

Upute za fenološko istraživanje primorskog travnjaka

Rad na terenu

Formirana skupina od 3 – 5 učenika izlazi na teren. Prema planu i dogovoru za rad pojedinih članova tima, skupina promatra, uočava, fotografira, prikuplja uzorke i zapisuje pronađene biljne vrste i njihov izgled u određenom periodu godine. Potrebno je obratiti pozornost na uvjete u kojima biljka raste te ih povezati sa uočenim prilagodbama. Opisati izgled biljke – stabljiku, list, cvijet i plod (ako su cvijet i plod razvijeni u tom periodu godine). Na teren je poželjno ponijeti i stručnu knjigu o biljnim vrstama, fotoaparat ili mobitel sa pristupom internetu te moguće nepoznate biljne vrste po potrebi detektirati. Sve prikupljene podatke uredno spremiti.

Rad kod kuće

Prikupljene podatke razvrstati na bilješke, uzorke i fotografije. Napraviti plan rada prema pojedinim članovima tima. Rad planirati napraviti u obliku uveza, PowerPoint prezentacije ili Sway – a. Uz rad je poželjno priložiti i sakupljene uzorke biljaka – plodove, suhe grančice, listove i sl. jer isti mogu pomoći u boljem opisu biljaka prilikom prezentiranja. Takve materijale pripremiti i staviti u kutiju koju će trebati donijeti u školu. Tijekom planiranja poželjno se konzultirati sa učiteljem mentorom.

Uputa za izradu uveza/prezentacije

Naslovica treba sadržavati naziv fenološkog istraživanja, ime i prezime svih članova tima, razred i školsku godinu kao i ime i prezime učitelja mentora.

Druga stranica/slajd treba sadržavati naziv staništa, lokacije, datum, temperaturu zraka, vlažnost, vrstu vjetra i osunčanost. Dio podataka se može dobiti putem školske meteorološke postaje.

Na treću stranicu/slajd je poželjno staviti fotografiju travnjaka na kojem je vršeno istraživanje.

Od četvrte stranice/slajda i dalje, potrebno je stavljati fotografije i opis biljaka, te sve što je zapaženo promatranjem, na način da jedna biljka bude na jednoj stranici/slajdu. Tijekom izrade rada poželjna je konzultacija sa učiteljem mentorom.

Predstavljanje rada – prezentiranje

Prema dogovorenom redoslijedu i sadržaju, svaki učenik predstavlja svoj dio rada. Poželjno je da jedan učenik donosi i pokazuje spomenute uzorke ako ih ima.

Napomena: ako je rad napravljen u obliku uveza potrebno je napraviti i kratku prezentaciju koja bi rad predstavila. Poželjno je staviti i fotografije opisanih biljaka te bi se listanje i praćenje sadržaja uveza olakšalo.

Potrebno je odrediti trajanje prezentacije po članu tima. Preporučeno trajanje cijelokupne prezentacije po skupini je 10 minuta.