

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

školska godina 2021./22.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa dubrovačka** na sjednici održanoj **xxxxx** donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA**

**za školsku godinu
2021./22.**

Sadržaj

Sadržaj	2
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA	3
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA	5
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	21
IZBORNA NASTAVA.....	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	94
INTERGRIRANI NASTAVNI DAN	123
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	126
PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI	143

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

ADRESA	
BROJ I NAZIV POŠTE	
BROJ TELEFONA	
BROJ TELEFAKSA	
E-MAIL	
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	
Učitelji predmetne nastave	
Ravnatelj	
Stručni suradnici	
Administrativno-tehničko osoblje	
Pomoćnici u nastavi	

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I.-IV.		
V.-VIII.		
Produženi boravak		

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Osnovna škola Župa dubrovačka djeluje na četiri lokacije...

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

VIZIJA

Vizija, koja nas vodi i nadahnjuje u radu s učenicima, jest pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja koje omogućuje svakom učeniku da razvije svoje sposobnosti i postane koristan član društva. Poštujemo individualnost i želimo svojim učenicima da postanu odgovorne i samostalne odrasle osobe koje savjesno grade vlastitu budućnost, ali i doprinose razvoju društva u cjelini.

MISIJA

Cilj nam je pružiti učenicima znanja i vještine koje će im pomoći da izrastu u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti. Suradnjom svih sudionika kreirati okruženje u kojem se dijete osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno, u kojem se potiče razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada.

Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne predmete, izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, njegovanjem nacionalnog identiteta, promičući kulturno povijesnu baštinu te potičući humanost i druge životne vrijednosti.

VRIJEDNOSTI

ZNANJE jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, koje nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline.

Karakteristike znanja: cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

ODGOVORNOST jer je temelj održivog razvoja, a odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu.

Karakteristike odgovornosti: disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

KREATIVNOST jer razvija u svakom pojedincu smisao za stvaralaštvo i inicijativu, bogatu imaginaciju, emocionalnu inteligenciju i moralni „kompas“, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja. Svako se dijete rađa s kreativnim potencijalom, a na roditeljima, odgajateljima i učiteljima je da ga njeguju i potiču.

Karakteristike kreativnosti: entuzijizam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima

POŠTOVANJE jer obuhvaća sve faze života, počevši od onoga što dugujemo sebi i bližnjima, sve do onoga što dugujemo okolišu, živim bićima i prirodi, ne zaboravljajući poštivanje zakona i društvenih norma.

Karakteristike poštovanja: samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

TOLERANCIJA jer se odnosi na poštivanje i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života, jer biti tolerantan znači biti osviješten o različitosti u odnosu na nas same i prihvaćanje toga u svakodnevnom životu.

Upoznajući druge ljude, razumijevajući drugačije vrednovanje stvarnosti postajemo bogatiji. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti temelj je kvalitetnije komunikacije i života cijele društvene zajednice. Bogatstvo života nalazi se u toj različitosti.

Karakteristike tolerancije: uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Hrvatski jezik i Matematika
PŠ Postranje 1., 2. raz.	Katarina Telesmanić	Matematika
PŠ Postranje 3., 4. raz.	Tea Špilj	Hrvatski jezik i Matematika
7.a., b., c., d., e. i 8.a., b., c., d.	Matea Popović	Biologija
PŠ Postranje, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan	Engleski jezik
4.a, 4.b., 4.c, 4.d.	Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler	Matematika, Hrvatski jezik
5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Ilić, Žana Burin	Hrvatski jezik
3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović	Matematika, Hrvatski jezik
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika, Hrvatski jezik
5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	Aktiv Informatike	Informatika
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika, Hrvatski jezik
7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Antonija Banović	Fizika
5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Ćučić	Matematika
7a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Nada Prce	Kemija

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMET:MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b., 4.c, 4.d.

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice četvrtih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka ✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu ✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marija Okmažić i učenici 3-ih razreda ✓ Marija Orkić i učenici PŠ Postranje ✓ Petra Šimunović i učenici 5-ih razreda ✓ Luce Lonac i učenici 4-ih i 6-ih razreda ✓ Franica Goluža i učenici 7-ih razreda ✓ Nataša Bebić Bačan i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje jezičnih sadržaja ✓ utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu ✓ razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja jezičnih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, nastavni listići
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asija Kursar: 6.a, 6.c, 8.a, 8.b ✓ Tanja Galjuf: 5.c, 5.d, 7.b, 7.c ✓ Ivana Marić: 6.b, 6.d, 8.c, 8.d ✓ Josipa Iličić: 5.a, 5.b, 7.a, 7.d ✓ Žana Burin: 5.e, 6.e, 7.e
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje 3. i 4. r.

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: 3.a, 3.b,3.c,3.d

Voditelj: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice trećih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmene i pisane provjere.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.r

Voditelj: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu je potrebna dopunska nastava
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad ✓ nastavni listići
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmene i pisane provjere

DOPUNSKA NASTAVA - Informatika

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Aktiv Informatike

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava, rad na računalu i tabletu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv Informatike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e,

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastave godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred : PŠ Postranje 1. i 2. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u malim grupa, frontalno i individualno.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Od ponedjeljka do petka, 5. sat, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti ✓ poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi ✓ samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Matea Popović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stjecanje temeljnih znanja iz biologije koja nisu ili su slabije usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoću u usvajanju sadržaja iz biologije kako bi lakše i uspješnije pratili redovitu nastavu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom biologija za pojedini razred
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jednostavni pokusi, crtanje i označavanje dijelova pojedinih organskih sustava, pokazivanje dijelova pojedinih organskih sustava na modelu čovjek, izrada konceptualnih mali, rješavanje grupnih zadataka
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Demonstracija – prikaz dijelova pojedinih organskih sustava, jednostavni pokusi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matea Popović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, konceptualne mape, rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stjecanje temeljnih fizičkih znanja koja nisu ili su slabije usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoću u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovitu nastavu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Različite aktivnosti tijekom nastavnog sata; ✓ Korištenje nastavnih listića ✓ Radna bilježnica ✓ Zbirka zadataka, ✓ Pokusi
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad ✓ Frontalni rad ✓ Rad u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz redovnu nastavu (usmeno i pismeno) ✓ Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.-8 r.

Voditelj: Nada Prce

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva. ✓ Usvojiti osnove građe atoma. ✓ Povezati naučeno s građom tvari. ✓ Koristiti kemijsko pismo. ✓ Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu ✓ Vizualne – metoda crtanja ✓ Praktične metode – pokusi (jednostavniji)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom 1. polugodišta 8. razred ✓ Tijekom 2. polugodišta 7. razred
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica kemije – Nada Prce
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema. ✓ Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. r

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha te rad s učenicima prema individualiziranom pristupu ✓ razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema ✓ poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja ✓ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti odgojno-obrazovne ishode na dovoljnoj razini ✓ primijeniti stečeno znanje pri rješavanju matematičkih zadataka ✓ razvijati pozitivan stav prema matematici ✓ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jednostavniji zadaci, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u skupini i individualno.
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad ✓ Frontalni rad ✓ Rad u grupi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu ✓ Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema.

DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika
PŠ Postranje 3.i 4.r.	Tea Špilj	Matematika
PŠ Postranje 1.i 2.r.	Katarina Telesmanić	Matematika
7.a.,b.,c.,d.,e. i 8.a.,b.,c.,d.	Matea Popović	Biologija
1.-8.r	Aktiv Informatike	Informatika
7.b, 7.c, 8.a	Nada Prce	Kemija
PŠ Postranje, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan	Engleski jezik
8.a., 8.b., 8.c., 8.d.	Denis Vego	Povijest
4a, 4.b, 4.c, 4.d	Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler	Matematika
7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Asija Kursar, Josipa Iličić	Hrvatski jezik
5.-8.r	Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović	Matematika
1.r	Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika
4.r	Ana Tomaš	Vjeronauk (Mali Bibličari)
2.-3. r	č. Bosiljka Grubeša (Vjeronaučna skupina)	Vjeronauk (Vjeronaučna skupina)
5.-8.r	Serafina Kalfić	Vjeronauk (Vjeronaučna olimpijada)
7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Antonija Banović	Fizika

DODATNA NASTAVA – Informatika

Razred: 1.-8.r

Voditelj: Aktiv Informatike

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Savladavanje dodatnih sadržaja✓ Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Priprema za natjecanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Rad na računalu i tabletu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Aktiv Informatike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Vrednovanje za učenje✓ Vrednovanja kao učenje

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7.b,c 8.a

Voditelj: NADA PRCE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima kemije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje kemijskih znanja i vještina. ✓ Priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavati pribor, posuđe i kemikalije te pravilno rukovati i samostalno izvoditi pokuse uz pridržavanje mjera opreza. ✓ Povezati prirodne promjene s kemijskim zakonima i procesima. ✓ Prikazivanje kemijskih procesa kemijskim jednadžbama.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izvođenje pokusa u skupini i individualno, rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada modela, plakata ručno i uz uporabu IKT-a...
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda - pokusi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nada Prce, Jelena Šutić Alaga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati, modeli ✓ Vrednovanja kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina te suradnje u timu ✓ Vrednovanje naučenoga – pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskog računa, analitička rješenja, grafikoni...

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 4. PŠ Postranje, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c., 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Luce Lonac, Franica Goluža, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz engleskoga jezika ✓ stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za engleski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produbljivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će ovladati dodatnim sadržajima iz jezika ✓ proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem ✓ komunicirati na stranom jeziku ✓ samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje ✓ učenje kroz igru ✓ sudjelovanje u projektima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marija Orkić i učenici PŠ Postranje ✓ Marija Okmažić i učenici 4-ih razreda ✓ Petra Šimunović i učenici 5-ih razreda ✓ Davorka Bronzić i učenici 6-ih razreda ✓ Franica Goluža i učenici 7-ih razreda ✓ Nataša Bebić Bačan i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti ✓ samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 8.A., 8.B., 8.C., 8.D.

Voditelj: Denis Vego

CILJ	✓ Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA	✓ Razvijanje znanja i vještina iz povijesti ✓ Priprema za natjecanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti Sudjelovanje na školskom, eventualno na županijskom i državnom natjecanju ✓
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine 2021/2022.
NOSITELJI	✓ Denis Vego
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje naučenog

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. i 4. r. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom godine
NOSITELJI	✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	✓ individualno praćenje uspješnosti razvoja učenikovih vještina

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 4a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelj: : Renata Pavlin, Marijana Viđen- Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler

CILJ	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje matematičkih nastavnih listića, rješavanje primjera testova s ranijih natjecanja
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom godine
NOSITELJI	✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	✓ individualno praćenje uspješnosti razvoja učenikovih vještina

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d., 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Asija Kursar, Josipa Iličić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, upoznavanje s razvojem jezika, pravopisnom normom, upoznavanje s hrvatskom književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za hrvatski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskog jezika u svakodnevnom životu ✓ produblјivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezik i književnost, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja ✓ aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asija Kursar – 8. razredi ✓ Josipa Iličić – 7. razredi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5, 6, 7, 8.

