

TERENSKA NASTAVA
OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“
RAZRED – 6
VODITELJ – Nada Prce, učitelj savjetnik

TRAVNJACI



CILJ- upoznati najčešće biljke na primorskom travnjaku

PLAN RADA:

Na livadi preko puta škole, na četiri postaje veličine 1 m², upoznati biljne vrste i njihovu zastupljenost, sakupiti biljke za prešanje, usporediti rezultate.

Učenici su podijeljeni u četiri skupine.

Svaka skupina pomoću metra, drvenih letvica i špaga označava prostor od 1 m² unutar kojega će raditi.

ZADATCI:

Odrediti prisutnost biljnih vrsta, imenovati ih te označiti.

Odabrati jednu biljnu vrstu i izračunati postotak zastupljenosti u odnosu na ostale biljne vrste u četvornom metru.

Usporediti rezultate na sve četiri postaje i zaključiti zašto se rezultati skupina razlikuju.

Uzeti uzorke biljaka te ih posložiti u novinski papir i u korice herbarija, odnosno pripremiti biljke za prešanje.

TRAJANJE RADA- dva školska sata (blok sat)

KORIŠTENE METODE- promatranje, praktičan rad, razgovor i pisanje

MATERIJAL I SREDSTVA: drvene letvice, špag, metar, čekić, fotoaparatus, radni list, papiri formata A4, herbarijske korice, naljepnice, olovka, stručne knjige – Enciklopedija samoniklog jestivog bilja, Ljubiša Grlić i Biljne vrste livada i pašnjaka, Dubravec

SUDIONICI- učenici 6. razreda i učiteljica predmetne nastave

Učenici su metrom izmjerili prostor veličine 1m^2 i zaboli letvice. Morali su se poslužiti čekićem jer je tlo bilo presuho. Povezali su špag oko letvica.



Kvadrati su bili označeni i učenici su započeli sa radom.

ČLANOVI EKIPE 1:

Nastojali su pažljivo izbrojati sve prisutne biljne vrste unutar jednog kvadrata. U kvadratu su pronašli 15 biljnih vrsta. Ukupan broj jedinki je 141. Najzastupljenija je bila bijela djetelina – 40%.



ČLANOVI EKIPE 2:

U 1m² su pronašli 7 vrsta biljaka. Najviše je bilo žabnjaka ljutića, a najmanje kozje brade. Prisutne vrste su: klupčasta oštrica, uskolisna djetelina, bedrenika, smiljkita, divlji ječam, ljepljiva broćika, grahorica i poljska preslica. U određivanju naziva im je pomogla stručna knjiga. Sve navedene biljne vrste su sakupljene za prešanje.



ČLANOVI EKIPE 3: Ukupan broj biljaka u kvadratu 44. Broj vrsta 7. Najviše je bilo livadne vlasulje, a najmanje kozje brade.



ČLANOVI EKIPE 4:

U četvornom metru su izbrojali 12 vrsta biljaka. Izdvojili su najzastupljeniju vrstu- livadni žabnjak. Ukupno je bilo 11 jedinki žabnjaka. Izbrojili su sve prisutne jedinke i dobili postotak zastupljenosti žabnjaka – 91%. Zaključili su da biljke najbolje rastu ondje gdje je najveća osunčanost. Zbog toga sve grupe imaju različite rezultate.

Ekipe su bile vrlo složne.



Nakon što su odredili i imenovali prisutne vrste sakupili su ih za prešanje. Stavili su ih u na papir, na naljepnicu napisali naziv, pokrili novinom te stavili u herbarijske korice. Doma će završiti prešanje.

Uspoređivanje dobivenih rezultata:

Učenici su razmislili i zaključili zašto se rezultati razlikuju. Razlog je različita osunčanost. Naime, na rubovima travnjaka nalazi se lovor koji pravi sjenu te neki dijelovi travnjaka ne dobivaju dovoljno svjetlosti. Također su različiti i drugi uvjeti kao što su vlaga i sastav tla.

ANALIZA RADA U UČIONICI

Na sljedećem satu u učionici, svaka skupina je prezentirala svoj rad. Usporedili su dobivene rezultate i donijeli zaključak.

Biljke koje su donijeli sa travnjaka su opisivali te tražili dodatne podatke u udžbeniku i na internetu. Biljke su spremne za prešanje kod kuće.

