

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA**

**školska godina 2022./23.**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( "Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa dubrovačka** na sjednici održanoj 6.10.2022.g. donosi :

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2117-34-22-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA**

**za školsku godinu  
2022./23.**

## Sadržaj

Sadržaj .....	2
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA.....	3
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA .....	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA .....	7
DODATNA NASTAVA .....	24
IZBORNA NASTAVA .....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	65
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	103
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA .....	145
PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI .....	161

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

ADRESA	Put de. A. Starčevića 84
BROJ I NAZIV POŠTE	20207 Mlini
BROJ TELEFONA	020 486 258
BROJ TELEFAKSA	
E-MAIL	ured@os-zupa-dubrovacka.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	
Učitelji predmetne nastave	
Ravnatelj	
Stručni suradnici	
Administrativno-tehničko osoblje	
Pomoćnici u nastavi	

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I.-IV.		
V.-VIII.		
Produženi boravak		

## UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

## OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Osnovna škola Župa dubrovačka od osnutka do danas značila je u odgoju i obrazovanju generacija učenika na kulturnom, prosvjetnom i gospodarskom napretku stanovnika Župe dubrovačke.

Početak 2008. godine je otvorena nova škola i predana na upotrebu učenicima kao prvi namjenski izgrađeni školski prostor u povijesti Župskog školstva. U blizini nove škole nalazi se i sportska dvorana za potrebe škole i sportskih klubova Župe dubrovačke. Uvođenjem nastave u jednoj smjeni do izgradnje dodatnih učionica ili novog školskog prostora, dio učenika nastavu pohađa u staroj školi, a dio u Zakladi Antun Miloslavić.

Područna škola Osnovne škole Župa dubrovačka nalazi se u Postranju i broji 20 učenika od 1. do 4. razreda. Podijeljeni su u dva odjela, jedan odjel čine učenici 1. i 4. razred , a drugi odjel čine učenici 2. i 3. razreda.

# VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

## VIZIJA

*Vizija, koja nas vodi i nadahnjuje u radu s učenicima, jest pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja koje omogućuje svakom učeniku da razvije svoje sposobnosti i postane koristan član društva. Poštujemo individualnost i želimo svojim učenicima da postanu odgovorne i samostalne odrasle osobe koje savjesno grade vlastitu budućnost, ali i doprinose razvoju društva u cjelini.*

## MISIJA

*Cilj nam je pružiti učenicima znanja i vještine koje će im pomoći da izrastu u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti. Suradnjom svih sudionika kreirati okruženje u kojem se dijete osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno, u kojem se potiče razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada.*

*Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne predmete, izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, njegovanjem nacionalnog identiteta, promičući kulturno povijesnu baštinu te potičući humanost i druge životne vrijednosti.*

## VRIJEDNOSTI

***ZNANJE** jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, koje nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline.*

*Karakteristike znanja: cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.*

***ODGOVORNOST** jer je temelj održivog razvoja, a odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu.*

*Karakteristike odgovornosti: disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.*

***KREATIVNOST** jer razvija u svakom pojedincu smisao za stvaralaštvo i inicijativu, bogatu imaginaciju, emocionalnu inteligenciju i moralni „kompas“, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja. Svako se dijete rađa s kreativnim potencijalom, a na roditeljima, odgajateljima i učiteljima je da ga njeguju i potiču.*

*Karakteristike kreativnosti: entuzijizam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.*

***POŠTOVANJE** jer obuhvaća sve faze života, počevši od onoga što dugujemo sebi i bližnjima, sve do onoga što dugujemo okolišu, živim bićima i prirodi, ne zaboravljajući poštivanje zakona i društvenih norma.*

*Karakteristike poštovanja: samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.*

***TOLERANCIJA** jer se odnosi na poštivanje i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života, jer biti tolerantan znači biti osviješten o različitosti u odnosu na nas same i prihvaćanje toga u svakodnevnom životu.*

*Upoznajući druge ljude, razumijevajući drugačije vrednovanje stvarnosti postajemo bogatiji. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti temelj je kvalitetnije komunikacije i života cijele društvene zajednice. Bogatstvo života nalazi se u toj različitosti.*

*Karakteristike tolerancije: uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.*

## DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7, 8	Nada Prce	Kemija
7, 8	Antonija Banović	Fizika
5., 6., 7., 8.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković	Hrvatski jezik
7.,8.	Matea Popović	Biologija
5., 6., 7.,8	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
PŠ Postranje 1.,2., 3. i 4.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Hrvatski jezik, Matematika
2..-8.	Franica Goluža, Petra Šimunović, Luce Lonac, Marija Orkić, Marija Okmažić	Engleski jezik
3.	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Hrvatski jezik, Matematika
1.	Renata Pavlin, Marijana Viđen-Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Hrvatski jezik, Matematika
4.	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović	Hrvatski jezik Matematikas
2.	Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Hrvatski jezik Matematika



## DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA

Razred: 7.a, d, e i 8. a, d i e

Voditelj: Matea Popović

<b>CILJ</b>	✓ Stjecanje temeljnih znanja iz biologije koja nisu ili su slabije usvojena tijekom redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	✓ Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoću u usvajanju sadržaja iz biologije kako bi lakše i uspješnije pratili redovitu nastavu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom biologija za pojedini razred
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Jednostavni pokusi, crtanje i označavanje dijelova pojedinih organskih sustava, pokazivanje dijelova pojedinih organskih sustava na modelu čovjek, izrada konceptualnih mali, rješavanje grupnih zadataka
<b>METODE POUČAVANJA</b>	✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Demonstracija – prikaz dijelova pojedinih organskih sustava, jednostavni pokusi
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Matea Popović
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, konceptualne mape, rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA

Razred: 7., 8.

Voditelj: Nada Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva.</li> <li>✓ Usvojiti osnove građe atoma.</li> <li>✓ Povezati naučeno s građom tvari.</li> <li>✓ Koristiti kemijsko pismo.</li> <li>✓ Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu</li> <li>✓ Vizualne – metoda crtanja</li> <li>✓ Praktične metode – pokusi (jednostavniji)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom 1. polugodišta 8. razred</li> <li>✓ Tijekom 2. polugodišta 7. razred</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica kemije – Nada Prce</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema.</li> <li>✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Antonija Banović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ponavljanje i utvrđivanje iz redovne nastave i objašnjavanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu ili su slabije usvojena tijekom redovne nastave.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovnu nastavu.</li><li>✓ Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Različite aktivnosti tijekom nastavnog sata</li><li>✓ Korištenje nastavnih listića</li><li>✓ Radna bilježnica</li><li>✓ Zbirka zadataka</li><li>✓ Pokusi /Eksperimenti</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Suradničko učenje</li><li>✓ Individualni rad</li><li>✓ Učenje kroz igru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom nastavne godine (1 h tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antonija Banović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kroz redovnu nastavu (usmeni i pismeno)</li><li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li><li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje jezičnih sadržaja</li> <li>✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li> <li>✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja jezičnih sadržaja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, nastavni listići</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanja Galjuf: 6.c, 6.d, 8.b, 8.c</li> <li>✓ Ivana Marić: 5.c, 5.d, 7.b, 7.d</li> <li>✓ Josipa Iličić: 6.a, 6.b, 8.a, 8.d</li> <li>✓ Žana Burin: 5.a, 5.b, 7.a, 7.e</li> <li>✓ Rebeka Milković: 6.e, 7.c, 8.e</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. r

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristupu</li><li>✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama</li><li>✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja</li><li>✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode na dovoljnoj razini</li><li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li><li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematici</li><li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jednostavniji zadaci, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u skupini i individualno.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Individualni rad</li><li>✓ Frontalni rad</li><li>✓ Rad u grupi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učitelji matematike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li><li>✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape)</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje 1. i 4. r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema hrvatskom jeziku i matematici</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje 2. i 3. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematici</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Od ponedjeljka do petka, 6. sat, tijekom cijele nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - Informatika

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Aktiv Informatike

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<i>Učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava, rad na računalu i tabletu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktiv Informatike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li><li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li><li>✓ samovrednovanje</li></ul>



## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA /HRVATSKI

Razred: 1.d

Voditelj: Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematici</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dva sata tjedno,</li> <li>✓ tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA /HRVATSKI

Razred: 1.a

Voditelj: Renata Pavlin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematiци</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dva sata tjedno,</li> <li>✓ tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA /HRVATSKI

Razred: 1.c

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematici</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dva sata tjedno,</li> <li>✓ tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA /HRVATSKI**

Razred: 1.b

Voditelj: Marijana Viđen-Musladin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> <li>✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>✓ razvijati pozitivan stav prema matematici</li> <li>✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dva sata tjedno,</li> <li>✓ tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmene i pisane provjere.</li> <li>✓ Praćenje na dopunskoj nastavi</li> <li>✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e,

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljice trećih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

**Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d,**

**Voditelj:** Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljice trećih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

**RAZRED:** 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

**Voditelj:** Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li> <li>✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja gradiva hrvatskog jezika i matematike te ostvarili očekivane ishode</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika i Matematike</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Snježana Zore</li> <li>✓ Suzana Ćosović</li> <li>✓ Lukrecija Pavlović Ujdur</li> <li>✓ Martina Tomičić</li> <li>✓ Ivana Barović</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d., 8.e

Voditelj: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li> <li>✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marija Okmažić i učenici 2-ih i 8-ih razreda</li> <li>✓ Marija Orkić i učenici PŠ Postranje</li> <li>✓ Petra Šimunović i učenici 6-ih razreda</li> <li>✓ Luce Lonac i učenici 4-ih razreda</li> <li>✓ Franica Goluža i učenici 5-ih i 7-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
8a, 8b, 8c, 8d, 8e	Denis Vego	Povijest
3.r.	Bosiljka Grubeša	Vjeronauk (Vjeronaučna skupina)
7.r i 8.r	Antonija Banović	Fizika
7. i 8. r	Ivana Marić i Josipa Iličić	Hrvatski jezik
7. i 8.	Matea Popović	Biologija
5., 6., 7., 8.	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
PŠ Postranje 1.,2., 3. i 4.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Matematika
4.-8.	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Petra Šimunović, Luce Lonac, Marija Orkić	Engleski jezik
3.	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika
1.	Renata Pavlin, Marijana Viđen-Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Matematika
5.-6.	Aktiv informatike Mara Šeman Vukosav	Informatika
4.	Aktiv informatike Katarina Nardelli	Informatika
4.	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović	Matematika
2.	Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika
5. – 8. r.	Ivana Bešker	Vjeronauk

## DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ ( Vjeronaučna skupina)

Razred: 3.r.

Voditelj: Bosiljka Grubeša

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.</li><li>✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijek liturgijske godine.</li><li>✓ Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine.</li><li>✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vjeroučiteljica</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 sata tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Razred: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e

Voditelj: Denis Vego

<b>CILJ</b>	✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijanje znanja i vještina iz povijesti ✓ Priprema za natjecanje
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti Sudjelovanje na školskom, eventualno na županijskom i državnom natjecanju ✓
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
<b>METODE POUČAVANJA</b>	✓ Verbalne, vizualne, praktične
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine 2022/2023.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Nastavnik i učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje naučenog

## DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Antonija Banović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati logično mišljenje, samostalnost, upornost u radu</li> <li>✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima fizike.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema.</li> <li>✓ Razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja.</li> <li>✓ Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširiti fizička znanja</li> <li>✓ Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> <li>✓ Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rješavati teže i složenije fizičke probleme</li> <li>✓ Tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka</li> <li>✓ Težiti točnosti u računanju</li> <li>✓ Imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja</li> <li>✓ Biti uredan i sistematičan u radu</li> <li>✓ Biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine (1 h tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antonija Banović</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih fizičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ Sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala</li> <li>✓ Kroz natjecanja</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Ivana Marić, Josipa Iličić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, upoznavanje s razvojem jezika, pravopisnom normom, upoznavanje s hrvatskom književnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje interesa za hrvatski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskog jezika u svakodnevnom životu</li> <li>✓ produblјivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezik i književnost, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja</li> <li>✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ivana Marić – 7. razredi</li> <li>✓ Josipa Iličić – 8. razredi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Razred: 7.a, d, e i 8.a, d, e

Voditelj: Matea Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Popularizacija znanosti i istraživačkog rada. Proširiti znanja kod učenika te razviti logičko mišljenje i samostalnost u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U radu sa zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz određenih područja biologije (genetika), i priprema za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznavati organske sustave i organe te njihov položaj u tijelu</li> <li>✓ pravilno i samostalno izvoditi pokuse i sekcije organa</li> <li>✓ Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvođenje pokusa i sekcija u skupini i individualno, rješavanje zadataka, crtanje i označavanje organskih sustava , rješavanje zadataka za natjecanje, izrada modela i plakata</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor</li> <li>✓ Vizualne – demonstracija i crtanje</li> <li>✓ Praktični rad – samostalno izvođenje sekcija organa pojedinih organskih sustava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matea Popović</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati</li> <li>✓ Vrednovanje kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina kod samostalnog rada te timskog rada</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5, 6, 7, 8.

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li> <li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li> <li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li> <li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživačko učenje</li> <li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li> <li>✓ rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. d

Voditelj: Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li> <li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li> <li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li> <li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživačko učenje</li> <li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li> <li>✓ rezultati na natjecanjima</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. i 3. PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li> <li>✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razviti kod učenika logičko mišljenje</li> <li>✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže matematičke probleme</li> <li>✓ težiti točnosti u računanju</li> <li>✓ biti spreman za natjecanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li> <li>✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li> <li>✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li> <li>✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. b

Voditelj: Marijana Viđen - Musladin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li><li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li><li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li><li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li><li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li><li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li><li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li><li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ istraživačko učenje</li><li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li><li>✓ suradničko učenje</li><li>✓ praktični rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li><li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li><li>✓ rezultati na natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. i 4. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li> <li>✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razviti kod učenika logičko mišljenje</li> <li>✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže matematičke probleme</li> <li>✓ težiti točnosti u računanju</li> <li>✓ biti spreman za natjecanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li> <li>✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li> <li>✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li> <li>✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. a

Voditelj: Renata Pavlin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li><li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li><li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li><li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li><li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li><li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li><li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li><li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ istraživačko učenje</li><li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li><li>✓ suradničko učenje</li><li>✓ praktični rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učitelji matematike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li><li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li><li>✓ rezultati na natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. c

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li> <li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li> <li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li> <li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživačko učenje</li> <li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li> <li>✓ rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li> <li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li> <li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li> <li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživačko učenje</li> <li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li> <li>✓ rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćuić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li> <li>✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razviti kod učenika logičko mišljenje</li> <li>✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže matematičke probleme</li> <li>✓ težiti točnosti u računanju</li> <li>✓ biti spreman za natjecanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li> <li>✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li> <li>✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljice trećih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li> <li>✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d**

**Voditelj:** Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja</li> <li>✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>✓ poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema</li> <li>✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove</li> <li>✓ uspješno koristiti različite izvore znanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživačko učenje</li> <li>✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljice četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>✓ sustavno praćenje uspjeha</li> <li>✓ rezultati na natjecanjima</li> </ul>



## DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 4. PŠ Postranje, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Davorka Bronzić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz engleskoga jezika</li> <li>✓ stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu</li> <li>✓ produblјivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici će ovladati dodatnim sadržajima iz jezika</li> <li>✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem</li> <li>✓ komunicirati na stranom jeziku</li> <li>✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja</li> <li>✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li> <li>✓ učenje kroz igru</li> <li>✓ sudjelovanje u projektima</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marija Orkić i učenici PŠ Postranje</li> <li>✓ Petra Šimunović i učenici 5-ih razreda</li> <li>✓ Davorka Bronzić i učenici 6-ih razreda</li> <li>✓ Franica Goluža i učenici 7-ih razreda</li> <li>✓ Nataša Bebić Bačan i učenici 8-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima kemije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje kemijskih znanja i vještina.</li> <li>✓ Priprema za natjecanje.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznavati pribor, posuđe i kemikalije te pravilno rukovati i samostalno izvoditi pokuse uz pridržavanje mjera opreza.</li> <li>✓ Povezati prirodne promjene s kemijskim zakonima i procesima.</li> <li>✓ Prikazivanje kemijskih procesa kemijskim jednadžbama.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvođenje pokusa u skupini i individualno, rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada modela, plakata ručno i uz uporabu IKT-a...</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li> <li>✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li> <li>✓ Praktična metoda - pokusi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nada Prce i učenici razreda 7.b, 7.c., 8.b, 8.c</li> <li>✓ Jelena Šutić Alaga i učenici razreda 7.a, 7.d, 8.a, 8.d</li> <li>✓ Matea Popović i učenici razreda 7.e, 8.e</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati, modeli</li> <li>✓ Vrednovanja kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina te suradnje u timu</li> <li>✓ Vrednovanje naučenoga – pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskog računa, analitička rješenja, grafikoni...</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – Informatika

Razred: 5.-6.r

Voditelj: Aktiv Informatike

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Savladavanje dodatnih sadržaja</li><li>✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Priprema za natjecanje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rad na računalu i tabletu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praktični rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktiv Informatike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vrednovanje za učenje</li><li>✓ Vrednovanja kao učenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – Informatika

Razred: 4.r

Voditelj: Katarina Nardelli

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Savladavanje dodatnih sadržaja</li><li>✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Priprema za natjecanje Dabar</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rad na računalu i tabletu, rad s mBot robotom, rad s 3d olovkama</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praktični rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktiv Informatike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vrednovanje za učenje</li><li>✓ Vrednovanja kao učenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Ivana Bešker

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivirati učenike za stjecanje znanja o hrvatskim nacionalnim svetištima</li> <li>✓ Uvidjeti važnost lokalne sakralne baštine</li> <li>✓ Dugoročno uvidjeti važnost poznavanja važnih crkvenih lokaliteta u svrhu turističke promidžbe Domovine</li> <li>✓ produbiti znanje iz Povijesti, Likovne kulture, Hrvatskog jezika i drugim humanističkim područjima kroz informiranje o konkretnim nacionalnim i biskupijskim svetištima kao primjerima povijesno-sakralne baštine Hrvatske</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priprema za natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade 2023.</li> <li>✓ Stjecanje znanja iz opće kulture</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik usvaja znanje o važnim biskupijskim svetištima</li> <li>✓ Učenik prepoznaje važnost dotičnih lokaliteta</li> <li>✓ Učenik upoznaje sakralnu baštinu Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmeno izlaganje, rad na tekstu, prezentiranje sadržaja, razgovor, igre (memorije, asocijacije kao pomoć u učenju)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.r.PŠ Postranje 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.r.PŠ Postranje, 3.r.PŠ Postranje, 4.r.PŠ Postranje	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk
2.a, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e. 4.a, 4.b, 4.c, 4.d.	Bosiljka Grubeša	Katolički vjeronauk
4.r PŠ Postranje,4.a, 4.b, 4.c, 4.d 5.b,5.d 8.a,8.b,8.c,8.d,8. e	Matea Klaić	Talijanski jezik
4. r PŠ Postranje 4.a,4.b,4.d 5.a,5.b,5.c,5.d 6.a,6.b,6.d,6.e 7.a,7.b,7.c,7.e	Luce Lonac	Francuski jezik
5. a, 5. c 6. b, 6. c, 6.d, 6.e 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Petra Šimunović	Talijanski jezik
1.,2.,3.,4.,- 7.,8.	Aktiv informatike	Informatika
5. a, b, c, d; 7. a, b, c, d, e; 8. a	Serafina Mihaica	Katolički vjeronauk
6. a ,b ,c ,d, e 8. b, c, d, e	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk

## IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.r.PŠ Postranje

Voditelji: Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.</li> <li>✓ Prihvaćanje različitosti među vršnjacima.</li> <li>✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primjenjivati sadržaje s kognitivne razine na djelatnu razinu.</li> <li>✓ Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će jednostavno opisivati primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva.</li> <li>✓ Učenik će opisivati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima.</li> <li>✓ Učenik će izražavati stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija.</li> <li>✓ Učenik će opisivati molitvu kao razgovor s Bogom i navoditi mjesta molitve.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.</li> </ul>
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.r.PŠ Postranje

Voditelji: Bosiljka Grubeša i Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razviti temeljne općeljudske sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Naučiti otkrivati tragove Božje u svijetu.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno religijskih vidika. Potaknuti ih na izgrađivanje vlastitog odnosa prema Bogom.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik će navoditi Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</li> <li>✓ Učenici će naučiti osnovne molitvene obrasce</li> <li>✓ Učenici će moći uočiti razliku u stvorenom svijetu ( ljudi, životinje, biljke u odnosu na Boga)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.</li> </ul>
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> </ul>



## IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Voditelji: Bosiljka Grubeša i Ana Tomaš

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.r.PŠ Postranje

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</li> <li>✓ Učenik upoznaje sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik će otkrivati u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje.</li> <li>✓ Učenik će prepoznati i navoditi znakove Božje prisutnosti u svom životu.</li> <li>✓ Učenik će opisivati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.</li> <li>✓ Učenik će objašnjavati ključne elemente sakramenta pomirenja.</li> <li>✓ Učenik će navoditi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.</li> </ul>
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> </ul>

## IZBORNNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.r.PŠ Postranje

Voditelj: Bosiljka Grubeša i Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</li> <li>✓ Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</li> <li>✓ Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitosti u vjeri.</li> <li>✓ Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskoga naroda.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik će opisivati po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara).</li> <li>✓ Učenik će objašnjavati povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom.</li> <li>✓ Učenik će navoditi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga.</li> <li>✓ Učenik će upoznavati važnost glagoljice i najvažnije spomenike: Višeslavova krstionica i zavjetni križ, Zavjetna molitva Hrvata katolika, Bašćanska ploča.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.</li> </ul>
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 5.a,b,c,d

Voditelj: Serafina Mihaica

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih.</li> <li>✓ Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika.</li> <li>✓ Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu.</li> <li>✓ Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove.</li> <li>✓ Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta.</li> <li>✓ Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života.</li> <li>✓ Upoznavanje različitih antičkih i suvremenih religija.</li> <li>✓ Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima</li> <li>✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 7.a,b,c,d,e

Voditelj: Serafina Mihaica

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma.</li> <li>✓ Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</li> <li>✓ Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznavati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život.</li> <li>✓ Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika.</li> <li>✓ Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li> <li>✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima</li> <li>✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 8.a

Voditelj: Serafina Mihaica

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima</li> <li>✓ Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost.</li> <li>✓ Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih.</li> <li>✓ Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj).</li> <li>✓ Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima.</li> <li>✓ Upoznati osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu.</li> <li>✓ Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu</li> <li>✓ Otkriti, razumjeti i prihvatiti vlastite sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</li> <li>✓ Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati</li> <li>✓ Upravljeti vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima</li> <li>✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 6. a,b,c,d,e

Voditelj: Ivana Bešker

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina.</li> <li>✓ Produblјivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku.</li> <li>✓ Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li> <li>✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima</li> <li>✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad u digitalnim alatima.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, pisana provjera znanja, tablice vrednovanja za/kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 8. b, c, d, e

Voditelj: Ivana Bešker

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima</li> <li>✓ Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost.</li> <li>✓ Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih.</li> <li>✓ Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj).</li> <li>✓ Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima.</li> <li>✓ Upoznati osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu.</li> <li>✓ Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu</li> <li>✓ Otkriti, razumjeti i prihvatiti vlastite sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</li> <li>✓ Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati</li> <li>✓ Upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima</li> <li>✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno ispitivanje, pisana provjera znanja, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b, 4.d, PŠ Postranje

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.  Razvijati sve jezične djelatnosti.  Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luce Lonac</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>



## IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 5.a,5.b,5.c,5.d,

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.  Razvijati sve jezične djelatnosti.  Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luce Lonac</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 6.a,6.b,6.d,6.e

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.  Razvijati sve jezične djelatnosti.  Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luce Lonac</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.e

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.  Razvijati sve jezične djelatnosti.  Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luce Lonac</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. a, 4.b, 4.c, 4.d, PŠ Postranje

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.</li> <li>✓ Razvijati sve jezične djelatnosti.</li> <li>✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matea Klaić</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Voditelj: Petra Šimunović, Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.</li> <li>✓ Razvijati sve jezične djelatnosti.</li> <li>✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Petra Šimunović, Matea Klaić</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Petra Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.</li> <li>✓ Razvijati sve jezične djelatnosti.</li> <li>✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Petra Šimunović</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Voditelj: Petra Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.</li> <li>✓ Razvijati sve jezične djelatnosti.</li> <li>✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Petra Šimunović</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje vokabulara.</li> <li>✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li> <li>✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li> <li>✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika.</li> <li>✓ Razvijati sve jezične djelatnosti.</li> <li>✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u digitalnim alatima.</li> <li>✓ Frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>✓ Komunikacija u parovima i grupama</li> <li>✓ Kreativni rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matea Klaić</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrošni materijal.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere</li> </ul>



## IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 1.-4. , 7.r -8.r

Voditelj: Aktiv Informatike

<b>CILJ</b>	✓ Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Rad na računalu i tabletu, projektni zadaci
<b>NOSITELJI</b>	✓ Aktiv Informatike
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ toner
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U učionici i izvan nje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Formativno i sumativno vrednovanje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	Naziv aktivnosti
3.r. ; 4.r.	Bosiljka Grubeša	Katolički vjeronauk (Biblioljupci)
2.r.	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk (Vjeronaučna radionica)
	Vicko Klinac	Zbor / Bend
5. – 8. r.	Tanja Galjuf	Čitateljski klub
5. – 8. r.	Rebeka Milković	Dramska grupa
5. – 8. r.	Žana Burin	Literarna grupa
5. – 8. r.	Ivana Marić	Novinarska grupa
5. - 8.	Marina Marega Selecki	Matematička grupa
5. - 8.	Davora Bronzić, Nataša Bebić Bačan, Marina Marega Selecki	„Better Together“
1. i 4. PŠ Postranje	Tea Špilj	Mali istraživači
2.i 3. PŠ Postranje	Katarina Telesmanić	Kreativna radionica
3.a	Ankica Čuić	Društvene igre
3.b	Maja Papac	Čitanjem do mašte
3.c	Luce Čučić	Dramska grupa
3.d	Đurđica Bender	Domaćinstvo
3.e	Nine Lujo	
1.a	Renata Pavlin	Ritmička grupa
1.b	Marijana Viđen-Musladin	Bajkaonica
1.c	Mirjana Banić Malkić	Likovna grupa
1.d	Kristina Fiedler	Dramska grupa
5. – 8. r.	Matko Pejar	Robotika
5-8. r	Serafina Mihaica	Biblijsko-kreativna grupa
1.razredi,2.razredi, 4.razredi	Luce Lonac	English club
4.razredi	Anita Šimunović	Sportska školica
2. e	Ivana Barović	Bajkaonicom po svijetu
6. i 8. razredi	Ivana Bešker	Biblijsko-kreativna grupa

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ODBOJKA**

Razred: 5.-8.r

Voditelj: Ivana Mišković

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanjem odbojkaških elemenata razvijati opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti ineteres učenika za odbojkaškom igrom kroz usvajanje odbojkaških elemenata, socijalizacija, zabava
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi odbojkaških elemenata, ,učenje jednostavnih taktičkih varijanti
<b>NOSITELJI</b>	✓ Ivana Mišković
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U grupama i individualno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

## IZVANASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMET

Razred : 5.-8.r

Voditelj: Ana Medo

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanjem nogometnih elemenata razvijati opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti ineteres učenika za nogometnom igrom kroz usvajanje nogometnih elemenata, socijalizacija, zabava
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi nogometnih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
<b>NOSITELJI</b>	✓ Ana Medo
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U grupama i individualno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 7., 8.

Voditelj: NADA PRCE

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje poučavanja o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li> <li>✓ primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</li> <li>✓ razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju</li> <li>✓ razvijen interes za istraživački rad i STEM područje</li> <li>✓ razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</li> <li>✓ razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja</li> <li>✓ razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nada Prce</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video-materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.</li> <li>✓ Vrednovanje naučenoga za sadržaje integrirane u nastavi biologije/prirode</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : RUKOMET

Razred:5r.-8r.

Voditelj: Vide Vlahić

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanjem rukometnih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti ineteres učenika za rukometnom igrom kroz usvajanje rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi rukometnih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
<b>NOSITELJI</b>	✓ Vide Vlahić
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 50 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U gupama i individualno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : RITMIČKA GRUPA**

Razred: 1. a,b,c,d

Voditelj: Renata Pavlin

<b>CILJ</b>	✓ Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu te koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne i ritmičke točke.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će upoznati različite plesove, razvit će kreativnost, samopouzdanje i pripadnost grupi te svijest o vlastitim sposobnostima i talentu.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Renata Pavlin
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 50 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno i u skupini
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastupi na školskim priredbama i ostalim događanjima.



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA GRUPA****Razred: 1.a,b,c,d****Voditelj: Mirjana Banić Malkić**

<b>CILJ</b>	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Mirjana Banić Malkić
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 50 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno i u manjim skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Listići za samovrednovanje, uređivanje panoa i likovne izložbe.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonica**

Razred: 1.a, b, c i d

Voditelj: Marijana Viđen - Musladin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li><li>✓ upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li><li>✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li><li>✓ razvijati ljubav prema čitanje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima</li><li>✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljica</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ -</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razgovor</li><li>✓ izražajno čitanje</li><li>✓ likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima</li></ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Društvene igre

Razred: 4.a, b, c, d.

Voditelj: Stanka Krilanović

<b>CILJ</b>	✓ Razvijati međusobne društvene odnose, uvažavanje tuđeg mišljenja i poštivanje pravila
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes za društvene igre i natjecateljski duh
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 100kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U grupama, individualno i u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Natjecanja u razredu

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA**

Razred: 4.a, b, c, d.

Voditelj: Marica Ćorić

<b>CILJ</b>	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : SPORTSKA ŠKOLICA**

Razred: Četvrti razredi

Voditelj: Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanjem sportskih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti ineteres učenika za sportskim igrama kroz usvajanje sportskih elemenata, socijalizacija, zabava.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi sportskih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 50kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U grupama, individualno i u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MATEMATIČKA GRUPA

Razred: 5. -8.r

Voditelj: Marina Marega Selecki

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje kompetencija učenika za rješavanje različitih matematičkih problema ili problema koji se mogu matematički modelirati</li> <li>✓ razvijanje interesa za STEM područje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ponuditi učenicima nove, zanimljive sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> <li>✓ priprema za natjecanje MAT liga i Klokak bez granica</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osmišljavanje vlastitih zadataka</li> <li>✓ rješavanje mozgalica</li> <li>✓ rješavanje logičko-kombinatornih zadataka</li> <li>✓ osmišljavanje aktivnosti za Večer matematike</li> <li>✓ rješavanje Fermijevih problema</li> <li>✓ sudjelovanje u društvenim igrama koje su bazirane na matematici</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marina Marega Selecki i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ suradničko učenje</li> <li>✓ individualni rad</li> <li>✓ igra</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualno praćenje</li> <li>✓ sudjelovanje u ekipnom natjecanju Mat liga i Klokak bez granica</li> <li>✓ Anketa na kraju nastavne godine</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA

Razred: 5.-8.

Voditelj: Matko Pejar

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s računalom, binarnim brojevnim sustavom, programskim jezicima, izradi modela i njihovo programiranje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada iste.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja</li> <li>✓ Aktivnosti su prilagođene njihovom uzrastu i mogućnostima,</li> <li>✓ Zadaci su osmišljeni od jednostavnijih ka složenima</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dva sata tjedno, tijekom nastave godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matko Pejar</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li> <li>✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIBLIOLJUPCI

Razred: 3 .r. ; 4.r.

Voditelj: Bosiljka Grubeša

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivirati učenike za proučavanje biblijskog teksta Starog i Novog zavjeta i na izgrađivanje stavova otvorenosti prema Isusu Kristu.</li> <li>✓ Upoznavanje biblijskih sadržaja.</li> <li>✓ Znati protumačiti smisao, važnost i značenje biblijskog sadržaja.</li> <li>✓ Prihvatiti Isusov poziv u svom životu, znati zauzeti osobni stav u životu kao Isusov učenik.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavati objavu Svetog pisma.</li> <li>✓ Uočiti Božju objavu u Isusu Kristu koji se objavljuje kroz propovijedanje i djelovanje.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prihvatanje objave u Svetom pismu te konkretiziranje u svakodnevnom životu.</li> <li>✓ Razumjeti da nas Isus poziva da ga prepoznamo kao svog Spasitelja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prema planu i programu INE. Usmeno izlaganje. Rad na tekstu, razgovor, likovno i molitveno izražavanje i ilustracija biblijskog teksta.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.</li> </ul>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : VJERONAUČNA RADIONICA

Razred: 2.r.

Voditelj: Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.</li> <li>✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijekom liturgijske godine.</li> <li>✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine.</li> <li>✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIBLIJSKO-KREATIVNA GRUPA**

Razred: 5.-8.r.

Voditelj: Serafina Mihaica, Ivana Bešker

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.</li> <li>✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pokrenuti kod učenika promjenu od informacije prema formaciji.</li> <li>✓ Propitati zašto se nešto radi, zašto je kršćanstvo ovakvo kakvo jest.</li> <li>✓ Prionuti uz određene sadržaje na spoznajnoj, ali i djelatnoj, svakodnevnoj razini.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će moći bolje raspoznavati tijekom liturgijske godine.</li> <li>✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine.</li> <li>✓ Učenici će imati uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođene uzrastima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi hamer papira, potrošnog materijala.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad u grupi, individualni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazima, rasprava, razgovor.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz samovrednovanje svakodnevice.</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ZBOR / BEND**

Voditelj : Vicko Klinac

<b>CILJ</b>	✓ Kroz kreativni rad pjevanja i sviranja upoznati razne glazbene stilove i instrumente
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Praktično upoznavanje glazbene kulture
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će upoznati kulturu izvođenja glazbe
<b>NOSITELJI</b>	✓ Profesor glazbe
<b>VREMENIK</b>	✓ 2 sata tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ _
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Kreativni rad, individualni i grupni
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Vrednovanje interesa, motivacije , aktivnosti, redovitost dolaženja, povezanosti u grupi

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA GRUPA**

Razred: Od 5.do 8.r.

Voditelj: Ivana Lujak

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati učenike još detaljnije sa likovnim tehnikama, likovnim umjetnicima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti učenike na kreativnost, ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijati osjećaj za estetiku. Pripremati učenike za natjecanje LIK 2021./2022.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti kritičko mišljenje ✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama i likovnim umjetnicima ✓ Učenici će razviti osjećaj za estetiku
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica
<b>VREMENIK</b>	✓ Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi za potrebni materijal po dogovoru
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualni rad , grupni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Sudjelovanje na natjecanjima, Individualno praćenje

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA**

**Razred: 5. – 8.r.**

**Voditelj: Rebeka Milković**

<b>CILJ</b>	✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
<b>NOSITELJI</b>	✓ Rebeka Milković i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 500kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno i grupno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastupi na smotrama i priredbama

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA**

Razred: 1. razredi

Voditelj: Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
<b>NOSITELJI</b>	✓ Rebeka Milković i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 500kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno i grupno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastupi na smotrama i priredbama

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITATELJSKI KLUB

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	✓ Razvijanje kulture čitanja, stvaranje navike čitanja kroz aktivnosti čitateljskog kluba
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Razvijanje kulture čitanja povezano je s cjelokupnim obrazovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja kod učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će pročitati dogovorena književna djela, čitati naglas u različitim prigodama (posjet učenicima nižih razreda, priredbe itd.)
<b>NOSITELJI</b>	✓ Tanja Galjuf, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti
<b>VREMENIK</b>	✓ Jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Razgovor o pročitanim književnim djelima, kreativni zadatci uz pročitano djelo, čitanje naglas.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BETTER TOGETHER

**Razred: 5.-8. razred (predstavnicu u Vijeću učenika)**

**Voditelji: Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Nataša Bebić Bačan**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju</li> <li>✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja</li> <li>✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole</li> <li>✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi</li> <li>✓ osnaživanje učenika za samostalno osmišljavanje i vođenje školskih projekata</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika</li> <li>✓ obilježavanje Europskog dana jezika, Međunarodnog dana djevojčica i Međunarodnog dana tolerancije</li> <li>✓ razvoj suradničkih vještina, prezentacijskih vještina, kreativnosti i kritičkog mišljenja te osvještavanje temeljnih europskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Nataša Bebić Bačan</li> <li>✓ predstavnici 5.-8. razreda u Vijeću učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ dodijeljenima školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sastanci Vijeća učenika</li> <li>✓ priprema i sudjelovanje u izložbama, kvizovima, radionicama, natjecanjima, izradi video materijala i školskoj priredbi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evaluacija prije, tijekom i/ili nakon provođenja aktivnosti</li> </ul>



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Žana Burin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stvarati literarne radove na standardnom jeziku i zavičajnom idiomu,</li> <li>✓ obilježavati važnije datume tijekom školske godine,</li> <li>✓ pisati literarne radove za smotre i natječaje</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stvarati vlastite literarne uratke</li> <li>✓ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi</li> <li>✓ njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti</li> <li>✓ bogaćenje učeničkoga rječnika</li> <li>✓ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju</li> <li>✓ poticanje izvornosti i spontanosti u govornome i pisanome izrazu</li> <li>✓ upoznati se s tehnikama pisanja i stvaranja pjesama te kratkih priča (bujica riječi)</li> <li>✓ proučavati radove učenicima zanimljivih autora te pisati po uzoru na njih</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati radove pisane zavičajnim idiomom, ali i standardnim jezikom</li> <li>✓ stvarati vlastite uratke pisane zavičajnim govorom, ali i standardnim jezikom</li> <li>✓ razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarnoj družini</li> <li>✓ sudjelovati na raznim natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Žana Burin i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici čitaju pjesme i priče njima zanimljivih autora, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Ivana Marić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati učenike s novinarskim izrazom, novinarskim vrstama, stvaranje školskog lista, pisanje vijesti za školsku web stranicu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti učenike na aktivno praćenje događanja u školi te pisanje vijesti o aktualnim temama ✓ Potaknuti učenike na novinarsko istraživanje (provođenje anketa, intervju...)
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Pisanje novinarskih vrsta
<b>NOSITELJI</b>	✓ Ivana Marić i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 0
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Izrada školske web stranice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U redovnoj nastavi i obogaćivanju kulturnog života škole

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALI ISTRAŽIVAČI**

Razred: 1. i 4.r. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti učenike na istraživanje svijeta oko sebe
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Istraživanje odnosa i veza među predmetima i pojavama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA**

Razred : PŠ Postranje 2. i 3. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Razviti učenikove kreativne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za ljepotu oko sebe. Motivirati ih za različite načine izričaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na radove.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Katarina Telesmanić
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom šk.god., 5.sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno, u parovima i u skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BAJKAONICOM PO SVIJETU

Razred: 2. razredi

Voditelj: Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li> <li>✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima</li> <li>✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor</li> <li>✓ izražajno čitanje</li> <li>✓ likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITANJEM DO MAŠTE

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj: Maja Papac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li> <li>✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima</li> <li>✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor</li> <li>✓ izražajno čitanje</li> <li>✓ likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj: Ankica Čuić

<b>CILJ</b>	✓ Poticati učenike na druženje s prijateljima, upoznati i igrati društvene igre, poštivati pravila igre, razvijati natjecateljski duh i upornost, poticati učenike na stvaranje novih igara
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Učenici će naučiti igrati društvene igre, poštivanje pravila u igarama, razvijati natjecateljski duh i empatiju prema suigračima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Razvijanje kritičkog mišljenja, zajedništvo u igri, razvijanje samopouzdanja
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljica
<b>VREMENIK</b>	✓ Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Rad u manjim skupinama, parovima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Individualno praćenje napretka učenika, natjecanja u razredu

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA**

Razred: 3.c, 3.d

Voditelj: Luce Čučić

<b>CILJ</b>	✓ ✓ Pripremati dramski tekst, igrokaz ili drugi knjižni oblik za javno predstavljanje na raznim smotrama.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ timski i individualno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ javni nastupi



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA****Razred: 3.e****Voditelj: Nine Lujo**

<b>CILJ</b>	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrutati na likovne radove
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DOMAĆINSTVO

Razred: 3.c, 3.d

Voditelj: Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u različitim kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potaknuti interes učenika za kućanske poslove i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Učenici će osvijestiti i važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i voden pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.</li> <li>✓</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljica i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom šk.god.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi materijala za kuhanje i šivanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća, izvješća, analiza ponašanja.</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ENGLISH CLUB

Razred: 1.razredi ,2.razredi,4.razredi

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz male scenske igre, različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge...</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti</li> <li>-Povezivanje jezičnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge.</li> <li>-Upoznavanje novih brojalice, pjesama i crtanih filmova na engleskom jeziku</li> <li>-Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije</li> <li>-Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje umjetničkog izričaja i učenje novih riječi.</li> <li>✓ Razvijanje stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razvoj dječjeg životnog stvaralaštva, kreativnosti, ustrajnosti, samopoštovanja i težnje za izvrsnošću.</li> <li>✓ Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će razviti pozitivan odnos prema važnosti učenja stranih jezika, komunikacijske vještine i samopouzdanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luce Lonac</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0 kn</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualno i u manjim skupinama</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Listići za samovrednovanje, uređivanje panoa</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Mala čitaonica

Razred: 2. razredi

Voditelj: Suzana Čosović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanju</li> <li>✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li> <li>✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li> <li>✓ razvijati ljubav prema čitanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima</li> <li>✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razgovor</li> <li>✓ izražajno čitanje</li> <li>✓ likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Mali likovni umjetnici

Razred: 2. razredi

Voditelj: Martina Tomičić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.</li><li>✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti.</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Potaknuti učenike na kreativnost.</li><li>✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike i likovno se izražavati po uzoru na njih.</li><li>✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na likovne radove.</li><li>✓ Učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke.</li><li>✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljica</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ -</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razgovor</li><li>✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>✓ likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razredna izložba</li></ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ZABAVNI KUTIĆ

Razred: 4. razredi

Voditelj: Marina Vojvodić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavanje zaboravljenih igara, onih kojima su se igrali naši stariji
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes za društvene igre i obnoviti znanja i pravila zaboravljenih igara, potaknuti natjecateljski duh
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljica, učenici i roditelji
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine, četvrtkom 5.sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ U grupama, individualno i u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Natjecanja u razredu i grupi

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA RADIONICA****Razred: 2. razredi****Voditelj: Snježana Zore**

<b>CILJ</b>	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na likovne radove.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Snježana Zore
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ -
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Individualno i u manjim skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Listići za samovrednovanje, uređivanje panoa i likovne izložbe.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
5. – 8.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković	Jednodnevna terenska nastava
6. a, 6. b, 6. c, 6.d, 6. e	Tanja Galjuf, Josipa Iličić, Rebeka Milković	Jednodnevna terenska nastava
3.	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić	Jednodnevna terenska nastava Poludnevni školski izlet Cjelodnevni školski izlet
4.	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Šplj	Jednodnevna terenska nastava Poludnevni školski izlet Cjelodnevni školski izlet Višednevna nastava
1.	Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler, Tea Špilj	Jednodnevna terenska nastava Poludnevni školski izlet Cjelodnevni školski izlet
2.	Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić	Jednodnevna terenska nastava Poludnevni školski izlet Cjelodnevni školski izlet
8.	Serafina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović	Dvodnevna terenska nastava
5.	Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Jednodnevna terenska nastava
6.	Matea Popović, Petra Šimunović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Jednodnevna terenska nastava



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Dvodnevna terenska nastava/ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: Serafina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenje o vrijednostima Domovinskog rata</li><li>✓ Učenje o demokratskim procesima</li><li>✓ Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara</li><li>✓ Socijalizacija u novom okruženju i učenje o toleranciji</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i od kojeg je značaja bila Bitka za Vukovar u obrani Republike Hrvatske</li><li>✓ Učenici će naučiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske</li><li>✓ Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, te običajima, navikama i kulturom grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije</li><li>✓ Učenici će razvijati socijalne vještine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nabrojati vrijednosti Domovinskog rata i objasniti važnosti Bitke za Vukovar</li><li>✓ Razumjeti demokratske procese</li><li>✓ Opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara</li><li>✓ Prepoznati sličnosti i razlike u običajima, navikama i kulturi različitih dijelova domovine</li><li>✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole</li><li>✓ Razvijati toleranciju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji i učenici osmih razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškove prijevoza, smještaja, hrane i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja</li><li>✓ Fakultativni sadržaji (u dogovoru s roditeljima)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Odlazak učenika 5. – 8. razreda u kino i kazalište

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	✓ Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Učenici će izražavati doživljaj o pogledanom filmu/predstavi, vrednovati film/predstavu i argumentirati vlastita zapažanja ✓ usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kritičko mišljenje
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom nastavne godine ovisno o programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Gledanje kino projekcija i kazališnih predstava, razgovor o pogledanim projekcijama i predstavama, rješavanje kreativnih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U nastavi hrvatskoga jezika kroz plan i program nastave književnosti i medijske kulture

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Župski glagoljski natpis – sv. Đurđe**

Razred: 6. razredi

Voditelji: Tanja Galjuf, Josipa Iličić, Rebeka Milković, Jelena Marić, Tea Đivanović Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja i najvažnijim arheološkim nalazom župske pismenosti</li> <li>✓ Poznavati hrvatska povijesna pisma.</li> <li>✓ Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li> <li>✓ Povijest Župe dubrovačke</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posjet arheološkom lokalitetu sv. Đurđe</li> <li>✓ Proširivanje znanja o kulturnoj baštini zavičaja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici će proširiti znanja o kulturnoj baštini Župe dubrovačke</li> <li>✓ osvijestiti važnost Župskog glagoljskog natpisa za povijest hrvatskog jezika</li> <li>✓ potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanja Galjuf, Josipa Iličić, Rebeka Milković, Jelena Marić, Tea Đivanović Prce i učenici 6. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi preslikavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će u grupama odraditi zadatke vezane za Župski glagoljski natpis, slušati će izlaganje stručnjaka arheologa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vrednovanje u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Posjet kinu, kazalištu i muzeju**

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Posjetiti kino, kazalište i muzej, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice prvih razreda
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
***Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)***

Razred: 1.,2., 3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Terenska nastava na otok Lokrum**

Razred: 1.a i 1.c

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati otok i njegove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
*Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)*

**Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e**

**Voditelji:** Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**Terenska nastava: Orijentacija i snalaženje u prirodi (Konavle, Župa dubrovačka)**

**Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, i PŠ Postranje**

**Voditelji:** Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ proširiti i utvrditi znanja i uvježbati vještine snalaženja i orijentacije u prirodi
<b>NAMJENA</b>	✓ usvojiti vještine snalaženja u prirodi, u šumi koje će im koristiti kasnije u životu
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ zainteresirati učenik za češći boravak u prirodi te poštivanje biljnog i životinjskog svijeta
<b>NOSITELJI</b>	✓ učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ troškovi prijevoza autobusom i vodstva radionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ odlazak i povratak autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ samostalno određivanje strana svijeta prema znakovima u prirodi



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### *Jednodnevna terenska nastava-Dolina Neretve*

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e i PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavanje doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Prirodoslovnog muzeju Metković, vožnja lađama
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati krajeve naše županije.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom; troškovi vožnje lađama; ulaznice za muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### *Posjet kulturnim ustanovama s područja DNŽ – posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici*

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3. PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Posjetiti kino, kazalište, muzej i gradsku knjižnicu, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obići Grad uz vodiče; sudjelovati na Noći muzeja (siječanj)
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice trećih razreda, volonteri iz udruženja vodiča, roditelji
<b>VREMENIK</b>	✓ Više puta tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Škola u prirodi-Lika i Gorski kotar**

Razred: 4.a i 4.d, 4. r. PŠ Postranje

Voditelji: Marina Vojvodić, Anita Šimunović i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati gorski zavičaj kroz boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati gorski kraj Republike Hrvatske.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Svibanj/lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Škola u prirodi- Gorski kotar,Istra,Lika**

Razred: 4.b i 4.c

Voditelji: Stanka Krilanović, Marica Ćorić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati gorski zavičaj kroz boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati gorski kraj Republike Hrvatske.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Posjet kinu, kazalištu, muzeju**

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i PŠ Postranje

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Posjetiti kino, kazalište i muzej, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
*Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)*

**Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d**

**Voditelji:** Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilazak Grada uz vodiče**

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilazak Grada uz vodiče****Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d****Voditelji:** Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilazak Grada uz vodiče****Razred: 5.-8.****Voditelji:** svi učitelji predmetne nastave

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Kulturno – povijesne znamenitosti i prirodne ljepote Dubrovačko-neretvanske županije; prometna povezanost u DNŽ

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.</li><li>✓ Upoznavanje različitih vrsta prometa u zavičaju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota naše županije i otoka</li><li>✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Više puta tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza autobusom/brodom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odlazak i povratak autobusom/brodom te šetnja mjestom i posjet kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilazak Grada uz vodiče**

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: : Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Jednodnevna terenska nastava: otok Mljet**

Razred : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije.</li> <li>✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati nove prostore, karakteristike nacionalnog parka</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu.</li> <li>✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga.</li> <li>✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voditelji i učenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travanj/svibanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza i hrane, oko 300kn</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autobusom i brodom.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Župa kroz različita godišnja doba**

Razred : 1.,2.,3. i 4. PŠ Postranje i 3.a, b, c ,d, e

Voditelji: Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavanje različitih župskih mjesta uz uočavanje promjena u prirodi, vremenskih obilježja i rada ljudi u različitim godišnjim dobima.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo Župe dubrovačke uz uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Upoznati naselja u Župi, znati njihova imena i uočavati promjene u prirodi uz imenovanje voća i povrća koje raste na tom području.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak pješice ili autobusom ✓ šetnja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Igre u moru i uz more

Razred : 1.,2.,3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri. ✓ Razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Na početku i kraju školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak autobusom i pješice do mora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U svakodnevnom životu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Izlet u Konavle

Razred: 1 a, 1.b, 1.c, 1.d i PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznati zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Razumijeti vrijednost prirodnih ljepota i razviti svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i cijena ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom te šetnja kroz Konavle
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Plakati, usmeno izlaganje učenika

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### *Putujemo brodom - Lokrum*

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati otoke i njihovu floru i faunu te otočki način života, igrati igre uz more.</li><li>✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka te ih upoznati sa kulturno povijesnom baštinom i znamenitostima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>



## Igre u moru i uz more

Razred : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d,

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri. ✓ Razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Na kraju školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak pješice do mora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U svakodnevnom životu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Jednodnevna terenska nastava: Konavle, Cavtat, Kuća Bukovac

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.</li><li>✓ Proširiti znanja o zračnom prometu</li><li>✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati kulturnu i umjetničku vrijednost znamenitih ličnosti Cavtata i Čilipa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>✓ Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom . Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza i hrane</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autobusom ili brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Jednodnevna terenska nastava: Split**

Razred: 4.b, 4.c

Voditelji: Stanka Krilanović, Marica Ćorić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.</li> <li>✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati gospodarsku, kulturnu i umjetničku vrijednost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li> <li>✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li> <li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li> <li>✓ Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>✓ Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiteljice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ travanj/svibanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza i hrane</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Jednodnevna terenska nastava: Konavle, Čilipi- zračna luka

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.</li><li>✓ Proširiti znanja o zračnom prometu</li><li>✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati kulturnu i umjetničku vrijednost znamenitih ličnosti Cavtata i Čilipa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>✓ Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom . Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza i hrane</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Župa kroz različita godišnja doba**

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje različitih župskih mjesta uz uočavanje promjena u prirodi, vremenskih obilježja i rada ljudi u različitim godišnjim dobima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo Župe dubrovačke uz uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati naselja u Župi, znati njihova imena i uočavati promjene u prirodi uz imenovanje voća i povrća koje raste na tom području.</li> <li>✓ Imenovati i zorno prikazati pojedine izvore vode, uzvisine i važne objekte u našoj općini</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odlazak i povratak pješice ili autobusom</li> <li>✓ šetnja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevna terenska nastava: Konavle, Cavtat, Kuća Bukovac

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.</li><li>✓ Proširiti znanja o zračnom prometu</li><li>✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati kulturnu i umjetničku vrijednost znamenitih ličnosti Cavtata i Čilipa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>✓ Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom . Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Svibanj/lipanj 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza i hrane</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### *Obilazak Grada uz vodiče*

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e

Voditelji: : Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo</li><li>✓ Razvijati ljubav prema bogatoj kulturnoj baštini našeg grada</li><li>✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza autobusom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
***Posjet kulturnim ustanovama***

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<p>Posjetiti kino, kazalište, muzej, galerije... i sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li> <li>✓ Poticati ljubav prema umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odlazak i povratak autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li> </ul>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Festival znanosti

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati znanstvene metode i otkrića</li><li>✓ Aktivno sudjelovati u donošenju zaključaka tijekom izvođenja pokusa</li><li>✓ Proširiti znanja o flori i fauni u našem priobalnom i morskom pojasu</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razvijati interes za upoznavanjem znanosti i znanstvenih metoda</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati znanstvene metode i razvijati ljubav i interes prema znanstvenicima i njihovom radu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učiteljice, pročelnica odjela za akvakulturu na Sveučilištu u Dubrovniku</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizirane radionice u sklopu projekta Sveučilišta u Dubrovniku</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Usmena izlaganja učenika</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred : 1.,2.,3. i 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza autobusom/brodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak i povratak autobusom/brodom te šetnja mjestom i posjet kulturnim ustanovama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Festival znanosti

Razred : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznavanje znanstvenih metoda i otkrića
<b>NAMJENA</b>	✓ Učenik će razviti interes za znanost i znanstvene metode.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenik sudjeluje u istraživanju primjerenom svojoj dobi i interesu.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici; zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku
<b>VREMENIK</b>	✓ Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak autobusom na Sveučilište u Dubrovniku gdje će profesori organizirati radionice za učenike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Dojmovi učenika i njihovi radovi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Jednodnevna terenska nastava: *Ston-Korčula***

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Voditelji: Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije.</li> <li>✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike Korčule.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu.</li> <li>✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga.</li> <li>✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voditelji i učenici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svibanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi prijevoza i hrane, oko 300kn</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autobusom i brodom.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.</li> </ul>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA*****Jednodnevna terenska nastava/ Makarska - Omiš***

Razred: 6.a,b,c,d,e

Voditelji: T. Galjuf, J.Marić, A. Bećir – Kljunak, P. Šimunović, M. Popović

<b>CILJ</b>	✓ Jednodnevna terenska nastava kojom će se učenici upoznati s dijelovima Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	✓ Zorno predočiti učenicima sadržaje nastavnog gradiva šestog razreda
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu. ✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi puta i ručka oko 300,00kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ radni listići

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Jednodnevna terenska nastava: *Cavtat, Kuća Bukovac*

Razred: 1.b, 1.d

Voditelji: Kristina Fiedler, Marijana Viđen Musladin

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>✓ Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li><li>✓ Razvija komunikacijske kompetencije.</li><li>✓ Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljice
<b>VREMENIK</b>	✓ Svibanj/lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i hrane, oko 100kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Jednodnevna terenska nastava**

*Razred: 7a, 7b, 7c, 7d i 7e*

*Voditelji: Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Ivana Mišković*

<b>CILJ</b>	✓ Jednodnevna terenska nastava kojom će se učenici upoznati s dijelovima Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznavanje učenika sa drugim krajevima naše države
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu. ✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Voditelji i učenici.
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i ručka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Jednodnevna terenska nastava: *Konavle*

Razred: 1.b, 1.d

Voditelji: Kristina Fiedler, Marijana Viđen Musladin

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike Konavala
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima ✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. ✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljice
<b>VREMENIK</b>	✓ Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi prijevoza i hrane, oko 100kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.



## Igre u moru i uz more

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	✓ Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
<b>NAMJENA</b>	✓ Upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri. ✓ Razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	✓ Učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Na kraju školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Odlazak pješice do mora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ U svakodnevnom životu

# OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Mjesec hrvatske knjige

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju</li><li>✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice hrvatskoga jezika i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 15. listopada 2021. – 15. studenoga 2021.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi za knjižne nagrade (1000 kn)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici pišu literarne uratke za školski literarni natječaj</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vrednovanje literarnih radova u nastavi</li></ul>

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**  
**Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige**

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin, Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje interesa za čitanje</li> <li>✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe</li> <li>✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> <li>✓ naučiti aktivno slušati</li> <li>✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja</li> <li>✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo</li> <li>✓ poticanje učenika na kreativnost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela</li> <li>✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 22. i 23. travnja 2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige (2000 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)

Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)

Svjetski dan dijabetesa (14.11.)

Dan ružičastih majica (veljača)

Razred: 1. -4. razred

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	✓ promicanje međusobnog poštovanja i razumijevanja
<b>NAMJENA</b>	✓ razvijat će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ usvajat će način komunikacije s vršnjacima koji imaju određene bolesti/ poteškoće
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor, igra ✓ izrada panoa ✓ izrada poruka
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
<b>VREMENIK</b>	✓ veljača/ožujak 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ tijekom redovne nastave i INA
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ zajedničko druženje i zajednička fotografija

## Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati učenike s procesom pripreme kruha</li> <li>✓ približiti učenicima žetvene običaje i proces proizvodnje brašna nekad i sad</li> <li>✓ upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima jeseni</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ iskazati zahvalnost za plodove zemlje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje s procesom pripreme kruha</li> <li>✓ upoznavanje sa žetvenim običajima i procesom proizvodnje brašna nekad i sad</li> <li>✓ predstavljanje autohtonih i starih vrsta voća i drugih plodova jeseni</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ listopad, 2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razredna izložba</li> <li>✓ samovrednovanje</li> <li>✓ evaluacijski listići</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju</li><li>✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice hrvatskoga jezika i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 15. listopada 2021. – 15. studenoga 2021.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi za knjižne nagrade (1000 kn)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici pišu literarne uratke za školski literarni natječaj</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vrednovanje literarnih radova u nastavi</li></ul>

## Europski dan jezika

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ potaknuti učenje stranih jezika</li><li>✓ osvijestiti važnost vlastitog jezika za kulturni identitet</li><li>✓ jačanju svijesti o Europskoj uniji i razumijevanju njezina konteksta, posebno kad je riječ o zajedničkim vrijednostima, načelu jedinstva i raznolikosti te društvenoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.</li><li>✓ razvijanje međukulturne komunikacije</li><li>✓ prihvaćanje različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razvijanje međukulturnih kompetencija učenika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učenici sudjeluju u aktivnostima kroz koje istražuju druge strane jezike i vlastiti jezik</li><li>✓ upoznavaju se s drugim kulturama</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rujan 2022</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ samoprocjena</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Dan planeta Zemlja

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu</li><li>✓ jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice i učenici PŠ Postranje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ travanj 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ troškovi uređenja okoliša</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ plakati, kvizovi</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>



## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticanje interesa za čitanje</li><li>✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe</li><li>✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>✓ naučiti aktivno slušati</li><li>✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja</li><li>✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo</li><li>✓ poticanje učenika na kreativnost</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela</li><li>✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učiteljice razredne nastave i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 22. i 23. travnja 2022.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige (2000 kn)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Dan planeta Zemlja

Razred : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu</li><li>✓ jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ travanj 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ troškovi uređenja okoliša</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ plakati, kvizovi</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Europski dan jezika

Razred: 5.-8. razredi

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Petra Šimunović, Luce Lonac, Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ potaknuti učenje stranih jezika</li><li>✓ razvijanje međukulturne komunikacije</li><li>✓ prihvaćanje različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razvijanje međukulturnih kompetencija učenika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učenici sudjeluju u aktivnostima kroz koje istražuju druge strane jezike</li><li>✓ upoznaju se s drugim kulturama</li><li>✓ izrađuju plakate</li><li>✓ poučavaju jedni druge</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice stranih jezika i učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rujan 2022</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave stranog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formativno vrednovanje</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Međunarodni dan tolerancije

Razred: 7. i 8. razredi

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ promicanje uzajamnog poštovanja i razumijevanja među učenicima bez obzira na međusobne razlike</li><li>✓ nenasilno rješavanje sukoba</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa</li><li>✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ rad na tekstu</li><li>✓ debata</li><li>✓ izrada digitalnih sadržaja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ studeni 2022.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave engleskog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formativno vrednovanje</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Dan ružičastih majica

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Franica Goluža, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Nataša Bebić

Bačan

<b>CILJ</b>	✓ prevencija vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	✓ učenici će osvijestiti problem vršnjačkog nasilja ✓ razvijati će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ razvijati će vještinu nenasilnog rješavanja sukoba
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor ✓ izrada (virtualnog) panoa ✓ izrada poruka/selfija ( #bullgingsopshere)
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 1. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	✓ veljača/ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ tijekom nastave engleskog jezika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Dan sigurnijeg interneta

Razred: 5.-8. razredi

Voditelji: Petra Šimunović, Franica Goluža, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta</li><li>✓ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama</li><li>✓ skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje)</li><li>✓ pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ istraživanje</li><li>✓ izrada i rješavanje kvizova</li><li>✓ izrada (virtualnog) panoa/brošure - netiquette</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ veljača 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave engleskog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formativno vrednovanje</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Međunarodni dan žena

Razred: 7.-8. razredi

Voditelji: Franica Goluža, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa</li><li>✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razgovor/debata</li><li>✓ rad na tekstu</li><li>✓ izrada digitalnih materijala</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ožujak 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tijekom nastave engleskog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formativno vrednovanje</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 15. listopada 2021. – 15. studenoga 2022.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 500 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Radionice s učenicima razredne nastave na temu slikovnice „Ahaa!! Els Hiensalu</li><li>✓ Online kviz s učenicima razredne nastave na temu slikovnice „Ahaa!“ Els Hiensalu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rezultati online kviza</li><li>✓ Usmena anketa među učenicima i učiteljima</li></ul>



**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**  
**Međunarodni mjesec školskih knjižnica**

Razred: 5.r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li> <li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li> <li>✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li> <li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li> <li>✓ razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika petih razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ listopad 2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li> <li>✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li> <li>✓ Kreativne radionice na temu kineskih priča i bajki</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li> </ul>

# PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

## Naziv projekta: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Razred: 4. – 8. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice četvrtih razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticanje interesa za čitanje</li><li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvoj interesa za čitanje u slobodno vrijeme
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Čitanje naslova predviđenih za kviz</li><li>✓ Rješavanje online kviza</li><li>✓ Upoznavanje učenika s rezultatima kviza</li><li>✓ Podjela prigodnih nagrada</li><li>✓ Upoznavanje javnosti s rezultatima kviza</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	✓ Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ 15. 9. – 15. 11. 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ 620,00 kuna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Učenici će kod kuće čitati knjige predviđene za kviz, a zatim će kod kuće ili u školskoj knjižnici na računalu riješiti online kviz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Samovrednovanje</li><li>✓ Pismeno anketiranje učenika</li></ul>

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA****Noć knjige**

Razred: 5.r. , 6. r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Naučiti učenike samostalnom pronalaženju potrebnih naslova u školskoj knjižnici</li><li>✓ Poticanje interesa učenika za češće dolaženje u školsku knjižnicu i za čitanje knjiga</li><li>✓ stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema knjizi i školskoj knjižnici</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razviti i potaknuti pozitivan stav prema knjizi i školskoj knjižnici</li><li>✓ razvoj sposobnosti samostalnog pronalaženja knjiga u knjižnici</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 23. 4. 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 200 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li><li>✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li><li>✓ Natjecanje u traženju knjige u knjižnici</li><li>✓ Čitanje odlomaka najdražih knjiga od strane učenika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ usmena anketa među učenicima</li><li>✓ članak u virtualnoj knjižnici škole</li></ul>

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA****Mjesec hrvatskog jezika**

Razred: 3.r., 4. r.

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti te nastavu hrvatskog jezika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li><li>✓ razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika trećih i četvrtih razreda</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 21.2.2023.- 17. 3. 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 100 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li><li>✓ Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li><li>✓ Kreativne radionice s učenicima trećih i četvrtih razreda na temu „Dovrši priču“</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li></ul>

## Erasmus+ projekt: Better Together

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Anton Jurkić, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Đurđica Bender, Nataša Bebić Bačan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju</li> <li>✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja</li> <li>✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bolje općenite i stručne kompetencije učitelja</li> <li>✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa</li> <li>✓ bolje razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturoloških različitosti</li> <li>✓ usvajanje novih metoda rada</li> <li>✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole</li> <li>✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi</li> <li>✓ veće zanimanje za nastavne sadržaje i lakše usvajanje ishoda učenja</li> <li>✓ razmjena iskustava i povezivanje s drugim europskim školama</li> <li>✓ veća sigurnost u radu na projektima</li> <li>✓ prepoznatljivost i konkurentnost škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ strukturirani tečajevi: The European School for All Children, Facing Diversity, Understanding and Teaching Gender Equality, The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools, Intensive English Language and Culture Course</li> <li>✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika</li> <li>✓ izrada mrežne stranice projekta</li> <li>✓ eTwinning projekti: Božićni običaji: kolenda; Uskrsni običaji: penganje jaja</li> <li>✓ okrugli stol i virtualna izložba povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti</li> <li>✓ predstavljanje eTwinning projekata i videokonferencija sa školama partnerima povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj</li> <li>✓ kviz i izložba povodom Europskog dana jezika</li> <li>✓ radionice povodom Međunarodnog dana djevojčica</li> <li>✓ radionice, natjecanja, izrada video materijala i školska priredba povodom Međunarodnog dana tolerancije</li> <li>✓ evaluacija i diseminacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Erasmus tim, Vijeće učenika, ostali učenici i učitelji škole, partnerske škole u eTwinning projektima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rujan 2021 – prosinac 2022</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ dodijeljenima školi</li> </ul>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pohađanje strukturiranih tečajeva</li> <li>✓ sastanci Vijeća učenika</li> <li>✓ izrada mrežne stranice projekta</li> <li>✓ eTwinning projekti</li> <li>✓ priprema i sudjelovanje u okruglim stolovima, (virtualnim) izložbama, videokonferencijama, kvizovima, radionicama, natjecanjima, izradi video materijala i školskoj priredbi</li> <li>✓ evaluacija</li> <li>✓ diseminacija i predavljanje projekta svim zainteresiranim stranama (Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Školskom odboru, Županijskim stručnim vijećima, strukovnim udrugama, putem državnih skupova)</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ evaluacija prije, tijekom i nakon provođenja aktivnosti</li> <li>✓ rezultati eTwinning projekata bit će objavljeni na platformi TwinSpace, a rezultati cjelokupnog projekta na mrežnoj stranici projekta te na platformi Teams</li> <li>✓ tijekom aktivnosti diseminacije rezultati će se podijeliti na razini škole i lokalne zajednice te na županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Čitaj mi

Razred : od 1. do 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
<b>NAMJENA</b>	✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

**Naziv projekta ili posebnog programa****Čitaj mi /****Piši mi****Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje****Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćuić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.</li><li>✓ Poticati učenike na pisanje i slanje čestitki i pisama, razvijanje interesa za slanje istih, poticati roditelje da budu uzor djetetu i da prošire aktivnost na širu obitelj.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.</li><li>✓ Razvoj čitalačkih kompetencija i pismenosti kod djece; njegovanje tradicije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zaljepiti u bilježnicu.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zaljepiti u bilježnicu.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>



**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**Mala raspjevana Župa**

Razred : 1.- 8.

Voditelji: Renata Pavlin, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan, Marina Marega Selecki

<b>CILJ</b>	✓ Poticati glazbene talente učenika i pružiti im mogućnost da pokažu svoje pjevačke sposobnosti pred širom publikom.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje nadarenosti kod učenika u aktivnostima izvan redovne nastave.
<b>AKTIVNOSTII</b>	✓ audicija (izbor kandidata) i priredba otvorenog tipa (javni događaj)
<b>NOSITELJI</b>	✓ učenici i učitelji OŠ Župa dubrovačka u suradnji s glazbenim sastavom „Five“ iz Župe dubrovačke uz potporu lokalne zajednice, Općine Župa dubrovačka
<b>VREMENIK</b>	✓ travanj – lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškove organizacije priredbe snosi škola uz potporu Općine Župa dubrovačka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Na audiciji se izaberu kandidati koji će odabrati pjesme i uvježbati ih uz pratnju benda za finalni nastup. Učenici će nastupiti na priredbi otvorenoj za javnost gdje će stručni žiri izabrati 3 najbolje izvedbe. Uz voditelje, učenike škole, na priredbi će nastupiti i Župske mažoretkinje i školska plesna skupina.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Komentari stručnog žirija, samovrednovanje natjecatelja, objava na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima, pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Što ću biti kad odrastem?

Razred : od 1. do 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti..
<b>NAMJENA</b>	✓ Učenicima približiti što više zanimanja i potaknuti interes za svako pojedino zanimanje.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Gimnastika za mozak

Razred : PŠ Postranje, 1. – 4. razreda

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Razvijanje inteligencije, motorike, mišljenja kao i percepcije učenika, pozitivan stav prema drugima, pomoć pri učenju i igri, razvijanje odgovornosti...
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvoj motorike i aktiviranje obiju polutki mozga različitim zadacima.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Kontinuirano provođenje vježbi prema metodi Brain Gym
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i stručne osobe
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Organizirati prostor i vrijeme za provođenje vježbi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

**Naziv projekta ili posebnog programa****Susret s poznatom osobom**

Razred : PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Razvijanje interesa za slikanje, čitanje, glumu...
<b>NAMJENA</b>	✓ Slušajući poznatu osobu probuditi interes za to zanimanje te početi razvijati navike posjećivanja izložbi, knjižniica,, kazališta....
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Intervju, monolog, slušanje, pisanje dojmova, crtanje
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i poznate osobe
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Organizirati susret poznate osobe i učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**Pjesmom, pričom i slikom kroz nastavu**

Razred: : PŠ Postranje, 1. – 4. razreda

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane / blagdane pjesmom, pričom, slikom...
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Samostalno izvesti kraći javni nastup</li> <li>✓ kulturno se ponašati za vrijeme nastupa</li> <li>✓ izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika</li> <li>✓ Primijeniti glazbene i plesne vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razredne priredbe</li> <li>✓ Literarni radovi</li> <li>✓ Izrada slikovnice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Samoprocjena

## Naziv projekta: Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>✓ Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja književnih djela</li><li>✓ Razvoj sposobnosti pismenog, usmenog i likovnog izražavanja kod učenika</li><li>✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja, zaključivanja i rješavanja problema</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razvoj interesa za knjigu i čitanje kod učenika razredne nastave</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Radionice s učenicima i učiteljicama razredne nastave</li><li>✓ Izrada čitalačkih kutaka u učionicama</li><li>✓ Izrada čitalačkih vlakica u učionici</li><li>✓ Sudjelovanje učenika u nagradnih zadacima iz kreativnih knjižica</li><li>✓ Obavješćavanje javnosti o projektu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rujan 2022. – listopad 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1500, 00 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Radionice</li><li>✓ Rad učenika i roditelja kod kuće na realizaciji različitih zadataka</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li><li>✓ obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole</li></ul>

### Naziv projekta: Brzo čitanje

Razred: 4. – 8. razred

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice 4. razreda, učiteljice hrvatskog jezika

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticati učenike na čitanje književnih djela</li><li>✓ Poticanje interesa za knjigu i čitanje</li><li>✓ Razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>✓ Povećati brzinu čitanja kod učenika četvrtih razreda i učenika predmetne nastave</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poboljšanje sposobnosti čitanja, učenja i pamćenja kod učenika od četvrtog do osmog razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Radionice brzog čitanja s učenicima</li><li>✓ Prezentacije učenika o pročitanim književnim djelima</li><li>✓ Mjesečne provjere brzine čitanja kod učenika u razredu</li><li>✓ Proglašenje najboljih učenika u projektu u pojedinim razredima</li><li>✓ Proglašenje najboljeg razreda u projektu</li><li>✓ Dodjela prigodnih nagrada</li><li>✓ Obavješćavanje javnosti o projektu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rujan 2022. – listopad 2023.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 500, 00 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Radionice brzog čitanja</li><li>✓ Svaki učenik će čitati kod kuće jedno književno djelo i napraviti prezentaciju o njemu</li><li>✓ Izlaganje prezentacije učenika pred razredom, učiteljicom i knjižničarkom</li><li>✓ Mjesečne provjere brzine čitanja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li><li>✓ obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole</li><li>✓ uspjeh učenika u daljnjem školovanju</li></ul>

**Naziv projekta ili posebnog programa****Reading is fun!**

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža

<b>CILJ</b>	✓ potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava
<b>NAMJENA</b>	✓ poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ čitanje i rad na odabranim tekstovima ✓ izrada prezentacija ✓ razgovor o pročitanoj ✓ debata
<b>NOSITELJI</b>	✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda
<b>VREMENIK</b>	✓ tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ novi naslovi, kopirani materijali
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ kroz redovnu i dodatnu nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ evaluacijski listići ✓ kreativni uradci učenika ✓ samovrednovanje



**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**Spelling Bee – Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku**

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje

Voditelji: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na sricanje riječi na engleskom jeziku</li> <li>✓ povećati motivaciju učenika za proširenjem vokabulara</li> <li>✓ pospješiti vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>✓ Približiti učenicima kulturu sricanja engleskog govornog područja</li> <li>✓ Razviti samopouzdanje učenika u samostalnom ovladavanju engleskim jezikom</li> <li>✓ Upoznati učenike sa zabavnim pristupom učenju engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje sricanja riječi na engleskom jeziku</li> <li>✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa</li> <li>✓ bolje razumijevanje kulture sricanja engleskog jezika</li> <li>✓ poboljšanje motivacije, samostalnosti te samopouzdanja učenika u procesu usvajanja engleskog jezika</li> <li>✓ veće zanimanje za proširenje vokabulara</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sricanje na engleskom jeziku u redovnoj nastavi</li> <li>✓ natjecanje u sricanju na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marija Okmažić i učenici 2-ih razreda (2.a, 2.b, 2.c)</li> <li>✓ Luce Lonac i učenici 2.e razreda</li> <li>✓ Petra Šimunović i učenici 3-ih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)</li> <li>✓ Marija Orkić i učenici PŠ Postranje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kopirani materijali, plakati, materijal za izradu medalja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kroz redovnu nastavu (priprema) i završno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natjecanje</li> <li>✓ Samovrednovanje</li> </ul>

**Naziv projekta ili posebnog programa****100.dan u školi****Razred:1.a, 1.b i 1.c****Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen-Musladin i Mirjana Banić Malkić**

<b>CILJ</b>	✓ Organizirati i proslaviti 100. dan učenja u školi
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, glazbene i plesne vještine
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Radionice
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učiteljice i učenici
<b>VREMENIK</b>	✓ Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Radom u skupinama i individualnim radom istraživati, prikupljati i analizirati podatke povezane s brojem 100
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Likovni radovi, nastavni listići

**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**Kulturno-povijesna baština Župe dubrovačke**

Razred: 5.r.-8-r.

Voditelji: Jelena Marić, Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznavanje s poviješću i kulturno-povijesnom baštinom Župe dubrovačke</li> <li>✓ Upoznavanje s nalazom Župskog glagoljskog natpisa</li> <li>✓ Sudjelovanje u e-twinning projektu 101 dan glagoljice</li> <li>✓ Snimanje kratkog dokumentarnog filma</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja povijesti i kulture zavičaja</li> <li>✓ Upoznavanje učenika s važnim povijesnim i kulturnim činjenicama zavičaja</li> <li>✓ Korištenje filma u redovnoj nastavi</li> <li>✓ Promicanje svijesti o kulturnom identitetu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke</li> <li>✓ posjet lokalitetu iz srednjeg vijeka na području Župe dubrovačke, stare crkve</li> <li>✓ radionica o Župskom glagoljskom natpisu u sklopu Dana glagoljice</li> <li>✓ upoznavanje s arheolozima koji su otkrili Župski glagoljski natpis</li> <li>✓ posjet muzejima</li> <li>✓ Učenje glagoljice</li> <li>✓ Sudjelovanje na natjecanju Glagomatika</li> <li>✓ Sudjelovanje u projektu e-twinninga 101 dan glagoljice</li> <li>✓ Snimanje kratkog dokumentarnog filma o Župskom glagoljskom natpisu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jelena Marić, prof. geografije i povijesti</li> <li>✓ Tanja Galjuf, prof. hrvatskog jezika i književnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5 000 kn</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke</li> <li>✓ Radionice</li> <li>✓ Terenska nastava</li> <li>✓ Natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Samovrednovanje</li> <li>✓ rezultati natjecanja</li> <li>✓ u nastavi</li> </ul>

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Što ću biti kad odrastem?

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti..</li><li>✓ Razvijanje interesa za rad Zajednice tehničke kulture i uključivanje u njihove aktivnosti (crtanje 3D olovkama, upoznavanje osnova robotike...)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenicima približiti što više zanimanja i potaknuti interes za svako pojedino zanimanje.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učiteljice, učenici i njihove obitelji, vanjski suradnici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Obiteljsko druženje

Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	✓ Povezivanje, bolje upoznavanje i jačanje kolektiva kroz zajedničke aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	✓ Učenicima omogućiti uključivanje članova obitelji. Bolje povezivanje obitelji učenika radi bolje suradnje i stvaranja pozitivnog ozračja u odjelu.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Zajedničke igre
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi ovise o dogovoru roditelja svakog razrednog odjela posebno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Na određenom mjestu i u određeno vrijeme okupiti roditelje i učenike, odigrati zajedničke igre.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Naučene vještine koristiti u svakodnevnom životu.

**Naziv projekta ili posebnog programa**

**Susret s poznatom osobom; suradnja s Umjetničkom školom Luke Sorkočevića i OŠ s područja DNŽ, klubovima, domovima i različitim udrugama**

**Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje**

**Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić, Tea Špilj**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razvijanje interesa za slikanje, čitanje, glumu, glazbu, sport...</li><li>✓ Pobuđivanje interesa za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena i uključivanje u različite izvanškolske aktivnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Slušajući poznatu osobu probuditi interes za to zanimanje ili hobi</li><li>✓ Početi razvijati navike posjećivanja izložbi, knjižnica, kazališta....</li><li>✓ Pratiti rad različitih udruga i podržati njihove aktivnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intervju, monolog, slušanje, pisanje dojmova, crtanje, izrada cjeline od dijelova...</li><li>✓ Sudjelovanje u aktivnostima pojedinih udruga i klubova</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji, učenici, poznate osobe, volonteri</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizirati susret poznate osobe i učenika.</li><li>✓ Organizirati suradnju s različitim udrugama i klubovima, školama kroz prezentiranje njihovog rada u našoj školi ili odlaskom na njihove radionice, treninge, nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.</li></ul>

**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**Gimnastika za mozak**

**Razred: : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje**

**Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić**

<b>CILJ</b>	✓ Razvijanje inteligencije, motorike, mišljenja kao i percepcije učenika, pozitivan stav prema drugima, pomoć pri učenju i igri, razvijanje odgovornosti...
<b>NAMJENA</b>	✓ Razvoj motorike i aktiviranje obiju polutki mozga različitim zadacima.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓ Kontinuirano provođenje vježbi prema metodi Brain Gym
<b>NOSITELJI</b>	✓ Učitelji, učenici i stručne osobe
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Organizirati prostor i vrijeme za provođenje vježbi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

**Naziv projekta ili posebnog programa**  
**CAP (Child Assault Prevention)**

Razred: 2. i 3. razred

Voditelji: Đurđica Bender, Nikica Greguš, Katarina Nardelli, Ivana Barović, n Katarina Telesmanić, Tea Špilj, Lukrecija Pavlović Ujdur

<b>CILJ</b>	✓ Učenici će definirati osobno pravo na sigurnost, identificirati potencijalno opasne situacije; postati svjesni djelotvornih strategija sprječavanja, postati svjesni podrške koja im je na raspolaganju.
<b>NAMJENA</b>	✓ Učenici će razviti vještine ovladavanja tehnikama djelotvornog rješavanja problema.
<b>AKTIVNOSTI</b>	✓
<b>NOSITELJI</b>	✓ Tea Špilj, Katarina Nardelli, Ivana Barović, Martina Tomičić, Katarina Telesmanić
<b>VREMENIK</b>	✓ Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	✓ Troškovi za materijale
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	✓ Predavanje za odrasle i radionica za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	✓ Povratne informacije učenika



**Naziv projekta ili posebnog programa****Susret s poznatom osobom**

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2. e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razvijanje interesa za slikanje, čitanje i glumu</li><li>✓ Poticanje čitalačkih i stvaralačkih vještina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Slušajući poznatu osobu probuditi interes za to zanimanje te početi razvijati navike posjećivanja izložbi, knjižnica, kazališta i galerija</li><li>✓ Njegovati zavičajni govor i usmeno jezično izražavanje te bogatiti rječnik</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intervju, monolog, slušanje, pisanje dojmova, crtanje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji, učenici i poznate osobe</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizirati susret poznate osobe i učenika.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.</li></ul>

## Naziv projekta ili posebnog programa

### Što ću biti kad odrastem?

Razred : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti..</li><li>✓ Potaknuti roditelje na aktivno sudjelovanje i predstavljanje svog zanimanja</li><li>✓ Potaknuti učenike na svjesnost o poštivanju različitih zanimanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učenicima približiti što više zanimanja i potaknuti interes za svako pojedino zanimanje.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

Dan kravate

Sveti Vlaho

Sveti Nikola – Dan branitelja grada Dubrovnika

Dan sjećanja na pad Vukovara

Maškare

Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Upoznati učenike s predmetima, obilježjima, nadnevcima i događajima bitnim za razvoj demokratskog društva, pojedinca, razvoj empatije, brige o okolišu i povijesnim vrijednostima; susret s trombunjerima i upoznavanje njihove uloge uoči i na festama.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jačanje svijesti o važnosti međusobne tolerancije, uvažavanja različitosti i razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ prepoznavanje i predstavljanje nastanka kravate</li><li>✓ znati objasniti važnost blagdana Svetog Nikole i Vlaho za naš kraj</li><li>✓ primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu</li><li>✓ sudjelovati i njegovati tradicijske običaje našeg kraja</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Individualni troškovi za potrošne materijale i prijevoz</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razgovor s učenicima, zajedničko gledanje adekvatnih emisija, slušanje prigodnih pjesama</li><li>✓ likovni uradci</li><li>✓ susreti s braniteljima</li><li>✓ sudjelovanje u maškaranjoj povorci</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ razredna izložba</li><li>✓ samovrednovanje</li><li>✓ evaluacijski listići</li><li>✓ plakati</li><li>✓ fotografije</li></ul>

## Naziv projekta: RaSTEMo u znanosti

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Marina Marega Selecki, Antonija Banović, Dragica Zanini, Lenkica

Majić, Katarina Čučić, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem</li> <li>✓ Uključiti što veći broj učenika od 5. do 8. razreda u aktivnosti projekta</li> <li>✓ osigurati uključivo i kvalitativno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja</li> <li>✓ upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije</li> <li>✓ promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta</li> <li>✓ popularizirati znanosti i istraživanje u STEM – području</li> <li>✓ razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje vještina pri rješavanju logičkih zadataka iz područja matematike, fizike i kemije,</li> <li>✓ priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove</li> <li>✓ naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata</li> <li>✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja</li> <li>✓ razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>✓ razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti</li> <li>✓ razvoj timskog rada u projektom istraživanju</li> <li>✓ usvajanje novih metoda rada u potrebnom IKT-a</li> <li>✓ potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija</li> <li>✓ potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obilježavanje Međunarodnog dana Ozonskog omotača (16.9.)</li> <li>✓ Obilježavanje Dana sadnje drveta i Međunarodnog dana mira (21.9.)</li> <li>✓ Noć istraživača (30.9.)</li> <li>✓ Tjedan svemira (4.- 10.10.)</li> <li>✓ Sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju Mat -liga</li> <li>✓ Integrirana terenska nastava biologije i matematike</li> <li>✓ Sudjelovanje na ekipnom natjecanju Atom liga</li> <li>✓ Natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar</li> <li>✓ Svjetski dan izumitelja (9.11.)</li> <li>✓ Večer matematike</li> <li>✓ Sat kodiranja (5.-11.12.)</li> <li>✓ Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</li> <li>✓ Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa (2.2.)</li> <li>✓ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>✓ Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.)</li> <li>✓ Eratostenov eksperiment (21.3.)</li> <li>✓ Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)</li> <li>✓ Međunarodno matematičko natjecanje Klokak bez granica</li> <li>✓ Svjetski dan meteorologije (23.3.)</li> <li>✓ Noć Geografije</li> <li>✓ Svjetski dan zdravlja (7.4.)</li> <li>✓ Obilježavanje dana ekološke svijesti (15.4.)</li> <li>✓ Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dan DNA (25.4.)</li> <li>✓ Sudjelovanje na Festivalu znanosti</li> <li>✓ Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode (22.5.)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktiv biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijekom nastavne godine 2022./23. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troškovi materijala za uređivanje panoa</li> <li>✓ Troškovi materijala za radionice Večeri matematike</li> <li>✓ Troškovi materijala za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike</li> <li>✓ Troškovi materijala za izradu maketa povodom Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa</li> <li>✓ Troškovi materijala za izradu strojeva za očuvanje okoliša</li> <li>✓ Plaćanje kotizacije za natjecanja prema mogućnostima škole</li> <li>✓ Tiskanje brošure</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Dan ozonskog omotača, 16.9.), 8.r</li> <li>✓ Sadnja drveta – Stablo generacije (Dan sadnje drveta/Dan mira, 21.9.), 8.r</li> <li>✓ Uređenje Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.), 7.r</li> <li>✓ Izložba učeničkih radova u tjednu svemira – žene u svemiru</li> <li>✓ Rješavanje zadataka i kvizova, natjecanje u znanju i vještinama iz matematike, fizike i kemije (Mat liga, 10./12. i 2./5. mjesec; Klokan, 3. mjesec; Atom liga, 11. mjesec), 5. – 8. r</li> <li>✓ Natjecanje učenika u računalnom razmišljanju Dabar, 11. mjesec</li> <li>✓ Radionice za Večer matematike, 12. mjesec</li> <li>✓ Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 5. – 8.r</li> <li>✓ Izrada digitalnih plakata, prezentacija i maketa (Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, 2.2.), 6.r</li> <li>✓ Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta, 2. mjesec</li> <li>✓ Mini istraživački rad – analiza uzoraka vode s različitih lokaliteta i izrada grafičkih prikaza (Svjetski dan voda, 22.3.), 7.r</li> <li>✓ Radionice povodom Noći Geografije</li> <li>✓ Izrada digitalnih plakata i letaka za uređenje školske web stranice povodom Dana planeta Zemlje (22.4., proljetni praznici), 6.r</li> <li>✓ Provođenje Eratostenovog eksperimenta, 8.r</li> <li>✓ Integrirana terenska nastava na otok Lokrum (matematika, biologija) – praktičan rad na terenu, određivanje brojnosti biljnih vrsta na određenim lokacijama, izrada grafičkih prikaza (Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode, 22.5.), 8.a</li> <li>✓ Radionice na Sveučilištu Dubrovnik (Festival znanosti, travanj 2022.), 5. – 8.r</li> <li>✓ Izrada strojeva za očuvanje okoliša (Dan ekološke svijesti (15.4.), 5.r</li> <li>✓ Izrada brošure projekta i mrežne stranice projekta</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluacija na kraju nastavne godine o broju sudionika i motivaciji i interesu učenika za bavljenje STEM područjem</li> <li>✓ Evaluacija nakon pojedinih aktivnosti</li> </ul>