Voditelj: Dragica Zanini, Lenkica Majić, Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti i logičkog zaključivanja ✓ poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje ✓ poticanje apstraktnog mišljenja ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema ✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže i složenije matematičke probleme koristeći različite strategije i pritom razvijati nove ✓ uspješno koristiti različite izvore znanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje složenijih problemskih zadataka ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživačko učenje ✓ poučavanje usmjereno na rješavanje problema ✓ suradničko učenje ✓ praktični rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada ✓ sustavno praćenje uspjeha ✓ rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelj: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović

CILJ	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom godine
NOSITELJI	✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	✓ individualno praćenje uspješnosti razvoja učenikovih vještina

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.r

Voditelj: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ proširivanje matematičkih znanja, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ proširiti matematička znanja✓ primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ nastavni listići✓ rješavanje zadataka u bilježnici
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ verbalne✓ vizualne✓ praktične
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno tijekom godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ individualno praćenje uspješnosti

DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ (Mali Bibličari)

Razred: 4.r.

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivirati učenike za proučavanje biblijskog teksta Starog i Novog zavjeta i na izgrađivanje stavova otvorenosti prema Isusu Kristu. ✓ Upoznavanje biblijskih sadržaja. ✓ Znati protumačiti smisao, važnost i značenje biblijskog sadržaja. ✓ Prihvatiti Isusov poziv u svom životu, znati zauzeti osobni stav u životu kao Isusov učenik.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavati objavu Svetog pisma. ✓ Uočiti Božju objavu u Isusu Kristu koji se objavljuje kroz propovijedanje i djelovanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prihvatanje objave u Svetom pismu te konkretiziranje u svakodnevnom životu. ✓ Razumjeti da nas Isus poziva da ga prepoznamo kao svog Spasitelja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmeno izlaganje. Rad na tekstu, razgovor, likovno i molitveno izražavanje i ilustracija biblijskog teksta.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ (Vjeronaučna skupina)

Razred: 2 i 3.r.

Voditelj: Bosiljka Grubeša

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5-8 r.

Voditelj: Serafina Kalfić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivirati učenike za proučavanje i stjecanje znanja o Ignaciju Loyolskom ✓ Upoznati Isusovački red ✓ Shvatiti smisao duhovnih vježbi ✓ Uvidjeti važnost isusovačkog reda u hrvatskom narodu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati osobu svetog Ignacija Loyole ✓ Uočiti Božju objavu kroz život svetca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prihvaćanje nauka i života svetog Ignacija ✓ U svakodnevnom životu nastojati nasljedovati život velikog sveca
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usmeno izlaganje. Rad na tekstu, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7.a, 7. b,7.c, 7.d, 7.e, 8a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvijati logičko mišljenje, samostalnost, upornost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integracija usvojenih znanja✓ pripremanja tih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ proširiti fizička znanja✓ primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ rješavati teže i složenije fizičke probleme✓ tražiti različite izvore znanja i različite putove do rješenja postavljenih zadataka✓ težiti točnosti u računanju✓ imati svoj stav pri pronalaženju odgovora na teža problemska pitanja✓ biti uredan i sistematičan u radu✓ biti spreman za svaku vrstu natjecanja za svoju dob
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavnica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih fizičkih sadržaja kroz različite oblike rada✓ sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1. i 2. r. PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	✓ Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja
AKTIVNOSTI	✓ Rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja
METODE POUČAVANJA	✓ Verbalne, vizualne, praktične
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom godine
NOSITELJI	✓ učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA	✓ individualno praćenje uspješnosti razvoja učenikovih vještina

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čuić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti ✓ poticanje interesa za matematičke sadržaje ✓ poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina ✓ razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje ✓ pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati teže matematičke probleme ✓ težiti točnosti u računanju ✓ biti spreman za natjecanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavanje zadataka za dodatnu nastavu ✓ zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost ✓ izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor... ✓ Vizualne – metoda demonstracije i crtanja ✓ Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja ✓ praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

Razred: 7.a, b., c., d., e. i 8.a.,b.,c.,d.

Voditelj: Matea Popović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Popularizacija znanosti i istraživačkog rada. Proširiti znanja kod učenika te razviti logičko mišljenje i samostalnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ U radu sa zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz određenih područja biologije (genetika), i priprema za natjecanje iz biologije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavati organske sustave i organe te njihov položaj u tijelu ✓ pravilno i samostalno izvoditi pokuse i sekcije organa ✓ Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izvođenje pokusa i sekcija u skupini i individualno, rješavanje zadataka, crtanje i označavanje organskih sustava , rješavanje zadataka za natjecanje, izrada modela i plakata
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbalne – rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor ✓ Vizualne – demonstracija i crtanje ✓ Praktični rad – samostalno izvođenje sekcija organa pojedinih organskih sustava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matea Popović
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – pokusi, prezentacije, plakati ✓ Vrednovanje kao učenje – procjena vlastitih znanja i vještina kod samostalnog rada te timskog rada

IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
5.a,b,c,d,e 7.b,c,d,e, 8.a	Ivana Bešker	Vjeronauk
6.a,b,c,d,e 7.a 8.b,c	Serafina Kalfić	Vjeronauk
4.a, 4.b., 4.c., 4.d., 5.a, 5.b., 5.d., 5.e, 6.a, 6.b, 6.c i 6.e	Luce Lonac	Francuski jezik
4.a, 4.b, 4.c, 4.d., PŠ Postranje	Matea Klaić, Petra Šimunović	Talijski jezik
5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	Nataša Maslek	Talijski jezik
6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Petra Šimunović	Talijski jezik
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Aktiv informatike	Informatika

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.r.PŠ Postranje

Voditelji: Bosiljka Grubeša i Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Što cjelovitije upoznavane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. ✓ Prihvaćanje različitosti među vršnjacima. ✓ Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primjenjivati sadržaje s kognitivne razine na djelatnu razinu. ✓ Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će jednostavno opisivati primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. ✓ Učenik će opisivati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. ✓ Učenik će izražavati stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija. ✓ Učenik će opisivati molitvu kao razgovor s Bogom i navoditi mjesta molitve.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti temeljne općeljudske sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Naučiti otkrivati tragove Božje u svijetu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno religijskih vidika. Potaknuti ih na izgrađivanje vlastitog odnosa prema Bogom.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će navoditi Bibliju kao svetu knjigu kršćana. ✓ Učenici će naučiti osnovne molitvene obrasce ✓ Učenici će moći uočiti razliku u stvorenom svijetu (ljudi, životinje, biljke u odnosu na Boga)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeronučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeronučnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Voditelji: Bosiljka Grubeša i Ana Tomaš
Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.r.PŠ Postranje

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. ✓ Učenik upoznaje sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će otkrivati u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. ✓ Učenik će prepoznati i navoditi znakove Božje prisutnosti u svom životu. ✓ Učenik će opisivati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina. ✓ Učenik će objašnjavati ključne elemente sakramenta pomirenja. ✓ Učenik će navoditi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.r.PŠ Postranje

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ✓ Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ✓ Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitosti u vjeri. ✓ Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskoga naroda.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik će opisivati po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). ✓ Učenik će objašnjavati povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. ✓ Učenik će navoditi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. ✓ Učenik će upoznavati važnost glagoljice i najvažnije spomenike: Višeslavova krstionica i zavjetni križ, Zavjetna molitva Hrvata katolika, Bašćanska ploča.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timski rad, pismeno i likovno izražavanje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
ODGOVORNA OSOBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papir A4, Hamer papir, fotografije, flomasteri
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 5.a,b,c,d,e
Voditelj: Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih. ✓ Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika. ✓ Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu. ✓ Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove. ✓ Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta. ✓ Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života. ✓ Upoznavanje različitih antičkih i suvremenih religija. ✓ Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s Covidom 19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 6. a,b,c,d,e
Voditelj: Serafina Kalfić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. ✓ Produblivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. ✓ Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. ✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s Covidom 19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK

Razred: 7.a,b,c,d,e

Voditelj: Ivana Bešker i Serafina Kalfić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma. ✓ Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ✓ Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznavati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život. ✓ Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika. ✓ Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. ✓ Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s Covidom 19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 8.a,b,c,d

Voditelj: Serafina Kalfić i Ivana Bešker

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima ✓ Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost. ✓ Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. ✓ Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj). ✓ Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima. ✓ Upoznati osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu. ✓ Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu ✓ Otkriti, razumjeti i prihvatiti vlastite sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. ✓ Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati ✓ Upravljeti vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima ✓ Kroz frontalni, individualni i grupni rad rješavanje radnih listića ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s Covidom 19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno ispitivanje, liste samoprocjene, tablice vrednovanja za /kao učenje, kreativni stvaralački radovi, praćenja pisanja domaćih radova

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4. a, 4.b, 4.c, 4.d, PŠ Postranje

Voditelj: Petra Šimunović, Matea Klaić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović, Matea Klaić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

Voditelj: Nataša Maslek

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nataša Maslek
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. ✓ Razvijati sve jezične djelatnosti. ✓ Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Petra Šimunović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. Razvijati sve jezične djelatnosti. Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 5.a,5.b,5.d,5.e

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. Razvijati sve jezične djelatnosti. Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.e

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proširivanje vokabulara. ✓ Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. ✓ Proširivanje gramatičkih sadržaja. ✓ Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	<p>Pružiti priliku učenicima za učenje stranog jezika. Razvijati sve jezične djelatnosti. Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji talijanskoga govornog područja.</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u digitalnim alatima. ✓ Frontalni, individualni i grupni rad ✓ Komunikacija u parovima i grupama ✓ Kreativni rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luce Lonac
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, rad u online nastavi (ukoliko se situacija s COVID-19 pogorša
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razred: 1.-4. , 7.r -8.r

Voditelj: Aktiv Informatike

CILJ	✓ Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
AKTIVNOSTI	✓ Rad na računalu i tabletu, projektni zadaci
NOSITELJI	✓ Aktiv Informatike
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	✓ toner
NAČIN REALIZACIJE	✓ U učionici i izvan nje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Formativno i sumativno vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	
2.a	Ankica Čuić	Kreativna grupa
2.b	Maja Papac	Mali istraživači
2.c	Luce Čučić	Kreativna igraonica
2.d	Đurđica Bender	Društvene igre
2.e	Nine Lujo	Kreativna radionica
PŠ Postranje 3.i 4. r	Tea Špilj	Mali istraživači
1.e	Ivana Barović	Bajkaonicom po svijetu
1.b	Suzana Čosović	Mala čitaonica
1.a	Snježana Zore	Likovna radionica
3.a	Marina Vojvodić	Zabavni kutić
4.b, 4.d	Kristina Fiedler	Dramska grupa
5.-8.r.	Ivana Bešker, Serafina Kalfić	Biblijsko-kreativna radionica
1.d	Martina Tomičić	Mali likovni umjetnici
PŠ Postranje 1.i 2. r	Katarina Telesmanić	Kreativna radionica
5.-8.r.	Matea Popović	Ekološka grupa
5.-8. r	Marina Marega Selecki	Matematička grupa
5.-8.r	Ivana Lujak	Likovna grupa
5.-8.r	Josip Misir	Mladi tehničari
5.-8.r	Vide Vlahić	Rukomet za dječake
5.- 8 r.	Ana Medo	Nogomet za djevojčice
5.-8.r	Nada Prce	Biosigurnost, Biozaštita
Predstavnici Vijeća učenika	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki	Erasmus + projekt
5.-8 r.	Asija Kursar	Dramska grupa
5.-8 r.	Žana Burin	Literarna grupa
5.-8 r.	Tanja Galjuf	Čitateljski klub
5.-8 r.	Ivana Marić	Novinarska grupa
4.-8 r.	Vicko Klinac	Zbor i orkestar
3.d	Anita Šimunović	Sportska školica
3.b	Stanka Krilanović	Društvene igre
2. i 3. r	č. Bosiljka Grubeša	Biblioljupci
4.a	Renata Pavlin	Ritmička grupa
4.c	Mirjana Banić Malkić	Likovna grupa
2.r	Ana Tomaš	Vjeronaučna radionica
4.b, 4.d	Marijana Viđen-Musladin	Društvene igre

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MLADI TEHNIČARI

Razred: 5.-8. razred

Voditelj: Josip Misir

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, te priprema učenika za školska natjecanja i smotre.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mladi tehničari su namijenjeni učenicima kao dopuna temeljnom programu. Njome se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima. ✓ Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati kreativnost učenika općenito, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici viših razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine 2021/2022
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potrošni materijal, ljepilo, šperploče, tempere, papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u skupnome radu ✓ Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina ✓ Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina ✓ Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti izložbe tehničkih radova po školskim hodnicima, sudjelovanje na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 6., 7., 8.

Voditelj: NADA PRCE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje poučavanja o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i ✓ zdravlje drugih ljudi ✓ primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih ✓ razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju ✓ razvijen interes za istraživački rad i STEM područje ✓ razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka ✓ razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja ✓ razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nada Prce
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<p>učenje putem rješavanja problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ZABAVNI KUTIĆ

Razred: 3.A

Voditelj: Marina Vojvodić

CILJ	✓ Upoznavanje zaboravljenih igara, onih kojima su se igrali naši stariji
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za društvene igre i obnoviti znanja i pravila zaboravljenih igara, potaknuti natjecateljski duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
NOSITELJI	✓ Učiteljica, učenici i roditelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine, četvrtkom 5.sat
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Natjecanja u razredu i grupi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA

Razred: 4.d, 4.b

Voditelj: Kristina Fiedler

CILJ	✓ ✓ Pripremati dramski tekst, igrokaz ili drugi knjižni oblik za javno predstavljanje na raznim smotrama.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo. Motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj verbalne, emocionalne i gestikularne ekspresije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost.
NOSITELJI	✓ Kristina Fiedler
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 1000,00kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U malim grupama i individualno.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Anketni listići, listići za samovrednovanje i javno mnijenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA GRUPA

Razred: 4.C

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

CILJ	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove.
NOSITELJI	✓ Mirjana Banić Malkić
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Listići za samovrednovanje, uređivanje panoa i likovne izložbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : RITMIČKA GRUPA

Razred: 4.a

Voditelj: Renata Pavlin

CILJ	✓ Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu te koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne i ritmičke točke.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati različite plesove, razvit će kreativnost, samopouzdanje i pripadnost grupi te svijest o vlastitim sposobnostima i talentu.
NOSITELJI	✓ Renata Pavlin
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastupi na školskim priredbama i ostalim događanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : RUKOMET

Razred:5r.-8r.

Voditelj: Vide Vlahić

CILJ	✓ Usvajanjem rukometnih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti ineteres učenika za rukometnom igrom kroz usvajanje rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi rukometnih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
NOSITELJI	✓ Vide Vlahić
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U gupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : NOGOMET

Razred:5r.-8r.

Voditelj: Ana Medo

CILJ	✓ Usvajanjem elemenata nogometa razvija opću motoriku (kordinaciju „eksplozivnu snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti ineteres učenika za igrom kroz usvajanje nogometnih elemenata, socijalizacija,,zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi nogometnih elemenata ,učenje jednostavnih taktičkih varijanti
NOSITELJI	✓ Ana Medo
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50 kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U gupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Školska natjecanja i turniri u organizaciji županiskog saveza

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : SPORTSKA ŠKOLICA

Razred: 3.D

Voditelj: Anita Šimunović

CILJ	✓ Usvajanjem sportskih elemenata razvija opću motoriku (kordinaciju, eksplozivna snaga, repetitivna snaga).
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti ineteres učenika za sportskim igrama kroz usvajanje sportskih elemenata, socijalizacija, zabava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Postupno usavršavanje u izvedbi sportskih elemenata, učenje jednostavnih taktičkih varijanti
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 50kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Razredna i školska natjecanja i turniri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE

Razred: 3.b

Voditelj: Stanka Krilanović

CILJ	✓ Razvijati međusobne društvene odnose, uvažavanje tuđeg mišljenja i poštivanje pravila
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za društvene igre i natjecateljski duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 100kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Natjecanja u razredu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA

Razred: 3.c

Voditelj: Marica Ćorić

CILJ	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALI ISTRAŽIVAČI

Razred: 3. i 4.r. PŠ Postranje

Voditelj: Tea Špilj

CILJ	✓ Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na istraživanje svijeta oko sebe
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (5.sat srijedom)
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Istraživanje odnosa i veza među predmetima i pojavama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE

Razred: 2.d

Voditelj: Đurđica Bender

CILJ	✓ Razvijati međusobne društvene odnose, uvažavanje tuđeg mišljenja i poštivanje pravila
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes za društvene igre i natjecateljski duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznavanje različitih društvenih igara i poštivanje pravila
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ U grupama, individualno i u paru
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Natjecanja u razredu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA

Razred: 2.a

Voditelj: Ankica Ćuić

CILJ	✓ Razviti učenikove sposobnosti za kreativno izvršavanje zadataka
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za kreativno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine izvršavanja zadanoga.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	✓ Do 200 kn – materijal za cijelu grupu.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA GRUPA

Razred: 2.e

Voditelj: Nine Lujo

CILJ	✓ Razviti učenikove sposobnosti za kreativno izvršavanje zadataka
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za kreativno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine izvršavanja zadanoga.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALI ISTRAŽIVAČI

Razred: 2.b

Voditelj: Maja Papac

CILJ	✓ Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na istraživanje svijeta oko sebe
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika; naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (5.sat srijedom)
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Istraživanje odnosa i veza među predmetima i pojavama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKOLOŠKA GRUPA

Razred: 5.-8.r.

Voditelj: Matea Popović

CILJ	✓ Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti svijest učenika o klimatskim promjenama i globalnom zatopljenju. Ukazati na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada kao i štetnim djelovanjima ispušnih plinova iz tvornica, automobila, aviona, rashladnih uređaja. Potaknuti učenika na razmišljanje i pronalaženje rješenja za onečišćenje voda, tla i zraka te svjetlosno onečišćenje i onečišćenje bukom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti svijest o očuvanju okoliša, kritički promišljati i donositi rješenja vezana za očuvanje okoliša.
NOSITELJI	✓ Matea Popović
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 100 kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Rad u manjim skupinama ili individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MATEMATIČKA GRUPA

Razred: 5. -8.r

Voditelj: Marina Marega Selecki

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje kompetencija učenika za rješavanje različitih matematičkih problema ili problema koji se mogu matematički modelirati ✓ razvijanje interesa za STEM područje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponuditi učenicima nove, zanimljive sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom ✓ priprema za natjecanje MAT liga i Klokak bez granica
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osmišljavanje vlastitih zadataka ✓ rješavanje mozgalica ✓ rješavanje logičko-kombinatornih zadataka ✓ osmišljavanje aktivnosti za Večer matematike ✓ rješavanje Fermijevih problema ✓ sudjelovanje u društvenim igrama koje su bazirane na matematici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marina Marega Selecki i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ troškovi kopiranja materijala za izradu samostalnih ili grupnih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suradničko učenje ✓ individualni rad ✓ igra
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individualno praćenje ✓ sudjelovanje u ekipnom natjecanju Mat liga i Klokak bez granica ✓ Anketa na kraju nastavne godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRUŠTVENE IGRE

Razred: 4.B, 4.D

Voditelj: Marijana Viđen – Musladin

CILJ	✓ Poticati učenike na druženje s prijateljima, upoznati i igrati društvene igre, poštivati pravila igre, razvijati natjecateljski duh i upornost, poticati učenike na stvaranje novih igara
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Učenici će naučiti igrati društvene igre, poštivanje pravila u igarama, razvijati natjecateljski duh i empatiju prema suigračima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijanje kritičkog mišljenja, zajedništvo u igri, razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	✓ Marijana Viđen - Musladin
VREMENIK	✓ Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ 100 kn za materijal i igre
NAČIN REALIZACIJE	✓ Rad u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Individualno praćenje napretka učenika, natjecanja u razredu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BETTER TOGETHER (u sklopu Erasmus+ projekta)

Razred: 1.-8. razred (predstavnici u Vijeću učenika)

Voditelji: Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Đurđica Bender, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ osnaživanje učenika za samostalno osmišljavanje i vođenje školskih projekata
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika ✓ eTwinning projekti: Božićni običaji: kolenda; Uskrsni običaji: penganje jaja ✓ okrugli stol i virtualna izložba povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti ✓ predstavljanje eTwinning projekata i videokonferencija sa školama partnerima povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Đurđica Bender, Nataša Bebić Bačan ✓ predstavnici 1.-8. razreda u Vijeću učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ dodijeljenima školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sastanci Vijeća učenika ✓ eTwinning projekti ✓ priprema i sudjelovanje u okruglim stolovima, (virtualnim) izložbama, videokonferencijama, kvizovima, radionicama, natjecanjima, izradi video materijala i školskoj priredbi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija prije, tijekom i nakon provođenja aktivnosti ✓ rezultati eTwinning projekata bit će objavljeni na platformi TwinSpace, a rezultati cjelokupnog projekta na mrežnoj stranici projekta te na platformi Teams

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : DRAMSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.r.

Voditelj: Asija Kursar

CILJ	✓ upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti, pripremati učenike za javni nastup
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo ✓ motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu
NOSITELJI	✓ Asija Kursar i učenici
VREMENIK	✓ Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 500kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ZBOR I ORKESTAR

Razred: 4.-8.r.

Voditelj: Vicko Klinac

CILJ	Usvajanje osnova tehnike pjevanja i zborskog pjevanja, usvajanje osnova sviranja instrumenat po izboru učenika – gitara, klavir, tamburice, gudači instr.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika aktivno bavljenje glazbom , bilo pjevanje ili sviranje, solo ili u zboru/sastavu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Nastup na školskim priredbama
NOSITELJI	Prof.Vicko Klinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 KN
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Ivana Marić

CILJ	✓ Upoznati učenike s novinarskim izrazom, novinarskim vrstama, stvaranje školskog lista, pisanje vijesti za školsku web stranicu
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na aktivno praćenje događanja u školi te pisanje vijesti o aktualnim temama ✓ Potaknuti učenike na novinarsko istraživanje (provođenje anketa, intervju...)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Pisanje novinarskih vrsta
NOSITELJI	✓ Ivana Marić i učenici
VREMENIK	✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ 0
NAČIN REALIZACIJE	✓ Izrada školske web stranice
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U redovnoj nastavi i obogaćivanju kulturnog života škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIBLIOLJUPCI

Razred: 2. i 3.r.

Voditelj: Bosiljka Grubeša

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivirati učenike za proučavanje biblijskog teksta Starog i Novog zavjeta i na izgrađivanje stavova otvorenosti prema Isusu Kristu. ✓ Upoznavanje biblijskih sadržaja. ✓ Znati protumačiti smisao, važnost i značenje biblijskog sadržaja. ✓ Prihvatiti Isusov poziv u svom životu, znati zauzeti osobni stav u životu kao Isusov učenik.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavati objavu Svetog pisma. ✓ Uočiti Božju objavu u Isusu Kristu koji se objavljuje kroz propovijedanje i djelovanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prihvaćanje objave u Svetom pismu te konkretiziranje u svakodnevnom životu. ✓ Razumjeti da nas Isus poziva da ga prepoznamo kao svog Spasitelja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prema planu i programu INE. Usmeno izlaganje. Rad na tekstu, razgovor, likovno i molitveno izražavanje i ilustracija biblijskog teksta.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : VJERONAUČNA RADIONICA

Razred: 2.r.

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bole raspoznavati tijek liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine. ✓ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iz nastavnih materijala predviđenim financijskim planom škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazi, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Bajkaonicom po svijetu

Razred: 1.e

Voditelj: Ivana Barović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Mala čitaonica

Razred: 1.b

Voditelj: Suzana Ćosović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema čitanju ✓ upoznati učenike s bajkom i ostalim književnim vrstama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja ✓ potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima ✓ razvijati ljubav prema čitanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će uspješno surađivati jedni s drugima ✓ učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ izražajno čitanje ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usmeno pripovijedanje drugim učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Mali likovni umjetnici

Razred: 1.d

Voditelj: Martina Tomičić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. ✓ Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potaknuti učenike na kreativnost. ✓ Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike i likovno se izražavati po uzoru na njih. ✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrnuti na likovne radove. ✓ Učenici će izražavati svoje mišljenje i iznositi vlastite zaključke. ✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor ✓ demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje ✓ samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini ✓ likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA RADIONICA

Razred: 1.a

Voditelj: Snježana Zore

CILJ	✓ Razviti učenikove likovne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov likovni govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo. Motivirati ih za različite načine likovnog izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na likovne radove.
NOSITELJI	✓ Snježana Zore
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ -
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno i u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Listići za samovrednovanje, uređivanje panoa i likovne izložbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LIKOVNA GRUPA

Razred: Od 5.do 8.r.

Voditelj: Ivana Lujak

CILJ	✓ Upoznati učenike još detaljnije sa likovnim tehnikama, likovnim umjetnicima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti učenike na kreativnost, ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijati osjećaj za estetiku. Pripremati učenike za natjecanje LIK 2021./2022.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razviti kritičko mišljenje ✓ Učenici će se upoznati sa različitim likovnim tehnikama i likovnim umjetnicima ✓ Učenici će razviti osjećaj za estetiku
NOSITELJI	✓ Učiteljica
VREMENIK	✓ Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi za potrebni materijal po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualni rad , grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Sudjelovanje na natjecanjima, Individualno praćenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA RADIONICA

Razred : PŠ Postranje 1. i 2. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Razviti učenikove kreativne sposobnosti, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Potaknuti interes učenika za ljepotu oko sebe. Motivirati ih za različite načine izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te se kritički osvrtni na životne situacije.
NOSITELJI	✓ Katarina Telesmanić
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god., 5.sat
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u skupinama. ✓
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : KREATIVNA IGRAONICA

Razred : 2.C

Voditelj: Luce Čučić

CILJ	✓ Razviti učenikove kreativne sposobnosti, poticati originalnost, samostalno izrađivati različite predmete, dramatisirati tekstove i improvizirati, stvarati kroz igru, pjesmu i ples.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Motivirati učenike za različite načine izričaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će razviti vizualnu percepciju, kreativnost, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i poboljšati jezično izražavanje.
NOSITELJI	✓ Učiteljica i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom šk.god., 5.sat
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Individualno, u parovima i u manjim skupinama. ✓ Igra, stvaranje, gluma, istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izložba radova i uporabna vrijednost, prezentacija igara učenicima koji ne pohađaju INA.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : BIBLIJSKO-KREATIVNA GRUPA

Razred: 5.-8.r.

Voditelj: Ivana Bešker i Serafina Kalfić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. ✓ Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pokrenuti kod učenika promjenu od informacije prema formaciji. ✓ Propitati zašto se nešto radi, zašto je kršćanstvo ovakvo kakvo jest. ✓ Prionuti uz određene sadržaje na spoznajnoj, ali i djelatnoj, svakodnevnoj razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će moći bolje raspoznavati tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će razumjeti tijekom liturgijske godine. ✓ Učenici će imati uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođene uzrastima.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vjeroučiteljice i vjeroučenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi hamer papira, potrošnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rad u grupi, individualni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima, video prikazima, rasprava, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz samovrednovanje svakodnevice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ČITATELJSKI KLUB

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tanja Galjuf

CILJ	✓ Razvijanje kulture čitanja, stvaranje navike čitanja kroz aktivnosti čitateljskog kluba
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Razvijanje kulture čitanja povezano je s cjelokupnim obrazovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će pročitati dogovorena književna djela, čitati naglas u različitim prigodama (posjet učenicima nižih razreda, priredbe itd.)
NOSITELJI	✓ Tanja Galjuf, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti
VREMENIK	✓ Jednom tjedno (srijeda 7. i 8. sat)
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Razgovor o pročitanim književnim djelima, kreativni zadatci uz pročitano djelo, čitanje naglas.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : LITERARNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stvarati literarne radove na standardnom jeziku i zavičajnom idiomu, ✓ obilježavati važnije datume tijekom školske godine, ✓ pisati literarne radove za smotre i natječaje
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvarati vlastite literarne uratke ✓ razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi ✓ njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti ✓ bogaćenje učeničkoga rječnika ✓ razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju ✓ poticanje izvornosti i spontanosti u govornome i pisanome izrazu ✓ upoznati se s tehnikama pisanja i stvaranja pjesama te kratkih priča (bujica riječi) ✓ proučavati radove učenicima zanimljivih autora te pisati po uzoru na njih
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati radove pisane zavičajnim idiomom, ali i standardnim jezikom ✓ stvarati vlastite uratke pisane zavičajnim govorom, ali i standardnim jezikom ✓ razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarnoj družini ✓ sudjelovati na raznim natjecanjima i natjecanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Žana Burin i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici čitaju pjesme i priče njima zanimljivih autora, pišu vlastite uratke i kritički vrednuju radove
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
1.	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić	Jednodnevna terenska nastava Poludnevni školski izlet Cjelodnevni školski izlet
2.	Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Tea Šplj	Jednodnevni izlet Jednodnevna terenska nastava
3.	Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić , Kristina Fiedler, Tea Špilj	Jednodnevni izlet jednodnevna terenska nastava Višednevna nastava
4.	T. Galjuf, J.Marić, A. Bećir – Kljunak, P. Šimunović, M. Popović	Jednodnevna terenska nastava
5.	Ivana Bešker	Poludnevni školski izlet
6.	Serafina Kalfić, Nataša Bebić-Baćan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović	Jednodnevna terenska nastava Višednevno putovanje – školska ekscurzija
7.	Tanja Galjuf, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Petra Šimunović, Matea Popović	Jednodnevna terenska nastava
8.	Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis vego, Nataša Maslek	Jednodnevna terenska nastava
9.	Nada prce, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Višednevno putovanje- školska ekscurzija
10.	Kristina Fiedler, Marijana Viđen- Musladin	Višednevna nastava
11.	Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin	Jednodnevna terenska nastava
12.	Asija Kursar, Ivana Marić, Žana Burin	Jednodnevna terenska nastava
13.	Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić	Jednodnevna terenska nastava Cjelodnevni školski izlet

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava/ Naronu, špilja Vranjača, Klis - utvrda

Razred: 5.a,b,c,d,e

Voditelji: T. Galjuf, J.Marić, A. Bećir – Kljunak, P. Šimunović, M. Popović

CILJ	✓ Jednodnevna terenska nastava kojom će se učenici upoznati s dijelovima Hrvatske
NAMJENA	✓ Zorno predložiti učenicima sadržaje nastavnog gradiva petog razreda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Posjetiti Naronu (uživo vidjeti ostavštinu rimske kulture), posjetiti špilju Vranjaču i upoznati ih s dijelovima špilja, posjetiti utvrdu Klis i vidjeti život strelčara i vojnika u prijašnjem vremenu.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi puta i ručka oko 300,00kn
NAČIN REALIZACIJE	✓ autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ radni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kinu, kazalištu i muzeju

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj

CILJ	✓ Posjetiti kino, kazalište i muzej, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.
NAMJENA	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava-Dolina Neretve

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznavanje Doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Ornitološkom muzeju u Metkoviću, vožnja trupicama.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati krajeve naše županije.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Škola u prirodi-Lika i Gorski kotar

Razred: 4.a i 4.c, 4. r. PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Mirjana Banić Malkić, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati gorski zavičaj kroz boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati gorski kraj Republike Hrvatske.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kinu, kazalištu, muzeju

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 3.PŠ

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

CILJ	<p>Posjetiti kino, kazalište i muzej, sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.</p> <p>✓</p>
NAMJENA	<p>✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>✓ Upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJI	<p>✓ Učitelji i učenici</p>
VREMENIK	<p>✓ Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>✓ Troškovi prijevoza autobusom</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>✓ Odlazak i povratak autobusom</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Terenska nastava na otok (Lokrum, Elafiti)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 3.PŠ

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava-Dolina Neretve i / ili Ston

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 3.PŠ

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje Doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Ornitološkom muzeju u Metkoviću, vožnja trupicama. ✓ Obilazak Stona (zidine, solana, crkva), mjesta Slano (Knežev dvor)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati krajeve naše županije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za muzeje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Obilazak Grada uz vodiče

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 3. i 4. PŠ

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet Konavlima (Cavtat, aerodrom, Čilipi)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 3.i 4. PŠ

Voditelji: Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Špilj

CILJ	✓ Upoznati vrste prometa, važnost i efikasnost zračnog prometa za cijelu županiju, upoznati kulturnu i umjetničku vrijednost znamenitih ličnosti Cavtata i Čilipa
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom te šetnja mjestom i posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelji: Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Nataša Maslek

CILJ	✓ Jednodnevna terenska nastava kojom će se učenici upoznati s dijelovima Hrvatske
NAMJENA	✓ Upoznavanje učenika sa drugim krajevima naše države
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima gradivo, krajolike, te bogatstvo naše kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Nastavnici i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i ručka
NAČIN REALIZACIJE	✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Višednevna ekskurzija osmih razreda na području RH

Razred: 8.a,8.b,8.c,8.d

Voditelji: Nada Prce, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvijati sposobnosti za samostalni rad ,logično rješavanje problema, izgrađivanje znanstvenog stava.✓ Razvijati ekološku svijest✓ Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Upoznavanje učenika sa drugim krajevima naše države
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine RH
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavnici i učenici 8.razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Travanj 2022
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Oko 2500 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
OBLIK/ODREDIŠTE: Gorski kotar

Razred: 4.d, 4.b

Voditelji: Kristina Fiedler, Marijana Viđen Musladin

CILJ	✓ Škola u prirodi koja će se provoditi u gorskom zavičaju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika i obilazak prirodnih ljepota gorskog zavičaja
NAMJENA	✓ Upoznavanje zavičaja, zorno predočavanje biljnog i životinjskog svijeta gorskog zavičaja, uspoređivati različite zavičaje naše domovine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Primjena teorijskih spoznaja i ostvarivanje očekivanih ishoda metodom iskustvenog učenja.
NOSITELJI	✓ Kristina Fiedler, Marijana Viđen - Musladin
VREMENIK	✓ Svibanj 2022.g.
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	✓ Prijevoz autobusom do odredišta i svakodnevne posjete kulturno-povijesnim i prirodnim lokalitetima.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Anketni listići, prezentacije, likovni i literarni radovi, kvizovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Jednodnevna terenska nastava: Orebić-Korčula

Razred: 7.a, 7.b, 7c., 7.d, 7.e

Voditelji: Serafina Kalfić, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine županije. ✓ Proširivanje znanja usvojenih u redovnoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati nove prostore, zavičajne karakteristike Korčule.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu. ✓ Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja važnoga. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voditelji i učenici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi prijevoza i hrane.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autobusom i brodom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastavni listići, prezentacije, plakati.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Putujemo brodom

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznati otoke i njihovu floru i faunu te otočki način života, igrati igre u moru i uz more.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom i brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Posjetiti kino, kazalište, muzej, galerije... i sudjelovati na projekcijama i radionicama, sudjelovati na DUFF-u, obilazak Grada uz vodiče.
NAMJENA	✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom/brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom/brodom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina. ✓ Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom/brodom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom/brodom te šetnja mjestom i posjet kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Župa kroz različita godišnja doba

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznavanje različitih župskih mjesta uz uočavanje promjena u prirodi, vremenskih obilježja i rada ljudi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo Župe dubrovačke uz uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati naselja u Župi, znati njihova imena i uočavati promjene u prirodi uz imenovanje voća i povrća koje raste na tom području.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak pješice ili autobusom ✓ šetnja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Izlet u Dubrovačko primorje

Razred : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznavanje naselja i različitih zanimanja u mjestima Dubrovačkog primorja, naučiti kako se dobiva sol
NAMJENA	✓ Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo Dubrovačkog primorja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Uočiti sličnosti i razlike u izgledu mjesta i radu ljudi u Župi dubrovačkoj i u Dubrovačkom primorju
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Igre u moru i uz more

Razred : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje funkcionalnih sposobnosti; jačanje zajedništva i poštivanje pravila
NAMJENA	✓ Upoznavanje s opasnostima koje prijete kod neopreznog ponašanja u igri. ✓ Razvijanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenik prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru uz more i u moru
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	✓ Na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak pješice do mora
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Festival znanosti

Razred : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznavanje znanstvenih metoda i otkrića
NAMJENA	✓ Učenik će razviti interes za znanost i znanstvene metode.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenik sudjeluje u istraživanju primjerenom svojoj dobi i interesu.
NOSITELJI	✓ Učitelji i učenici; zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku
VREMENIK	✓ Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak autobusom na Sveučilište u Dubrovniku gdje će profesori organizirati radionice za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Dojmovi učenika i njihovi radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Odlazak učenika 5. – 8. razreda u kino i kazalište

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin

CILJ	✓ Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će izražavati doživljaj o pogledanom filmu/predstavi, vrednovati film/predstavu i argumentirati vlastita zapažanja ✓ usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom nastavne godine ovisno o programu
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	✓ Gledanje kino projekcija i kazališnih predstava, razgovor o pogledanim projekcijama i predstavama, rješavanje kreativnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	✓ U nastavi hrvatskoga jezika kroz plan i program nastave književnosti i medijske kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Župski glagoljski natpis – sv. Đurđe

Razred: 6. razredi

Voditelji: Asija Kursar, Ivana Marić, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja i najvažnijim arheološkim nalazom župske pismenosti ✓ Poznavati hrvatska povijesna pisma. ✓ Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posjet arheološkom lokalitetu sv. Đurđe ✓ Proširivanje znanja o kulturnoj baštini zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će proširiti znanja o kulturnoj baštini Župe dubrovačke ✓ osvijestiti važnost Župskog glagoljskog natpisa za povijest hrvatskog jezika ✓ potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asija Kursar, Ivana Marić, Žana Burin i učenici 6. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi preslikavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će u grupama odraditi zadatke vezane za Župski glagoljski natpis, slušati će izlaganje stručnjaka arheologa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 1 a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Posjetiti i upoznati kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej)
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama i usvojiti naviku češćeg odlaženja u kulturne ustanove poglavito u gradu u kojem živimo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Usvojiti pravila pristojnog ponašanja i kulturnog odijevanja prilikom posjeta kulturnim ustanovama
NOSITELJI	✓ Učiteljice
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ Gledanje kino projekcija, kazališnih predstava, razgledavanje postava izložbi u muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Likovni uradci, ppt prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Festival znanosti

Razred: 1 a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznati znanstvene metode i otkrića
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Razvijati interes za upoznavanjem znanosti i znanstvenih metoda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Upoznati znanstvene metode i razvijati ljubav i interes prema znanstvenicima i njihovom radu
NOSITELJI	✓ Učiteljice
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organizirane radionice u sklopu projekta Sveučilišta u Dubrovniku
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Usmena izlaganja učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Izlet u Konavle

Razred: 1 a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Posjetiti prirodne ljepote; upoznati zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Razumijeti vrijednost prirodnih ljepota i razviti svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine
NOSITELJI	✓ Učiteljice
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi prijevoza i cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	✓ Odlazak i povratak autobusom te šetnja kroz Konavle
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Plakati, usmeno izlaganje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet župnim crkvama u Mandaljeni i Mlinima

Razred: 5.a,b,c,d,e; 7.b,c,d,e; 8.a
 Voditelji: Ivana Bešker

CILJ	✓ Posjetiti župne crkve zavičaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ Upoznati se s kulturno-povijesno-crkvenom stranom kraja u kojem učenici žive.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Učenici će putem iskustvenog učenja lakše raspoznavati dijelove crkve i liturgijski prostor. ✓ Učenici će usvojiti ključne pojmove o povijesno-crkvenom značaju svoga zavičaja.
NOSITELJI	✓ Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	✓ Tijekom 1. polugodišta (Mandaljena). ✓ Tijekom 2. polugodišta (Mlini).
TROŠKOVNIK	✓ /
NAČIN REALIZACIJE	✓ Posjet crkvama.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Kroz razgovor s učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Višednevna ekskurzija sedmih razreda u Istri

Razred: 7.a,b,c,d,e

Voditelji: Serafina Kalfić, Nataša Bebić-Baćan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović

CILJ	✓ Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. ✓ Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju sliku o njima i razvijaju domoljublje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisati mjesta koja predstavljaju kulturnu i povijesnu baštinu. ✓ Opisati mjesta prirodne baštine. ✓ Uspoređivati obilježja Istre sa svojim zavičajem. ✓ Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.
NOSITELJI	✓ Učiteljice i učenici.
VREMENIK	✓ Kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK	✓ Prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Autobusom, brodom.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije.

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

Šetnja Župskim krajem kroz godišnja doba

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Uočavanje promjena u prirodi kroz sva četiri godišnja doba
NAMJENA	✓ Uočiti promjene u prirodi, način odijevanja i rad ljudi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	✓ Imenovati karakteristične biljke u Primorskom zavičaju
AKTIVNOSTI	✓ Sakupljanje, promatranje, uspoređivanje
NOSITELJI	Učiteljice
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Šetnja
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Izrada plakata

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike s procesom pripreme kruha ✓ približiti učenicima žetvene običaje i proces proizvodnje brašna nekad i sad ✓ upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima jeseni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ iskazati zahvalnost za plodove zemlje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje s procesom pripreme kruha ✓ upoznavanje sa žetvenim običajima i procesom proizvodnje brašna nekad i sad ✓ predstavljanje autohtonih i starih vrsta voća i drugih plodova jeseni
AKTIVNOSTI	✓
NOSITELJI	Učiteljice
VREMENIK	✓ Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

INTERGRIRANI NASTAVNI DAN

Dan kravate, Sveti Vlaho, Sveti Nikola – Dan branitelja grada Dubrovnika, Dan sjećanja na pad Vukovara, Maškare, Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen Musladin, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s predmetima, obilježjima, nadnevcima i događajima bitnim za razvoj demokratskog društva, pojedinca, razvoj empatije, brige o okolišu i povijesnim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jačanje svijesti o važnosti međusobne tolerancije, uvažavanja različitosti i razvijanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznavanje i predstavljanje nastanka kravate ✓ znati objasniti važnost blagdana Svetog Nikole i Vlaha za naš kraj ✓ primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu ✓ sudjelovati i njegovati tradicijske običaje našeg kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni troškovi za potrošne materijale i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovor s učenicima, zajedničko gledanje adekvatnih emisija, slušanje prigodnih pjesama ✓ likovni uradci ✓ susreti s braniteljima ✓ sudjelovanje u maškaranoj povorci
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razredna izložba ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići ✓ plakati ✓ fotografije

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Europski dan jezika

Razred: 5.-8. razredi

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Luce Lonac, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenje stranih jezika✓ razvijanje međukulturne komunikacije✓ prihvaćanje različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje, svjetske jezike i znakovni jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ razvijanje međukulturnih kompetencija učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ učenici sudjeluju u aktivnostima kroz koje istražuju druge strane jezike✓ upoznavaju se s drugim kulturama✓ izrađuju plakate✓ poučavaju jedni druge
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ rujan 2021
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave stranog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ formativno vrednovanje✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznati učenike s procesom pripreme kruha✓ približiti učenicima žetvene običaje i proces proizvodnje brašna nekad i sad✓ upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima jeseni
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ iskazati zahvalnost za plodove zemlje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ upoznavanje s procesom pripreme kruha✓ upoznavanje sa žetvenim običajima i procesom proizvodnje brašna nekad i sad✓ predstavljanje autohtonih i starih vrsta voća i drugih plodova jeseni
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice i učenici PŠ Postranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ listopad 2021
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ nema troška
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ razredna izložba✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan planeta Zemlja

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.
Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu✓ jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ jačanje svijesti prema prirodnom okolišu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice i učenici PŠ Postranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ travanj 2022
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ troškovi uređenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave na SR i ostalim satovima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ plakati, kvizovi✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Međunarodni dan tolerancije

Razred: 7. i 8. razredi

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Goluža

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ promicanje uzajamnog poštovanja i razumijevanja među učenicima bez obzira na međusobne razlike✓ nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ rad na tekstu✓ debata✓ izrada digitalnih sadržaja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ studeni 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ formativno vrednovanje✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Vrijeme: 15.11.2021. završetak Mjeseca hrvatske knjige

Dan čitanja (Godina čitanja)

Razredi: svi

Voditelji: Aktiv hrvatskoga jezika

Sudjeluju: svi učitelji i učenici

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Važnost razvijanja kulture čitanja u društvu
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture čitanja povezano je s cjelokupnim obrazovanjem i razvijanjem kritičkog mišljenja kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će čitati, razmišljati i razgovarati o pročitanoj tekstu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelji OŠ Župa dubrovačka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• 15. studenoga 2021. (Godina čitanja)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će zajednički čitati.• Učenici će provesti vrijeme u razgovoru o pročitanoj tekstu.• Učenici će odabrati različite aktivnosti uz čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan ružičastih majica

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Marija Okmažić, Marija Orkić, Petra Šimunović, Franica Goluža, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će osvijestiti problem vršnjačkog nasilja ✓ razvijati će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ razvijati će vještinu nenasilnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor ✓ izrada (virtualnog) panoa ✓ izrada poruka/selfija (#bullyingsopshere)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan ružičastih majica

Razred: 1. -4. razred

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	✓ prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će osvijestiti problem vršnjačkog nasilja ✓ razvijati će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ razvijati će vještinu nenasilnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor ✓ izrada panoa ✓ izrada poruka
NOSITELJI	✓ učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	✓ veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	✓ papir
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom redovne nastave i INA
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)
Svjetski dan dijabetesa (14.11.)

Razred: 1. -4. razred

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	✓ promicanje međusobnog poštovanja i razumijevanja
NAMJENA	✓ razvijat će empatiju kao ključni element emocionalne inteligencije ✓ usvajat će način komunikacije s vršnjacima koji imaju određene bolesti/ poteškoće
AKTIVNOSTI	✓ rad na tekstu i/ili video isječku ✓ razgovor, igra ✓ izrada panoa ✓ izrada poruka
NOSITELJI	✓ učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	✓ veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	✓ papir
NAČIN REALIZACIJE	✓ tijekom redovne nastave i INA
NAČIN VREDNOVANJA	✓ zajedničko druženje i zajednička fotografija

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan sigurnijeg interneta

Razred: 5.-8. razredi

Voditelji: Petra Šimunović, Franica Goluža, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta ✓ potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama ✓ skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) ✓ pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživanje ✓ izrada i rješavanje kvizova ✓ izrada (virtualnog) panoa/brošure - netiquette
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veljača 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ formativno vrednovanje ✓ samovrednovanje ✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan žena

Razred: 7.-8. razredi

Voditelji: Franica Goluža, Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ osvijestiti štetnost predrasuda i stereotipa✓ važnost prihvaćanja razlika i poštivanja prava svih ljudi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ razgovor/debata✓ rad na tekstu✓ izrada digitalnih materijala
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ papiri, kopirani materijali, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ formativno vrednovanje✓ samovrednovanje✓ evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Dan škole

Razred:1.-8.

Voditelji: ravnatelj, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici škole

CILJ	✓ obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program ✓
NAMJENA	✓ promocija škole, njegovanje kolektivnog duha
AKTIVNOSTI	✓ sportska natjecanja ✓ školska priredba
NOSITELJI	✓ ravnatelj, članovi stručno razvojne službe, učitelji i učenici od 1.do 8.razreda
VREMENIK	✓ lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	✓ nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ sudjelovanje u planiranim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	✓ vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; fotografije i radovi učenika

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika ✓ Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga ✓ Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti ✓ Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu sastavke na zadanu temu na školskom literarnom natječaju ✓ razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15. listopada 2021. – 15. studenoga 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za knjižne nagrade (1000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici pišu literarne uratke za školski literarni natječaj
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje literarnih radova u nastavi

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Asija Kursar, Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Iličić, Žana Burin

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje interesa za čitanje ✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe ✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju ✓ naučiti aktivno slušati ✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja ✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo ✓ poticanje učenika na kreativnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela ✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 22. i 23. travnja 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige (2000 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisno u redovnoj nastavi, izrada kreativnog uratka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Noć knjige
Mjesec knjige

Razred: 1. – 4.

Voditelji: : Snježana Zore, Suzana Čosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović, Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Marina Vojvodić, Stanka Krilanović, Marica Čorić, Anita Šimunović, Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Katarina Telesmanić, Tea Špilj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje interesa za čitanje✓ stvoriti čitalačke navike i potrebe✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju✓ naučiti aktivno slušati✓ bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja✓ naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo✓ poticanje učenika na kreativnost
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">✓ Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela✓ želi se poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Učiteljice razredne nastave i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 15.10. – 15.11.✓ 22. i 23. travnja 2022. – Noć knjige
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Troškovi materijala za rad na radionicama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Učenici će sudjelovati na kreativnim radionicama, kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ U redovnoj nastavi

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
(MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI)**

15. studenog-15. prosinca 2020.

Razredi : 8.r

Voditelj : Članovi SRS-a

CILJ	✓ obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ razvijanje zdravih životnih stilova
OČEKIVANI ISHOD	✓ znati nabrojati posljedice različitih sredstava ovisnosti ✓ razviti pozitivne stavove o životu ✓ razviti samopouzdanje i samopoštovanje ✓ naučiti asertivne načine zauzimanja za sebe
AKTIVNOSTI	✓ prigodne radionice po razredima
SUDIONICI	✓ učenici osmih razreda, članovi SRS-e
VREMENIK	✓ <i>15. studenog 2021.-15. prosinca 2021.</i>
POTREBNI RESURSI	✓ Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
(DAN SIGURNIJEG INTERNETA)
siječanj-veljača 2022.**

Razredi :1.-8.razreda

Voditelji : Članovi SRS-e, učitelji informatike

CILJ	✓ promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijskih tehnologija
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ informiranje i razvijanje vještina kritičkog razmišljanja
OČEKIVANI ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati negativne utjecaje suvremenih tehnologija ✓ nabrojati korake sigurnog korištenja interneta ✓ nabrojati pravila ponašanja na internetu
AKTIVNOSTI	✓ pedagoške radionice
SUDIONICI	✓ članovi stručno-razvojnog tima, učitelji informatike
VREMENIK	✓ siječanj 2021.-veljača 2022..
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika, anketni listići

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
(DAN RUŽIČASTIH MAJICA)
veljača 2022.**

Razredi : 1.-8. r.

Voditelji : Članovi SRS-e i knjižničarka

CILJ	✓ prevencija nasilnog ponašanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ poučiti učenike mirnim strategijama rješavanja sukoba
OČEKIVANI ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ znati nabrojati vrste nasilja ✓ razviti strategije nenasilnog rješavanja sukoba ✓ izraditi likovne radove s porukama o nenasilju
AKTIVNOSTI	✓ kviz znanja o nasilju, pedagoške radionice, likovne i kreativne radionice, izrada panoa
SUDIONICI	✓ učenici razredne i predmetne nastave, članovi SRS-e, učiteljica likovne kulture, knjižničarka
VREMENIK	✓ siječanj-veljača 2022.
POTREBNI RESURSI	✓ potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	✓ evaluacijski listići, radovi učenika

PROJEKTI I POSEBNI PROGRAMI

Naziv projekta: Reading is fun!

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Franica Golužaj

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ čitanje i rad na odabranim tekstovima✓ izrada prezentacija✓ razgovor o pročitanoj✓ debata
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ učiteljice engleskog jezika i učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ novi naslovi, kopirani materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ kroz redovnu i dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ evaluacijski listići✓ kreativni uradci učenika✓ samovrednovanje

Naziv projekta
Biosigurnost i biozaštita

Razred: 5. -8.

Voditelji: Nada Prce

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt je namijenjen edukaciji učenika i učitelja ✓ Za osposobljavanje učenika u sprječavanju i zaštiti od zaraznih bolesti ✓ Za osposobljavanje suradničkih odnosa među učenicima i mentorima ✓ Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživačka nastava ✓ učenje putem rješavanja problema ✓ učenje putem video-materijala ✓ praktični rad ✓ unos, obrada i analiza podataka ✓ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ✓ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) ✓ fotografiranje svih faza projekta ✓ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta ✓ organizacija završne prezentacije rezultata projekta ✓ sudjelovanje u vrednovanju ✓ sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević ✓ Hrvatski zavod za javno zdravstvo ✓ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu ✓ Osnovna škola Vijenac, Osijek ✓ Učiteljica biologije i kemije, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi za fotokopiranje, hamer papir, izrada rada za Smotru (natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kroz navedene aktivnosti ✓ Online putem aplikacije Teams i u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga – izrada prezentacija, plakata, modela ✓ Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.

Erasmus+ projekt: Better Together

Razred: 1.-8. razred

Voditelji: Anton Jurkić, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Đurđica Bender, Nataša Bebić Bačan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva: poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju ✓ upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja ✓ osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole, osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bolje općenite i stručne kompetencije učitelja ✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa ✓ bolje razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturoloških različitosti ✓ usvajanje novih metoda rada ✓ poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole ✓ razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi ✓ veće zanimanje za nastavne sadržaje i lakše usvajanje ishoda učenja ✓ razmjena iskustava i povezivanje s drugim europskim školama ✓ veća sigurnost u radu na projektima ✓ prepoznatljivost i konkurentnost škole
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ strukturirani tečajevi: The European School for All Children, Facing Diversity, Understanding and Teaching Gender Equality, The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools, Intensive English Language and Culture Course ✓ redoviti sastanci članova Vijeća učenika ✓ izrada mrežne stranice projekta ✓ eTwinning projekti: Božićni običaji: kolenda; Uskrsni običaji: penganje jaja ✓ okrugli stol i virtualna izložba povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti ✓ predstavljanje eTwinning projekata i videokonferencija sa školama partnerima povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj ✓ kviz i izložba povodom Europskog dana jezika ✓ radionice povodom Međunarodnog dana djevojčica ✓ radionice, natjecanja, izrada video materijala i školska priredba povodom Međunarodnog dana tolerancije ✓ evaluacija i diseminacija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus tim, Vijeće učenika, ostali učenici i učitelji škole, partnerske škole u eTwinning projektima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rujan 2021 – prosinac 2022
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ dodijeljenima školi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pohađanje strukturiranih tečajeva ✓ sastanci Vijeća učenika ✓ izrada mrežne stranice projekta ✓ eTwinning projekti ✓ priprema i sudjelovanje u okruglim stolovima, (virtualnim) izložbama, videokonferencijama, kvizovima, radionicama, natjecanjima, izradi video materijala i školskoj priredbi ✓ evaluacija ✓ diseminacija i predstavljanje projekta svim zainteresiranim stranama (Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Školskom odboru, Županijskim stručnim vijećima, strukovnim udrugama, putem državnih skupova)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ evaluacija prije, tijekom i nakon provođenja aktivnosti ✓ rezultati eTwinning projekata bit će objavljeni na platformi TwinSpace, a rezultati cjelokupnog projekta na mrežnoj stranici projekta te na platformi Teams ✓ tijekom aktivnosti diseminacije rezultati će se podijeliti na razini škole i lokalne zajednice te na županijskoj i državnoj razini

Naziv projekta ili posebnog programa
Poboljšajmo sposobnost čitanja, učenja pamćenja

Razred: 1. – 8. razred
 Voditelji: Sandra Židan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti učenike kako brže i kvalitetnije čitati, učiti i pamtiti ✓ naučiti učenike kako se bolje brinuti za vlastito zdravlje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje novih načina učenja, čitanja i pamćenja ✓ poboljšanje školskog uspjeha učenika ✓ razvoj ljubavi prema čitanju i učenju ✓ poboljšanje zdravlja i samopouzdanja učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice s učenicima od prvog do osmog razreda na temu brzog čitanja te učenja novih metoda učenja i pamćenja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ knjižničarka, ostali učitelji i učenici škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice s učenicima od 1. do osmog razreda ✓ Evaluacija ✓ Predstavljanje projekta javnosti preko web stranice škole i virtualne knjižnice škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluacija ✓ Predstavljanje projekta javnosti preko web stranice škole i virtualne knjižnice škole

Naziv projekta ili posebnog programa
Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4. razred
Voditelji: Sandra Židan

CILJ	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvoj sposobnosti čitanja✓ Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">✓ Razvoj sposobnosti čitanja i čitalačkih navika kod učenika od prvog do četvrtog razreda
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">✓ Rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">✓ 1500 kuna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Radionice s učenicima od prvog do četvrtog razreda✓ Evaluacija✓ Predstavljanje projekta javnosti preko web stranice škole i virtualne knjižnice škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">✓ Evaluacija✓ Predstavljanje projekta javnosti preko web stranice škole i virtualne knjižnice škole

Naziv projekta ili posebnog programa
Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4. razredi
Voditelji: Sandra Židan

CILJ	✓ Razvoj sposobnosti čitanja ✓ Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda
NAMJENA	✓ Razvoj sposobnosti čitanja i čitalačkih navika kod učenika od prvog do četvrtog razreda
AKTIVNOSTI	✓ Razvoj sposobnosti čitanja i čitalačkih navika kod učenika od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI	✓ Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ 15. 10. – 15. 11. 2021.
TROŠKOVNIK	✓ 0 kuna
NAČIN REALIZACIJE	✓ Razvoj sposobnosti čitanja i čitalačkih navika kod učenika od prvog do četvrtog razreda
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Anketa s učenicima za evaluaciju

Naziv projekta ili posebnog programa
Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Razred: 5. – 8. razred
Voditelji: Sandra Židan

CILJ	✓ Poticanje čitanja kod učenika viših razreda
NAMJENA	✓ Razvoj čitalačkih navika kod učenika od 5. do 8. razreda
AKTIVNOSTI	✓ Upoznavanje kolega i učenika s knjigama i pravilima provedbe kviza ✓ Online kviz
NOSITELJI	✓ Knjižničarka, Knjižnice Grada Zagreba
VREMENIK	✓ Rujan – studeni 2021.
TROŠKOVNIK	✓ 1500 kuna
NAČIN REALIZACIJE	✓ Online kviz ✓ evaluacija
NAČIN VREDNOVANJA	✓ anketa s učenicima

Naziv projekta ili posebnog programa
Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Razred: 2. – 4. razred
Voditelji: Sandra Židan

CILJ	✓ poticanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika
NAMJENA	✓ Razvoj čitalačkih navika kod učenika nižih razreda
AKTIVNOSTI	✓ Radionice s učenicima ✓ Online kviz u Kahootu na temu knjige Ding dong priče Jane Bauer
NOSITELJI	✓ Knjižničarka ✓ Učiteljice razredne nastave
VREMENIK	✓ Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	✓ 200 kuna
NAČIN REALIZACIJE	✓ Radionice ✓ Online kviz
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Usmena evaluacija

Naziv projekta ili posebnog programa
Noć knjige

Razred: 7. i 8. razred
Voditelji: Tanja Galjuf

CILJ	✓ poticanje interesa za knjigu i čitanje kod učenika sedmih i osmih razreda
NAMJENA	✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika
AKTIVNOSTI	✓ online kviz
NOSITELJI	✓ knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	✓ travanj 2022.
TROŠKOVNIK	✓ 200 kuna
NAČIN REALIZACIJE	✓ Online kviz
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Anketa za evaluaciju

Naziv projekta ili posebnog programa
Čitaj mi

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika, poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.
NAMJENA	✓ razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji.
AKTIVNOSTII	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta ili posebnog programa
Što ću biti kad odrastem?

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti..
NAMJENA	✓ Učenicima približiti što više zanimanja i potaknuti interes za svako pojedino zanimanje.
AKTIVNOSTI	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem, likovno prikazati različita zanimanja
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Ugostiti roditelje koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Nastavni listići, plakati, prezentacije

Naziv projekta ili posebnog programa
Obiteljsko druženje

Razred: : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Povezivanje, bolje upoznavanje i jačanje kolektiva kroz zajedničke aktivnosti.
NAMJENA	✓ Učenicima omogućiti uključivanje članova obitelji. Bolje povezivanje obitelji ulčenika radi bolje suradnje i stvaranja pozitivnog ozračja u odjelu.
AKTIVNOSTI	✓ Zajedničke igre
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi ovise o dogovoru roditelja svakog razrednog odjela posebno.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Na određenom mjestu i u određeno vrijeme okupiti roditelje i učenike, odigrati zajedničke igre.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Naučene vještine koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv projekta ili posebnog programa
Susret s poznatom osobom

Razred : 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Razvijanje interesa za slikanje, čitanje, glumu...
NAMJENA	✓ Slušajući poznatu osobu probuditi interes za to zanimanje te početi razvijati navike posjećivanja izložbi, knjižniica,, kazališta....
AKTIVNOSTI	✓ Intervju, monolog, slušanje, pisanje dojmova, crtanje
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i poznate osobe
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organizirati susret poznate osobe i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv projekta ili posebnog programa
Uključi me i znat ću

Razred: : PŠ Postranje, 1. – 4. razreda

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ U suradnji s vanjskim suradnicima učenike upoznati sa svijetom oko njih, razvijati njihove sposobnosti i vještine različitim aktivnostima.
NAMJENA	✓ Namijenjeno učenicima kako bi naučili vrijednost pomaganja lokalnoj zajednici sudjelujući u raznim aktivnostima.
AKTIVNOSTI	✓ radionice
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i stručne osobe
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ U suradnji sa stručnim osobama učenicima omogućiti sudjelovanje u različitim radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv projekta ili posebnog programa
Gimnastika za mozak

Razred : PŠ Postranje, 1. – 4. razreda

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

CILJ	✓ Razvijanje inteligencije, motorike, mišljenja kao i percepcije učenika, pozitivan stav prema drugima, pomoć pri učenju i igri, razvijanje odgovornosti...
NAMJENA	✓ Razvoj motorike i aktiviranje obiju polutki mozga različitim zadacima.
AKTIVNOSTI	✓ Kontinuirano provođenje vježbi prema metodi Brain Gym
NOSITELJI	✓ Učitelji, učenici i stručne osobe
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi materijala.
NAČIN REALIZACIJE	✓ Organizirati prostor i vrijeme za provođenje vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Naučeno koristiti u svakodnevnom životu.

**Naziv projekta ili posebnog programa
CAP (Child Assault Prevention)**

Razred: 2. i 3. razred
Voditelji: Đurđica Bender

CILJ	✓ Učenici će definirati osobno pravo na sigurnost, identificirati potencijalno opasne situacije; postati svjesni djelotvornih strategija sprječavanja, postati svjesni podrške koja im je na raspolaganju.
NAMJENA	✓ Učenici će razviti vještine ovladavanja tehnikama djelotvornog rješavanja problema.
AKTIVNOSTI	✓
NOSITELJI	✓ Tea Špilj, Katarina Nardelli, Ivana Barović, Martina Tomičić, Katarina Telesmanič
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Troškovi za materijale
NAČIN REALIZACIJE	✓ Predavanje za odrasle i radionica za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Povratne informacije učenika

Naziv projekta ili posebnog programa
Lijepo je znati, poštivati i suosjećati

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelji: Snježana Zore, Suzana Ćosović, Lukrecija Pavlović Ujdur, Martina Tomičić, Ivana Barović

CILJ	✓ Razvijanje empatije kod učenika, svijest o važnosti i ulozi svakog pojedinca u razrednoj zajednici
NAMJENA	✓ Razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika ✓ Razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti
AKTIVNOSTI	✓ Radionica povodom Dana bijelog štapa (15.10) ✓ Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14.11.) ✓ Obilježavanje Dana šarenih čarapa (21.03)
NOSITELJI	✓ Učiteljice i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	✓ Radionica ✓ Edukativni videozapis
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Likovni radovi

Naziv projekta ili posebnog programa
Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred

Razred: 1.razred

Voditelji:

CILJ	✓ Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane / blagdane pjesmom, pričom, slikom...
NAMJENA	✓ Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samostalno izvesti kraći javni nastup ✓ kulturno se ponašati za vrijeme nastupa ✓ izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika ✓ Primijeniti glazbene i plesne vještine
NOSITELJI	✓ Učiteljice i učenici
VREMENIK	✓ Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	✓ Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razredne priredbe ✓ Literarni radovi ✓
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Samoprocjena

Naziv projekta ili posebnog programa
Spelling Bee – Natjecanje u sricanju na engleskom jeziku

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Voditelji: Franica Goluža, Marija Orkić, Petra Šimunović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na sricanje riječi na engleskom jeziku ✓ povećati motivaciju učenika za proširenjem vokabulara ✓ pospješiti vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku ✓ Približiti učenicima kulturu sricanja engleskog govornog područja ✓ Razviti samopouzdanje učenika u samostalnom ovladavanju engleskim jezikom ✓ Upoznati učenike sa zabavnim pristupom učenju engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje sricanja riječi na engleskom jeziku ✓ bolja kvaliteta nastavnog procesa ✓ bolje razumijevanje kulture sricanja engleskog jezika ✓ poboljšanje motivacije, samostalnosti te samopouzdanja učenika u procesu usvajanja engleskog jezika ✓ veće zanimanje za proširenje vokabulara
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sricanje na engleskom jeziku u redovnoj nastavi ✓ natjecanje u sricanju na engleskom jeziku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marija Orkić i učenici 2-ih razreda (2.a, 2.c, 2.e) ✓ Petra Šimunović i učenici 2-ih i 3-ih razreda (2.b, 2.d, 3.a, 3.c) ✓ Franica Goluža i učenici 3-ih razreda (3.b, 3.d)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kopirani materijali, plakati, materijal za izradu medalja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kroz redovnu nastavu (priprema) i završno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Natjecanje ✓ Samovrednovanje

Naziv projekta: RaSTEMo u znanosti

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Marina Marega Selecki, Antonija Banović, Dragica Zanini, Lenkica Majić, Katarina Čučić, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem ✓ Uključiti što veći broj učenika od 5. do 8. razreda u aktivnosti projekta ✓ osigurati uključivo i kvalitativno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja ✓ upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije ✓ promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta ✓ popularizirati znanosti i istraživanje u STEM – području ✓ razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje vještina pri rješavanju logičkih zadataka iz područja matematike, fizike i kemije, ✓ priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove ✓ naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata ✓ razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja ✓ razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika ✓ razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti ✓ razvoj timskog rada u projektnom istraživanju ✓ usvajanje novih metoda rada u potrebnom IKT-a ✓ potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija ✓ potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša
<p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obilježavanje Međunarodnog dana Ozonskog omotača (16.9.) ✓ Obilježavanje Dana sadnje drveta i Međunarodnog dana mira (21.9.) ✓ Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (4.10.) ✓ Sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju Mat -liga ✓ Sudjelovanje na ekipnom natjecanju Atom liga ✓ Natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar ✓ Večer matematike ✓ Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa (2.2.) ✓ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ✓ Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.) ✓ Eratostenov eksperiment (21.3.) ✓ Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) ✓ Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica ✓ Noć Geografije ✓ Obilježavanje dana ekološke svijesti (15.4.) ✓ Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4) ✓ Sudjelovanje na Festivalu znanosti ✓ Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode (22.5.)
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktiv biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učenici od 5. do 8. razreda
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine 2021./22. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje

<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi materijala za uređivanje panoa ✓ Troškovi materijala za radionice Večeri matematike ✓ Troškovi materijala za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike ✓ Kupnja sadnice stabla ✓ Troškovi materijala za izradu maketa povodom Međunarodnog dana zaštite močvara i močvarnih staništa ✓ Troškovi materijala za izradu strojeva za očuvanje okoliša ✓ Plaćanje kotizacije za natjecanja prema mogućnostima škole ✓ Tiskanje brošure
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Dan ozonskog omotača, 16.9.), 8.r ✓ Sadnja drveta – Stablo generacije (Dan sadnje drveta/Dan mira, 21.9.), 8.r ✓ Uređenje Pretraživanje informacija na Internetu uz korištenje preporučenih stranica te izrada plakata i uređenje školskog panoa (Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.), 7.r ✓ Rješavanje zadataka i kvizova, natjecanje u znanju i vještinama iz matematike, fizike i kemije (Mat liga, 10./12. i 2./5. mjesec; Klokan, 3. mjesec; Atom liga, 11. mjesec, 5. – 8. r ✓ Natjecanje učenika u računalnom razmišljanju Dabar, 11. mjesec ✓ Radionice za Večer matematike, 12. mjesec ✓ Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 5. – 8.r ✓ Izrada digitalnih plakata, prezentacija i maketa (Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, 2.2.), 6.r ✓ Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta, 2. mjesec ✓ Mini istraživački rad – analiza uzoraka vode s različitih lokaliteta i izrada grafičkih prikaza (Svjetski dan voda, 22.3.), 7.r ✓ Radionice povodom Noći Geografije ✓ Izrada digitalnih plakata i letaka za uređenje školske web stranice povodom Dana planeta Zemlje (22.4., proljetni praznici), 6.r ✓ Provođenje Eratostenovog eksperimenta, 8.r ✓ Integrirana terenska nastava na otok Lokrum (matematika, biologija) – praktičan rad na terenu, određivanje brojnosti biljnih vrsta na određenim lokacijama, izrada grafičkih prikaza (Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode, 22.5.), 8.a ✓ Radionice na Sveučilištu Dubrovnik (Festival znanosti, travanj 2022.), 5. – 8.r ✓ Izrada strojeva za očuvanje okoliša (Dan ekološke svijesti (15.4.), 5.r ✓ Izrada brošure projekta i mrežne stranice projekta
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anketa na kraju nastavne godine o broju sudionika i motivaciji i interesu učenika za bavljenje STEM područjem ✓ Ankete nakon pojedinih aktivnosti

Naziv projekta ili posebnog programa
Kulturno-povijesna baština Župe dubrovačke

Razred: 5.r.-8-r.

Voditelji: Jelena Marić, Tanja Galjuf

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznavanje s poviješću i kulturno-povijesnom baštinom Župe dubrovačke ✓ Upoznavanje s nalazom Župskog glagoljskog natpisa ✓ Edukacija učenika i djelatnika škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja povijesti i kulture zavičaja ✓ Upoznavanje učenika s važnim povijesnim i kulturnim činjenicama zavičaja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke ✓ predavanje o povijesti Župe dubrovačke ✓ upoznavanje s arheolozima i posjet muzejima ✓ posjet lokalitetu iz srednjeg vijeka na području Župe dubrovačke, stare crkve ✓ radionica o Župskom glagoljskom natpisu u sklopu Dana glagoljice ✓ upoznavanje s arheolozima koji su otkrili Župski glagoljski natpis ✓ posjet muzejima ✓ Učenje glagoljice ✓ Sudjelovanje na natjecanju Glagomatika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelena Marić, prof. geografije i povijesti ✓ Tanja Galjuf, prof. hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 000 kn
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživanje povijesti Župe dubrovačke ✓ Predavanja ✓ Radionice ✓ Terenska nastava ✓ Natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samovrednovanje ✓ rezultati natjecanja ✓ u nastavi

Naziv projekta ili posebnog programa
Prevenција Virtualnog nasilja

Razredi: 5.r

Voditelji: Razrednici 5-ih razreda (Matea Popović, Petra Šimunović, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak) i pedagoginja Jelena Bratoš Županović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s pojmom i vrstama virtualnog nasilja među djecom ✓ prepoznati vlastite načine rješavanja sukoba te uočiti značaj i uvježbati vještine izražavanja želja i potreba, postavljanje granica i pregovaranja kao konstruktivnog načina rješavanja sukoba
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ edukacijom o vrstama i posljedicama nasilja na internetu, pravilima ponašanja, sigurnom korištenju interneta radi se na poboljšanju sigurnije i kvalitetnije upotrebe suvremene tehnologije
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj samopoštovanja i poštivanja drugih ✓ razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE:	<p>pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Što je virtualno nasilje? ✓ Vrste nasilja ✓ Pravila sigurnog korištenja interneta ✓ Nenasilno rješavanje sukoba
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ od listopada do travnja
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama) ✓ tematsko predavanje za roditelje ✓ evaluacijski listići za učenike ✓ povratne informacije učitelja i roditelja
ODGOVORNE OSOBE:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagoginja

Naziv projekta ili posebnog programa
„Razvoj vještina za adolescenciju“- Trening životnih vještina

Razredi: 3.r, 6.r, i 7.r

Voditelji: Razrednici 3. razreda, 6. razreda i 7.razreda (Tea Špilj, Marica Ćorić, Stanka Krilanović, Marina Vojvodić, Jelena Šutić Alaga, Josip Misir, Marina Marega Selecki, Denis Vego, Nataša Maslek, Serfina Kalfić, Nataša Bebić Bačan, Ivana Bešker, Josipa Iličić, Antonija Banović) i članovi SRS-a

CILJ	✓ rad na razvijanju samopoštovanja, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina i na prevenciji ovisnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	✓ provedba radionica za trening životnih vještina dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina te smanjene eksperimentiranja ovisnostima
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina ✓ razvoj vještina odlučivanja i rješavanja problema ✓ odupiranje vršnjačkom pritisku
NAČIN REALIZACIJE:	✓ prigodne pedagoške radionice na temu „Razvoj vještina za adolescenciju“
VREMENIK:	✓ od listopada 2021. do travnja 2022.
POTREBNI RESURSI, MOGUĆE TEŠKOĆE:	✓ potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama) ✓ evaluacijski listići za učenike ✓ povratne informacije učenika i učitelja
ODGOVORNE OSOBE:	✓ Pedagoginja

KLASA:
URBROJ:

Župa dubrovačka, ...

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora: