitka za Vukovar u obrani Republike Hrvatske✓ Učenici će naučiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske✓ Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, te običajima, navikama i kulturom grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije✓ Učenici će razvijati socijalne vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nabrojati vrijednosti Domovinskog rata i objasniti važnosti Bitke za Vukovar✓ Razumjeti demokratske procese✓ Opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara✓ Prepoznati sličnosti i razlike u običajima, navikama i kulturi različitih dijelova domovine✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole✓ Razvijati toleranciju
NOSITELJI	✓ ✓ Učitelji i učenici osmih razreda
VREMENIK	✓ Tijekom listopada šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškove prijevoza, smještaja, hrane i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja✓ Fakultativni sadržaji (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	✓ ✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ ✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Odlazak učenika 5. – 8. razreda u kino i kazalište

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	✓ Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će izražavati doživljaj o pogledanom filmu/predstavi, vrednovati film/predstavu i argumentirati vlastita zapažanja ✓ usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine ovisno o programu
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ Gledanje kino projekcija i kazališnih predstava, razgovor o pogledanim projekcijama i predstavama, rješavanje kreativnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U nastavi hrvatskoga jezika kroz plan i program nastave književnosti i medijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Župski glagoljski natpis – sv. Đurđe

Razred: 6. razredi

Voditelji: Tanja Galjuf, Jelena Marić, Ivana Marić, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja i najvažnijim arheološkim nalazom župske pismenosti ✓ Poznavati hrvatska povijesna pisma. ✓ Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta ✓ Povijest Župe dubrovačke
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjet arheološkom lokalitetu sv. Đurđe ✓ Proširivanje znanja o kulturnoj baštini zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će proširiti znanja o kulturnoj baštini Župe dubrovačke ✓ osvijestiti važnost Župskog glagoljskog natpisa za povijest hrvatskog jezika ✓ potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanja Galjuf, Jelena Marić, Ivana Marić, Žana Burin i učenici 6. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi preslikavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će u grupama odraditi zadatke vezane za Župski glagoljski natpis, slušat će izlaganje stručnjaka arheologa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava: Sinj

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

Voditelji: Žana Burin, Marija Orkić, Ivana Marić, Vide Vlahić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije. ✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike Sinja i Cetinske krajine ✓ Posjet Muzeju Sinjske alke i Muzeju Cetinske krajine ✓ Posjet Svetištu Gospe Sinjske
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu. ✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voditelji i učenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza i hrane, oko 300kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom i brodom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, kviz

Razredi: 2.b i 2.d

Voditelji : Kristina Fiedler, Marijana Viđen - Musladin

CILJ	✓ Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Učenici će izražavati doživljaj o pogledanom filmu/predstavi, vrednovati film/predstavu i argumentirati vlastita zapažanja ✓ usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	✓ Učiteljice i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine ovisno o programu
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ Gledanje kino projekcija i kazališnih predstava, razgovor o pogledanim projekcijama i predstavama, rješavanje kreativnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U nastavi hrvatskoga jezika kroz plan i program nastave književnosti i medijske kulture

Razredi: 2.b, 2. d

Voditelji : Kristina Fiedler, Marijana Viđen- Musladin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije.✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Posjet Kući Bukovac/ radionica.✓ Zračna Luka✓ Dubrovnik, stari grad, muzeju/ pratnja vodiča✓ Lokrum✓ Župa dubrovačka-sportovi u vodi✓ Šetnja Župom dubrovačkom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu.✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga.✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.✓ Iskustveno učenje✓ Povezivanje stečenog znanja s neposrednom stvarnosti✓ Upoznavanje užeg zavičaja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Voditelji i učenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza , oko 300kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Autobusom i brodom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Obilazak Grada uz vodiče

Razred: 2.a, 2.b, 2.c i 2. d

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen – Musladin, Mirjana Banić Malkić i Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo• razvijati ljubav prema bogatoj kulturnoj baštini našeg grada• poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Obilazak Grada uz vodiče

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo• razvijati ljubav prema bogatoj kulturnoj baštini našeg grada• poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kinu, kazalištu, muzeju

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i PŠ Postranje

Voditelji: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić i Tea Špilj

CILJ	✓ Posjetiti kino, kazalište i muzej, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.
NAMJENA	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• posjetiti kino, kazalište, muzej, galerije... i sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u• razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova• poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• kviz, nastavni listići, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Putujemo brodom - Lokrum

Razred: 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznati otoke i njihovu floru i faunu te otočki način života, igrati igre uz more.• proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka te ih upoznati sa kulturno povijesnom baštinom i znamenitostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići, plakati, prezentacije

Razred: 4.b, 4. d

Voditelji: Maja Papac, Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznati otoke i njihovu floru i faunu te otočki način života, igrati igre uz more.• proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka te ih upoznati sa kulturno povijesnom baštinom i znamenitostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka. Pričanje legendi vezanih uz Lokrum
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine (rujan, svibanj, lipanj)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak i povratak brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Vode u zavičaju-rijeka Ljuta, punionica vode

Razred: 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• razvijati svijest o važnosti vode, njezina uloga i značenje u životu ljudi, razvijati pozitivan i ekološki odnos prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• šetnja i razgledanje okoliša u kom se nalaze vode i mlinice• posjet punionici vode
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razlikuje prirodne oblike u svom okružju (vode, more, uzvisine, udubine)• razlikuje i imenuje vode stajaćice i vode tekućice i objašnjava razliku među njima• objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• drugo polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići, prezentacije, plakati

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava: izlet u Dubrovačko primorje (Ston)

Razred: 2.a i 2.c , 1. i 2.r. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje primorskog zavičaja i naselja u Dubrovačkom primorju, Stona, obilazak solane• isticanje i razvijanje svijesti o ljepotama primorskog zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje primorskog zavičaja, kulturno-povijesnih znamenitosti i djelatnosti i načina života ljudi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje• razvija komunikacijske kompetencije• razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini• promišlja o važnosti i čuvanja baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• kviz, evaluacijski listić, pripovijednje, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Igre u moru i uz more

Razred: : 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri• razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• na početku i kraju školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• odlazak autobusom i pješice do mora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Izlet u Konavle

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i PŠ Postranje

Voditelji: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznati zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razumjeti vrijednost prirodnih ljepota i razviti svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Učiteljice
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom te šetnja kroz Konavle
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Plakati, usmeno izlaganje učenika

Poludnevna terenska nastava: Konavle, Cavtat, Kuća Bukovac

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i PŠ Postranje

Voditelji: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu. ✓ Proširiti znanja o zračnom prometu ✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati kulturnu i umjetničku vrijednost znamenitih ličnosti Cavtata i Čilipa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima ✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. ✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija ✓ Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom . Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza i hrane
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom ili brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: : 1.,2.,3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom/brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom/brodom te šetnja mjestom i posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Igre u moru i uz more

Razred : 1.,2.,3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
NAMJENA	✓ Upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri. ✓ Razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Na početku i kraju školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak autobusom i pješice do mora
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA *Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)*

Razred: 1.,2., 3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Voditelji: Serafina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije✓ proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike Doline Neretve✓ zorno predočiti učenicima sadržaje nastavnog gradiva petog razreda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici opisuju mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu✓ razvijaju sposobnosti opažanja i uočavanja važnoga✓ razvijaju kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj skupini izvan škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji i učenici 5.-ih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ svibanj ili lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi prijevoza autobusom, obroka, vožnje lađom i ulaznica u Arheološki muzej Narona
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Terenska nastava: Orijentacija i snalaženje u prirodi (Konavle, Župa dubrovačka)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ proširiti i utvrditi znanja i uvježbati vještine snalaženja i orijentacije u prirodi
NAMJENA	✓ usvojiti vještine snalaženja u prirodi, u šumi koje će im koristiti kasnije u životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ zainteresirati učenik za češći boravak u prirodi te poštivanje biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza autobusom i vodstva radionica
NAČIN REALIZACIJE	✓ odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ samostalno određivanje strana svijeta prema znakovima u prirodi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava-Dolina Neretve

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Upoznavanje doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Prirodoslovnom muzeju Metković, vožnja lađama
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati krajeve naše županije.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom; troškovi vožnje lađama; ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**Posjet kulturnim ustanovama s područja DNŽ – posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici****Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e****Voditelji:** Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Posjetiti kino, kazalište, muzej i gradsku knjižnicu, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obići Grad uz vodiče; sudjelovati na Noći muzeja (siječanj)
NAMJENA	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	✓ Učiteljice trećih razreda, volonteri iz udruženja vodiča, roditelji
VREMENIK	✓ Više puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Festival znanosti

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Upoznavanje znanstvenih metoda i otkrića
NAMJENA	✓ Učenik će razviti interes za znanost i znanstvene metode.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenik sudjeluje u istraživanju primjerenom svojoj dobi i interesu.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici; zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku
VREMENIK	✓ Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak autobusom na Sveučilište u Dubrovniku gdje će profesori organizirati radionice za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Dojmovi učenika i njihovi radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevni izlet u Šibenik

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Voditelji: T. Galjuf, J.Marić, A. Bećir – Kljunak, P. Šimunović, M. Popović

CILJ	✓ Jednodnevna terenska nastava kojom će se učenici upoznati s dijelovima Hrvatske
NAMJENA	✓ Upoznavanje učenika sa drugim krajevima naše države
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu. ✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	✓ Voditelji i učenici.
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ručka
NAČIN REALIZACIJE	✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Škola u prirodi- Primorski (Istra) i gorski kraj RH

Razred: 4.a, 4.c, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Luce Čučić, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati gorski zavičaj kroz kratki boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti. • Upoznati Istru kao dio primorskog kraja različit od onoga u kojem živimo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja i Istre, kao i kulturno-povijesne znamenitosti. • Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom te djelatnostima, običajima, navikama... stanovništva Istre i gorskog kraja. • Razvijati socijalne vještine i komunikaciju. • Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i opisivati sličnosti i razlike krajeva, kulturno – povijesnih i prirodnih vrednota kroz koje prolaze i u kojima borave. • Prepoznati biljke i životinje karakteristične za kraj u kojem borave • Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole • Učenici će promatrati zvijezde teleskopom i naučiti osnovne pojmove iz astronomije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici, roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje autobusom i brodom prema odabranom planu puta.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Škola u prirodi- Primorski i gorski kraj RH

Razred: 4.b, 4.d, PŠ Postranje

Voditelji: Maja Papac, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati gorski zavičaj kroz kratki boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti. • Upoznati Istru kao dio primorskog kraja različit od onoga u kojem živimo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog i primorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti. • Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom te djelatnostima, običajima, navikama... stanovništva gorskog i primorskog kraja. • Razvijati socijalne vještine i komunikaciju. • Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. • Uživanje u zimskim radostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i opisivati sličnosti i razlike krajeva, kulturno – povijesnih i prirodnih vrednota kroz koje prolaze i u kojima borave. • Prepoznati biljke i životinje karakteristične za kraj u kojem borave • Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole • Usvojiti osnovne tehnike zimskih sportova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici, roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Zima 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje autobusom i vlakom prema odabranom planu puta.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi

Jednodnevna terenska nastava: Split

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu. ✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati gospodarsku, kulturnu i umjetničku vrijednost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima ✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. ✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija ✓ Razvija komunikacijske kompetencije. ✓ Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ travanj/svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza i hrane
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

Posjet Dječjem domu Maslina

Razred: 4.b, 4.d

Voditelji: Maja Papac, Đurđica Bender

CILJ	✓ Razvijati empatiju i solidarnost
NAMJENA	✓ Posjetiti i darivati djecu korisnike doma Maslina ✓ Upoznavanje drukčijih životnih zajednica od obitelji
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijena empatija kod učenika ✓ Prikupljene donacije za djecu korisnike ✓ Zahvalnost za vlastite životne uvjete
NOSITELJI	✓ Učiteljice, roditelji, učenici, Dječji dom Maslina
VREMENIK	✓ Tijekom godine
TROŠKOVNIK	✓ Donacije
NAČIN REALIZACIJE	✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Prikupljene donacije ✓ Zadovoljstvo korisnika ✓ Dojmovi učenika

Kulturno – povijesne znamenitosti i prirodne ljepote primorskog kraja

Razred: : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima užeg i šireg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine o kojoj uče. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota primorskog kraja. • Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima. • Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije i socijalne vještine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Više puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza autobusom/brodom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak i povratak autobusom/brodom te šetnja mjestom uz obilazak kulturno – povijesnih spomenika i posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, plakati, prezentacije

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.r. PŠ Postranje

Voditelji: : Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čuić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavati kulturne znamenitosti i povijest grada Dubrovnika, Cavtata i Župe dubrovačke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati ljubav prema bogatoj kulturnoj baštini našeg zavičaja• Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika zavičaja.• Učenici će naučiti zanimljivosti iz prošlosti svoga mjesta i zavičaja.• Učenici će bolje upoznati svoje mjesto i zavičaj.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelji i učenici, lokalni vodiči - volonteri
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Odlazak i povratak autobusom/ brodom do Dubrovnika i Cavtata, šetnja uz stručno vodstvo• Obilazak Župe pješice uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama – posjet kinu, kazalištu, galiji, muzeju, knjižnici

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4. PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Posjetiti kino, kazalište, muzej i gradsku knjižnicu, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obići Grad uz vodiče; sudjelovati na Noći muzeja (siječanj)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljice četvrtih razreda, volonteri iz udruženja vodiča, roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Više puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevna i jednodnevna terenska nastava - Primorski kraj

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo , Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati primorski kraj, posebice otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja, posebno otočnog dijela
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će bolje upoznati kraj u kojem živimo. • Učenici će moći prepoznati karakteristične biljke i životinje primorskog kraja, te gospodarske grane. • Snalazit će se u prirodi. • Znat će se ponašati u prometnim sredstvima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Više puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak Grada uz vodiče

Razred: 5.-8.

Voditelji: svi učitelji predmetne nastave

CILJ	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Školska ekskurzija osmih razreda u Središnju Hrvatsku

Razred: 8.a,b,c,d,e

Voditelji: Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Antun Matić

CILJ	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
-------------	---

OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. ✓ Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju sliku o njima i razvijaju domoljublje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturnu i povijesnu baštinu. ✓ Opisati mjesta prirodne baštine. ✓ Uspoređivati obilježja Središnje Hrvatske sa svojim zavičajem. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice i učenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije.

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana: Europski dan jezika

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Matea Klaić, Luce Lonac, Marija Orkić, Petra Šimunović, Iva Škegro

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenje stranih jezika ✓ razvijanje međukulturne komunikacije ✓ prihvaćanje različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje međukulturnih kompetencija učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici sudjeluju u aktivnostima kroz koje istražuju druge strane jezike ✓ upoznaju se s drugim kulturama ✓ izrađuju plakate ✓ poučavaju jedni druge
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice stranih jezika i učenici 1.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rujan 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave stranog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Svjetski dan smijeha (9.1)

Svjetski dan pizze (9.2)

Dan ružičastih majica (veljača)

Dan očeva (19.3.)

Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)

Majčin dan (svibanj)

Dan djevojčica (11.10.)

Svjetski dan dijabetesa (14.11.)

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)

Razred: 1. - 4. razred

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• promicanje međusobnog poštovanja i razumijevanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijat će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije• razvijat će toleranciju i međusobno poštivanje• usvajat će način komunikacije s vršnjacima koji imaju određene bolesti/ poteškoće
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rad na tekstu i/ili video isječku• razgovor, igra• izrada panoa• izrada poruka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi materijala za izradu listića, plakata i panoa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• tijekom redovne nastave i INA
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• zajedničko druženje i zajednička fotografija

Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s procesom pripreme kruha• približiti učenicima žetvene običaje i proces proizvodnje brašna nekad i sad
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima jeseni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • iskazati zahvalnost za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s procesom pripreme kruha • upoznavanje sa žetvenim običajima i procesom proizvodnje brašna nekad i sad • predstavljanje autohtonih i starih vrsta voća i drugih plodova jeseni
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praktičan rad u učionici i kod kuće ✓ odlazak u pekaru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razredna izložba • samovrednovanje • evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika • Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti • Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju • razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 15. listopada 2023. – 15. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici čitaju i upoznaju druge s pročitanim djelima. • Učenici stvaraju literalne i likovne radove potaknuti pročitanim književnim djelima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razredna izložba • Samovrednovanje

Europski dan jezika

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost vlastitog jezika za kulturni identitet • jačanju svijesti o Europskoj uniji i razumijevanju njezina konteksta, posebno kad je riječ o zajedničkim vrijednostima, načelu jedinstva i raznolikosti te društvenoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje međukulturne komunikacije • prihvaćanje različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i zna- kovni jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje međukulturnih kompetencija učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u aktivnostima kroz koje istražuju druge strane jezike i vlastiti jezik • upoznavaju se s drugim kulturama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Svjetski dan knjige i Noć knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za čitanje • stvoriti čitalačke navike i potrebe • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti aktivno slušati • bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja • naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo • poticanje učenika na kreativnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela. • Poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice razredne nastave i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala za rad na radionicama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Bilješke u e-dnevniku • Prezentiranje uradaka vršnjacima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan planeta Zemlja

Razred: : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> očuvanje zdravog okoliša prevencija neekološkog postupanja u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice i učenici razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi uređenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> plakati, kvizovi samovrednovanje evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan planeta Zemlja

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu ✓ jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice i učenici PŠ Postranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi uređenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ plakati, kvizovi ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

Naziv projekta ili posebnog programa
Čitaj mi

Razred: : od 1. do 4. PŠ Postranje
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
NAMJENA	✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.
AKTIVNOSTI	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta ili posebnog programa
Čitaj mi

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Tea Konsuo, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
NAMJENA	✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.
AKTIVNOSTI	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zaljepiti u bilježnicu.
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zaljepiti u bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta ili posebnog programa
Što ću biti kad odrastem?

Razred: : od 1. do 4. PŠ Postranje
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti..
NAMJENA	✓ Učenicima približiti što više zanimanja i potaknuti interes za svako pojedino zanimanje.
AKTIVNOSTI	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta ili posebnog programa
Gimnastika za mozak

Razred: : PŠ Postranje, 1. – 4. razreda
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Razvijanje inteligencije, motorike, mišljenja kao i percepcije učenika, pozitivan stav prema drugima, pomoć pri učenju i igri, razvijanje odgovornosti...
NAMJENA	✓ Razvoj motorike i aktiviranje obiju polutki mozga različitim zadacima.
AKTIVNOSTI	✓ Kontinuirano provođenje vježbi prema metodi Brain Gym
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i stručne osobe
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organizirati prostor i vrijeme za provođenje vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv projekta ili posebnog programa

Moja Župa

Razred: : 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje župskih mjesta, običaja i tradicije Župe dubrovačke
NAMJENA	<p>upoznati svoje mjesto, ljude i običaje razvijati ljubav prema zavičaju, ljepotama i tradiciji</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik usvaja određena znanja o svom kraju • njeguje tradiciju i običaje svoga zavičaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite aktivnosti i posjete upoznati se s običajima i tradicijom našega mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i njihovi uradci

Međunarodni dan tolerancije

Razred: 7. i 8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje uzajamnog poštovanja i razumijevanja među učenicima bez obzira na međusobne razlike ✓ nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa ✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu ✓ debata ✓ izrada digitalnih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ studeni 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan ružičastih majica

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Matea Klaić, Luce Lonac, Marija Orkić, Petra Šimunović, Iva Škegro

CILJ	✓ prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će osvijestiti problem vršnjačkog nasilja ✓ razvijati će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ razvijati će vještinu nenasilnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor ✓ izrada (virtualnog) panoa ✓ izrada poruka/selfija (#bulllyingsopshere)
NOSITELJI	✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	✓ veljača/ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan sigurnijeg interneta

Razred: 5.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta ✓ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama ✓ skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) ✓ pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživanje ✓ izrada i rješavanje kvizova ✓ izrada (virtualnog) panoa/brošure - netiquette
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veljača 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Međunarodni dan žena

Razred: 7.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa ✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor/debata ✓ rad na tekstu ✓ izrada digitalnih materijala
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

100.dan u školi

Razred:2.a,2.c

Voditelj:Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

--	--

CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> organizirati i proslaviti 100. dan učenja u školi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, glazbene i plesne vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> radionice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> veljača 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> radom u skupinama i individualnim radom istraživati, prikupljati i analizirati podatke povezane s brojem 100
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> likovni radovi, nastavni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Moja Župa

Razred: : 2.a, 2.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje župskih mjesta, običaja i tradicije Župe dubrovačke
NAMJENA	<p>upoznati svoje mjesto, ljude i običaje razvijati ljubav prema zavičaju, ljepotama i tradiciji</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik usvaja određena znanja o svom kraju • njeguje tradiciju i običaje svoga zavičaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite aktivnosti i posjete upoznati se s običajima i tradicijom našega mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i njihovi uradci

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Noć knjige , Svjetski dan pripovijedanja

Razred: 3.r, 4.r

Voditelji: **Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić Ivana Barović, Đurđica Bender, Maja Papac, Luce Čučić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za čitanje ✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe ✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju ✓ naučiti aktivno slušati ✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja ✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo ✓ poticanje učenika na kreativnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela ✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20. ožujka 2024., 22. i 23. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige (2000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan sigurnijeg interneta

Razred: **1.-8. razredi**

Voditelji: **Ivela Matičević, Mara Šeman – Vukosav, Katarina Nardelli, Matko Pejar**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta ✓ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama ✓ skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) ✓ pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživanje ✓ izrada i rješavanje kvizova ✓ izrada (virtualnog) panoa/brošure ✓ izrada plakata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktiv informatike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veljača 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materijali za plakat, toner, papiri u boji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave informatike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)
Svjetski dan dijabetesa (14.11.)
Dan ružičastih majica (veljača)

Razred: 3. razredi

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ promicanje međusobnog poštovanja i razumijevanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijat će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ usvajat će način komunikacije s vršnjacima koji imaju određene bolesti/ poteškoće
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor, igra ✓ izrada panoa ✓ izrada poruka
NOSITELJI	✓ učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	✓ veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	✓ papir
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	✓ plakat, ppt prezentacija, nastavni listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju, knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. listopada 2023. – 15. studenoga 2023
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice s učenicima razredne nastave na temu slikovnice „Tiko i Piko: ludnica na pruzi“ Aino Havukainenena i Sami Toivonen ✓ Radionice s učenicima razredne nastave na temu stripa za djecu „Kamp Bravo“ Stefana Boonena i Melvina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Razred: 1. - 4.r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti ✓ razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika razredne nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ listopad 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole ✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici ✓ Kreativne radionice na temu slikovnice Inspektor Joso Majde Koren
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Noć knjige

Razred: 5.r. , 6. r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Naučiti učenike samostalnom pronalaženju potrebnih naslova u školskoj knjižnici ✓ Poticanje interesa učenika za češće dolaženje u školsku knjižnicu i za čitanje knjiga ✓ stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema knjizi i školskoj knjižnici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti i potaknuti pozitivan stav prema knjizi i školskoj knjižnici ✓ razvoj sposobnosti samostalnog pronalaženja knjiga u knjižnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 23. 4. 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole ✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici ✓ Natjecanje u traženju knjige u knjižnici ✓ Čitanje odlomaka najdražih knjiga od strane učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmena anketa među učenicima ✓ članak u virtualnoj knjižnici škole

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatskog jezika

Razred: 3.r., 4. r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti te nastavi hrvatskog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti ✓ razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika trećih i četvrtih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 21.2.2024.- 17. 3. 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole ✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici ✓ Kreativne radionice s učenicima trećih i četvrtih razreda na temu knjige „O zecu koji se volio smijati“ Grigora Viteza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. listopada 2023. – 15. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za knjižne nagrade (1000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu literarne uratke za školski literarni natječaj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje literarnih radova u nastavi

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige
Dan hrvatske knjige

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za čitanje ✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe ✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju ✓ naučiti aktivno slušati ✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja ✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo ✓ poticanje učenika na kreativnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela ✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 22. i 23. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige (2000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan kravate, Sveti Vlaho, Sveti Nikola – Dan branitelja grada Dubrovnika, Dan sjećanja na pad Vukovara, Maškare, Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: Tea Ljubimir Tošić, Tea Konsuo, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s predmetima, obilježjima, nadnevcima i događajima bitnim za razvoj demokratskog društva, pojedinca, razvoj empatije, brige o okolišu i povijesnim vrijednostima; susret s trombunjerima i upoznavanje njihove uloge uoči i na festama.,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jačanje svijesti o važnosti međusobne tolerancije, uvažavanja različitosti i razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznavanje i predstavljanje nastanka kravate ✓ znati objasniti važnost blagdana Svetog Nikole i Vlaho za naš kraj ✓ primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu ✓ sudjelovati i njegovati tradicijske običaje našeg kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni troškovi za potrošne materijale i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima, zajedničko gledanje adekvatnih emisija, slušanje prigodnih pjesama ✓ likovni uradci ✓ susreti s braniteljima ✓ sudjelovanje u maškaranjoj povorci
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići ✓ plakati ✓ fotografije

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. listopada 2023. – 15. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za knjižne nagrade (1000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu literarne uratke za školski literarni natječaj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje literarnih radova u nastavi

PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI

Razred	Voditelj	Naziv projekta/posebnog programa
5. - 8.	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
4.-8.	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Iva Škegro	Reading is fun!
1.-8.	Anton Jurkić, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Nataša Bebić Bačan, Lukrecija Pavlović Ujdur, Matko Pejar	Erasmus+ projekt: Better Together
4.-8.	Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice četvrtih razreda	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
4. b, 4. d, PŠ Postranje	Maja Papac, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić	Memento prijateljstva
1.-4.	Sandra Židan, učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda	Naša mala knjižnica
4. razred, 6. razred	Sandra Židan, učiteljice 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	Brzo čitanje
7. i 8. razred	Sandra Židan, razrednici sedmih i osmih razreda	Tri najvažnija pitanja
5.-8.	Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Marina Marega Selecki, Antonija Banović, Dragica Zanini, Lenkica Majić, Lenkica Majić, Katarina Čučić, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak	RaSTEMo u znanosti
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Petra Šimunović	Spelling Bee – Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Tragom prošlosti
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Čitaj mi/Piši mi
1.-8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Večer matematike – projekt HMD-a

2.-8.	Marina Marega Selecki, Đurđica Bender	Mat liga
8.	Nada Prce, Antonija Banović	Atom liga
2.-8.	Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur	Natjecanje Klokane bez granica
1.-7.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli	Natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar
5.-8.	Jelena Marić, Tanja Galjuf	Kulturno-povijesna baština Župe dubrovačke
7.	Jelena Marić, Tanja Galjuf	Povijesne činjenice u kriminalističkoj priči
8.	Marina Marega Selecki	Povezani geometrijom

Biosigurnost i biozaštita

Razred: 5. - 8.

Voditelji: Nada Prce

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt je namijenjen edukaciji učenika i učitelja ✓ Za osposobljavanje učenika u sprječavanju i zaštiti od zaraznih bolesti ✓ Za osposobljavanje suradničkih odnosa među učenicima i mentorima ✓ Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživačka nastava ✓ učenje putem rješavanja problema ✓ učenje putem video-materijala ✓ praktični rad ✓ unos, obrada i analiza podataka ✓ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ✓ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) ✓ fotografiranje svih faza projekta ✓ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta ✓ organizacija završne prezentacije rezultata projekta ✓ sudjelovanje u vrednovanju ✓ sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NOSITELJI	<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i Hrvatski zavod za javno zdravstvo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministarstvo znanosti i obrazovanja ✓ Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević Zagreb ✓ Hrvatski zavod za javno zdravstvo ✓ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu ✓ Učiteljice biologije i kemije i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za fotokopiranje, hamer papir, izrada rada za Smotru (natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz navedene aktivnosti ✓ Online putem aplikacije Teams i u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga – izrada prezentacija, plakata, modela ✓ Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.

Naziv projekta ili posebnog programa
Reading is fun!

Razred: 4.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Iva Škegro

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje i rad na odabranim tekstovima ✓ izrada prezentacija i digitalnih sadržaja ✓ razgovor o pročitanom ✓ debata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 4.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ novi naslovi, kopirani materijali, digitalna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz redovnu i dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacijski listići ✓ kreativni uradci učenika ✓ samovrednovanje

Erasmus+ projekt: Better Together

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Anton Jurkić, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Nataša Bebić Bačan, Lukrecija Pavlović Ujdur, Matko Pejar

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja ✓ podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu ✓ poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills) ✓ razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bolje općenite i stručne kompetencije učitelja ✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa ✓ bolje razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturoloških različitosti ✓ usvajanje novih metoda rada ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ veće zanimanje za nastavne sadržaje i lakše usvajanje ishoda učenja ✓ razmjena iskustava i povezivanje s drugim europskim školama ✓ veća sigurnost u radu na projektima ✓ prepoznatljivost i konkurentnost škole
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ strukturirani tečajevi: Including Sustainability Education in Everyday Classes with PBL, The Democratic Life in the EU: Teaching Citizen Rights and Duties, Intensive English Course and CLIL for Teachers, English Language Course (Advanced Level), Digital Citizenship and Media Literacy: Sharing the Responsibility, Structured Educational Visits to Schools and Training Seminars ✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika ✓ izrada mrežne stranice projekta ✓ eTwinning projekti ✓ predstavljanje eTwinning projekata i videokonferencije sa školama partnerima ✓ aktivnosti povodom obilježavanja prigodnih datuma važnih za ostvarivanje ciljeva projekta ✓ evaluacija i diseminacija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus tim, Vijeće učenika, ostali učenici i učitelji škole, partnerske škole u eTwinning projektima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ akreditacije dodijeljenoj školi

Naziv projekta: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Razred: 4. – 8. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice četvrtih razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje interesa za čitanje✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
NAMJENA	Razvoj interesa za čitanje u slobodno vrijeme
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Čitanje naslova predviđenih za kviz✓ Rješavanje online kviza✓ Upoznavanje učenika s rezultatima kviza✓ Podjela prigodnih nagrada✓ Upoznavanje javnosti s rezultatima kviza
NOSITELJI	✓ Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učenici
VREMENIK	✓ 15. 9. – 15. 11. 2023.
TROŠKOVNIK	✓ 200 eura
NAČIN REALIZACIJE	✓ Učenici će kod kuće čitati knjige predviđene za kviz, a zatim će kod kuće ili u školskoj knjižnici na računalu riješiti online kviz
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Samovrednovanje✓ Pismeno anketiranje učenika

Naziv projekta: Memento prijateljstva

Razred: 4. b, 4. d, PŠ Postranje

Voditelji: Maja Papac, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Poticanje tolerancije, prihvaćanja i demokratskih vrijednosti zajednice
NAMJENA	• Ostvarivanje ishoda međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja
AKTIVNOSTI	✓ Aktivnost kojima se potiče tolerancija, prihvaćanje i prijateljstvo unutar zajednice
NOSITELJI	✓ Učiteljice, e-twinning partneri
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi izrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organiziranje radionica i aktivnosti s unutar i van razredne zajednice, suradnja s drugim školama (e-twinning)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Samovrednovanje ✓ Pismeno anketiranje učenika

Naziv projekta: Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika ✓ Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja književnih djela ✓ Razvoj sposobnosti pismenog, usmenog i likovnog izražavanja kod učenika ✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja, zaključivanja i rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj interesa za knjigu i čitanje kod učenika razredne nastave
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice s učenicima i učiteljicama razredne nastave ✓ Izrada čitalačkih kutaka u učionicama ✓ Izrada čitalačkih vlakića u učionici ✓ Sudjelovanje učenika u nagradnih zadacima iz kreativnih knjižica ✓ Sudjelovanje u aktivnosti razmjene knjižnog junaka ✓ Obavješćavanje javnosti o projektu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 250 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice s učenicima i učiteljicama razredne nastave ✓ Rad učenika i roditelja kod kuće na realizaciji različitih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima ✓ obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole

Naziv projekta: Brzo čitanje

Razred: 4. razred, 6. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati učenike na čitanje književnih djela✓ Poticanje interesa za knjigu i čitanje✓ Razvijati čitateljske kompetencije učenika✓ Povećati brzinu čitanja kod učenika četvrtih razreda i učenika šestih razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Poboljšanje sposobnosti čitanja, učenja i pamćenja kod učenika četvrtog i šestog razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice brzog čitanja s učenicima✓ Mjesečne provjere brzine čitanja kod učenika u razredu✓ Proglašenje najboljih učenika u projektu u pojedinim razredima✓ Proglašenje najboljeg razreda u projektu✓ Dodjela prigodnih nagrada✓ Obavješćavanje javnosti o projektu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad 2023. – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 60 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice brzog čitanja✓ Mjesečne provjere brzine čitanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima✓ obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole✓ uspjeh učenika u daljnjem školovanju

Naziv projekta: Tri najvažnija pitanja

Razred: 7. i 8. razred

Voditelji: Sandra Židan, razrednici sedmih i osmih razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja✓ Razvoj sposobnosti imaginacije✓ Razvoj sposobnosti planiranja i određivanja životnih prioriteta✓ Razvoj intuicije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Naučiti učenike kako lakše odrediti i ostvariti ciljeve u životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima sedmih i osmih razreda✓ Izrada panoa s 3 najvažnija pitanja učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka, razrednici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Listopad 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 50 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pismena anketa među učenicima sudionicima✓ Članak o projektu na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole

Naziv projekta: RaSTEMo u znanosti

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Marina Marega Selecki, Antonija Banović, Dragica Zanini, Lenkica Majić, Lenkica Majić, Katarina Čučić, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak

<p align="center">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem ✓ Uključiti što veći broj učenika od 5. do 8. razreda u aktivnosti projekta ✓ osigurati uključivo i kvalitativno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja ✓ upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije ✓ promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta ✓ popularizirati znanosti i istraživanje u STEM – području ✓ razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove ✓ naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja ✓ razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika ✓ razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti ✓ razvoj timskog rada u projektnom istraživanju ✓ usvajanje novih metoda rada u potrebnom IKT-a ✓ potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija ✓ potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša ✓ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim natjecanjima koja će se organizirati u školi (Mat liga, Atom liga, Dabar, Klokak bez granica)
<p align="center">AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Međunarodnog dana Ozonskog omotača (16.9.) ✓ Obilježavanje Dana sadnje drveta i Međunarodnog dana mira (21.9.) ✓ Noć istraživača (30.9.) ✓ Tjedan svemira (4.- 10.10.) ✓ Svjetski dan izumitelja (9.11.) ✓ Sat kodiranja (5.-11.12.) ✓ Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.) ✓ Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa (2.2.) ✓ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ✓ Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.) ✓ Eratostenov eksperiment (21.3.) ✓ Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) ✓ Svjetski dan meteorologije (23.3.) ✓ Noć Geografije ✓ Svjetski dan zdravlja (7.4.) ✓ Obilježavanje dana ekološke svijesti (15.4.) ✓ Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4) ✓ Dan DNA (25.4.) ✓ Sudjelovanje na Festivalu znanosti ✓ Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode (22.5.)

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktiv biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2022./23. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za uređivanje panoa ✓ Troškovi materijala za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike ✓ Troškovi materijala za izradu maketa povodom Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa ✓ Troškovi materijala za izradu strojeva za očuvanje okoliša ✓ Plaćanje kotizacije za natjecanja prema mogućnostima škole ✓ Tiskanje brošure
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Dan ozonskog omotača, 16.9.), 8.r ✓ Sadnja drveta – Stablo generacije (Dan sadnje drveta/Dan mira, 21.9.), 8.r ✓ Uređenje Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.), 7.r ✓ Izložba učeničkih radova u tjednu svemira – žene u svemiru ✓ Natjecanje učenika u računalnom razmišljanju Dabar, 11. mjesec ✓ Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 5. – 8.r ✓ Izrada digitalnih plakata, prezentacija i maketa (Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, 2.2.), 6.r ✓ Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta, 2. mjesec ✓ Mini istraživački rad – analiza uzoraka vode s različitih lokaliteta i izrada grafičkih prikaza (Svjetski dan voda, 22.3.), 7.r ✓ Radionice povodom Noći Geografije ✓ Izrada digitalnih plakata i letaka za uređenje školske web stranice povodom Dana planeta Zemlje (22.4., proljetni praznici), 6.r ✓ Provođenje Eratostenovog eksperimenta, 8.r ✓ Integrirana terenska nastava na otok Lokrum (matematika, biologija) – praktičan rad na terenu, određivanje brojnosti biljnih vrsta na određenim lokacijama, izrada grafičkih prikaza (Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode, 22.5.), 8.a ✓ Radionice na Sveučilištu Dubrovnik (Festival znanosti, travanj 2022.), 5. – 8.r ✓ Izrada strojeva za očuvanje okoliša (Dan ekološke svijesti (15.4.), 5.r ✓ Izrada brošure projekta i mrežne stranice projekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukupan broj učenika koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima. ✓ Evaluacija nakon pojedinih aktivnosti

Naziv projekta:
Spelling Bee – Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Voditelji: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na sricanje riječi na engleskom jeziku ✓ povećati motivaciju učenika za proširenjem vokabulara ✓ pospješiti vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku ✓ Približiti učenicima kulturu sricanja engleskog govornog područja ✓ Razviti samopouzdanje učenika u samostalnom ovladavanju engleskim jezikom ✓ Upoznati učenike sa zabavnim pristupom učenju engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje sricanja riječi na engleskom jeziku ✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa ✓ bolje razumijevanje kulture sricanja engleskog jezika ✓ poboljšanje motivacije, samostalnosti te samopouzdanja učenika u procesu usvajanja engleskog jezika ✓ veće zanimanje za proširenje vokabulara
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sricanje na engleskom jeziku u redovnoj nastavi ✓ natjecanje u sricanju na engleskom jeziku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović i učenici 3-ih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kopirani materijali, plakati, materijal za izradu medalja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz redovnu nastavu (priprema) i završno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Natjecanje ✓ Samovrednovanje

Naziv projekta ili posebnog programa
Tragom prošlosti

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje s poviješću i kulturno-povijesnom baštinom naše županije ✓ Upoznavanje s nalazom Župskog glagoljskog natpisa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja povijesti i kulture zavičaja ✓ Upoznavanje učenika s važnim povijesnim i kulturnim činjenicama zavičaja ✓ Promicanje svijesti o kulturnom identitetu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti naše županije ✓ posjet lokalitetu iz srednjeg vijeka na području Župe dubrovačke, stare crkve ✓ upoznavanje s arheolozima koji su otkrili Župski glagoljski natpis ✓ posjet muzejima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice trećih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti naše županije Terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samovrednovanje

Naziv projekta: Čitaj mi/Piši mi

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Petra Lasić, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.✓ Poticati učenike na pisanje i slanje čestitki i pisama, razvijanje interesa za slanje istih, poticati roditelje da budu uzor djetetu i da prošire aktivnost na širu obitelj.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.✓ Razvoj čitalačkih kompetencija i pismenosti kod djece; njegovanje tradicije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljice trećih razreda, učenici i roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta: Večer matematike – projekt HMD-a

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Popularizacija matematike kroz matematičke igre. ✓ Rješavanje zabavnih matematičkih problema uz sudjelovanje u radionicama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije matematike i razvojem pozitivnog stava prema matematici.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne matematičke probleme
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktiv matematike i fizike, svi ostali zainteresirani učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prosinac 2023. (Datum određuje HMD)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi izrade materijala za radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ U terminu koji odredi HMD provodit će se radionice koje će osmisliti učitelji zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije matematike. ✓ Učenici sami odabiru u kojim će radionicama sudjelovati.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Broj sudionika

Naziv aktivnosti: Mat liga

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ popularizacija matematike✓ razvijanje matematičkog mišljenja✓ razvoj suradničkih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici 2. - 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. kroz 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja✓ Troškovi kotizacije ukoliko školska financijska sredstva to dopuštaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ natjecanje učenika od 2. do 8. razreda u svojim kategorijama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Naziv aktivnosti: Atom liga

Razred: 8.

Voditelji: Nada Prce, Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ popularizacija matematike, kemije i fizike✓ razvoj suradničkih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ motivirati učenike da se bave STEM područjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji matematike, fizike, kemije i učenici 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. kroz 2 kola
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja✓ Troškovi kotizacije ukoliko školska financijska sredstva to dopuštaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ natjecanje učenika 8. razreda u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Naziv aktivnosti: Natjecanje Klokun bez granica

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ popularizirati matematiku ✓ razvoj logičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici od 2. - 8. razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima ✓ troškovi slanja materijala poštom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

Naziv aktivnosti: Natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar

Razred: 1.-7.

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli

CILJ	✓ popularizacija matematike i informatike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog i informatičkog obrazovanja i razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja
NAMJENA	✓ namjera je motivirati učenike da se bave matematikom, informatikom i računalnim razmišljanjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	✓ Učenici od 1 do 7. razreda, učitelji informatike
VREMENIK	studenj 2023.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Online natjecanje učenika od 1. do 7. razreda u svojim kategorijama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ proglašenje najboljih učenika

Naziv projekta ili posebnog programa
Kulturno-povijesna baština Župe dubrovačke

Razred: 5.r.-8.r.

Voditelji: Jelena Marić, Tanja Galjuf

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje s poviješću i kulturno-povijesnom baštinom Župe dubrovačke ✓ Upoznavanje s nalazom Župskog glagoljskog natpis ✓ Predavanje o povijesti Župe dubrovačke i Župskom glagoljskom natpisu ✓ Popularizacija znanja o povijesti kroz istraživanje zavičajne povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja povijesti i kulture zavičaja ✓ Upoznavanje učenika s važnim povijesnim i kulturnim činjenicama zavičaja ✓ Promicanje svijesti o kulturnom identitetu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke ✓ posjet lokalitetu iz srednjeg vijeka na području Župe dubrovačke, stare crkve ✓ radionica - glagoljica ✓ upoznavanje s arheolozima koji su otkrili Župski glagoljski natpis ✓ posjet muzejima ✓ Učenje glagoljice ✓ Sudjelovanje na natjecanju Glagomatika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelena Marić, prof. geografije i povijesti ✓ Tanja Galjuf, prof. hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 000 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke ✓ Radionice ✓ Terenska nastava ✓ Natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samovrednovanje ✓ rezultati natjecanja ✓ u nastavi

Naziv aktivnosti: Povijesne činjenice u kriminalističkoj priči

Razred: 7.r

Voditelji: Tanja Galjuf, Jelena Marić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ popularizacija hrvatskog jezika, povijesti✓ razvoj suradničkih vještina✓ upoznavanje povijesti Dubrovačke Republike✓ upotreba povijesnih činjenica u literarnom tekstu; pisanje kriminalističke priče
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ motivirati učenike da probude zanimanje za čitanje, pisanje i istraživanje povijesnih činjenica iz zavičaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji hrvatskog jezika, povijesti i učenici 7. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. kroz veljaču , ožujak
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionica✓ Predavanje✓ Pisanje kriminalističke priče
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ proglašenje najbolje napisane kriminalističke priče

Naziv projekta: Povezani geometrijom

Razred: 8.

Voditelji: Marina Marega Selecki

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda <ul style="list-style-type: none"> ○ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. ○ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. ○ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. <p>kroz suradnju s učenicima neke druge škole u Republici Hrvatskoj</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provođenje projektne nastave u 8. razredu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videokonferencije s učenicima u školi partner u Republici Hrvatskoj s ciljem upoznavanja s vršnjacima i razvijanja prijateljstva ✓ Izrada razrednog videa ✓ Izrada videa o školi ✓ Osmišljavanje loga projekta i izbor pobjedničkog loga ✓ Izrada modela i osmišljavanje problemskog zadatka ✓ Rješavanje vlastitog problemskog zadatka ✓ Pakiranje i slanje poštom modela i zadataka učenicima druge škole ✓ Rješavanje zadatka učenika iz škole partnera ✓ Izrada projektne mrežne stranice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marina Marega Selecki i učitelj matematike u drugoj školi, učenici 8.b i 8.c i učenici osmog razreda škole partnera
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi slanja paketa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videopozivi putem platforme Teams ili Zoom ✓ Rad na redovnoj nastavi i kod kuće
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje naučenog rubrikom koju će učenici dobiti na početku projektne nastave

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2117-34-23-01

Župa dubrovačka, 3.10.2023.g.

Ravnatelj:

Anton Jurkić

Predsjednica Školskog odbora:

Anela Bećir Kljunak