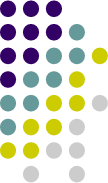
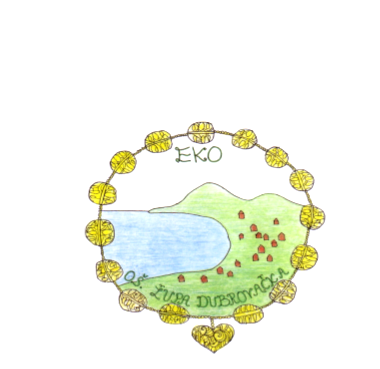
OSNOVNA ŠKOLA



„ŽUPA DUBROVAČKA“

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

**SADRŽAJ**

[KORACI U IZRADI IZVEDBENOG ŠKOLSKOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 3](#_Toc406065846)

[RAZREDNA NASTAVA 3](#_Toc406065847)

[PREDMETNA NASTAVA 3](#_Toc406065850)

# Godišnji plan i program rada Građanskog odgoja i obrazovanja

# KORACI U IZRADI IZVEDBENOG ŠKOLSKOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. Upoznati se s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) Program je dostupan na mrežnim stranicama: [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr/) , [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr/)

2. Podijeliti se u stručna vijeća s ciljem izrade Godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja određenog razreda i *Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za* godišnji plan i program rada školske ustanove.

*Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a integrira se:*

*-* u nastavni plan i program,

- u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije

3. Zajednički planirati i programirati ishode i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima

4. Tijekom godine provoditi kratkoročno (mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja

5. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovarati s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti**

**Međupredmetno RN (15 sati)** - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika

**Međupredmetno PN (20 sati)** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

|  |
| --- |
| **Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.** |

**Sat razrednika –** navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480)) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10/5 sati)

**Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati)

**Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u**

**Imenik učenika**

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

**Dnevnik rada**

Navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.).

Označiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

**Razredna mapa GOO-a**

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

1. *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ „Župa dubrovačka“* (premaProgramu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.);
2. Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

**Učenička mapa osobnog razvoja u GOO-u**

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao

prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

**Međusobna pomoć nastavnika:**

* zajedničko planiranje
* predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave,
* pokazivanje primjera iz prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća,
* razmjenjivanje priprema,
* uključivanje nastavnika škole kao predavača na ŽSV,
* mrežna stranica škole (literatura, metode prikladne za GOO, pamtilica, pripreme…)

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

# RAZREDNA NASTAVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA

# PRVI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

Školska godina 2014./2015.

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Dimenzija** | **Naziv teme(GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Obrazovni ishodi** | Broj sati |
| Rujan | **Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**  **Politička dimenzija**  **Društvena dimenzija** | **Upoznavanje s dječjim pravima**  **Prava i odgovornost učenika**  SR :Razredna pravila  HR: U Učionici; globalno čitanje  GK: Pjevanje i sviranja  Moja škola  PID: Moja škola  TZK: Hodanje i trčanje u koloni uz promjenu smjera kretanja. | Učenik nabraja najvažnija prava i odgovornosti i ponaša se u skladu s njima.  -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika  -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja | **4**  **+1 SR** |
|  | **Ekološka dimenzija** | **Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša**  SR: Voće u školi  HR: Ekopriča  TZK: Važnost svakodnevnog vježbanja  PID: Priroda se mijenja | Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene i zdrave prehrane  -opisuje neke postupke očuvanja prostora, predmeta i okoliša  -sudjeluje u čisšćenju okoliša | **3**  **+1 SR** |
| Listopad | **Međukulturalna dimenzija** | **Hrvatski domovinski identitet**  **Osobni identitet**  SR: Međunarodni dan nenasilja; „TO smo mi“  HR: Prijatelj;globalno čitanje  Važno zrno; igrokaz  TZK: Elementarne igre bez pomaganja  PID: Blagdani; Dan kruha, Dan neovisnosti  GK: Pjevanje i sviranje;Himna  LK: Oblikovanje na plohi; Kruh, simboli RH | prepoznaje važnost suradnje u grupi i bliskosti  -prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline  -navodi soj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja  -prepoznaje važnost suradnje i dijeljenja  -simbolika kruha | **5**  **+1 SR** |
| Studeni | **Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama.**  **Društena dimenzija.**  **Ljudsko-prana dimenzija** | **Dostojanstvo osobe**  **Upravljanje emocijama**  SR: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom; Moji tragovi  PID: Članovi obitelji, Život u obitelji  HRV: Malen je svijet, Nada Ieljić; pjesma  MAT: Zadatci riječima | Učenik svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe;n abraja kulturne razlike koje postoje u razredu, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja.  Opisuje da prava koja kao učenik ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost ili imovinsko stanje. | **3**  **+1 SR** |
| Prosinac | **Međukulturalna dimenzija,**  **Društena dimenzija** | **Dostojanstvo osobe**  **Timski rad**  SR: Međunarodni dan invalida i volontera; Moje srce, naše srce  PID: Blagdani; Božić  HRV: Božićne jaslice; priča  LK: Ukrasi za bor; prostorno oblikovanje  TZK: Štafetne igre bez pomagala  GK: Pjevanje, sviranje; U ponoć zvonce malo. | Učenik opisuje kulturne razlike koje postoje u razredu, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja  -razvija prihatljiva i neprihvatljia ponašanja  -razija osnovne tehnike timskog rada | **4**  **+1 SR** |
| Siječanj | Društvena dimenzija | **Društveno komunikacijske vještine**  PID: : Mjesto u kojem živim- učenik –grđanin  HR: književnost; U školskoj torbi- igrokaz | Učitelj pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, oslovljavanja i pozdravljanja  - opisuje da sva prava koje ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.  - razmatara prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja | 2 |
| Veljača | **Međukulturalna dimenzija**  **Društvena dimenzija** | **Osobni i hrvatski domovinski identitet, manjinski identiet**  SR: Festa Sv. Vlaha- zaštitnik Grada  GK: Pjevanje: izborni sadržaj; tradicijska pjesma; O sveti Vlaho  PID: Dan, doba dana, dani u tjednu  HRV: Pozdrav; pjesma | Učenik navodi svoj identitet, opisuje neka od njegoih obilježja  -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja | **3 +**  **1SR** |
| Ožujak | **Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**  **Gospodarska dimenzija** | **Zaštita okoliša i održiv razvoj**  Zaštita okoliša i održiv razvoj  SR: 22. 3. Svjetski dan voda  PID: Osobna čistoća  GK: pjevanje: ;Što je to kiša  -slušanje: Gioacchino Rossini: Oluja  LK: Oblikovanje na plohi; boja, crta; Kapljica | Učenik razumije važnost osobne higijene  - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi  -Nabraja neka prava koja ima kao potrošać, opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega i što je za njega novac i kako štedjeti. | **4+**  **1 SR** |
| Travanj | **Ekološka dimenzija**  **Politička dimenzija** | **Zaštita okoliša i održi razvoj**  SR: 22. 4. Dan planeta Zemlje  HR: književnost; pjesma, Zašto što raste, Ivan Tomičević  GK: pjevanje; Zašto što raste,  Slušanje: A ivaldi; Proljeće  PID: Čistoća okoliša; reciklažno dvorište  LK: Primjenjeno oblikovanje; ploha, boja- Ekološke poruke | Učitelj opisuje postupke očuvanja prostora i okoliša  -pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša  -sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada | **4+**  **1 SR** |
| Svibanj | **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Prava, slobode i dužnosti građana, ravnopravnost spolova**  SR: Majčin dan, Dan obitelji, Međunarodni praznik rada  HRV: književnost; pjesma: Dar, Miriana Mrkela  GK: pjevanje: Majka  Slušanje: Uspavanka , Johannes Brahms | Učitelj opisuje da prava i odgovornosti koje ima pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje | **2+**  **1 SR** |
|  |  |  |  |  |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **Dimenzija** | **Naziv teme(GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Obrazovni ishodi** | **Broj sati** |
| **listopad** | **Međukulturalna dimenzija** | **Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog**  Dan kruha i zahalnosti na plodovima zemlje | -opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel | **2** |
| **prosinac** | **Društvena dimenzija** | **Volontiranje i društvena suradnja u lokalnoj zajednici**  Sudjelovanje u humanitarnoj izradi i prodaji božićnih ukrasa u humanitarne svrhe | -pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama | **2** |
| **veljača** | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Suradnja i timski rad**  Maškare | -poznavanje značenja slobode mišljenja i izražavanja, te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika  -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja  -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma. | **2** |
| **Travanj** | **Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Zaštita okoliša i održiv razvoj**  22.4. Dan planeta Zemlje  Volonterska aktivnost: Zelena čistka | -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  - sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša škole  -sudjeluje u volonterskim aktivnostima | **2** |
| l**ipanj** | **Međukulturalna dimenzija**  **Ljudsko-prana dimenzija** | **Kulturni identitet**  Posjet Konavlima( običaji,crkve, spomenici, djelatnosti ljudi u zavičaju) | -opisuju kulturne ralike i prepoznaju osobni identitet  -razumije važnost očuvanja kulturnih znamenitosti. | **3** |
|  |  |  |  |  |

**SAT RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mjesec** | | **dimenzija** | **Nastavna tema(GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Obrazovni ishodi** | **Redni broj sata** |
| **rujan** | | **Društvena dimenzija**  **Ljudsko-prana dimenzija** | **Prava, slobode i odgovornost u školi i razredu**  Razredna pravila | -nabraja najvažnija prava i odgovornosti i ponaša se u skladu s njima.  -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika  -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja | **1.** |
| **listopad** | | **Društvena dimenzija**  **Gospodarska dimenzija** | **Dostojansto osobe, upravljanje emocijama**  Međunarodni dan nenasilja nad djecom  Svjetski dan štednje | prepoznaje važnost suradnje u grupi i bliskosti  -prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline  -navodi soj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja  -prepoznaje važnost suradnje i dijeljenja  **-**objašnjava što je za njega novac, kako se stječe i planira potrošnju i štednju( džeparac) | **2.**  **3.** |
| **studeni** | | **Međukulturalna dimenzija**  **Ljudsko-pranvna dimenzija**  **Društvena dimenzija** | **Socijalne ještine i društvena solidarnost , upravljanje emocijama, dostojanstvo osobe**  Svjetski dan spomena na mrtve  Međunarodni dan tolerancije  Moji tragovi | * Svojim riječima opisuje značenje dostojanstva sake osobe * Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu * -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja   Opisuje da prava koja kao učenik ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost | **4.**  **5.** |
| **prosinac** | | **Ljudsko-pravna dimenzija**  **Društvena dimenzija**  **Međukulturalna dimenzija** | **Dječja prava, dostojanstvo osobe,ravnopranost**  3.12. Međunarodni dan invalida  Dan volontera  Božić | -opisuje kulturne razlike koje postoje u razredu, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja  -razvija prihatljiva i neprihvatljia ponašanja  -razija osnovne tehnike timskog rada | **6.**  **7.**  **8.** |
| **ožujak** | | **Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Zaštita okoliša i održiv razvoj**  Zaštita okoliša i održiv razvoj  SR: 22. 3. Svjetski dan voda | -razumije važnost osobne higijene  - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi  -Nabraja neka prava koja ima kao potrošać, opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega i što je za njega novac i kako štedjeti. | **9.** |
| **travanj** | | **Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Zaštita okoliša i održi razvoj**  SR: 22. 4. Dan planeta Zemlje | -opisuje postupke očuvanja prostora i okoliša  -pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša  -sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada | **10.** |
| **svibanj** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Prava, slobode i dužnosti građana, ravnopravnost spolova**  SR: Majčin dan, Dan obitelji, Međunarodni praznik rada | -opisuje da prava i odgovornosti koje ima pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje | **11.** |

Učiteljice : Renata Pavlin, 1.a

Marijana Viđen- Musladin, 1.b

Mirjana Balić Malkić, 1.c

Kristina Fiedler, 1.d

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

# ZA DRUGI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Učiteljice: Snježana Zore, 3.a

Svetlana Todorović, 3.b

Lukrecija Pavlović Ujdur, 3.c

Nine Lujo, 2.r. PŠ Brgat

Katarina Telesmanić, PŠ Postranje

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | DIMENZIJA | NAZIV TEME GOO  NASTAVNA JEDINICA | BROJ SATI |
| listopad | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | **Socijalne vještine i društvena solidarnost;**  HJ Književnost(Zašto kosa nisu pozvali u berbu)  PID Ptice selice i stanarice  GK Pjevala je ptica kos  TZK Oponašanje životinja  LK Dizajn, vizualni znak | 5 |
| studeni | Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | **Razvoj zavičajnog identiteta**  PID Moj zavičaj Župa dubrovačka  HJ Jezično izražavanje; Stvaralačko pisanje(sastavak)  GK Pjevanje Tradicijske zavičajne pjesme “Župčice lijepa“; Slušanje“Linđo“  MAT Računske priče(o čičimcima, rogačima...)Zbrajanje i oduzimanje do 100 | 5 |
| studeni | Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; | **Poticanje poduzetništva**  HJ Književnost(Mišićeva želja“  LK Reljef, plodovi zemlje  GK Pjevanje Pekar, glazbena igra Mlinar  PID Zanimanja nekad i sad | 5 |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mjesec | dimenzija | Naziv teme GOO  Nastavna jedinica | Broj sati |
| prosinac | Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama, ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Kulturni identitet zavičaja;  Posjet Narodnoj knjižnici, Prirodoslovnom muzeju i Kazalištu Marina Držića;  Socijalne vještine i društvena solidarnost;  Izrada ukrasa za humanitarnu prodaju i darivanje povodom božićnih blagdana | 8 |
| travanj | Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Zaštita okoliša i održivi razvoj; Zelena čistka povodom Dana planete Zemlje 22.4 | 2 |
| svibanj | Međukulturna, gospodarska i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog; Upoznavanje starih zanimanja u Dubrovačkom primorju (pčelar, maslinar, kamenoklesar...) | 3 |
|  |  |  |  |

**SAT RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | DIMENZIJA | NAZIV TEME GOO  NASTAVNA JEDINICA | REDNI BROJ SATA |
| rujan | Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Razred- demokratska zajednica; **Kućni red i razredna pravila**; **Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika** | 1. i 2. |
| listopad | Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina; **Upoznavanje s dječjim pravima;** Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; **Svjetski dan štednje** | 1. i 3. |
| prosinac | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Socijalne vještine i društvena solidarnost; **Komunikacijske vještine**; Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog; **Blagdani u mojoj obitelji** | 4.i 5. |
| siječanj | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Socijalne vještine i društvena solidarnost; **Društveno komunikacijske vještine** | 6. |
| veljača | Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | **Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog** | 7.i 8. |
| ožujak | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Socijalne vještine i društvena solidarnost; **Društvene komunikacijske vještine** | 9. |
| travanj | Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Zaštita okoliša i održivi razvoj; **Zaštita okoliša** | 10. |
| svibanj | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Socijalne vještine i društvena solidarnost; **Upravljanje emocijama** | 11. |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**ZA** TREĆI RAZRED

**OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“**

**ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

Učitelji: Ankica Ćuić, 3.a

Suad Brković, 3.b

Luce Čučić, 3.c

Đurđica Bender Masle, 3.d

Nine Lujo, 3.r. PŠ Brgat

Katarina Telesmanić, PŠ Postranje

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mjesec** | **dimenzija** | **Naziv teme (GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Obrazovni ishodi** | **Broj sati** |
| listopad | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**  **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Socijalne vještine i društvena solidarnost**  SR Slični smo i različiti  **HJ** Književnost (*Jozef, Sanja Pilić)*  **GK** Promjena ritma i melodije (Bella Bimba)  **PID** Izgled zavičaja je različit  **TZK** Ciklička kretanja različitim tempom | -navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici, objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika  - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi  - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika | **4**  +1 SR |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Odgovorno upravljanje novcem i štednja**  **HJ** Književnost: Tema u prozi (Novac, B.Prosenjak)  **MAT** Pismeno zbrajanje i oduzimanje do 100 (zadaci riječima)  **SR** Svjetski Dan štednje | -prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima  - opisuje primjere neodgovorne potrošnje  - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život  jednako vrijedno | **2**  + 1SR |
| **Studeni** | ***Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Razvoj zavičajnog identiteta**  **PID (2 sata)**Moj zavičaj u prošlosti  **HJ** Jezično izražavanje (Opis nošnje)  **GK Pjevanje i sviranje** Tradicijske zavičajne pjesme  **LK** Oblikovanje na plohi – slikanje **-** Kadar  **MAT** Pismeno zbrajanje do 1000 (broj stanovnika, udaljenosti)  **TZK** Elementarne igre bez pomagala (Igre naših predaka | - razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet  - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja  - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti  -razumije vezu između kulture i identiteta | **7** |
| **prosinac** | ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Zaštita i utjecaj potrošača**  **HJ** Književnost: Tema u prozi (Čudovište kupovanja i gomilanja nepotrebnih stvari, S.Marijanović)  **HJ** Pripovijetka (Darkov dar, M.Mimica)  **VJ** Podijeli svoj kruh s gladnima  **LK** Slikanje: kontrast kromatsko i akromatsko  **SR** Reklame i kako im se oduprijeti | - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite  - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima  vršnjaka  - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji  -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.  -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma | **4**  1 SR |
| **ožujak** | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Zaštita okoliša i održivi razvoj**  **22.3.Svjetski dan voda**  **PID** Vode u zavičaju  **HJ** Umanjenice i uvećanice, Veliko početno slovo  **LK** Komplementarni kontrast boja (neobična vodena životinja)  **GK** Pjevanje i glazbeno stvaralaštvo (Voda, M.Kušec) | -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju  - surađuje u timskom radu | **4** |
| **travanj** | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Zaštita okoliša i održivi razvoj**  **22.4. Dan planeta Zemlje**  **HJ** Ritam i rima u pjesmi (*Uz Dan planeta Zemlje, J.Popović-Poje)*  **LK** Dizajn (Izrada eko znaka) | -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju  -sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće | **2** |
| **Tijekom godine** | ***Društvena dimenzija*** | **Društvene komunikacijske vještine**  Pozitivne poruke (Zašto sam danas sretan?) | poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika  pokazuje osnovne vještine komunikacije |  |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Dimenzija** | **Naziv teme (GOO)**  Nastavna jedinica | **Obrazovni ishodi** | **Broj sati** |
| Listopad | **Međukulturna**  **Gospodarska** | **Interkulturna otvorenost i Poduzetnost**  Dubrovnik film festival (HJ,VJ) | -uočava da različiti izričaji obogaćuju zajednicu i kulturu; razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima | 2 |
| **Kulturni identitet zavičaja**  Riznica Katedrale, Knežev dvor, Akvarij | - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja; razumije važnost očuvanja kulturnih znamenitosti | 2 |
| Prosinac | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**  **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici**  Darivanje i druženje u Dječjem domu Maslina, Domu za starije i nemoćne osobe i Centru Josipovac | -objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti  -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima  -opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde | 4 |
| siječanj | **Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Interkulturna otvorenost i komunikacija**  Noć muzeja | -razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet  -sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma  -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti | 2 |
| **veljača** | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Suradnja i timski rad**  Maškare | -poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika  -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja  -predlaže i sudjeluje u- aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma. | 2 |
| travanj | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **22.4.Dan planeta Zemlje**  **Volonterska aktivnost: Zelena čistka** | -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice  -sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša škole  -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma  -sudjeluje u volonterskim aktivnostima prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće… | **3** |

**SAT RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mjesec** | **dimenzija** | **Naziv teme (GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Obrazovni ishodi** | **Redni broj sata** |
| **rujan** | **Ljudsko-pravna** | **Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu**  Kućni red i razredna pravila | - razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila | 1. |
| 2. |
| **Politička** | **Stvaranje demokratske razredne zajednice**  Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika | -zna pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika; opisuje poželjna obilježja kandidata | 3. |
| **listopad** | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Socijalne vještine i društvena solidarnost**  Slični smo i različiti | -navodi neke oblike društvene nejednakosti i isklučenosti u školi i lokalnoj zajednici; opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde | 4. |
| ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Odgovorno upravljanje novcem i štednja**  Svjetski dan štednje | -zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno  - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite | 5. |
| ***prosinac*** | ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Zaštita i utjecaj potrošača** Reklame | -navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite  - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima  vršnjaka  - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji | 6. |
| ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Socijalne vještine i društvena solidarnost**  Volontiranje | -objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu  -opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde  -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima | 7. |
| siječanj | **Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Interkulturna otvorenost i komunikacija**  Noć muzeja | -razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet  -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma  -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti | 8. |
| **veljača** | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Suradnja i timski rad**  Maškare | -poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika  -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja  -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma. | 9. |
| **ožujak** | ***Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Korištenje i procjena različitih izvora informacija**  Oprez internet, mobitel | -određuje načela dostojanstva svake osobe  - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika  - preuzima odgovornost za svoje postupke.  -uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku | 10. |
| **travanj** | **Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama** | **Radionica Prevencije nasilničkog ponašanja** | -uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku  - navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici  - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika  -objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba | 11. |
| **svibanj** | ***Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **CAP** | -razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi  - prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena u razredu  -identificira pravo koje je prekršeno | 12. |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**ZA** ČETVRTI RAZRED

**OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“**

**ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

Učiteljice: Marina Vojvodić, 4.a

Stanka Krilanović, 4.b

Marica Ćorić, 4.c

Anita Šimunović, 4.d

Tea Špilj, 4. PŠ Postranje

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Dimenzija** | **Naziv teme (GOO)**  Nastavna jedinica | **Broj sati** |
| Listopad | **Međukulturna**  **Gospodarska** | **Interkulturna otvorenost i Poduzetnost**  Dubrovnik film festival (HJ,VJ) | 2 |
| **Kulturni identitet zavičaja**  Riznica Katedrale, Knežev dvor, Akvarij | 2 |
| Siječanj | **Međukulturna** | **Noć muzeja** | 4 |
| Veljača | ***Društvena dimenzija*** | **Maškare**  Suradnja i timski rad | **2** |
| travanj | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **22.4.Dan planeta Zemlje**  **Volonterska aktivnost:** Zelena čistka | **2** |
| Svibanj | ***Kulturna***  ***Ljudsko- pravna***  ***Društvena***  ***Gospodarska dimenzija*** | **Upoznavanje zavičaja/ Zavičajni identitet/** Upoznavanje Primorskog zavičaja | **4** |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **dimenzija** | **Naziv teme (GOO)**  **Nastavna jedinica** | **Broj sati** |
| **Studeni** | ***Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Kulturni identitet i prirodne posebnosti domovine**  **PID** Prirodne posebnosti RH  **HJ** Kapljica s Plitvica  **MAT** Pismeno oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva – zadaci riječima  **LK** Dizajn - Plakat | **4** |
| **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Ravnopravnost u odnosu na dob i spol**  **PID** Čovjek- Dječja prava i dužnosti  **HJ** Književnost Određivanje teme u prozi- Pjesma za svu djecu svijeta, Grigor Vitez  **VJ** Svi smo vrijedni poštovanja | **3** |
| **Prosinac** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Ravnopravnost u odnosu na dob i spol**  **PID** Moje tijelo - Pubertet | **1** |
| **Siječanj** | ***Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Odnos između vlasti i građana**  **HJ** Književnost: Ritam u pjesmi(Zagreb,Drago Ivanišević)  **PID** Zagreb – glavni grad RH  **PID** Simboli domovine  **LK** Ploha,kromatske, akromatske boje (grb) slikanje  **GK** | **5** |
| **Ožujak** | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Zaštita okoliša i održivi razvoj**  **22.3.Svjetski dan voda**  **PID** Prirodno – zemljopisni uvjeti primorskih krajeva (rijeke i jezera)  **HJ** Književnost – određivanje teme u prozi – Svjetski bagdan voda, Zoran Ivić | **2** |
| **Travanj** | ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  ***Društvena dimenzija*** | **Zaštita okoliša i održivi razvoj**  **22.4. Dan planeta Zemlje**  **HJ** Književnost Određivanje teme u prozi- Kako su nastale rase, indijanska legenda  **LK** Dizajn (Izrada eko znaka) | **2** |

**SAT RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mjesec | dimenzija | Naziv teme (GOO)  Nastavna jedinica | Redni broj sata |
| **rujan** | **Ljudsko-pravna** | **Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu**  Kućni red i razredna pravila | 1. |
| **Politička** | **Stvaranje demokratske razredne zajednice**  Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika | 2. |
| **listopad** | ***Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*** | **Odgovorno upravljanje novcem i štednja**  Svjetski dan štednje | 3. |
| **studeni** | ***Društvena i Ljudsko-pravna dimenzija*** | **Nenasilno rješavanje sukoba** | 4. |
| **prosinac** | **Društvena i**  **Gospodarska dimenzija** | Izrada ukrasnih predmeta i prodaja u humanitarne svrhe | 5. |
| **siječanj** | **Kulturna dimenzija** | **Noć muzeja** | 6. |
| **veljača** | **Međukulturna i Društvena dimenzija** | **Maškarani školski dan** | 7. |
| **ožujak** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | **Korištenje i procjena različitih izvora informacija**  Internet, mobitel | 8. |
| **Društvena dimenzija** | **Komunikacijske vještine** | 9. |
| **travanj** | **Ekološka dimenzija** | **Dan planeta Zemlje** | 10. |
| **svibanj** | **Gospodarska dimenzija** | **Zaštita i utjecaj potrošača**  Reklame | 11. |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

# PREDMETNA NASTAVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA OBRAZOVANJA

ZA PETI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

ŠKOLSKA GODINA 2014/15.

Razrednici: Davorka Bronzić, 5.a

Nada Prce, 5.b

Jozefina Domazet Delić, 5,c

|  |  |
| --- | --- |
| MODEL : SAT RAZREDNOG ODJELA 5 sati kroz godinu | |
| TEMA | DIMENZIJA |
| 1. Kućni red i raspored sati (rujan) | Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| 1. Odabir razrednog vodstva (rujan) | Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| 1. Pravilnik o načinima i elementima vrjednovanja;   Kriteriji ocjenjivanja (rujan) | Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama |
| 1. Blagoslov kruha (listopad) | Kulturna |
| 1. Učiti kako učiti –ŠPP (listopad) | Kulturna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODEL : VANUČIONIČNA NASTAVA 10 sati | | | |
| TEMA | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Posjet knjižnici, galeriji, muzeju | 3 | listopad | kulturna |
| 1. Božićni sajam | 4 | prosinac | kulturna, gospodarska, društvena |
| 1. Posjet Starom gradu | 4 | veljača | kulturna |
| 1. Zelena čistka | 3 | travanj | ekološka |
| UKUPNO SATI | 14 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODEL: MEĐUPREDMETNI 20 sati | | | |
| Tema 1 : **Osvještavanje i uklanjanje sterotipa** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 2 | listopad | međukulturna |
| 1. Engleski jezik | 1 | listopad | međukulturna |
| 1. Vjeronauk | 5 | listopad | međukulturna |
|  |
| Tema 2 : **Prirodna dobra i njihovo očuvanje** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 2 | studeni | ekološka |
| 1. Matematika | 1 | studeni | ekološka |
| 1. Geografija | 2 | ožujak | ekološka |
| 1. Priroda | 2 | svibanj | ekološka |
| Tema 3 : **Utjecaj reklame na potrošače** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Priroda | 2 | svibanj | gospodarska |
| 1. Hrvatski jezik | 1 | svibanj | gospodarska |
| 1. Likovna kultura | 2 | svibanj | gospodarska |
| 1. Glazbena kultura | 1 | Svibanj | gospodarska |
| UKUPAN BROJ SATI | 21 |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ZA 6. RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

|  |  |
| --- | --- |
| **MODEL: SRZ 5 sati kroz godinu** | |
| TEMA | DIMENZIJA |
| 1. Prava, dužnosti i odgovornost (upoznavanje s pravilnicima, kućnim redom Škole) | politička |
| 1. Sudjelovanje u izbornim procesima u razredu kao glasač i kandidat (biramo predstavnike razreda) | politička |
| 1. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici (verbalna i neverbalna komunikacija) | društvena |
| 1. Međukulturalna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda (Dan sjećanja na Vukovar) | ljudsko- pravna, politička i međukulturalna |
| 1. Razvoj socijalne solidarnosti (školski božićni sajam) | gospodarska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODEL: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 10 sati kroz godinu** | | | |
| TEMA | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Poduzetnost u pokretanju projekata (Božićni sajam) | 4 | Prosinac | Kulturna, gospodarska, društvena |
| 1. Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture (Posjet Starom gradu) | 4 | Veljača | Kulturna |
| 1. Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture (povijest Župe dubrovačke, glagoljski natpis u Buićima) | 3 | Ožujak | Međukulturna |
| 1. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša (Zelena čistka) | 3 | Travanj | ekološka |
| **UKUPNO SATI** | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODEL: MEĐUPREDMETNO 20 sati kroz godinu** | | | |
| **Tema 1: Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti** | | | |
| PREDMET | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Vjeronauk | 4 | rujan | međukulturna |
| 1. Geografija | 1 | rujan |
| 1. Povijest | 3 | prosinac |
| 1. Hrvatski jezik | 1 | prosinac |
| **Tema 2: Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša** | | | |
| PREDMET | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Priroda | 2 | prosinac | ekološka |
| 1. Engleski jezik | 2 | svibanj |
| 1. Geografija | 1 | svibanj |
| **Tema 3: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog** | | | |
| PREDMET | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 2 | ožujak | međukulturna |
| 1. Povijest | 2 | veljača |
| 1. Likovna kultura | 3 | ožujak |
| **Tema 4: Socijalne vještine i društvena solidarnost** | | | |
| PREDMET | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 1 | listopad | društvena |
| **Tema 5: Prava, slobode, dužnosti i odgovornost građanina** | | | |
| PREDMET | BROJ SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 2 | studeni | ljudsko- pravna |
| **UKUPNO SATI** | **24** |

Razrednici: Jelena Marić, 6.a

Ivana Lujak, 6.b

Anton Jurkić, 6.c

OŠ Župa dubrovačka

šk.god.2014./ 2015.

**Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za** 7. RAZRED

I.

**MODEL: SRO 5 sati kroz godinu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | Vrijeme  ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Izbor predsjedništva i predstavnika za Vijeće učenika | rujan | politička |
| 1. Kućni red i pravila škole | rujan | kulturna |
| 1. Blagoslov kruha | listopad | kulturna |
| 1. 10 zlatnih pravila 7.b | listopad | politička |
| 1. Rizične situacije/ Rizična ponašanja | studeni | društvena |
| Ukupno: 5 sati |  |  |

II.

|  |
| --- |
| **MODEL: VANUČIONIČNA NASTAVA 10 sati kroz godinu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | Br. sati | Vrijeme  ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Božićni sajam | 4 | prosinac | kulturna, gospodarska, društvena |
| 1. Posjet Dubrovniku-obilazak stare gradske jezgre | 4 | veljača | kulturna |
| 1. Zelena čistka | 3 | travanj | ekološka |
| Ukupno sati: | 11 |  |  |

III.

**MODEL: MEĐUPREDMETNI 20 sati kroz godinu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema 1: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana** |  |  |  |
| PREDMET | Br. sati | Vrijeme ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik 2. Povijest 3. Glazbena kultura 4. Vjeronauk | 2  2  1  2 | studeni | politička |
| **Tema 2: Mediji** |  |  |  |
| PREDMET | Br. sati | Vrijeme ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Engleski jezik 2. Povijest 3. Glazbena kultura 4. Hrvatski jezik | 3  1  1  1 | listopad | društvena, međukulturna |
| **Tema 3: Međukulturni dijalog** |  |  |  |
| PREDMET | Br.  sati | Vrijeme ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Glazbena kultura 2. Engleski jezik 3. Geografija 4. Hrvatski jezik | 1  1  1  2 | rujan, listopad | međukulturna |
| **Tema 4: Održiv razvoj lokalne sredine** |  |  |  |
| PREDMET | Br. sati | Vrijeme ostvarivanja | DIMENZIJA |
| 1. Kemija 2. Hrvatski jezik | 2  1 | listopad | ekološka |
| **Tema 5: Da sam zastupnik u Hrvatskom Saboru** |  |  |  |
| PREDMET | Br.  sati | Vrijeme ostvarivanja | DIMENZIJA |
| Hrvatski jezik  Povijest | 1  1 | studeni | politička |
| Ukupno sati: | 23 |  |  |

Razrednici: Dajana Boban, 7.a

Jane Rašica, 7.b

Jasna Njavro, 7.c

Denis Vego, 7.d

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA**

# 8. RAZRED

**OŠ ŽUPA DUBROVAČKA**

**ŠK.GOD. 2014./15.**

Razrednici: Linda Jurkić, 8.a

Tanja Galjuf, 8.b

Nataša Bebić Bačan. 8.c

**SAT RAZREDNIKA (5 sati)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema:** | **Broj sati:** | **Vrijeme ostvarivanja:** | **Dimenzija:** |
| 1. Izbor razrednog vodstva | 1 | rujan | politička |
| 1. Pravilnici o pedagoškim mjerama, o načinu vrednovanja, Kućni red škole | 1 | rujan | ljudsko-pravna |
| 1. Dani kruha i plodova zemlje | 1 | listopad | društvena, kulturna |
| 1. Dan sjećanja na Vukovar | 1 | studeni | međukulturna |
| 1. Kako pravilno izabrati zanimanje | 1 | svibanj | gospodarska |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema:** | **Broj sati:** | **Vrijeme ostvarivanja:** | **Dimenzija:** |
| 1. Projektni dan: Izrada i prodaja božićnih ukrasa | 4 | prosinac | međukulturna  gospodarska, društvena |
| 1. Posjet Gradu i razgled s vodičima | 4 | veljača | Društvena, kulturna |
| 1. ''Zelena čistka'' | 3 | travanj | Ekološka |

**MEĐUPREDMETNO (20 sati)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema 1 : **Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Likovna kultura | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Engleski jezik | 2 | travanj | međukulturna |
| 1. Matematika | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Kemija | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Fizika | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Povijest | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Tehnička kultura | 1 | travanj | međukulturna |
| 1. Vjeronauk | 1 | travanj | međukulturna |
| Tema 2 : **Zaštita okoliša i održivi razvoj** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Likovna kultura | 1 | prosinac | ekološka |
| 1. Engleski jezik | 2 | travanj | ekološka |
| 1. Kemija | 2 | prosinac | ekološka |
| 1. Povijest | 2 | travanj | ekološka |
| 1. Geografija | 1 | prosinac | ekološka |
| Tema 3 : **Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke** | | | |
| PREDMET | BR. SATI | VRIJEME OSTVARIVANJA | DIMENZIJA |
| 1. Hrvatski jezik | 2 | svibanj | ljudsko-pravna, politička |
| 1. Glazbena kultura | 1 | svibanj | ljudsko-pravna, politička |
| 1. Povijest | 2 | svibanj | ljudsko-pravna, politička |
| 1. Vjeronauk | 2 | svibanj | ljudsko-pravna, politička |

**\*\*\* Elektronski oblik dokumenta „Godišnji plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja“ - za školsku godinu 2014./15., pripremila je Paula Zglav, pedagoginja.**