

OSNOVNA ŠKOLA
ŽUPA DUBROVAČKA

PUT DR. ANTE STARČEVIĆA 84,
20207, MLINI

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

školska godina 2024./2025.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa Dubrovačka** na sjednici održanoj **xxxxx** donosi :

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

za školsku godinu

2024./25.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA	2
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA	4
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	5
DOPUNSKA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	28
IZBORNNA NASTAVA.....	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	75
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	116
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	151
PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI	156

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

ADRESA	Put dr. A. Starčevića
BROJ I NAZIV POŠTE	20207 Mlini
BROJ TELEFONA	020 486 258
BROJ TELEFAKSA	
E-MAIL	ured@os-zupa-dubrovacka.skole.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	
Učitelji predmetne nastave	
Ravnatelj	
Stručni suradnici	
Administrativno-tehničko osoblje	
Pomoćnici u nastavi	

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I.-IV.		
V.-VIII.		
Produženi boravak		

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Strateški ciljevi

- poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- razvijanje suradničkih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- razvijanje ekološke svijesti
- osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- preveniranje različitih neprihvatljivih oblika ponašanja
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijanje kreativnosti

UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Počeci školstva u Župi dubrovačkoj sežu u 1856. godinu kad je u Mlinima otvorena muška pučka učionica. Iza toga otvaraju se redom i u drugim mjestima Župe: Petrači 1862., u Postranju (Martinovići) 1869., na Gornjem Brgatu 1885. i na Smokovijencu 1901. godine. Prva osmogodišnja škola otvara se u Postranju 1955/56 godine, u Mandaljeni (1879. s Petrače prešla u Mandaljenu) 1955/56. i u Mlinima 1959/60. godine. Centralizacijom školstva 1959/60 godine osmogodišnja škola za cijelu Župu počinje djelovati u Zadružnom domu i dijelom u Zavodu Josipovac (1959/60 do 1962/63.) Ostaju djelovati četverogodišnje škole u Postranju i Brgatu, a ostale se gase.

Početak 2008. godine otvara se nova školska zgrada kao prvi namjenski izgrađeni školski prostor u povijesti Župskog školstva. U blizini nove škole nalazi se i polivalentna sportska dvorana za potrebe škole i sportskih klubova Župe dubrovačke. Uvođenjem nastave u jednoj smjeni do izgradnje dodatnih učionica ili novog školskog prostora, dio učenika nastavu pohađa u staroj školi, a dio u Zakladi Antun Miloslavić. Područna škola Osnovne škole Župa Dubrovačka nalazi se u Postranju i broji 17 učenika od 1. do 4. razreda. Podijeljeni su u dva odjela, jedan odjel čine učenici 1. i 4. razred , a drugi odjel čine učenici 2. i 3. razreda.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnijeg školskog kurikula. Kurikulum izražava put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u određenom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu.

Vizija škole

- spremnost na promjene
- škola dobrih rezultata
- škola zadovoljnih učenika i učitelja
- škola koja omogućuje temeljna znanja
- razvoj pozitivnih životnih vrijednosti
- obrazovanje i odgoj uspješne djece
- međusobno uvažavanje i povjerenje

Misija

- doprinosti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- osigurati učiteljima sve potrebne izvore znanja
- poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole
- osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
- doprinosti poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju.

VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti

- ✓ znanje
- ✓ humanost i razvoj životnih vrijednosti
- ✓ identitet
- ✓ odgovornost
- ✓ ekološki odgoj
- ✓ medijski odgoj

Načela

- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ✓ jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ✓ obveznost općega obrazovanja
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ✓ poštovanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ demokratičnost
- ✓ samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ interkulturalizam unutar europskih vrijednosti

DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7.r i 8.r	Antonija Banović	Fizika
PŠ Postranje, 2.,3.,4., 5., 6., 7., i 8. razred	Iva Škegro, Luce Lonac, Nikolina Lubura Luetić, Franica Goluža	Engleski jezik
4.r	Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija	Hrvatski jezik
4.r	Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija	Matematika
PŠ Postranje 1. 2. 3. 4. r.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Hrvatski jezik
PŠ Postranje 1. 2. 3. 4. r.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Matematika
3. r.	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Matematika
7., 8. r	Nada Prce, Matea Popović	Kemija
5.,6.r	Mara Šeman Vukosav	Informatika
1. r	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Hrvatski jezik
1.r	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika
2. r	Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Hrvatski jezik
2. r	Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
5., 6., 7., 8.r.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Mlković, Nikolina Peškura	Hrvatski jezik
5., 6., 7., 8. r.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Antonija Banović	Matematika
3. r.	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d ; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ponavljanje i utvrđivanje iz redovne nastave i objašnjavanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu ili su slabije usvojena tijekom redovne nastave, te rad s učenicima prema individualiziranom pristupu. ✓ Razvijanje sposobnosti rješavanja fizičkih problema ✓ Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama ✓ Poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovnu nastavu ✓ Pomoć u ostvarivanju ishoda učenja ✓ Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred ✓ Razvijati pozitivan stav prema fizici ✓ Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim fizičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Različite aktivnosti tijekom nastavnog sata ✓ Korištenje nastavnih listića ✓ Radna bilježnica ✓ Zbirka zadataka ✓ Pokusi / Eksperimenti (učenički radovi)
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frontalni rad ✓ Individualni rad ✓ Rad u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (1h tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz redovnu nastavu (usmeno i pismeno) ✓ Praćenje na dopunskoj nastavi ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje (ispravak negativnih ocjena)

DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8 r.

Voditelj: Iva Škegro, Luce Lonac, Nikolina Lubura Luetić, Franica Goluža

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za✓ samostalno rješavanje zadataka✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Iva Škegro i učenici PŠ Postranje i učenici 4-ih razreda,✓ Luce Lonac i učenici 2-ih razreda,✓ Nikolina Lubura Luetić i učenici 3-ih,6-ih i 8-ih razreda,✓ Franica Goluža i učenici 5-ih i 7-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 4. r.

Voditelj:, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun te sadržaje iz geometrije (crtanje i izračunavanje opsega i površine).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do milijun.✓ Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te izračunavati opseg i površinu geometrijskih likova.✓ Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 1. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika individualnim radom i prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina te im omogućiti praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopunit znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.✓ Učenici će ovladati temeljnim znanjima iz Hrvatskog jezika koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.✓ Učenici će naučiti pisati tiskana slova i savladati vještinu čitanja✓ Primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju.✓ Razumjeti književno-umjetnički tekst.✓ Učenici će naučiti primjenjivati pravila za veliko početno slovo u imenima ljudi i naseljenih mjesta
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ objašnjavanje, poticanje, praćenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8 r.

Voditelj: Iva Škegro, Luce Lonac, Nikolina Lubura Luetić, Franica Goluža

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobit za✓ samostalno rješavanje zadataka✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu✓ razvit kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ olakšat učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbat dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Iva Škegro i učenici PŠ Postranje i učenici 4-ih razreda,✓ Luce Lonac i učenici 2-ih razreda,✓ Nikolina Lubura Luetić i učenici 3-ih,6-ih i 8-ih razreda,✓ Franica Goluža i učenici 5-ih i 7-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa,✓ motivacija i sposobnost✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 2. r.

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem i primjenjuje pravilo o pisanju velikog početnog slova. ✓ Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. ✓ Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. ✓ Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ frontalno i individualno ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost ✓ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 2. r.

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Osposobiti učenike da na kraju 2. razreda savladaju postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 te sadržaje iz geometrije (dužina, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će samostalno zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100.✓ Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te mjeriti duljine dužina✓ Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
N AČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 3. r.

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Osposobiti učenike da na kraju 3. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do tisuću te sadržaje iz geometrije (crtanje pravca, polupravaca te mjerenje duljine, opsega, mase i volumena).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do tisuću.✓ Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te crtati okomite i usporedne pravce.✓ Učenici će mjeriti duljinu, masu, volumen te opseg geometrijskih likova.✓ Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika individualnim radom i prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina te im omogućiti praćenje redovnog programa.
NAMJENA	✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.✓ Učenici će ovladati temeljnim znanjima iz Hrvatskog jezika koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.✓ Učenici će prepoznati imenice, glagole i pridjeve.✓ Primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju.✓ Razumjeti književno-umjetnički tekst.
AKTIVNOSTI	✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	✓ objašnjavanje, poticanje, praćenje
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	✓ Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun te sadržaje iz geometrije (crtanje i izračunavanje opsega i površine).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do milijun.✓ Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te izračunavati opseg i površinu geometrijskih likova.✓ Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa
NAMJENA	✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	✓ Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler
NAČIN VREDNOVANJA	✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost Praćenje na dopunskoj nastavi Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.r, 8.r

Voditelj: Nada Prce, Matea popović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva. ✓ Usvojiti osnove građe atoma. ✓ Povezati naučeno s građom tvari. ✓ Koristiti kemijsko pismo. ✓ Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Praktične metode – pokusi (jednostavniji)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom 1. polugodišta 8. razred ✓ Tijekom 2. polugodišta 7. razred
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica kemije – Nada Prce, Matea Popović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 5. razredi

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja ✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina ✓ razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu, jednostavniji zadaci, vršnjačka pomoć i suradnja
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad ✓ Frontalni rad ✓ Rad u skupini ili paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mara Šeman Vukosav
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencija redovitosti dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, izlazne kartice

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćuić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.✓ Razvijanje osnovnih jezičnih vještina kao što su čitanje, pisanje, slušanje i govor.✓ Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju i pisanju kroz raznolike aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćuić, Đurđica Bender, Nine Lujo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ Praćenje na dopunskoj nastavi✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.✓ Razvijanje vještina brojenja, prepoznavanja brojeva i osnovnih matematičkih radnji (zbrajanje i oduzimanje).✓ Poticati učenike na razmišljanje, rješavanje problema i logičko zaključivanje kroz različite matematičke zadatke.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ Praćenje na dopunskoj nastavi✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa
NAMJENA	✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	✓ Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler
NAČIN VREDNOVANJA	✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost Praćenje na dopunskoj nastavi Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e****Voditelj:** Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Osposobiti učenike da na kraju 2. razreda savladaju postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 te sadržaje iz geometrije (dužina, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će samostalno zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100.✓ Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te mjeriti duljine dužina✓ Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e****Voditelj:** Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem i primjenjuje pravilo o pisanju velikog početnog slova.✓ Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.✓ Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.✓ Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ frontalno i individualno✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost✓ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Nikolina Peškura, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje jezičnih sadržaja ✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu ✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ olakšat učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbat dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja jezičnih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvarit ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualni, nastavni listići
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanja Galjuf, Ivana Marić, Nikolina Peškura, ✓ Žana Burin, Rebeka Milković
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća <p>Praćenje na dopunskoj nastavi</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</p>

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. r

Voditelj: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p style="text-align: center;"><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini✓ razvijati pozitivan stav prema matematici✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje jednostavnijih zadataka individualno, u paru ili skupini, izrada umnih mapa, pružanje i primanje vršnjačke pomoći
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad✓ Frontalni rad✓ Rad u skupini ili paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu✓ Vrednovanje za i vrednovanje kao učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), kvizovi, digitalni listići

DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
8. r	Antonija Banović	Fizika
4.r	Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija	Matematika
PŠ Postranje 1. 2. 3. 4. r.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Matematika
7.r, 8.r.	Denis Vego, Tea Đivanović Prce	Povijest
3. r	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Matematika
7. i 8. r.	Nataša Bebić Bačan, Franica Goluža	Engleski jezik
5. i 6.r.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
3. i 4.r	Katarina Nardelli	Informatika
1. r	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender	Matematika
2.r	Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Čorić Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
7.r.	Ivana Marić	Hrvatski jezik
8.r.	Nikolina Peškura	Hrvatski jezik
2. r.	Josip Kačunić	Katolički vjeronauk
7.r i 8. r	Matea Klaić	Talijanski
5., 6., 7., 8., r.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
5. - 8. r.	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk
8.r.	Luce Lonac	Francuski jezik
7.r. i 8.r.	Jelena Šutić Alaga	Kemija

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 8.r

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati logično mišljenje, samostalnost, upornost u radu ✓ Poticanje interesa za složenije fizičke sadržaje ✓ Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima fizike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema ✓ Razviti kod učenika logično mišljenje i integracija usvojenih znanja ✓ Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima ✓ Biti uredan i sistematičan u radu ✓ Biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširiti fizička znanja ✓ Rješavati teže i složenije fizičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove ✓ Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rješavati teže i složenije fizičke probleme ✓ Rješavanje zadatak iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu ✓ Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poučavanje usmjereno na rješavanje problema ✓ Istraživačko učenje ✓ Suradničko učenje ✓ Praktičan rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (1h tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ Sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ Kroz natjecanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 4.r

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje KO 2. i 3. r., KO 1. i 4. r.

Voditelj: Tea Špilj, Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tea Špilj, Katarina Telesmanić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA-POVIJEST

Voditelj. Denis Vego

Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

CILJ	✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA	✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijest ✓ Sudjelovanje na školskom, eventualno na županijskom i državnom natjecanju
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI	✓ Denis Vego
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha ✓ Kroz natjecanja

DODATNA NASTAVA-POVIJEST

Voditelj. Tea Đivanović Prce

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

CILJ	✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima osmih razreda proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA	✓ Proširena znanja upotrebljavati u nastavi, u životu, povećati razinu opće kulture, sudjelovati u natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijest ✓ Sudjelovanje na školskom, eventualno na županijskom i državnom natjecanju
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI	✓ Tea Đivanović Prce
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha ✓ Kroz natjecanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. r

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Voditelj. Anela Bećir Kljunak

Razredi: 5.a, 5.c, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c i 6.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stjecati dodatna geografska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi ✓ Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika ✓ Razvijati sposobnosti za samostalan rad ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja iz zadanih nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s darovitim učenicima ✓ Proširiti znanja iz određenih područja geografije ✓ Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima ✓ Biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširiti geografska znanja ✓ Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu ✓ Biti spreman na natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rješavati teže i složenije geografske zadatke ✓ Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poučavanje usmjereno na rješavanje problema ✓ Istraživačko učenje ✓ Suradničko učenje ✓ Praktičan rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anela Bećir Kljunak
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha ✓ Kroz natjecanja

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 5. i 6.r.

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Savladavanje dodatnih sadržaja✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	✓ Priprema za natjecanje, priprema za Dabar
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenost
AKTIVNOSTI	✓ Rad na računalu i tabletu
METODE POUČAVANJA	✓ Praktični rad
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI	✓ Mara Šeman Vukosav
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje za učenje- Vrednovanja kao učenje- Rezultat natjecanja Dabar

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 3. i 4.r.

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ savladavanje dodatnih sadržaja✓ stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ priprema za natjecanje Dabar i slične izazove
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenost
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rad na računalu i tabletu, rad s mBot robotom, programiranje bez ekrana s Robo miševima, rad s 3d olovkama i 3d printerom
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Katarina Nardelli
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ vrednovanje za učenje✓ vrednovanja kao učenje✓ rezultati natjecanja Dabar

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticati rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelj: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje logičkog mišljenja ✓ pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i rješavanje matematičkih problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala ✓ uspješnost na matematičkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelj: Ivana Marić, Nikolina Peškura

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, upoznavanje s razvojem jezika, pravopisnom normom, upoznavanje s hrvatskom književnosti ✓ samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za hrvatski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produblјivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika ✓ samostalno izvođenje pravila i zaključaka ✓ primjena jezičnog gradiva u pisanoj i usmenoj komunikaciji ✓ razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ivana Marić – 7. razred ✓ Nikolina Peškura – 8. razred
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poticanje za daljnji rad i napredovanje ✓ rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ (Vjeronaučna skupina)

Razred: 2.

Voditelj: Josip Kačunić

CILJ	<p>Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitat stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.</p> <p>Upoznat se konkretnije s liturgijskom godinom</p>
NAMJENA	Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći bolje raspoznavati tijek liturgijske godine.</p> <p>Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine.</p> <p>Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanost</p>
AKTIVNOSTI	<p>rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</p> <p>program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja</p> <p>aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</p>
METODE POUČAVANJA	razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	kroz nastavnu godinu (dva sata tjedno)
NOSITELJI	Josip Kačunić
NAČIN VREDNOVANJA	<p>uspješnost pojedinca u rješavanju različitih zadataka</p> <p>praćenje uspjeha i usmena pohvala</p>

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.a, 8.e

Voditelj: Jelena Šutić Alaga

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima kemije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje kemijskih znanja i vještina. ✓ Priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavati pribor, posuđe i kemikalije te pravilno rukovati i samostalno izvoditi pokuse uz pridržavanje mjera opreza. ✓ Povezati prirodne promjene s kemijskim zakonima i procesima. ✓ Prikazivanje kemijskih procesa kemijskim jednadžbama.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izvođenje pokusa u skupini i individualno, rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada modela, plakata ručno i uz uporabu IKT-a...
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda - pokusi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelena Šutić Alaga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati, modeli ✓ Vrednovanja kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina te suradnje u timu ✓ Vrednovanje naučenoga – pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskog računa, analitička rješenja, grafikoni...

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelji: Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje jezičnih znanja iz engleskog jezika ✓ upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježavanje važne datume zemalja engleskog govornog područja. ✓ razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ✓ razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima ✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku ✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje ✓ suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika Nataša Bebić Bačan (učenici sedmih razreda) i Franica Goluža (učenici osmih razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa ✓ rezultati natjecanja ✓ samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelji: Matea Klaić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje jezičnih znanja iz talijanskog jezika ✓ upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom Italije ✓ razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ✓ razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima ✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji Italije te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje ✓ suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (7. razredi) ✓ dva sata tjedno tijekom nastavne godine (8. razredi)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica talijanskog jezika Matea Klaić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa ✓ rezultati natjecanja ✓ samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ motivirati učenike za stjecanje znanja o zadanoj temi za vjeronaučno natjecanje ✓ primijeniti stečeno znanje na svakodnevicu ✓ primijeniti stečeno znanje na vjeronaučno gradivo aktualnog godišta kojeg učenik/ca pohađa ✓ povezati gradivo vjeronaučne građe za natjecanje s ostalim predmetima poput hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za vjeronauk ✓ produbljivanje znanja, priprema učenika za samostalno učenje građe za vjeronaučno natjecanje ✓ prepoznavanje važnosti znanja iz opće kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ primjena naučenog u redovitoj nastavi ✓ razvijanje interesa za vjeronaučnu građu ✓ razvijanje interesa za daljnje produbljivanje znanja s vjeronaučnog područja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu, prezentiranje sadržaja, razgovor, igre (memorije, asocijacije, kao pomoć u učenju) ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ aktivno slušanje, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno izlaganje, prezentiranje sadržaja, izrada zadataka za vježbu ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje ✓ suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ivana Bešker
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vrednovanje interesa, motivacije i aktivnosti kroz usmenu pohvalu te nagradno sumativno vrednovanje ✓ redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., 8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti u radu ✓ proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi sadržajima propisanim predmetnim kurikulumom (prošireni sadržaji) i sadržajima koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potencijalno darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema. ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu ✓ razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ✓ razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini ✓ učenici će razviti nove strategije rješavanja problema ✓ učenici će uspješno koristiti različite izvore znanja ✓ učenici će upoznati matematike sadržaje koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživačko učenje ✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema ✓ suradničko učenje ✓ praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ sustavno praćenje uspjeha ✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelji: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje jezičnih znanja iz francuskog jezika ✓ upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom Francuske ✓ razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja ✓ poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima ✓ razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja francuskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima ✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji Francuske te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje ✓ suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dva sata tjedno tijekom nastavne godine (8. razredi)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica francuskog jezika Luce Lonac
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa ✓ rezultati natjecanja ✓ samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
5.r	Nikolina Lubura Luetić	Talijanski jezik
1.-4.r	Katarina Nardelli	Informatika
8. r.	Tea Đivanović Prce	Talijanski jezik
6.r	Davorka Bronzić	Talijanski jezik
4.r, 5.r, 7. r	Matea Klaić	Talijanski jezik
4., 7.-8.raz	Matko Pejar	Informatika
5. razred, 6. a, 7. razred	Serafina Mihaica	Vjeronauk
1.a, 1.b., 1.c., 1.d, 1.e., PŠ Postranje 1.r., 2.b, 2.d., 2. e, PŠ Postranje 2.r., 3. b, PŠ Postranje 3.r., PŠ Postranje 4.r	Josip Kačunić	Katolički vjeronauk
4.a, 4.b; 6.b, 6.c, 6.d; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8 e	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk
4.c, 4. d, 4. e; 2.a, 2. c	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk
4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r.	Luce Lonac	Francuski jezik

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.abcde

Voditelji: Matea Klaić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 4-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 2. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 26 učenika četvrtih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.abcd

Voditelji: Nikolina Lubura Luetić, Matea Klaić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 5-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 2. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 26 učenika petih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.abcd

Voditelji: Davorka Bronzić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 6-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 3. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 učenika šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.abcde

Voditelji: Matea Klaić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 7-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 4. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 učenika sedmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.abcd

Voditelji: Tea Đivanović Prce

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 8-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 5. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 učenika osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PRO- VEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 1.a, 1.be, 1.cd, 1.r PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći nova znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ✓ koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice ✓ odgovorno se koristiti IKT opremom ✓ štititi svoje osobne podatke ✓ savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata ✓ razvijati logičko razmišljanje ✓ komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice ✓ izrađivati jednostavne digitalne radove ✓ primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom ✓ prepoznati opasnosti na internetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu i tabletu ✓ rješavanje logičkih zadataka ✓ upoznavanje programskog jezika Scratch ✓ izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu WordPad ✓ zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu ✓ fotografiranje tabletom ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka preko Teamsa ✓ crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu (Kleki)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 2.ac, 2.bde, 2.r PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ✓ koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice ✓ razlikovati strojnu i programsku opremu ✓ razvijati logičko razmišljanje ✓ komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice ✓ izrađivati jednostavne digitalne radove ✓ prepoznati internet kao izvor podataka te pretraživati preporučene sadržaje ✓ primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu i tabletu ✓ rješavanje logičkih zadataka ✓ programiranje u programskom jeziku Scratch ✓ izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu Word ✓ izrada mapa i datoteka ✓ zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ crtanje u programu Bojanje 3D
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 3.ab, 3.cd, 3.r PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ✓ koristiti se odabranim uređajima i programima ✓ razvijati logičko razmišljanje ✓ koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja ✓ izrađivati jednostavne digitalne radove ✓ slagati datoteke i mape na računalu ✓ pretraživati preporučene sadržaje na internetu ✓ analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće ✓ primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu i tabletu ✓ rješavanje logičkih zadataka ✓ programiranje u programskom jeziku Scratch ✓ izrada animacija u Scratchu ✓ zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu ✓ pretraživanje preporučenih sadržaja na internetu ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ slanje e-poruka (Carnet Zimbira) ✓ izrada i spremanje kratke prezentacije u programu PowerPoint ✓ crtanje u programu Bojanje 3D
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 4.r PŠ Postranje, 4.ab, 4.cde

Voditelj: Katarina Nardelli, Matko Pejar

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ✓ koristiti se odabranim uređajima i programima ✓ upoznati se s kriptiranjem i koristite se simbolima za prikazivanje podataka ✓ razvijati logičko razmišljanje ✓ koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja ✓ organizirati podatke na računalu ✓ izrađivati jednostavne digitalne radove ✓ pretraživati preporučene sadržaje na internetu ✓ analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće ✓ primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu i tabletu ✓ rješavanje složenijih logičkih zadataka, kriptiranje poruka ✓ izrada e-portfolia (OneDrive, Teams) ✓ programiranje u programskom jeziku Scratch, izrada igrica ✓ napredno pretraživanje sadržaja na internetu ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ slanje e-poruka (Carnet Zimbora) ✓ izrada i spremanje prezentacije u programu PowerPoint ✓ izrada videoprojekta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 7.abcd

Voditelji: Matko Pejar

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije u svakodnevnom životu ✓ usvojiti ključne vještine za rad s alatima i tehnologijama koje omogućuju sigurno, učinkovito i kreativno sudjelovanje u digitalnom svijetu ✓ razviti kritičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje problema i programiranja ✓ povećati svijest o važnosti sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i odgovornom ponašanju u digitalnim zajednicama ✓ omogućiti učenicima razumijevanje i stvaranje različitih digitalnih sadržaja, uključujući proračunske tablice, prezentacije i višemedijske projekte ✓ potaknuti kreativnost i samostalnost kroz izradu projekata te razviti vještine javne prezentacije i suradnje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osposobiti učenike za učinkovito korištenje tehnologije u različitim situacijama, razviti kritičko promišljanje o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te ih pripremiti za buduće izazove u obrazovanju i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu ✓ rješavanje logičkih zadataka u Pythonu ✓ korištenje osnovnih funkcija u Excelu ✓ zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka preko Teamsa ✓ korištenje različitih višemedijskih sadržaja (npr.slike, videozapisi, zvuk).
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 8.abcde

Voditelji: Matko Pejar

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti znanje o digitalnim alatima, uređajima i mrežama, te kroz nastavu informatike moći koristiti tehnologiju na siguran i efikasan način ✓ razumjeti računalne sustave i strukture podataka ✓ unaprijediti svoje sposobnosti za analitičko i kritičko razmišljanje kroz rješavanje problema pomoću algoritama i jezika ✓ naučiti kako koristiti tehnologiju za suradnju, komunikaciju i kreativnost u digitalnom okruženju te razumjeti izazove virtualnog svijeta ✓ kroz nastavu učenici će razviti svijest o zaštiti osobnih podataka i sigurnosti u digitalnom svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osposobiti učenike za učinkovito korištenje tehnologije u različitim situacijama, razviti kritičko promišljanje o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te ih pripremiti za buduće izazove u obrazovanju i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na računalu ✓ rješavanje logičkih zadataka u Pythonu ✓ korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja ✓ komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka preko Teamsa ✓ spajanje osnovnih komponenti računala poput procesora, matične ploče, RAM-a. ✓ korištenje Microsoft Accessa za izradu jednostavne baze podataka i kreiranje relacija između tablica ✓ Učenici će se upoznati s rekurzijom i njezinom ulogom u programiranju ✓ Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu i etičkom korištenju digitalnih alata te o tome kako se ponašati odgovorno u virtualnim zajednicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Razred: 3. a, 3. c i 3. d

Voditelji: Serafina Mihaica, Ivana Bešker

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati Božju dobrotu i ljubav u stvorenom svijetu. ✓ Upoznati Isusa kao najvećeg prijatelja i Spasitelja svih ljudi. ✓ Razviti temeljne općeljudske i kršćanske vrijednosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i povjerenje. ✓ Upoznati sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje svom narodu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere. ✓ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevicu aktualizirati navedene sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Razred: 5. a, b, c, d, e

Voditelji: Serafina Mihaica

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih. ✓ Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika. ✓ Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu. ✓ Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove. ✓ Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta. ✓ Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života. ✓ Upoznavanje različitih antičkih i suvremenih religija. ✓ Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d

Voditelji: Serafina Mihaica, Ivana Bešker

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina.✓ Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku.✓ Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK

Razred: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d

Voditelji: Serafina Mihaica

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma. ✓ Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ✓ Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznavati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život. ✓ Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika. ✓ Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. ✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 1. a, 1.b, 1. c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje 1.r.

Voditelji: Josip Kačunić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.✓ Prihvatanje različitost među vršnjacima.✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, PŠ Postranje 2.r.

Voditelji: Ana Tomaš, Josip Kačunić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.✓ Prihvatanje različitost među vršnjacima.✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 3. b

Voditelj: Josip Kačunić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.✓ Prihvatanje različitosti među vršnjacima.✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK

Razred: PŠ Postranje 4.r.

Voditelji: Josip Kačunić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. ✓ Prihvatanje različitost među vršnjacima. ✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PRO- VEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e

Voditelji: Ana Tomaš, Ivana Bešker

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi. ✓ Učenik uči preuzeti odgovornost za sebe i druge te stvoreni svijet. ✓ Prihvaćanje različitosti među vršnjacima. ✓ Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja te njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitost vjere. ✓ Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskog naroda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUk

Razred: 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. e

Voditelj: Ivana Bešker

<p align="center">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima. ✓ Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost. ✓ Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. ✓ Prepoznati nezamjenjivu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu. ✓ Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke Crkve na ovim prostorima. ✓ Upoznati osobu Isusa Krista i njegovo Evanđelje primjenjivati kroz vlastito ponašanje. ✓ Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. ✓ Otkriti, razumjeti i prihvatiti sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. ✓ Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati. ✓ Upravljati vlastitom vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje. ✓ Kreativni rad.
<p align="center">SUDIONICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk
<p align="center">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<p align="center">POTREBNI RESURSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
<p align="center">NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4.acde

Voditelji: Luce Lonac

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika sa francuskim jezikom i kulturom ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 4-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 1. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 učenika/ca četvrtih razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.

Razred: 5.acd

Voditelji: Luce Lonac

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje vokabulara.✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenicima 5-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 2. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ 9 učenika/ca petih razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.

Razred: 6.abd

Voditelji: Luce Lonac

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje vokabulara.✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenicima 6-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 3. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ 6 učenica šestih razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.

Razred: 7.acd

Voditelji: Luce Lonac

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje vokabulara.✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja.✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenicima 7-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 4. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none">✓ 7 učenika/ca sedmih razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PRO- VEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none">✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.abde

Voditelji: Luce Lonac

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika .
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenicima 8-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 5. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 9 učenika/ca osmih razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	Aktivnost
1. a	Ankica Čuić	Društvene igre i enigmatika
1. b	Maja Papac	Čitanjem do mašte
1. c	Luce Čučić	Kreativna svaštara
1. c	Luce Čučić	Kreativna svaštara
1. e	Nine Lujo	Kreativna radionica
1. i 4.r. PŠ Postranje	Katarina Telesmanić	Kreativna grupa
2. a	Anita Pavlović	Čitanjem do mašte
2. b	Tea Konsuo	Medijska skupina
2. e	Tea Ljubimir Tošić	Bajkaonica
2. i 3.r. PŠ Postranje	Tea Špilj	Bajkaonica
2.d	Anita Šimunović	Sportska grupa
3. d	Kristina Fiedler	Dramska grupa
3.a	Renata Pavlin	Ritmika
3.b	Marijana Viđen	Društvene igre
3. c	Mirjana Banić Malkić	Likovna grupa
3. razredi	Đurđica Bender	Domaćinstvo
4. a	Nikolina Orepić	Mali kreativci
4. razredi	Ana Tomaš	Vjeronaučna radionica
4. – 8. razred	Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki	Better Together (Aktivno građanstvo)
4. – 8. razred	Tea Đivanović Prce, Nataša Bebić Bačan	Better Together (Interkulturalna škola)
4. b	Suzana Čosović	Sportska grupa
4. c	Mia Kesovija	Društvene igre
4. d	Martina Tomičić	Mali likovni umjetnici
4. e	Ivana Barović	Priče i legende moga kraja
5. – 8. razred	Rebeka Milković	Dramska skupina

5. – 8. razred	Žana Burin	Govorništvo
5. – 8. razred	Tanja Galjuf	Čitateljski klub
5. – 8. razred	Ivana Bešker	Biblijsko-kreativna grupa
5. – 8. razred	Anton Jurkić	Gimnastika
5. – 8. razred	Serafina Mihaica	Vjeronaučna radionica
5. – 8. razred	Davorka Bronzić	English Reading Club
5. – 8. razred	Matko Pejar	Robotika
5. – 8. razred	Ivana Lujak	Likovna grupa
5. – 8. razred	Vicko Klinac	Zbor / Orkestar
5. – 8. razred	Vide Vlahić	Rukomet
7. i 8. r	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Priče i legende moga kraja**Razred: 4. e****Voditelj: Ivana Barović**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati ljubav prema čitanju✓ upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima✓ razvijati ljubav prema čitanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ izražajno čitanje✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Better Together – Aktivno građanstvo

Razred: 1.-8.

Voditelj: Marina Marega Selecki i Davorka Bronzić

<p align="center">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim vrijednostima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, ✓ osvjestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu ✓ poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills) ✓ razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ razvijanje kompetencija i osnaživanje učenika za samostalno osmišljavanje i vođenje školskih projekata
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj suradničkih vještina, prezentacijskih vještina, kreativnosti i kritičkog mišljenja ✓ osvještavanje temeljnih europskih vrijednosti
<p align="center">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije u sklopu Erasmus+ akreditacije dodijeljene školi
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sastanci Vijeća učenika ✓ obrada tema prema kurikulumu koji je osmišljen od strane projektnog tima na početku školske godine ✓ samostalno vođenje Sata razrednika od strane predstavnika u Vijeću učenika ✓ suradnja s projektnim partnerima ✓ suradnja s tijelima lokalne vlasti ✓ planiranje i realizacija malog aktivističkog projekta ✓ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ✓ kreiranje školske kampanje osvještavanja vezane uz medijsku pismenost
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija prije, tijekom i/ili nakon provođenja aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Better Together – Interkulturalna škola

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan i Tea Prce Đivanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati nacionalni i europski identitet i interkulturalne kompetencije kod učenika ✓ podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole ✓ poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills) ✓ razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ razvijanje kompetencija i osnaživanje učenika za samostalno osmišljavanje i vođenje školskih projekata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj suradničkih vještina, prezentacijskih vještina, kreativnosti i kritičkog mišljenja ✓ osvještavanje važnosti njegovanja običaja i vrijednosti svoga kraja i upoznavanja i poštivanja drugih tradicija i vrijednosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije u sklopu Erasmus+ akreditacije dodijeljene školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sastanci Vijeća učenika ✓ obrada tema prema kurikulumu koji je osmišljen od strane projektnog tima na početku školske godine ✓ samostalno vođenje Sata razrednika od strane predstavnika u Vijeću učenika ✓ suradnja s projektnim partnerima ✓ suradnja s kulturnim ustanovama i društvima u okruženju ✓ planiranje i izrada završnih proizvoda projekta koji će biti javno dostupni ✓ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija prije, tijekom i/ili nakon provođenja aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Reading club

Razred: 5.-8.

Voditelj: Davorka Bronzić

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina: Unaprijediti razumijevanje pročitano­g teksta, proširiti vokabular i poboljšati gramatiku i pravopis na engleskom je­ziku. ✓ Poticanje kritičkog mišljenja i analitičkih vještina: Osposobiti učenike da ana­liziraju pročitana djela, diskutiraju o temama, likovima i porukama te izraža­vaju vlastite misli i stavove. ✓ Unaprjeđenje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku: Poboljšati spo­sobnost učenika da slušaju, govore i izražavaju se na engleskom jeziku kroz ra­sprave i prezentacije. ✓ Povećanje samopouzdanja: Razviti samopouzdanje učenika u korištenju en­gleskog jezika kroz interakciju i javni nastup unutar grupe. ✓ Razvijanje timskog rada i suradnje: Potaknuti učenike na suradnju i timski rad kroz zajedničke projekte, rasprave i prezentacije.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promocija čitanja na engleskom jeziku: Potaknuti učenike na redovito čitanje knjiga na engleskom jeziku kao način učenja i zabave. ✓ Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje: Omogućiti učenicima sigurno i podržavajuće okruženje u kojem mogu slobodno koristiti engleski jezik i izražavati se. ✓ Upoznavanje s različitim književnim žanrovima i kulturama: Pružiti učenicima priliku da istraže različite vrste literature i upoznaju se s kulturom i vrijednostima engleskog govornog područja.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kodove za pristup digitalnoj knjižnici financira Županija dubrovačko-neretvanska
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ u sklopu projekta Aktiva stranih jezika "Reading is Fun", uživo (sastanci u školi) i online (putem platforme Teams i putem digitalne knjižnice Oxford Reading Club)
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija provedenih aktivnosti, anketa zadovoljstva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali likovni umjetnici**Razred: 4. d****Voditelj: Martina Tomičić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti učenike na kreativnost.✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportska grupa

Razred: 4. b

Voditelj: Suzana Ćosović

CILJ	✓ Razvijat opću motoriku (koordinaciju, eksplozivnu snagu, repetitivnu snagu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti interes učenika za bavljenje sportom i redovitim vježbanjem ✓ socijalizacija ✓ prevencija pretilosti
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna natjecanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa

Razred : 1. i 4. r. PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Razvit učenikove kreativne sposobnost, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnost učenika.
NAMJENA	✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna radionica

Razred : 1. e

Voditelj: Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razviti učenikove kreativne sposobnost, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnost učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti učenike na kreativnost.✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonica

Razred: 2. i 3.r. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa

Razred: 3.a,b,c,d

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati i poticati učenikove likovne i stvaralačke sposobnosti te ljubav prema umjetnosti ✓ Poticati likovni govor likovno tehničkim sredstvima
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ritmička grupa

Razred: 3.a,b,c,d

Voditelj: Renata Pavlin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu✓ te koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne i ritmičke točke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastupi na svečanostima i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Kreativna radionica

Razred: : 2. b, 2. c

Voditelj: Marica Ćorić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti učenikove kreativne sposobnost, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnost učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportska grupa

Razred: 2.d

Voditelj: Anita Šimunović

CILJ	✓ Razvijati opću motoriku (koordinaciju, eksplozivnu snagu, repetitivnu snagu)
NAMJENA	✓ potaknuti interes učenika za bavljenje sportom i redovitim vježbanjem ✓ socijalizacija ✓ prevencija pretilosti
VREMENIK	✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Rukomet

Razred: 5.r-8.r razreda

voditelj: Vide Vlahić

CILJ	✓ Usvajanjem rukometnih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetativna snaga)
NAMJENA	✓ Potaknut interes učenika za rukometnom igrom kroz usvajanje rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava
VREMENIK	✓ dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: GIMNASTIKA

Razred : 5.-8.r

Voditelj: Anton Jurkić

CILJ	✓ Usvajanjem gimnastičkih elemenata antropološka obilježja podići na viši nivo
NAMJENA	✓ Potaknuti interes učenika za gimnastikom kroz usvajanje gimnastičkih elemenata, socijalizacija, zabava. Postupnim usavršavanjem izvedbi gimnastičkih elemenata podizati razinu motoričkih sposobnosti.
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji Županijskog saveza

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMET- DJEVOJČICE

Razred:5r.-8r.

Voditelj: Ana Medo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usvajanjem elemenata nogometa razvija opću motoriku (kordinaciju „eksplozivnu snaga, repetitivna snaga).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Postupno usavršavanje u izvedbi nogometnih elemenata ,učenje jednostavnih taktičkih varijanti ✓ Potaknuti ineteres učenika za igrom kroz usvajanje nogometnih elemenata, socijalizacija,,zabava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ U gupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 5., 6. i 7., 8.

Voditelj: NADA PRCE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi ✓ primijeniti znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih ✓ razvijati ekološka svijest učenika i interes za ekologiju ✓ razvijati interes za istraživački rad i STEM područje ✓ razvijati digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka ✓ razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja ✓ razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)

	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama. ✓ Vrednovanje naučenoga za sadržaje integrirane u nastavi biologije/prirode

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Čitanjem do mašte

Razred: 2. a

Voditelj: Anita Pavlović

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanju
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Čitanjem do mašte**Razred: 1.****Voditelj: Maja Papac**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati ljubav prema čitanju✓ upoznati učenike s književnim vrstama primjerenim dobi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima✓ razvijati ljubav prema čitanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ izražajno čitanje✓ likovno izražavanje✓ pismeno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Kreativna svaštara

Razred: 1. c

Voditelj: Luce Čučić

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju, likovnom i scenskom izražavanju ✓ razvijati zajedništvo
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje emocija ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati interes za različite aktivnosti ✓ obilježavati značajne datume
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ dramatizacija ✓ likovno izražavanje ✓ pismeno izražavanje ✓ igra
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama ✓ zadovoljstvo učenika vlastitim i zajedničkim radom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonica

Razred: 2. e

Voditelj: Tea Ljubimir Tošić

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanju
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Medijska skupina

Razred: 2. b

Voditelj: Tea Konsuo

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema istraživanju i korištenju medija ✓ upoznaju različite vrste medije i medijske sadržaje primjerene dobi
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na istraživanje ✓ potaknuti inovativna i kreativna rješenja ✓ razlikovati pozitivne i negativne utjecaje medija
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ rad na računalu, mobilnim uređajima, novinama, radijskim emisijama... ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci**Razred: 4. a****Voditelj: Nikolina Orepić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti učenike na kreativnost.✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Dramska grupa

Razred: 3. d

Voditelj: Kristina Fiedler

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju, ,dramskoj umjetnosti, scenskim govorom i pokretom ✓ upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama ✓ pripremati učenike za javni nastup
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati razvoj govora, inepetativnog čitanja, scenskog izražavanja, razvoj raznih tehnika memoriranja teksta. Poticanje razvoja sposobnosti razumijevanja pročitano, kritičkog mišljenja, osobnog stava, povezivanja književnosti s stvarnim životom, interdisciplinarnost u pristupu književnom i dramskom djelu. ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanju
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 300.00 EUR
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ individualni i timski rad
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastupi na smotrama i javni nastupi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Društvene igre

Razred: 4. c

Voditelj: Mia Kesovija

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – izrada društvenih igara, natjecanje na kraju školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ZBOR / ORKESTAR

RAZRED 5. – 8.r

VODITELJ : VICKO KLINAC

CILJ	✓ Razvijanje kulture pjevanja, sviranja glazbenih instrumenata , stvaranje navike pjevanja u zboru kroz aktivnosti školskog zbora
NAMJENA	
VREMENIK	✓ Jednom tjedno (petak 7. i 8. sat)
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i školskim nastupima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čitateljski klub

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tanja Galjuf

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvijanje kulture čitanja, stvaranje navike čitanja kroz aktivnosti čitateljskog kluba✓ Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i dubinskog čitanja ✓ Razvijanje kulture čitanja povezano je s cjelokupnim obrazovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će pročitati dogovorena književna djela, čitati naglas u različitim prigodama (posjet učenicima nižih razreda, priredbe itd.)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Jednom tjedno (srijeda 7.sat)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Razgovor o pročitanim književnim djelima, kreativni zadatci uz pročitano djelo, čitanje naglas.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina**Razred: 5. – 8.****Voditelj: Rebeka Milković**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	70 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Govorništvo

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Žana Burin

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje učenika s govorništvom, upoznavanje s javnim govorom i neverbalnom komunikacijom, razvijati raspravljačke vještine, pripremati učenike za javni nastup. ✓ Potaknuti interes učenika za pravilno izgovaranje hrvatskog standardnog jezika. ✓ Potaknuti učenika na kritičko analiziranje i iznošenje mišljenja o vlastitom i tuđom govoru. ✓ Poticati učenika na samostalno stvaranje govora.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici se samostalno usmeno izražavaju oblikujući misli u smislene informativne rečenice, usvajaju nove pojmove i riječi i stvaraju svoj govor. Učenici uočavaju neverbalnu komunikaciju, samostalno pripremaju i stvaraju intervju. Kritički analiziraju svoj govor i govor ostalih učenika.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>0 eura</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualno i grupno
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Multimedijaska skupina**Razred: 5. – 8.****Voditelj: Rebeka Milković**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvijanje medijske kulture✓ Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o medijima✓ Aktivno sudjelovati u vođenju rubrike Hrvatski škafetini na mrežnoj stranici škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Praćenje događanja u školi i mjestu✓ Informiranje javnosti o događanjima✓ Usvajanje osnovnih novinarskih oblika izražavanja✓ Aktivno provođenje vremena u timskom radu✓ Objavljivanje uspješnih pisanih radova učenika✓ Ažuriranje mrežne stranice škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualno i timski
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ U redovnoj nastavi i u životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Društvene igre

Razred: 3. a, b, c, d

Voditelj: Marijana Viđen

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti, prihvaćanje različitosti, pomaganje drugima ✓ razvijanje socijalnih vještina
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na druženje ✓ Razvijati natjecateljski duh ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje i igre, umjesto ekrana
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, dogovor, igra, natjecanje ✓ demonstracija, promatranje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini, igranje u paru ili u skupini
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – izrada društvenih igara, natjecanje na kraju školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Robotika

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Matko Pejar

CILJ	✓ Učenici će usvojiti osnovne i napredne vještine u robotici, razvoju igara, uključujući programiranje, rad s elektronikom, te dizajn i razvoj igara.
NAMJENA	✓ Učenici će se upoznati s osnovnim i naprednim konceptima robotike i razvoja igara, te će razviti sposobnosti koje su ključne za buduće obrazovanje u STEM područjima.
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna radionica

Razred: 5. - 8. razred

Voditelj: Serafina Mihaica

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ kreativni rad✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa

Razred: 5.-8.r

Voditelj: Ivana Lujak

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. ✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. <p>Sudjelovanje u ukrašavanju škole Sudjelovanje na natjecanju</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ školski panoi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DOMAĆINSTVO**Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d****Voditelj: Đurđica Bender**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im bit korisne u svakodnevnom životu. Aktivnost će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u različitim kućanskim poslovima.✓ Suradnička komunikacija i samostalni rad.✓ Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti interes učenika za kućanske poslove i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva.✓ Učenici će osvijestiti i važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi materijala za kuhanje i šivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje✓ Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izvannastavnoj aktivnosti te procjena vlastitih postignuća✓ Izvješća, analiza ponašanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE I ENIGMATIKA**Razred: 1.a, 1.b, 1.d****Voditelj: Ankica Ćuić**

CILJ	Poticati učenike na druženje s prijateljima, upoznati i igrati društvene igre, poštovati pravila igre, razvijati natjecateljski duh i upornost, poticati učenike na stvaranje novih igara; razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja različitih enigmatičkih sadržaja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će naučiti igrati društvene igre, poštovati pravila igara, razvijati natjecateljski duh i empatiju prema suigračima, rješavati enigmatičke zadatke na više načina, primjenjivati stečena znanja na nove sadržaje tijekom izvannastavnih aktivnosti i redovne nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje kritičkog mišljenja, zajedništvo u igri, razvijanje samopouzdanja i različitih kompetencija <ul style="list-style-type: none">• Učenik će biti zadovoljan naučenim novim igrama i povećati osobnu odgovornost.• Učenik će razviti želju i potrebu za rješavanjem različitih tipova enigmatičkih zadataka – osjećaj zadovoljstva, rasta, uspjeha.• Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanja unutar grupe• Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća• Izvješća, analiza ponašanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BIBLIJSKO-KREATIVNA GRUPA

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati i produbiti stavove o vlastitoj vjeri.✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.✓ Pratiti liturgijsku godinu kroz izradu prigodnih panoa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati kreativnost učenika.✓ Razvijati suradnju među učenicima te poticati na pomaganje i zajedništvo.✓ Nove vjeronaučne sadržaje primijeniti u svakodnevi.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi materijala za izradu prigodnih panoa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor, likovno izražavanje, kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ međuvršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, izlaganje radova na panou

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA RADIONICA

Razred: 4. razredi

Voditelj: Ana Tomaš

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nema troškova
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kreativni rad ✓ likovno izražavanje ✓ rasprava ✓ razgovor ✓ rad s digitalnim alatima ✓ video prikazi
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija	Poludnevna terenska nastava Jednodnevna terenska nastava Višednevna terenska nastava (Škola u prirodi) Cjelodnevni izlet Festival znanosti
PŠ Postranje 1. – 4.r.	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Poludnevni izlet Višednevna terenska nastava (Škola u prirodi) Cjelodnevni izlet Posjeti
5.r.	Denis Vego, Ivana Lujak, Katarina Čučić, Tea Đivanović Prce, Josip Misir	Jednodnevna terenska nastava
3.r	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Poludnevni izlet Cjelodnevni izlet Posjeti
1.r	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Poludnevni izleti Posjeti
2.r	Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Čorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Poludnevni izlet Posjeti
8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	Matea Popović, Antonija Banović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Dvodnevna terenska nastava / Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
8a, 8b, 8c, 8d, 8e	Matea Popović, Antonija Banović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Višednevna terenska nastava / Ekскурzija / Središnja Hrvatska
7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Jednodnevna terenska nastava
6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Serfina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Nikolina Peškura	Jednodnevni izlet
5. - 8. r	Svi učitelji predmetne nastave	Posjet – Razgled Starog grada u pratnji vodiča

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Dvodnevna terenska nastava/ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Razred: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e

Voditelji: Matea Popović, Antonija Banović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenje o vrijednostima Domovinskog rata ✓ Učenje o demokratskim procesima ✓ Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara ✓ Socijalizacija u novom okruženju i učenje o toleranciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i od kojeg je značaja bila Bitka za Vukovar u obrani Republike Hrvatske ✓ Učenici će naučiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske ✓ Učenici će se upoznat s povijesnom i kulturnom baštinom, te običajima, navikama i kulturom grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije ✓ Učenici će razvijati socijalne vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabrojati vrijednosti Domovinskog rata i objasniti važnost Bitke za Vukovar ✓ Razumjeti demokratske procese ✓ Opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara ✓ Prepoznati sličnost i razlike u običajima, navikama i kulturi različitih dijelova domovine ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole ✓ Razvijati toleranciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji i učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškove prijevoza, smještaja, hrane i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja ✓ Fakultativni sadržaji (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školska ekscurzija osmih razreda u Središnju Hrvatsku

Razred: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e

Voditelji: Matea Popović, Antonija Banović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak

CILJ	✓ Upoznat prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
NAMJENA	✓ Učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. ✓ Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju sliku o njima i razvijaju domoljublje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Opisat mjesta koja predstavljaju kulturnu i povijesnu baštinu. ✓ Opisat mjesta prirodne baštine. ✓ Uspoređivat obilježja Središnje Hrvatske sa svojim zavičajem. ✓ Razvijat kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	✓ učitelji i učenici osmih razreda
VREMENIK	✓ travanj 2025.
TROŠKOVNIK	✓ Prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ Autobusom , zrakoplov
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola u prirodi - Gorski kraj RH; primorski kraj (Istra)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznat gorski zavičaj kroz kratki boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti. Upoznati Istru kao dio primorskog kraja različit od onoga u kojem živimo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja i Istre, kao i kulturno-povijesne znamenitosti. ✓ Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom te djelatnostima, običajima, navikama... stanovništva Istre i gorskog kraja. ✓ Razvijati socijalne vještine i komunikaciju. ✓ Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uočiti i opisivati sličnosti i razlike krajeva, kulturno – povijesnih i prirodnih vrednota kroz koje prolaze i u kojima borave. ✓ Prepoznati biljke i životinje karakteristične za kraj u kojem borave ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole ✓ Učenici će promatrati zvijezde teleskopom i naučiti osnovne pojmove iz astronomije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Putovanje autobusom prema odabranom planu puta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevna terenska nastava: Split

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, PŠ Postranje

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upozna domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu.✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, poznati gospodarsku, kulturnu i umjetničku vrijednost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima✓ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.✓ Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija✓ Razvija komunikacijske kompetencije.✓ Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jesen 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza i hrane
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovat na projekcijama i radionicama✓ sudjelovat na DUFF-u✓ razvijat pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijat kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijat smisao za lijepo i stvarat naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznat kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovat u radu istih i primijenit stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelji: Reanata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja Župom, Cavtatom i gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovati na projekcijama i radionicama✓ sudjelovati na DUFF-u✓ razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Iskustvo putovanja brodom✓ Upoznatl otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Zorno predočit učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će upoznat otoke i njihove prirodne ljepote
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Konavle, Cavtat

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznatl prirodne ljepote i kulturne znamenitost Konavala
NAMJENA	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznat zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznat Konavle ✓ Učenici će upoznat zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost ✓ Razvijati svijest o važnost čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Iskustvo putovanja brodom✓ Upoznat otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će upoznat otoke i njihove prirodne ljepote
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Konavle, Cavtat

Razred: 3.a, 3.c

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	✓ Upoznat prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala
NAMJENA	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznat zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznat Konavle ✓ Učenici će upoznat zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost ✓ Razvijati svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Konavle, Cavtat

Razred: 4a, 4b, 4c, 4d, 4e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Martina Tomičić, Ivana Barović, Mia Kesovija

CILJ	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala
NAMJENA	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznati zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati Konavle ✓ Učenici će upoznati zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost ✓ Razviti svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Dječjem domu Maslina

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	✓ Razvijati empatiju i solidarnost
NAMJENA	✓ Posjetiti i darivati djecu korisnika doma Maslina ✓ Upoznavanje drugačijih životnih zajednica
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijena empatija kod učenika ✓ Prikupljanje donacije za djecu korisnike ✓ Zahvalnost za vlastite životne uvjete
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Donacije
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Prikupljene donacije ✓ Zadovoljstvo učenika ✓ Dojmovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: PŠ Postranje

Voditelji: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	✓ Zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznat dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom, brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Dubrovačko primorje, Ston

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2. d i PŠ Postranje

Voditelji: Anita Pavlović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj, Tea Konsuo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje primorskog zavičaja i naselja u Dubrovačkom primorju, Stona, obilazak solaneisticanje i razvijanje svijest o ljepotama primorskog zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje primorskog zavičaja, kulturno-povijesnih znamenitosti i djelatnost i načina života ljudi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje✓ razvija komunikacijske kompetencije✓ razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini✓ promišlja o važnosti čuvanja baštine✓ Razviti svijest o važnost čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Jednodnevni izlet: Dolina Neretve

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, PŠ Postranje 2. i 3. r.

Voditelji: : Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler , Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznavanje doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Prirodoslovnom muzeju Metković, vožnja lađama
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati dolinu Neretve ✓ Razvija komunikacijske kompetencije. ✓ Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza, hrane, ulaznica u muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelji: Reanata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovat na projekcijama i radionicama✓ sudjelovati na DUFF-u✓ razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Iskustvo putovanja brodom✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će upoznati otoke i njihove prirodne ljepote
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Dubrovnika uz vodiče

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Festival znanosti

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ upoznavanje znanstvenih metoda i otkrića
NAMJENA	✓ učenik će razviti interes za znanost i znanstvene metode
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ učenik sudjeluje u istraživanju primjerenom svojoj dobi i interesu
NOSITELJI	✓ učiteljice, učenici i zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ putovanje autobusom, organizirane radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ prezentacije, dojmovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	✓ Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe ✓ dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom, brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovati na projekcijama i radionicama✓ sudjelovati na DUFF-u✓ razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu, kazalištu i gradskoj knjižnici

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

Voditelji: Ivana Marić, Rebeka Milković, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, gradskoj knjižnici✓ razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema čitanju i umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijat smisao za lijepo i stvarat naviku posjećivanja kulturnih ustanova✓ obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovat u radu istih i primijenit stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ profesorice hrvatskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovat na projekcijama i radionicama✓ sudjelovat na DUFF-u✓ razvijat pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova✓ poticati ljubav prema umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijat kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijat smisao za lijepo i stvarat naviku posjećivanja kulturnih ustanova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznat kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovat u radu istih i primijenit stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Nikolina Peškura

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama✓ razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova i pristojnog ponašanja✓ poticati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ usvajanje znanja iz opće kulture posjećivanjem kina, kazališta, muzeja✓ u redovnoj nastavi u sklopu područja kultura i mediji
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će posjetiti ustanove i aktivno sudjelovati u kulturnom životu zavičaja te primijeniti naučeno na nastavi i u životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ aktiv Hrvatskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, pisani radovi, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Iskustvo putovanja brodom✓ Upoznat otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će upoznat otoke i njihove prirodne ljepote
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznat dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota župe dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučit kako se trebaju ponašat prema prirodi i spomenicima svoga kraja
NOSITELJI	✓ učiteljice
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	✓ Putovanje autobusom, brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet u Šibenik

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Voditelji: Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Njegovanje nacionalne i kulturne baštine✓ Upoznavanje kulturne znamenitosti grada Šibenika uz stručno vodstvo✓ Poticanje odgovornog ponašanja prema kulturnim spomenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša✓ razvijanje interesa za povijesne znamenitosti i lokalne bioraznolikosti✓ poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija✓ razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima✓ poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja na Šibenskom području✓ razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima✓ Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja.✓ Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca✓ razvijati aktivnost pri opažanju, izražavanju i zaključivanju✓ poštivati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj 2025.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ autobus
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ ostvarivanje jednodnevnog izleta financiraju roditelji preko turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska✓ iskazi zadovoljstva učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet u Makarsku

Razred: 6. a, 6. b, 6. c, 6. d

Voditelji: Serafina Mihaica, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Nikolina Peškura

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenje otkrivanjem prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine✓ Proširivanje znanja usvojenih tijekom redovne nastave✓ Poticanje učenika na suradničku nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati nove prostore i njihove karakteristike✓ Zorno predočiti učenicima nastavne sadržaje šestog razreda✓ Zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici opisuju mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu✓ Razvijaju sposobnost opažanja i uočavanja važnoga✓ Razvijaju kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj skupini izvan škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učitelji i učenici šestih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem✓ Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet

Razred: 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e

Voditelji: Denis Vego, Ivana Lujak, Katarina Čučić, Tea Đivanović-Prce, Josip Misir

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenje otkrivanjem prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine✓ Proširivanje znanja usvojenih tijekom redovne nastave✓ Poticanje učenika na suradničku nastavu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati nove prostore i njihove karakteristike✓ Zorno predočiti učenicima nastavne sadržaje petih razreda✓ Zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici opisuju mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu✓ Razvijaju sposobnost opažanja i uočavanja važnoga✓ Razvijaju kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj skupini izvan škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učitelji i učenici petih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem✓ Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

Posjet - Razgled Starog grada u pratnji vodiča

Razred: 5. -8. r

Voditelji: svi učitelji predmetne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo✓ Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada✓ Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji predmetne nastave i licencirani vodiči
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ veljača 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana: EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 4.-8.

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Luce Lonac, Tea Đivanović Prce, Tanja Galjuf, Jelena Marić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvijanje jezičnih vještina i kreativnosti✓ Povećanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika✓ Poticanje natjecateljskog duha i motivacije za učenje✓ Jačanje interkulturalnih kompetencija✓ Suradnja roditelja i škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Promicanje višejezičnosti i učenja jezika u našoj školi✓ Promicanje važnosti njegovanja vlastitog jezika✓ Podizanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe✓ Povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv stranih jezika, Aktiv hrvatskog jezika, Aktiv povijesti i geografije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 26. rujna 2024., 18:00 – 19:30
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Nagrade za pobjedničku ekipu osigurat će škola.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Javni događaj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Rezultati natjecanja (završni kviz)✓ Anketa zadovoljstva učenika i roditelja

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana: Dan planeta Zemlja

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanje svijest prema prirodnom okolišu✓ jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanje svijest prema prirodnom okolišu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice i učenici PŠ Postranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi uređenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ plakat, kvizovi✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listić

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana: Dan sigurnijeg interneta

Razred: 1.-8.r

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanje svijest o sigurnosti i izazovima korištenja interneta✓ opasnosti na internetu, pouzdanost izvora informacija✓ svijest o digitalnim tragovima i osobnim podacima✓ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta✓ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama✓ skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje)✓ pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ radionice✓ tematske aktivnosti✓ prezentacije✓ izrada digitalnih plakata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv informatike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 11. veljače 2025. (cijeli tjedan)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ za vrijeme redovne, izborne i dodatne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ evaluacijski listić ili izlazna anketa

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana: Svjetski dan pripovijedanja

Razred: 1., 2. 3. i 4. r

Voditelji: Đurđica Bender i Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje interesa za čitanjestvoriti čitalačke navike i potreberazvijati ljubav prema knjizi i čitanjunaučiti aktivno slušatibogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenjanaučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvopoticanje učenika na kreativnost
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ aktivno slušanje učenika✓ pripovijedanje✓ izrada mentalnih slika✓ kreativno izražavanje učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 20. ožujka i tijekom travnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Kreativne radionice, kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Naziv dana:

Svjetski dan smijeha (9.1)
Svjetski dan pizze (9.2)
Dan ružičastih majica (veljača)
Dan očeva (19.3.)
Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
Svjetski dan svjesnost o autizmu (2.4.)
Majčin dan (svibanj)
Dan djevojčica (11.10.)
Svjetski dan dijabetesa (14.11.)
Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
Svjetski dan pripovijedanja (20.3.)
Dan kruha (listopad)
Sveti Nikola (6.12.)
Karneval (veljača)

Razred: 1. - 4. razred

Voditelji: učiteljice razredne nastave

CILJ	✓ promicanje međusobnog poštovanja i razumijevanja
NAMJENA	✓ razvijati empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ razvijati toleranciju i međusobno poštovanje ✓ usvajati način komunikacije s vršnjacima koji imaju određene bolesti/ poteškoće
AKTIVNOSTI	✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor, igra ✓ izrada panoa ✓ izrada poruka
NOSITELJI	✓ učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi materijala za izradu listića, plakata i pano
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom redovne nastave i INA
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zajedničko druženje i zajednička fotografija

PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI

Razred	Voditelj	Naziv projekta/posebnog programa
1.-8.r.	Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Anton Jurkić, Tea Prce Đivanović, Ivela Matičević	Erasmus+ projekt „Better Together“
7.r	Marina Marega	Povezani geometrijom
1.-8.r	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Antonija Banović	RaSTEMo u znanosti
5.-8.r	Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Jelena Marić	Pričaj mi o zavičaju.....
8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	Tanja Galjuf, Jelena Marić	Knežev dvor – prostor povijesti i motiv stvaralaštva
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Čitaj mi
1. do 4. PŠ Postranje	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Što ću bit kao odrastem
od 1. do 4. PŠ Postranje	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Čitaj mi
7. i 8.r	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Što ću bit kao odrastem
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Barović	Čitaj mi, piši mi
4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Barović	Memento prijateljstva
1.-8.r	Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Katarina Nardelli, Matko Pejar	Međunarodno natjecanje Dabar
5.-8.r	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Nikolina Peškura, Sandra Židan	Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige i Noć knjige

5.-8.r	učitelji Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	Mjesec hrvatske knjige
1.-8.r	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender	Večer matematike
2.-8.r	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender	Mat-liga
2.-8.r	Marina Marega Selecki	Klokan bez granica
3.-8.r	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Nikolina Luetić Lubura, Iva Škegro	Reading is Fun!
4.-8.r	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Nikolina Luetić Lubura, Iva Škegro	Let's write, be my pen pal!
1.-8.r	Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
1.-5.r	Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave	Naša mala knjižnica
4.-8.r	Sandra Židan, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika i učitelji hrvatskog jezika	Brzo čitanje
7. i 8.r	Sandra Židan, razrednici 7. i 8. razreda	Tri najvažnija pitanja
1.-8.r	Sandra Židan, učiteljice razredne i predmetne nastave	Čitam lakše

Naziv projekta: Erasmus+ projekt „Better Together“

Razred: 1.-8.

Voditelji: Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Anton Jurkić, Tea Prce Đivanović, Ivela Matičević

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva, poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja ✓ podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, ✓ osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu ✓ poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills) ✓ razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, ✓ osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bolje općenite i stručne kompetencije učitelja ✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa ✓ bolje razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturoloških različitosti ✓ usvajanje novih metoda rada ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ veće zanimanje za nastavne sadržaje i lakše usvajanje ishoda učenja ✓ razmjena iskustava i povezivanje s drugim europskim školama ✓ veća sigurnost u radu na projektima ✓ prepoznatljivost i konkurentnost škole
<p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ strukturirani tečajevi u inozemstvu (svi članovi projektnog tima)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika kroz dvije izvannastavne aktivnosti: Aktivno građanstvo i Interkulturalna škola ✓ sudjelovanje članova Vijeća učenika i ostalih učenika u školi u aktivnostima vezanih uz ekologiju i održivi razvoj ✓ izrada mrežne stranice projekta ✓ evaluacija i diseminacija ✓ domaćinstvo učiteljima iz drugih država Europske unije na aktivnostima promatranja rada ✓ pripremni posjet školi partneru (Španjolska) ✓ grupna mobilnost učenika (Španjolska)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus tim, Vijeće učenika, ostali učenici i učitelji škole, partnerska škola
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ akreditacije dodijeljenoj školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvannastavne aktivnosti ✓ suradnja Vijeća učenika i ravnateljice ✓ zajedničke ekološke aktivnosti učenika i učitelja TZK ✓ suradnja s lokalnom zajednicom ✓ suradnja Vijeća učenika u Teamsu ✓ grupna mobilnost ✓ strukturirani tečajevi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija završnog izvješća od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije

Naziv projekta: Povezani geometrijom

Razred: 7.

Voditelji: Marina Marega Selecki

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ○ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. ○ D.7.3. Odabire strategije za računanje opsega i površine mnogokuta. ○ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova. <p>kroz suradnju s učenicima neke druge škole u Republici Hrvatskoj.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provođenje projektne nastave u 7. razredu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videokonferencije s učenicima u školi partner u Republici Hrvatskoj s ciljem upoznavanja s vršnjacima i razvijanja prijateljstva ✓ Osmišljavanje loga projekta i izbor pobjedničkog loga ✓ Osmišljavanje problemskog zadatka ✓ Rješavanje zadatka učenika iz škole partnera ✓ Izrada projektne mrežne stranice
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marina Marega Selecki i Blaženka Kunac, učenici 7.a i 7.d i učenici sedmog razreda OŠ Pujanki
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videopozivi putem platforme Zoom ✓ Rad na redovnoj nastavi i kod kuće
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje naučenog rubrikom koju će učenici dobiti na početku projektne nastave

Naziv projekta: RaSTEMo u znanosti

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem ✓ Uključiti što veći broj učenika od 1. do 8. razreda u aktivnosti projekta ✓ Osigurati uključivo i kvalitativno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja ✓ Upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije ✓ Promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta ✓ Popularizirati znanosti i istraživanje u STEM području ✓ Razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove ✓ naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja ✓ razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika ✓ razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti ✓ razvoj timskog rada u projektnom istraživanju ✓ usvajanje novih metoda rada upotrebom IKT-a ✓ potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija ✓ potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša ✓ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim natjecanjima koja će se organizirati u školi (Sudoku, Mat liga, Atom liga, Dabar, Klokan bez granica)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana sadnje drveta i Međunarodnog dana mira (21.9.) ✓ Noć istraživača (27.9.) ✓ Tjedan svemira (4.- 10.10.) ✓ Večer matematike (prosinac) ✓ Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.) ✓ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (11.2.) ✓ Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.) ✓ Eratostenov eksperiment (21.3.) ✓ Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.) ✓ Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) ✓ Noć Geografije (travanj) ✓ Svjetski dan zdravlja (7.4.)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4) ✓ Obilježavanje Dana obnovljivih izvora energije (22.4.) ✓ Izvanučionička nastava na Lokrumu (svibanj)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktiv biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2024./25. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za uređivanje panoa ✓ Troškovi materijala za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sadnja drveća – Stablo generacije (Dan sadnje drveća/Dan mira, 21.9.), 8.r ✓ Sudjelovanje u Noći istraživača na Sveučilištu u Dubrovniku (Blue connect) ✓ Aktivnosti u razrednoj nastavi povodom Tjedna svemira ✓ Radionice povodom Večeri matematike u večernjim satima ✓ Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača) ✓ Susret s dubrovačkim znanstvenicama povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti (11.2.) ✓ Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 1. – 8.r ✓ Radionice povodom Noći Geografije ✓ Posjet arboretumu Trsteno povodom Dana planeta Zemlje (22.4.), Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma ✓ Provođenje Eratostenovog eksperimenta, 8.r i 5.r ✓ Integrirana terenska nastava na otok Lokrum (matematika, biologija) – praktičan rad na terenu, određivanje brojnosti biljnih vrsta na određenim lokacijama, izrada grafičkih prikaza (Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode, 22.5.) ✓ Izrada i mrežne stranice projekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukupan broj učenika koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima. ✓ Evaluacija nakon pojedinih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA: PRIČAJ MI O ZAVIČAJU.....

Razred: od 5. do 8. razreda

Voditelji: Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Jelena Marić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sakupljanje jezične i kulturne baštine zavičaja ✓ Zapisivanje i čuvanje od zaborava zavičajnog govora kroz razgovor sa starosjedocima ✓ Upoznavanje s identitetom i prošlošću zavičaja ✓ Prisjećanje i obnavljanje znanja o zaboravljenim vještinama i radovima u Župi dubrovačkoj ✓ Upoznavanje kulture nekadašnjeg življenja kroz poljoprivredu i život u skladu s godišnjim dobima ✓ Povezivanje i usporedba s kulturnom i jezičnom baštinom Istre ✓ Uspoređivanje naziva toponima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje sa zavičajem, njegovom prošlošću i kulturom ✓ Aktivno povezivanje učenika s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske, razmjena i upoznavanje s običajima i jezičnim razlikama ✓ Skupljanje građe za tiskanje knjižice župskog kalendara ✓ Aktivno uključivanje učenika u istraživanje kroz razgovor, intervjuiranje i prikupljanje različitih materijala u susretima sa Župkama i Župljanima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor i intervju sa Župkama i Župljanima ✓ Pisanje članaka i vijesti za stranicu škole ✓ Tiskanje knjižice župskog kalendara s prigodnim rječnikom ✓ Sudjelovanje u e-twinning projektu povezivanja i razmjene različitih dijelova Republike Hrvatske ✓ Stvaranje rječnika zavičajnih riječi ✓ Zapisivanje starih običaja i čuvanje od zaborava starih recepata Župe dubrovačke ✓ Tiskanje knjižice župskog kalendara s opisanim običajima, receptima i riječima ✓ Razmjena riječi, običaja i tradicionalnih recepata i upoznavanje s učenicima iz različitih dijelova Hrvatske
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica povijesti i geografije te učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Za tiskanje materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervju s mještanima, pisanje članaka i vijesti, crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmeno izražavanje, plakati, prezentacije

NAZIV PROJEKTA: KNEŽEV DVOR – PROSTOR POVIJESTI I MOTIV STVARALAŠTVA

Razred: 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e

Voditelji: Tanja Galjuf, Jelena Marić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje s radom Dubrovačkih muzeja – Knežev dvor ✓ Povezivanje znanja iz povijesti i hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje sa povijesti zavičaja, kulturom i radom kneževog dvora ✓ Pismeno izražavanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjet Kneževog dvora ✓ Slušanje predavanje kustosice o namjeni Dvora i njegovoj ulozi u Dubrovačkoj Republici ✓ Istraživanje odabrane znamenite osobe iz dubrovačke povijesti ✓ Pisanje kriminalističke priče čija se radnja događa u Kneževom dvoru za vrijeme Dubrovačke Republike ✓ Istraživanje internetske stranice Kneževog dvora
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, razrednici i učenici osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom listopada 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prijevoz autobusima do grada Dubrovnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stručni posjet u Knežev dvor ✓ Pisanje kriminalističke priče s motivima Kneževa dvora i dubrovačke povijesti ✓ Posjet izložbi u Kneževu dvoru ✓ Pisanje različitih članaka (prikaz, osvrt, komentar) ✓ Posjet knjižnici i pisanje bilješki o znamenitim Dubrovčanima iz razdoblja Dubrovačke Republike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izrada prezentacija, usmeno izlaganje o naučenom sadržajima, pismeno izražavanje

Naziv projekta: ČITAJ MI

Razred: : 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i✓ čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, prepričavaju.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, usmeno izražavanje

NAZIV PROJEKTA: ŠTO ĆU BIT KAD ODRASTEM?

Razred: : od 1. do 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznat glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazat na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti.
NAMJENA	✓ Učenicima približit što više zanimanja i potaknut interes za svako pojedino zanimanje.
AKTIVNOSTI	✓ Ugostiti roditelje, bake, djedove koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, ✓ pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ roditelji predstavljaju svoje zanimanje i iskustva kroz prezentacije, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakat, prezentacije

Naziv projekta: ČITAJ MI

Razred: : od 1. do 4. PŠ Postranje

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i✓ čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanom, prepričavaju.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanom, crtaju
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, usmeno izražavanje

Naziv projekta
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 7., 8.

Voditelj: Nada Prce

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznati učenike sa važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije✓ Upoznati opasne uzročnike bolesti i njihov način djelovanja✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Projekt je namijenjen edukaciji učenika i učitelja✓ Za osposobljavanje učenika u sprječavanju i zaštiti od zaraznih bolesti✓ Za osposobljavanje suradničkih odnosa među učenicima i mentorima✓ Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ istraživačka nastava✓ učenje putem rješavanja problema✓ učenje putem video-materijala✓ praktični rad✓ unos, obrada i analiza podataka✓ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika✓ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)✓ fotografiranje svih faza projekta✓ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta✓ organizacija završne prezentacije rezultata projekta✓ sudjelovanje u vrednovanju✓ sudjelovanje u edukacijama i radionicama

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević ✓ Hrvatski zavod za javno zdravstvo ✓ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu ✓ Akademija medicinskih znanosti Hrvatske ✓ Osnovna škola Vijenac, Osijek ✓ Ministarstvo znanosti i obrazovanja ✓ Učiteljica biologije i kemije i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za fotokopiranje, hamer papir, izrada rada za Smotru (natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz navedene aktivnosti ✓ Online putem aplikacije Teams i u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga – izrada prezentacija, plakata, modela ✓ Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.

Naziv projekta: Što ću biti kad odrastem?

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelji: Anita Pavlović, Tea Konsuo, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	✓ Upoznat glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazat na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti.
NAMJENA	✓ Učenicima približit što više zanimanja i potaknut interes za svako pojedino zanimanje.
AKTIVNOSTI	✓ Ugostiti roditelje, bake, djedove koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, ✓ pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ roditelji predstavljaju svoje zanimanje i iskustva kroz prezentacije, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakat, prezentacije

Naziv projekta: Čitaj mi, piši mi

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.✓ Poticati učenike na pisanje i slanje čestitki i pisama, razvijanje interesa za slanje istih, poticati roditelje da budu uzor djetetu i da prošire aktivnost na širu obitelj.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.✓ Razvoj čitalačkih kompetencija i pismenosti kod djece; njegovanje tradicije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljice četvrtih razreda, učenici i roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta: Memento prijateljstva

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Voditelji: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Poticanje tolerancije, prihvaćanja i demokratskih vrijednosti zajednice
NAMJENA	✓ Ostvarivanje ishoda međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja
AKTIVNOSTI	✓ Aktivnost kojima se potiče tolerancija, prihvaćanje i prijateljstvo unutar zajednice
NOSITELJI	✓ Učiteljice, e-twinning partneri
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi izrade materijala
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organiziranje radionica i aktivnost s unutar i van razredne zajednice, suradnja s ✓ drugim školama (e-twinning)
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Samovrednovanje ✓ Pismeno anketiranje učenika

Naziv aktivnosti: Međunarodno natjecanje Dabar

Razred: 1.-8. razredi

Voditelji: Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Katarina Nardelli, Matko Pejar

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problemskih zadataka✓ motivacija učenika da i izvan nastave uvježbavaju računalno razmišljanje✓ razvoj logičkog razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na aktivno razmišljanje✓ primjena logičkog i računalnog razmišljanja u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ uvježbavanje prošlogodišnjih zadataka✓ osmišljavanje novih zadataka✓ rješavanje zadataka međunarodnog natjecanja✓ rješavanje ankete
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv informatike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ studeni 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ materijali za ispis i plastificiranje diploma
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom redovne i dodatne nastave informatike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ službeni rezultati nakon natjecanja (bodovanje zadataka)

Naziv aktivnosti: Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige i Noć knjige

Razredi: 5. – 8.r.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Nikolina Peškura, Sandra Židan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje poticanja kulture čitanja✓ Osvijestiti važnost čitanja kao temelj uspješnog obrazovanja✓ Aktivno se uključiti u obilježavanje Svjetski dan knjige i autorskih prava i Noć knjige
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na razvijanje kulture čitanja✓ razvijanje čitateljskog ukusa✓ razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem✓ primjena čitalačke pismenosti u svim razinama obrazovanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ sudjelovanje u različitim radionicama poticanja čitanja✓ razvijanje kreativnosti potaknute čitanjem✓ rješavanje različitih zadataka✓ susret s književnicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji Hrvatskoga jezika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 22. i 23. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja, knjige kao nagrada (200 eura)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ nagrade za aktivno sudjelovanje u aktivnostima✓ redovna nastava

Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige

Razredi: 5.-8.r.

Voditelji: učitelji Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje poticanja kulture čitanja✓ Osvijestiti važnost čitanja kao temelj uspješnog obrazovanja✓ Aktivno se uključiti u obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na razvijanje kulture čitanja✓ razvijanje čitateljskog ukusa✓ razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem✓ primjena čitalačke pismenosti u svim razinama obrazovanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ školski literarni natječaj✓ priredba na završetku literarnog natječaja✓ kviz o knjigama za 5.r.✓ sudjelovanje u različitim radionicama poticanja čitanja✓ razvijanje kreativnosti potaknute čitanjem✓ susret s književnikom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 15. listopada – 15. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja, knjige kao nagrada (300 eura)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ knjiga kao nagrada za najuspješnije literarne radove✓ redovna nastava

Naziv aktivnosti: Večer matematike

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Popularizacija matematike kroz matematičke igre.✓ Rješavanje zabavnih matematičkih problema uz sudjelovanje u radionicama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije matematike i razvojem pozitivnog stava prema matematici.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne matematičke probleme
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Svi ostali zainteresirani učitelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi izrade materijala za radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Provođenje aktivnosti u večernjem terminu koje će osmisliti učitelji koji su zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Broj sudionika✓ Anketa o zadovoljstvu učenika

Naziv aktivnosti: Mat-liga

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ popularizacija matematike✓ razvijanje matematičkog mišljenja✓ razvoj suradničkih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici 2. - 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom školske godine 2023./2024. kroz 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi kopiranja✓ Troškovi kotizacije ukoliko školska financijska sredstva to dopuštaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ natjecanje učenika od 2. do 8. razreda u svojim kategorijama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Naziv aktivnosti: Klokani bez granica

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ popularizirati matematiku✓ razvoj logičkog mišljenja
NAMJENA	✓ motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	✓ učenici od 2. - 8. razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ u terminu koji odredi HMD (ožujak 2025.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima✓ troškovi slanja materijala poštom
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
NAČIN VREDNOVANJA	u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

Naziv projekta: **READING IS FUN!**

Razred: **3.-8. razred**

Voditelji: **Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Nikolina Luetić Lubura, Iva Škegro**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje i rad na odabranim tekstovima (digitalna knjižnica Oxford Reading Club) ✓ izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja ✓ razgovor o pročitanoj ✓ debata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 3.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kodove za pristup digitalnoj knjižnici financira Županija dubrovačko-neretvanska
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz redovnu i dodatnu nastavu engleskog jezika i izvannastavnu aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacijski listići ✓ kreativni uradci učenika ✓ samovrednovanje ✓ sudjelovanje u završnom kvizu

Naziv projekta: Let's write, be my pen pal!

Razred: 4.-8. razred

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Nikolina Lubura Luetić, Iva Škegro

CILJ	✓ razviti komunikacijske vještine učenika na engleskom jeziku putem pisane korespondencije s vršnjacima iz drugih zemalja
NAMJENA	✓ proširivanje vokabulara ✓ razvijanje djelatnosti pisanja ✓ upoznavanje različitih kultura i običaja
AKTIVNOSTI	✓ pisanje pisama na engleskom jeziku
NOSITELJI	✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ troškovi slanja pisama poštom
NAČIN REALIZACIJE	✓ kroz redovnu i dodatnu nastavu engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	✓ praćenje točnosti i redovitosti u radu ✓ povratne informacije ✓ samovrednovanje

Naziv projekta: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Razred: : od 1. do 8. razreda

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave

CILJ	✓ Potaknuti učenike od 1. do 8. razreda na čitanje knjiga izvan lektire
NAMJENA	✓ Poticanje čitanja ✓ Razvoj vokabulara ✓ Poticanje posjeta školskoj knjižnici
AKTIVNOSTI	✓ Upoznavanje učenika i učitelja sa sadržajem projekta ✓ Čitanje knjiga i rješavanje online kviza ✓ Proglašenje pobjednika i dodjela prigodnih nagrada
NOSITELJI	✓ Knjižničarka ✓ Učiteljice razredne nastave ✓ Učitelji hrvatskog jezika ✓ Učenici od prvog do osmog razreda
VREMENIK	✓ 16. 9. 2024. – 10. 11. 2024.
TROŠKOVNIK	✓ 400 eura
NAČIN REALIZACIJE	✓ Upoznavanje učenika sa kvizom kroz izlaganje u razredima i preko web stranice škole i plakata kviza ✓ Online kviz ✓ Dodjela prigodnih nagrada
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Anketa među učenicima o zadovoljstvu kvizom

Naziv projekta: Naša mala knjižnica

Razred: : od 1. do 5. razreda

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti učenike od 1. do 5. razreda na čitanje knjiga izvan lektire✓ Razvoj ljubavi prema čitanju✓ Razvoj sposobnosti slušanja, usmenog i pismenog te likovnog izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje čitanja kod učenika razredne nastave✓ Obogaćivanje vokabulara učenika✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja, imaginacije i izražavanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima razredne nastave i petih razreda✓ Čitateljski vlakčić✓ Razmjena knjižnog junaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka✓ Učiteljice razredne nastave✓ Učitelji hrvatskog jezika✓ Učenici od prvog do petog razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Listopad 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 400 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Prijava škole na projekt✓ Nabava kompleta knjiga i kreativnih knjižica za projekt✓ Radionice s učenicima od prvog do petog razreda✓ Podjela zahvalnica razredima na kraju školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Anketa među učenicima i učiteljima o zadovoljstvu kvizom

Naziv projekta: Brzo čitanje

Razred: : od 4. do 8. razreda

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika i učitelji hrvatskog jezika

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Naučiti učenike brže čitati i kvalitetnije učiti✓ Razvoj sposobnosti bržeg čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Naučiti učenike tehnikama brzog čitanja✓ Naučiti učenike tehnikama za brže i lakše učenje✓ Naučiti učenike kako lakše i brže čitati i učiti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka✓ Učiteljice razredne nastave✓ Učitelji hrvatskog jezika✓ Učenici od četvrtog do osmog razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Listopad 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 0 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima od četvrtog do osmog razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Anketa među učenicima i učiteljima o zadovoljstvu kvizom✓ Upoznavanje javnosti s projektom i njegovim rezultatima preko web stranice škole

Naziv projekta: Tri najvažnija pitanja

Razred: : 7. i 8. razredi

Voditelji: Sandra Židan, razrednici 7. i 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Potaknuti učenike 7. i 8. razreda da bolje upoznaju sami sebe✓ Razvoj sposobnosti planiranja✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja, zamišljanja, planiranja i intuicije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvoj sposobnosti razmišljanja, imaginacije, pismenog i usmenog izražavanja, planiranja i intuicije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima sedmih i osmih razreda✓ Izrada panoa u razredu razrednika sa popisima triju najvažnijih pitanja koje su učenici napravili
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka✓ Razrednici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Listopad 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 50 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje razrednika sedmih i osmih razreda s projektom✓ Radionice s učenicima sedmih i osmih razreda✓ Izrada panoa vezanih uz projekt u razredima razrednika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Anketa među učenicima i razrednicima o zadovoljstvu projektom✓ Izvještavanje javnosti o projektu na web stranici i u virtualnoj knjižnici škole

Naziv projekta: Čitam lakše

Razred : od 1. do 8. razreda

Voditelji: Sandra Židan, učiteljice razredne i predmetne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Pобољшanje sposobnosti čitanja kod učenika s disleksijom i poremećajima u čitanju✓ Razvoj sposobnosti čitanja kod učenika s disleksijom✓ Pomoć nastavnicima u izradi nastavnih materijala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje čitanja kod učenika s disleksijom i poremećajima čitanja✓ Razvoj sposobnosti učenja kod učenika s poteškoćama u čitanju i učenju
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje kolega učitelja o projektu preko aplikacije teams✓ Obavješćavanje učenika i roditelja o projektu i aplikaciji Lexie preko plakata u knjižnici✓ Korištenje aplikacije od strane učitelja i učenika✓ Anketa s korisnicima aplikacije o zadovoljstvu njenim korištenjem
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka✓ Učiteljice razredne nastave✓ Učitelji predmetne nastave✓ Učenici od prvog do osmog razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 9. rujan 2024. do 9. lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 0 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Prijava škole na projekt✓ Upoznavanje kolega učitelja s projektom✓ Anketa s korisnicima aplikacije o zadovoljstvu njenim korištenjem
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Anketa među učenicima i učiteljima o zadovoljstvu anketom

POSEBNI PROJEKT: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: : od 1. do 8. razreda

Voditelji: Stručno razvojna služba, razrednici, učitelji, ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima ✓ Razvijanje komunikacijskih vještina ✓ Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja ✓ Osvješčivanje opasnosti korištenja Interneta ✓ Poticanje odgovornog ponašanja na Internetu ✓ Razvijanje medijske kulture ✓ Pomoć u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije ✓ Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjerenom na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja ✓ Promicanje zdravlja i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenje socijalnih vještina ✓ Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih ✓ Učenje odgovornog ponašanja ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi ✓ Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti ✓ Konstruktivno korištenje slobodnog vremena ✓ Formiranje ispravnog stava o sredstvima ovisnosti ✓ Osvješčivanje opasnosti upotrebe Interneta ✓ Promicanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama ✓ Naglašavanje roditeljske uloge kao glavnog partnera škole
<p>AKTIVNOSTI</p>	<p><u>Za učenike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivno sudjelovanje u radionicama programa ✓ pomoć drugim učenicima kroz metodu – razred kao terapijska zajednica (vršnjaci pomagači) ✓ pripremanje i vođenje radionica ✓ sudjelovanje u projektima škole <p><u>Za nastavnike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukacije od strane vanjskih stručnih suradnika ✓ Suradnja sa stručno-razvojnom službom ✓ Izrada edukacijskih i evaluacijskih materijala ✓ Prikupljanje izlaznih informacija ✓ Suradnja s roditeljima

	<p><u>Za roditelje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ konstruktivne rasprave i aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima ✓ suradnja sa školom u ranoj prevenciji ✓ radionice o aktualnim temama ✓ predavanje, tribine, sekcije za učenike i druge roditelje prema svojoj profesiji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stručno-razvojna služba Škole ✓ Učiteljice razredne nastave ✓ Razrednici ✓ Predmetni učitelji ✓ Vanjski suradnici
VREMENIK	✓ Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	✓ Ispis materijala i evaluacijskih listića, materijali za panoe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ rad u malim grupama ✓ predavanja ✓ radionice ✓ parlaonice ✓ igranje uloga ✓ igre simulacije ✓ izrada tematskih radova, izrada letaka, postera i sl. ✓ korištenje audio-vizualnog materijala ✓ rad s vršnjacima ✓ rad starijih učenika s mlađim ✓ zajednički roditeljski sastanci roditelja i učenika
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Evaluacijski listići (za mlađe) i digitalni obrasci

POSEBNI PROJEKT: ABECEDA PREVENCIJE

Razred: : od 1. do 8. razreda

Voditelji: Stručno razvojna služba, razrednici, učitelji, ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici

CILJ	✓ Prevenција nepoželjnih navika i ponašanja
NAMJENA	✓ Preventivne aktivnosti za osobni i socijalni napredak učenika
AKTIVNOSTI	✓ Kratke aktivnosti, najčešće za vrijeme Sata razrednika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stručno-razvojna služba škole ✓ Učiteljice razredne nastave ✓ Razrednici ✓ Predmetni učitelji ✓ Vanjski suradnici
VREMENIK	✓ Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	✓ Ispis materijala i evaluacijskih listića, ostali materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ rad u malim grupama ✓ predavanja ✓ radionice ✓ igranje uloga ✓ igre simulacije ✓ izrada tematskih radova, izrada letaka, postera i sl. ✓ rad s vršnjacima ✓ rad starijih učenika s mlađim
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Evaluacijski listići

KLASA:
URBROJ:

Župa dubrovačka, ...

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora: