



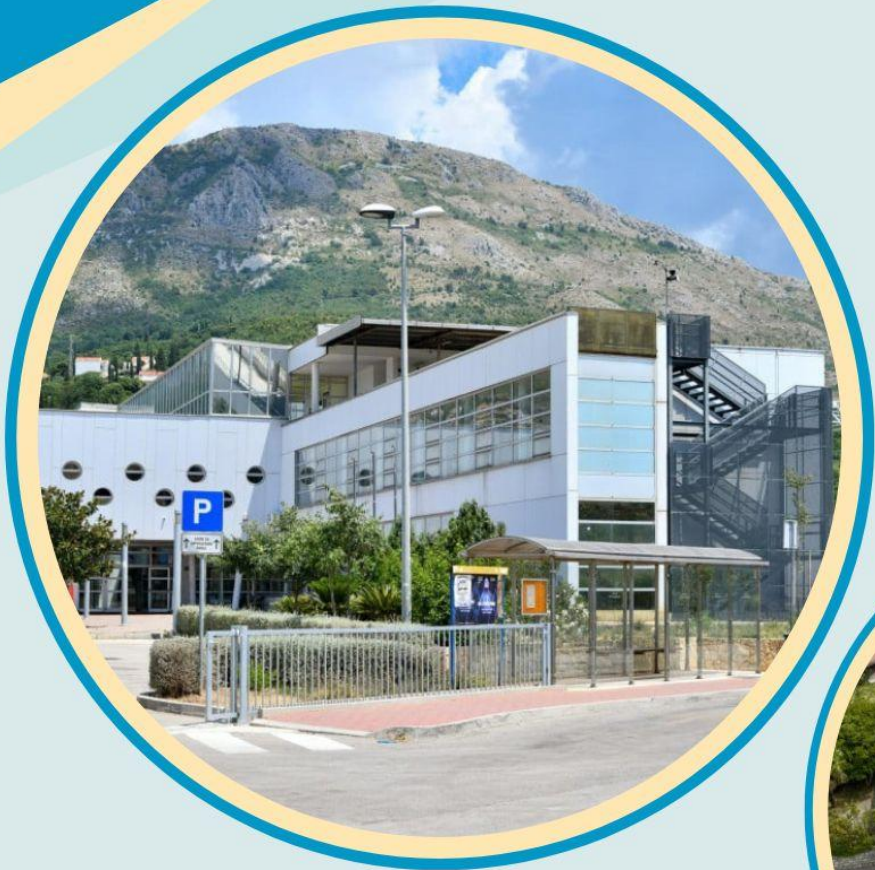
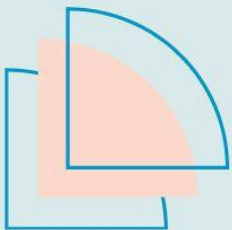
# OSNOVNA ŠKOLA ŽUPA DUBROVAČKA

Put Dr. Ante Starčevića 84  
20207 Mlini

# ŠKOLSKI KURIKULUM



školska godina 2025./2026.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( "Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa Dubrovačka** na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi:



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA**

**za školsku godinu**

**2025./2026.**

## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA .....	2
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA .....	4
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	5
DOPUNSKA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	30
IZBORNNA NASTAVA.....	51
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	72
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	109
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	144
PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI .....	182

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

<b>ADRESA</b>	Put dr. A. Starčevića 84
<b>BROJ I NAZIV POŠTE</b>	20207 Mlini
<b>BROJ TELEFONA</b>	020 486 258
<b>BROJ TELEFAKSA</b>	020 486 928
<b>E-MAIL</b>	ured@os-zupa-dubrovacka.skole.hr
<b>ŽUPANIJA</b>	Dubrovačko-neretvanska

<b>DJELATNICI</b>	<b>BROJ DJELATNIKA</b>
<b>Učitelji razredne nastave</b>	<b>23</b>
<b>Učitelji razredne nastave u produženom boravku</b>	<b>4</b>
<b>Učitelji predmetne nastave</b>	<b>44</b>
<b>Učitelj edukator-rehabilitator</b>	<b>1</b>
<b>Ravnatelj</b>	<b>1</b>
<b>Stručni suradnici</b>	<b>3</b>
<b>Administrativno-tehničko osoblje</b>	<b>15</b>
<b>Pomoćnici u nastavi</b>	<b>7</b>

<b>RAZREDI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>
<b>I.-IV.</b>	403	19
<b>V.-VIII.</b>	451	18
<b>PŠ Postranje</b>	20	2
<b>PRO</b>	4	1
<b>Produženi boravak</b>	65	4

## UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumuma razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumuma opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

# OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

## Strateški ciljevi

- poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- razvijanje suradničkih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- razvijanje ekološke svijesti
- osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- prevencija različitih neprihvatljivih oblika ponašanja
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijanje kreativnosti

## UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Počeci školstva u Župi dubrovačkoj sežu u 1856. godinu kad je u Mlinima otvorena muška pučka učiona. Iza toga otvaraju se redom i u drugim mjestima Župe: Petrači 1862., u Postranju (Martinovići) 1869., na Gornjem Brgatu 1885. i na Smokovijencu 1901. godine. Prva osmogodišnja škola otvara se u Postranju 1955/56 godine, u Mandaljeni (1879. s Petrače prešla u Mandaljenu) 1955/56. i u Mlinima 1959/60. godine. Centralizacijom školstva 1959/60 godine osmogodišnja škola za cijelu Župu počinje djelovati u Zadružnom domu i dijelom u Zavodu Josipovac (1959/60 do 1962/63.) Ostaju djelovati četverogodišnje škole u Postranju i Brgatu, a ostale se gase.

Početak 2008. godine otvara se nova školska zgrada kao prvi namjenski izgrađeni školski prostor u povijesti Župskog školstva. U blizini nove škole nalazi se i polivalentna sportska dvorana za potrebe škole i sportskih klubova Župe dubrovačke. Uvođenjem nastave u jednoj smjeni do izgradnje dodatnih učionica ili novog školskog prostora, dio učenika nastavu pohađa u staroj školi, a dio u Zakladi Antun Miloslavić. Područna škola Osnovne škole Župa Dubrovačka nalazi se u Postranju i broji 20 učenika od 1. do 4. razreda. Podijeljeni su u dva odjela, jedan odjel čine učenici 1. i 2. razreda, a drugi odjel čine učenici 3. i 4. razreda.

# VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnijeg školskog kurikulumu. Kurikulum izražava put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u određenom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu.

## Vizija škole

- spremnost na promjene
- škola dobrih rezultata
- škola zadovoljnih učenika i učitelja
- škola koja omogućuje temeljna znanja
- razvoj pozitivnih životnih vrijednosti
- obrazovanje i odgoj uspješne djece
- međusobno uvažavanje i povjerenje

## Misija

- doprinostiti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- osigurati učiteljima sve potrebne izvore znanja
- poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole
- osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
- doprinostiti poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju.

## VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### **Vrijednosti**

- znanje
- humanost i razvoj životnih vrijednosti
- identitet
- odgovornost
- ekološki odgoj
- medijski odgoj

### **Načela**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštovanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- interkulturalizam unutar europskih vrijednosti

## DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7., 8.	Nada Prce	Kemija
8.	Matea Popović	Kemija
5.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
3.	Tea Špilj	Matematika
3.	Tea Špilj	Hrvatski jezik
KO 1. i 2.	Katarina Telesmanić/Jelena Radić	Hrvatski jezik
KO 1. i 2.	Katarina Telesmanić/Jelena Radić	Matematika
5., 6., 7., 8.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Mateo Raguž	Hrvatski jezik
3.	Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
3.	Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Hrvatski jezik
5. i 6.	Tea Đivanović Prce	Povijest
1.	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović	Hrvatski jezik
1.	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika
7. i 8.	Antonija Banović	Fizika
5.-8.	Katarina Čučić, Marina Marega Selecki, Antonija Banović	Matematika
2.	Ankica Čuić, Luce Čučić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić	Hrvatski jezik
2.	Ankica Čuić, Luce Čučić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender, Katarina Telesmanić	Matematika
1., 2., 4., 5., 6., 7., 8.	Iva Škegro (1.-2. r.), Luce Lonac (4.r), Marijana Popović (5. r.), Nikolina Lubura Luetić (7. r.), Franica Goluža (6. i 8. r.)	Engleski jezik

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik i Matematika

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.</li><li>• Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualizirani zadatci, poseban pristup učenju prema potrebama grupe ili pojedinca.</li><li>• Rješavanje jednostavnijih zadataka, dijeljenje zadata na manje cjeline radi prepoznavanja nedostataka u znanju i vještinama, matematički „trening“ vještina koje nisu automatizirane. (čitanje, pisanje, Redosljed riječi u rečenici, osnovna gramatička i pravopisna pravila i sl.</li><li>• Vježbe percepcije i uočavanja detalja</li><li>• Provjere manjih cjelina radi lakšeg razumijevanja u području jezika, tako i u matematici.</li><li>• Postupna nadogradnja zadataka, metodom od lakšeg , prema težem.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je <u>individualni rad učenika</u>, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada</li><li>• Metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, grafičkih radova, metoda rada s tekstem: udžbenik, programirani materijali, nastavni listići.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manjim provjerama , vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim ispitima.</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. /8.c, 8.d

Voditelj: Nada Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<i>Učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva.</li><li>• Usvojiti osnove građe atoma.</li><li>• Povezati naučeno s građom tvari.</li><li>• Koristiti kemijsko pismo.</li><li>• Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu</li><li>• Vizualne – metoda crtanja</li><li>• Praktične metode – pokusi (jednostavniji)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom 1. polugodišta 8. razred</li><li>• Tijekom 2. polugodišta 7. razred</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica kemije – Nada Prce</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema.</li><li>• Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 8.

Voditelj: Matea Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svladati poteškoće u usvajanju ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta kemija</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• Razlikovati molekule elementarne tvari i kemijskoga spoja te ione (katione, anione).</li><li>• Koristiti kemijsko pismo.</li><li>• Svladati jednostavnije primjere kemijskog računa.</li><li>• Navesti čimbenike koji utječu na brzinu kemijske reakcije</li><li>• Svladati jednostavne primjere soli i njihovo nastajanje</li><li>• Razlikovati organske i anorganske spojeve i njihova svojstva</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jednostavniji pokusi, crtanje modela molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu</li><li>• Vizualne – metoda crtanja</li><li>• Praktične metode – pokusi (jednostavniji)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godina</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matea Popović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema.</li><li>• Vrednovanje kao učenje – ispravak ocjene po želji učenika.</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 5. razred

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja</li><li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnost i vještina</li><li>• razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu, jednostavniji zadaci, vršnjačka pomoć i suradnja</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• frontalni rad</li><li>• rad u skupini ili paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mara Šeman Vukosav</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evidencija redovitosti dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li><li>• vrednovanje za učenje – nastavni listići, izlazne kartice</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 2. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić/Jelena Radić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im pačenje redovnog programa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem i primjenjuje pravilo o pisanju velikog početnog slova.</li><li>• Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</li><li>• Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</li><li>• Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalno i individualno</li><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, b, c, d, e

Voditelj: Ankica Čuić, Luce Čuić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja</li><li>• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike</li><li>• poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama, poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>• razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini, razvijati pozitivan stav prema matematici, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje jednostavnijih zadataka individualno, u paru ili skupini, izrada umnih mapa, pružanje i primanje vršnjačke pomoći</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, frontalni rad, rad u skupini ili paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (izmjenjuju se satovi dopunske nastave HJ i MAT prema potrebama učenika)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice i učenici drugih razreda</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti, poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi, samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 2.a, b, c, d, e

Voditelj: Ankica Čuić, Luce Čuić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka, uvježbati sadržaje obrađene na redovnom satu, razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u drugom razredu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici će: ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika za drugi razred</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (izmjenjuju se satovi dopunske nastave HJ i MAT prema potrebama učenika)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učiteljice i učenici drugih razreda</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti, poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi, samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 2. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobiti učenike da na kraju 2. razreda savladaju postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 te sadržaje iz geometrije (dužina, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će samostalno zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100.</li><li>• Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te mjeriti duljine dužina</li><li>• Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 1. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić/Jelena Radić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li><li>• Razvijanje osnovnih jezičnih vještina kao što su čitanje, pisanje, slušanje i govor.</li><li>• Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju i pisanju kroz raznolike aktivnosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad u malim grupa, frontalno i individualno</li><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• Praćenje na dopunskoj nastavi</li><li>• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 1. r.

Voditelj: Katarina Telesmanić/Jelena Radić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li><li>• Razvijanje vještina brojenja, prepoznavanja brojeva i osnovnih matematičkih radnji (zbrajanje i oduzimanje).</li><li>• Poticati učenike na razmišljanje, rješavanje problema i logičko zaključivanje kroz različite matematičke zadatke.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad u malim grupa, frontalno i individualno</li><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• Praćenje na dopunskoj nastavi</li><li>• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – ispravak negativnih ocjena</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 3. r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobiti učenike da na kraju 3. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do tisuću te sadržaje iz geometrije (crtanje pravaca, polupravaca te mjerenje duljine, opsega, mase i volumena).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do tisuću.</li><li>• Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te crtati okomite i usporedne pravce.</li><li>• Učenici će mjeriti duljinu, masu, volumen te opseg geometrijskih likova.</li><li>• Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabrivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje, 4. r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun te sadržaje iz geometrije (crtanje i izračunavanje opsega i površine).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do milijun.</li><li>• Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te izračunavati opseg i površinu geometrijskih likova.</li><li>• Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje, 3. r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda zadanih predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika</li><li>• Učenici će prepoznati imenice, glagole i pridjeve.</li><li>• Primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju.</li><li>• Razumjeti književno-umjetnički tekst.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Razred: 5.r – 8.r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Mateo Raguz

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podrška i poticaj za učenje jezika i usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskoga jezik</li><li>• ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje jezičnih sadržaja</li><li>• utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li><li>• razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu, te pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5. do 8.r.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšanje znanja i uspjeha iz Hrvatskoga jezika u pisanim i usmenim provjerama</li><li>• Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz predmeta uz pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upotreba različitih strategija i zadataka u ovladavanju jezičnim sadržajima</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualan pristup (diferencijalno poučavanje)</li><li>• Rad u paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji Hrvatskoga jezika od 5. do 8.r.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobiti učenike da na kraju 3. razreda savladaju pisani postupak zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do tisuću te sadržaje iz geometrije (crtanje pravaca, polupravaca te mjerenje duljine, opsega, mase i volumena).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi Matematike.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će samostalno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do tisuću.</li><li>• Učenici će pravilno koristiti geometrijski pribor te crtati okomite i usporedne pravce.</li><li>• Učenici će mjeriti duljinu, masu, volumen te opseg geometrijskih likova.</li><li>• Učenici će rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava iz Matematike.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im paćenje redovnog programa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja kako bi ista mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda zadanih predmetnim kurikulumom Hrvatskoga jezika</li><li>• Učenici će prepoznati imenice, glagole i pridjeve.</li><li>• Primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju.</li><li>• Razumjeti književno-umjetnički tekst.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadatci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, poticanje, ohrabivanje, razgovor, demonstracija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastave godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnost</li><li>• usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 5. i 6. r

Voditelj: Tea Đivanović Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pružiti pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja</li><li>• Pružiti pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti</li><li>• Razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu te potaknuti razvoj interesa</li><li>• Poticati razvoj interesa za povijesne sadržaje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom za 5. i 6. razred na zadovoljavajućoj razini.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje različitih zadataka individualno, u paru ili skupini, izrada umnih mapa, izrađivanje lenti vremena, analiza povijesnih zemljovida, i povijesnih izvora, pružanje i primanje vršnjačke pomoć</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama ili u paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (5.r)</li><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (6.r)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tea Đivanović Prce</b></li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi</li><li>• Praćenje redovitosti dolazaka učenika na dopunsku nastavu</li><li>• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li><li>• Razvijanje vještina brojenja, prepoznavanja brojeva i osnovnih matematičkih radnji (zbrajanje i oduzimanje).</li><li>• Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema i logičko zaključivanje kroz različite matematičke zadatke.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li><li>• Učenici će zbrajati i oduzimati do 20; prepoznavati i imenovati geometrijske likove i tijela; rješavati jednostavnije tekstualne zadatke.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad u malim grupa, frontalno i individualno</li><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li><li>• Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom nastavne godine</li><li>• Samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji otežano ostvaruju očekivane ishode u redovnoj nastavi, posebnim i individualnim radom, prilagođenim tempom osigurati dopunu znanja i vještina i omogućiti im praćenje redovnog programa.</li><li>• Razvijanje osnovnih jezičnih vještina kao što su čitanje, pisanje, slušanje i govor.</li><li>• Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju i pisanju kroz raznolike aktivnosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima dopuniti znanja i vještine kako bi iste mogli razvijati u skladu s očekivanim ishodima u redovnoj nastavi te olakšati učenicima svladavanje gradiva.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postići dovoljnu razinu očekivanih ishoda.</li><li>• Učenici će samostalno pisati i pripovijedati te primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad u malim grupa, frontalno i individualno</li><li>• Posebni zadaci, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti</li><li>• Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom nastavne godine</li><li>• Samovrednovanje</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7. i 8. r

Voditelj: Antonija Banović

<b>CIJL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje i utvrđivanje iz redovne nastave i objašnjavanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu ili su slabije usvojena tijekom redovne nastave</li><li>• Poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija</li><li>• Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama</li><li>• Razvijanje sposobnosti rješavanja fizičkih problema</li><li>• Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovnu nastavu</li><li>• Pomoć u ostvarivanju ishoda učenja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred</li><li>• Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim fizičkim sposobnostima</li><li>• Razviti pozitivan stav prema fizici</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korištenje nastavnih listića</li><li>• Radna bilježnica</li><li>• Zbirka zadataka</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad</li><li>• Frontalni rad</li><li>• Rad u grupi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine (2h tjedno)</li><li>• 7.r – 1h; 8r – 1h</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antonija Banović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje</li><li>• Kroz redovnu nastavu (usmeno i pismeno)</li><li>• Praćenje na dopunskoj nastavi</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7. i 8. r

Voditelji: Marina Marega Selecki; Katarina Čučić i Antonija Banović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sjećanju sposobnosti i vještina iz matematike</li><li>• Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li><li>• Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč teškoćama</li><li>• Pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja</li><li>• Poticanje interesa za matematičke sadržaje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini</li><li>• Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičim sposobnostima</li><li>• Razviti pozitivan stav prema matematici</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje jednostavnijih zadataka individualn, u paru ili skupini, izrada umnih mapa, pružanje i primanje vršnjačke pomoći</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad</li><li>• Frontalni rad</li><li>• Rad u skupini ili paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji matematike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li><li>• Vrednovanja za i vrednovanja kao učenje - nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), kvizovi, digitalni listići</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred:1.,2.,4.,5.,6.,7.,8.

Voditelj: Iva Škegro, Luce Lonac, Marijana Popović, Franica Goluža, Nikolina Lubura Luetić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobit za</li><li>• samostalno rješavanje zadataka</li><li>• utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li><li>• razvit kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• olakšat učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbat dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će:</li><li>• ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred,</li><li>• s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iva Škegro i učenici 1-ih i 2-ih razreda</li><li>• Luce Lonac i učenici 4-ih razreda</li><li>• Marijana Popović i učenici 5-tih razreda</li><li>• Nikolina Lubura Luetić i učenici 7-ih razreda,</li><li>• Franica Goluža i učenici 6-ih i 8-ih razreda</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa,</li><li>• motivacija i sposobnost</li><li>• poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7., 8.	Jelena Šutić Alaga	Kemija
7., 8.	Matea Popović	Biologija
4.	Katarina Nardelli	Informatika
5., 6.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
4.	Tea Špilj	Matematika
KO 1. i 2.	Katarina Telesmanić/Jelena Radić	Matematika
5., 6., 7., 8.	Ivana Marić, Mateo Raguž, Žana Burin	Hrvatski jezik
3.	Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
8.	Denis Vego	Povijest
1.	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović	Matematika
7. i 8.	Antonija Banović	Fizika
5.-8.	Marina Marega Selecki i Katarina Čučić	Matematika
2.-4.	Josip Kačunić	Vjeronauk
5.-8.	Ana Tomaš	Vjeronauk
2.	Ankica Ćuić, Luce Čučić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender	Matematika
7., 8.	učiteljice engleskog jezika Nataša Bebić Bačan (učenici osmih razreda) i Franica Goluža (učenici sedmih razreda)	Engleski jezik
7. i 8.	Matea Klaić	Talijanski jezik
8.	Luce Lonac	Francuski jezik

## DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. i 8. r

Voditelj: Jelena Šutić Alaga

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti i produbiti znanja učenika stečena na redovnoj nastavi kemije, osobito kod nadarenih i izrazito zainteresiranih učenika.</li><li>• Razvijati vještine samostalnog planiranja, organiziranja i izvođenja složenijih kemijskih pokusa, uz pridržavanje sigurnosnih smjernica.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno razvijanje kemijskih znanja i vještina učenika kroz dodatne sadržaje.</li><li>• Poticanje istraživačkog pristupa u kemiji te priprema učenika za školska i vanškolska natjecanja.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati i pravilno koristiti kemijski pribor, posuđe i kemikalije te samostalno izvoditi pokuse poštujući sigurnosne mjere,</li><li>• povezivati prirodne pojave i promjene s kemijskim zakonima i procesima,</li><li>• prikazivati kemijske procese kemijskim jednadžbama i primjenjivati ih u rješavanju problemskih zadataka.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvođenje kemijskih pokusa individualno i u skupini,</li><li>• rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima,</li><li>• analiza i rješavanje testova s prethodnih natjecanja,</li><li>• izrada modela, plakata i prezentacija (ručno i uz pomoć IKT-a),</li><li>• sudjelovanje u raspravama i prezentacijama istraživačkih zadataka.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne metode: usmeno izlaganje, vođeni razgovor, rad na tekstu, pisanje,</li><li>• Vizualne metode: demonstracija pokusa, izrada i analiza crteža, korištenje multimedije,</li><li>• Praktične metode: izvođenje pokusa i problemski rad.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelena Šutić Alaga, u suradnji s učenicima i prema potrebi drugim stručnim suradnicima škole.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje: analiza i procjena uspješnosti u izvođenju pokusa, izradi plakata, modela i prezentacija,</li><li>• Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitih znanja, vještina i doprinosa timskom radu,</li><li>• Vrednovanje naučenoga: provjera znanja kroz pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskih računa, analitičke zadatke i grafičke prikaze rezultata.</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Razred: 7. i 8.

Voditelj: Matea Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati zajedničkim radom logično mišljenje, samostalnost i upornost i kreativnost u radu</li><li>• Zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na nastavnim satima iz biologije</li><li>• Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li><li>• Poticati interes za složenije sadržaje</li><li>• Razviti urednost i sistematičnost u radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti kod učenika logičko mišljenje te integracija usvojenih znanja</li><li>• Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini</li><li>• razviti nove strategije rješavanja problema</li><li>• uspješno koristiti različite izvore znanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje zadataka s natjecanja (Školsko; Županijsko; Državno natjecanje; Atom liga)</li><li>• Izvođenje pokusa / eksperimenata</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu</li><li>• Vizualne – metoda crtanja</li><li>• Praktične metode – pokusi individualno ili kroz grupni rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matea Popović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema.</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – Matematika

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciljevi i zadaci dodatne nastave matematike Ciljevi i zadaci dodatne nastave matematike Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) idauoče uporabu matematike u svakodnevnom životu i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti , te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvarivanje boljeg uspjeha u redovnom programu, uspjesi na natjecanjima, povećanje samopouzdanja i interesa za matematiku i STEM područje uopće.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvariti ishode iz redovne nastave Matematike, ali ubrzanim tempom, kompleknijim zadacima, poticati logičko mišljenje , razmišljanje izvan okvira,divergentnost u pristupu problemskim zadatcima.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, ( j , matematičke mozgalice ...).</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode poučavanja: Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). Individualni i grupni rad. Istraživački rad u ranom razdoblju je puno korisniji od rješavanja zadataka Istraživački rad u ranom razdoblju je puno korisniji od rješavanja zadataka. Ako je rješavanje zadatka prisililo učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima, svojstvima, onda je od tog zadatka uistinu bilo koristi. Poželjno je uključivanje učenika u opsežnije projekte– problem u tome može biti motivacija učenika i njegovog nastavnika. Razgovor usmeno izlaganje učenika Razgovor, usmeno izlaganje učenika. Učenje otkrivanjem. Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi). Rješavanje problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednom tjedno, tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). Anketni upitnici za učenike</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelj: Katarina Nardelli

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li><li>• razvijati digitalne, logičke i kreativne vještine učenika kroz praktičan rad i problemske zadatke iz područja 3D modeliranja, programiranja i robotike</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti svoja znanja i vještine izvan redovitog programa te se pripremati za natjecanja i izazove suvremenog digitalnog doba</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno koriste 3D olovke i program Tinkercad za izradu 3D modela</li><li>• upoznaju proces pripreme i realizacije 3D printanja</li><li>• razvijaju logičko mišljenje kroz dodatne zadatke programiranja u Scratchu</li><li>• pokazuju spremnost i vještine potrebne za sudjelovanje na natjecanju Dabar</li><li>• programiraju i upravljaju mBot robotima, rješavajući problemske zadatke</li><li>• jačaju kompetencije timskog rada, kreativnosti i inovativnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada i crtanje modela pomoću 3D olovaka</li><li>• modeliranje u Tinkercadu i priprema datoteka za 3D print</li><li>• printanje radova na 3D printeru</li><li>• rad na naprednijim zadacima u Scratchu</li><li>• pripreme i rješavanje zadataka za natjecanje Dabar</li><li>• programiranje i testiranje funkcionalnosti mBot robota</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• demonstracija i praktičan rad</li><li>• rad u paru i skupini</li><li>• projektna nastava i problemsko učenje</li><li>• samostalno istraživanje i rješavanje zadataka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katarina Nardelli</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje aktivnosti i angažmana učenika</li><li>• analiza izrađenih 3D modela i printanih radova</li><li>• evaluacija rješenja zadataka u Scratchu i s mBot robotima.</li><li>• rezultati natjecanja Dabar</li><li>• samoprocjena i vršnjačko vrednovanje u grupnim projektima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 5. i 6. razredi

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• savladavanje dodatnih sadržaja</li><li>• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti svoja znanja i vještine izvan redovitog programa te se pripremati za natjecanja i izazove suvremenog digitalnog doba</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i primjena znanja i vještina iz Informacijske i komunikacijske pismenost</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu i tabletu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• demonstracija i praktičan rad</li><li>• rad u paru i skupini</li><li>• projektna nastava i problemsko učenje</li><li>• samostalno istraživanje i rješavanje zadataka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mara Šeman Vukosav</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje za učenje</li><li>• vrednovanja kao učenje</li><li>• rezultat natjecanja Dabar</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje KO 1. i 2.

Voditelj: Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li><li>• poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li><li>• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje logičkog mišljenja</li><li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li><li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavati teže matematičke probleme</li><li>• težiti točnosti u računanju</li><li>• biti spreman za natjecanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li><li>• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>• izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li><li>• Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li><li>• Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li><li>• praćenje uspjeha i usmena pohvala</li><li>• uspješnost na matematičkim natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: PŠ Postranje 4.r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li><li>• poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li><li>• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje logičkog mišljenja</li><li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li><li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavati teže matematičke probleme</li><li>• težiti točnosti u računanju</li><li>• biti spreman za natjecanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li><li>• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>• izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li><li>• Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li><li>• Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Tea Špilj</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li><li>• praćenje uspjeha i usmena pohvala</li><li>• uspješnost na matematičkim natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a,b,c,d,e, PŠ Postranje

Voditelj: Ankica Čuić, Luce Čuić, Nine Lujo, Maja Papac, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti u radu, proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi sadržajima propisanim predmetnim kurikulumom (prošireni sadržaji) i sadržajima koji nisu propisani predmetnim kurikulumom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencijalno darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.</li> <li>• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> <li>• razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja,</li> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima</li> <li>• razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini</li> <li>• učenici će razviti nove strategije rješavanja problema</li> <li>• učenici će uspješno koristiti različite izvore znanja</li> <li>• učenici će upoznati matematičke sadržaje koji nisu propisani predmetnim kurikulumom</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>• osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>• suradničko učenje, praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada</li> <li>• sustavno praćenje uspjeha</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: od 5. do 8.r.

Voditelj: Žana Burin, Ivana Marić, Mateo Raguž

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje i usvajanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika</li><li>• Priprema učenika za natjecanje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji žele proširiti znanje iz hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje dodatnih sadržaja znanja iz materinskog jezika</li><li>• uspješno sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim postignutim razinama natjecanja</li><li>• samostalno izvođenje pravila i zaključaka</li><li>• primjena jezičnog gradiva u pisanoj i usmenoj komunikaciji</li><li>• razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje različitih vrsta zadataka za razvijanje jezičnih vještina i znanja</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni i skupni pristup</li><li>• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jednom tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žana Burin, Ivana Marić, Mateo Raguž</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno vrednovanje</li><li>• Povratna informacija s natjecanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li><li>• poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li><li>• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje logičkog mišljenja</li><li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li><li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavati teže matematičke probleme</li><li>• težiti točnosti u računanju</li><li>• biti spreman za natjecanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li><li>• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>• izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li><li>• Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li><li>• Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li><li>• praćenje uspjeha i usmena pohvala</li><li>• uspješnost na matematičkim natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Denis Vego

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima osmih razreda proširiti znanja iz nacionalne i svjetske povijesti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Znanja upotrebljavati u nastavi, u životu, povećati razinu opće kulture, sudjelovati u natjecanjima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti</li><li>Sudjelovanje na školskom, eventualno županijskom i državnom natjecanju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rješavanje zadataka u bilježnici, RB, nastavnim listićima, rješavanje testova s prijašnjih godina natjecanja, izrada plakata i prezentacija</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbalne, vizualne, praktične</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Denis Vego</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada</li><li>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li><li>Kroz natjecanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti</li><li>• Poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>• Poticanje rješavanja matematičkih problema na više načina</li><li>• Razvijanje znatiželje i pozitivnog odnosa prema radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje logičkog mišljenja</li><li>• Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike</li><li>• Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavati teže matematičke probleme</li><li>• Težiti točnosti u računanju</li><li>• Biti spreman za natjecanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li><li>• Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li><li>• Osmišljavanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalne – metoda pisanja, rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor...</li><li>• Vizualne – metoda demonstracije i crtanja</li><li>• Praktična metoda – zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješnost pojedinca u rješavanju matematičkih sadržaja</li><li>• Praćenje uspjeha i usmena pohvala</li><li>• Uspješnost na matematičkim natjecanjima</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7. i 8. r

Voditelj: Antonija Banović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati zajedničkim radom logično mišljenje, samostalnost i upornost i kreativnost u radu</li><li>• Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima fizike</li><li>• Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li><li>• Poticati interes za složenije fizičke sadržaje</li><li>• Razviti urednost i sistematičnost u radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema</li><li>• Razviti kod učenika logičko mišljenje te integracija usvojenih znanja</li><li>• Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavati teže i složenije fizičke probleme koristeći različite strategije i pri tom razvijati nove</li><li>• Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje zadataka s natjecanja (Školsko; Županijsko; Državno natjecanje; Atom liga)</li><li>• Rješavanje složenijih zadatak iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu fizike</li><li>• Izvođenje pokusa / eksperimenata</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li><li>• Suradničko učenje</li><li>• Timski rad</li><li>• Praktičan rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine (2h tjedno)</li><li>• 7.r – 1h; 8.r – 1h</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antonija Banović</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala</li><li>• Kroz natjecanja (vrednovanje naučenog)</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5, 6, 7, 8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

<b>CIJL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti u radu</li> <li>• proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi sadržajima propisanim predmetnim kurikulumom (prošireni sadržaji) i sadržajima koji nisu propisani predmetnim kurikulumom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencijalno darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.</li> <li>• poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina</li> <li>• razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu</li> <li>• razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja,</li> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima</li> <li>• razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini</li> <li>• učenici će razviti nove strategije rješavanja problema</li> <li>• učenici će uspješno koristiti različite izvore znanja</li> <li>• učenici će upoznati matematike sadržaje koji nisu propisani predmetnim kurikulumom</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>• zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost</li> <li>• osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• poučavanje usmjereno na rješavanje problema</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji matematike</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz</li> <li>• različite oblike rada</li> <li>• sustavno praćenje uspjeha</li> <li>• rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 2., 3., 4.

Voditelj: Josip Kačunić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz kreativni rad i rad u skupini među različitim godištim, propitkivati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će moći bolje raspoznavati tijek liturgijske godine.</li><li>• Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine.</li><li>• Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu.</li><li>• Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja.</li><li>• Aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje.</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2025./26. (2 sata tjedno)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Josip Kačunić</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješnost pojedinca u rješavanju različitih zadataka,</li><li>• praćenje uspjeha i usmena pohvala.</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5. - 8. r.

Voditelj: Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motivirati učenike za stjecanje znanja o zadanoj temi za vjeronaučno natjecanje</li><li>• primijeniti stečeno znanje na svakodnevicu</li><li>• primijeniti stečeno znanje na vjeronaučno gradivo aktualnog godišta kojeg učenik/ca pohađa</li><li>• povezati gradivo vjeronaučne građe za natjecanje s ostalim predmetima poput hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za vjeronauk</li><li>• produbljivanje znanja, priprema učenika za samostalno učenje građe za vjeronaučno natjecanje</li><li>• prepoznavanje važnosti znanja iz opće kulture</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena naučenog u redovitoj nastavi</li><li>• razvijanje interesa za vjeronaučnu građu</li><li>• razvijanje interesa za daljnje produbljivanje znanja s vjeronaučnog područja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na tekstu, prezentiranje sadržaja, razgovor, igre (memorije, asocijacije, kao pomoć u učenju)</li><li>• rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li><li>• aktivno slušanje, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno izlaganje, prezentiranje sadržaja, izrada zadataka za vježbu ☒ razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje ☒ suradničko učenje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Tomaš</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje interesa, motivacije i aktivnosti kroz usmenu pohvalu te nagradno sumativno vrednovanje</li><li>• redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi</li></ul>

## DODATNA NASTAVA : ENGLISKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Franica Goluža

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja iz engleskog jezika</li><li>• upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježavanje važne datume zemalja engleskog govornog područja.</li><li>• razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad</li><li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima</li><li>• razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima</li><li>• proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem</li><li>• komunicirati na stranom jeziku</li><li>• samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja</li><li>• aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li><li>• učenje kroz igru</li><li>• sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice engleskog jezika Nataša Bebić Bačan (učenici osmih razreda) i Franica Goluža (učenici sedmih razreda)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa</li><li>• rezultati natjecanja</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelj: Luce Lonac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja</li><li>• upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja francuskog govornog područja</li><li>• obilježavanje važnih datuma zemalja francuskog govornog područja.</li><li>• razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad</li><li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima</li><li>• razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja francuskog jezika u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem</li><li>• komunicirati na stranom jeziku</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja</li><li>• aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li><li>• učenje kroz igru</li><li>• sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje</li><li>• suradničko učenje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica francuskog jezika, Luce Lonac</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa</li><li>• rezultati natjecanja</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja</li><li>• upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom</li><li>• obilježavanje važnih datuma zemalja talijanskog govornog područja.</li><li>• razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad</li><li>• razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima</li><li>• proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja talijanskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem</li><li>• komunicirati na stranom jeziku</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja</li><li>• aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li><li>• učenje kroz igru</li><li>• sudjelovanje u projektima, i smotrama</li></ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje</li><li>• suradničko učenje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica talijanskog jezika, Matea Klaić</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja</li> <li>• upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom</li> <li>• obilježavanje važnih datuma zemalja talijanskog govornog područja.</li> <li>• razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad</li> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima</li> <li>• razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima</li> <li>• proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja talijanskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem</li> <li>• komunicirati na stranom jeziku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja</li> <li>• aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica talijanskog jezika, Matea Klaić</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa</li> <li>• rezultati natjecanja</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1., 2., 3., 4.r	Katarina Nardelli	Informatika
1., 3., 7., 8.r	Matko Pejar	Informatika
2.b,e, 4.a, 4.d, 5.a,b,c,d,e, 7.b,c,d	Ivana Bešker	Vjeronauk
4.b, 6.a,b,c,d,e, 7.a, 8.a,b,c,d	Elena Jurko	Vjeronauk
1.a,b,c,d,e, 2.a,c,d, 4.c, PŠ Postranje 1/2, 3/4	Josip Kačunić	Vjeronauk
3.a,b,c,d,e	Ana Tomaš	Vjeronauk
4.ab, 4.cd, PŠ Postranje (4. r)	Matea Klaić	Talijanski jezik
7.abcde, 8.abcd	Matea Klaić	Talijanski jezik
6.a,b,c,d,e	Davorka Bronzić	Talijanski jezik
5.abcde	Tea Đivanović Prce	Talijanski jezik
PŠ Postranje 4.r., 4., 5., 6., 7., 8.	Luce Lonac	Francuski jezik

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 1.ab, 1.cde, 1.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli, Matko Pejar

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• steći nova znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li><li>• koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice</li><li>• odgovorno se koristiti IKT opremom</li><li>• štiti svoje osobne podatke</li><li>• savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata</li><li>• razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice</li><li>• izrađivati jednostavne digitalne radove</li><li>• primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li><li>• prepoznati opasnosti na internetu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu i tabletu</li><li>• rješavanje logičkih zadataka</li><li>• upoznavanje programskog jezika Scratch</li><li>• izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu WordPad</li><li>• zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu</li><li>• fotografiranje tabletom</li><li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li><li>• komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka</li><li>• crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu (Kleki)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 2.ab, 2.ce, 2.d, 2.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li><li>• koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice</li><li>• razlikovati strojnu i programsku opremu</li><li>• razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice</li><li>• izrađivati jednostavne digitalne radove</li><li>• prepoznati internet kao izvor podataka te pretraživati preporučene sadržaje</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>• primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu i tabletu</li><li>• rješavanje logičkih zadataka</li><li>• programiranje u programskom jeziku Scratch</li><li>• izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu Word</li><li>• izrada mapa i datoteka</li><li>• zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu</li><li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li><li>• crtanje u programu Bojanje 3D</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 3.bc, 3.ade, 3.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli, Matko Pejar

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>• koristiti se odabranim uređajima i programima</li> <li>• razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja</li> <li>• izrađivati jednostavne digitalne radove</li> <li>• slagati datoteke i mape na računalu</li> <li>• pretraživati preporučene sadržaje na internetu</li> <li>• analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na računalu i tabletu</li> <li>• rješavanje logičkih zadataka</li> <li>• programiranje u programskom jeziku Scratch</li> <li>• izrada animacija u Scratchu</li> <li>• zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu</li> <li>• pretraživanje preporučenih sadržaja na internetu</li> <li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li> <li>• slanje e-poruka (Carnet Zimbra)</li> <li>• izrada i spremanje kratke prezentacije u programu PowerPoint</li> <li>• crtanje u programu Bojanje 3D</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 4.ab, 4.cd, 4.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>• koristiti se odabranim uređajima i programima</li> <li>• upoznati se s kriptiranjem i koristite se simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>• razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja</li> <li>• organizirati podatke na računalu</li> <li>• izrađivati jednostavne digitalne radove</li> <li>• pretraživati preporučene sadržaje na internetu</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na računalu i tabletu</li> <li>• rješavanje složenijih logičkih zadataka, kriptiranje poruka</li> <li>• izrada e-portfolia (OneDrive, Teams)</li> <li>• programiranje u programskom jeziku Scratch, izrada igrica</li> <li>• napredno pretraživanje sadržaja na internetu</li> <li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li> <li>• slanje e-poruka (Carnet Zimbura)</li> <li>• izrada i spremanje prezentacije u programu PowerPoint</li> <li>• izrada i izvoz videoprojekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razredi: 7. razredi

Voditelj: Matko Pejar

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije u svakodnevnom životu</li><li>• usvojiti ključne vještine za rad s alatima i tehnologijama koje omogućuju sigurno, učinkovito i kreativno sudjelovanje u digitalnom svijetu</li><li>• razviti kritičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje problema i programiranja</li><li>• povećati svijest o važnosti sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i odgovornom ponašanju u digitalnim zajednicama</li><li>• omogućiti učenicima razumijevanje i stvaranje različitih digitalnih sadržaja, uključujući proračunske tablice, prezentacije i višemedijske projekte</li><li>• potaknuti kreativnost i samostalnost kroz izradu projekata te razviti vještine javne prezentacije i suradnje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za učinkovito korištenje tehnologije u različitim situacijama, razviti kritičko promišljanje o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te ih pripremiti za buduće izazove u obrazovanju i svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu</li><li>• rješavanje logičkih zadataka u Pythonu</li><li>• korištenje osnovnih funkcija u Excelu</li><li>• zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu</li><li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li><li>• komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka preko Teamsa</li><li>• korištenje različitih višemedijskih sadržaja (npr. slike, videozapisi, zvuk)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno i sumativno vrednovanje</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razredi: 8. razredi

Voditelj: Matko Pejar

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti znanje o digitalnim alatima, uređajima i mrežama, te kroz nastavu informatike moći koristiti tehnologiju na siguran i efikasan način</li><li>• razumjeti računalne sustave i strukture podataka</li><li>• unaprijediti svoje sposobnosti za analitičko i kritičko razmišljanje kroz rješavanje problema pomoću algoritama i jezika</li><li>• naučiti kako koristiti tehnologiju za suradnju, komunikaciju i kreativnost u digitalnom okruženju te razumjeti izazove virtualnog svijeta</li><li>• kroz nastavu učenici će razviti svijest o zaštiti osobnih podataka i sigurnosti u digitalnom svijetu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za učinkovito korištenje tehnologije u različitim situacijama, razviti kritičko promišljanje o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te ih pripremiti za buduće izazove u obrazovanju i svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad na računalu</li><li>• rješavanje logičkih zadataka u Pythonu</li><li>• korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja</li><li>• komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka preko Teamsa</li><li>• spajanje osnovnih komponenti računala poput procesora, matične ploče, RAM-a</li><li>• korištenje Microsoft Accessa za izradu jednostavne baze podataka i kreiranje relacija između tablica</li><li>• učenici će se upoznati s rekurzijom i njezinom ulogom u programiranju</li><li>• razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu i etičkom korištenju digitalnih alata te o tome kako se ponašati odgovorno u virtualnim zajednicama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno i sumativno vrednovanje</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: Razred: 1. a, 1.b, 1. c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje 1.r.

Voditelj: Josip Kačunić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Što cjelovitije upoznavanje svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.</li><li>• Prihvatanje različitosti među vršnjacima.</li><li>• Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2025./26. (2 sata tjedno)</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno I sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 2. a, b, c, d, e

Voditelj: Ivana Bešker, Josip Kačunić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Što cjelovitije upoznane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini.</li><li>• Prihvatanje različitosti među vršnjacima.</li><li>• Njegovati osjećaj poštovanja jednih prema drugima i prema Bogu.</li><li>• Upoznavanje s poviješću spasenja kroz starozavjetne biblijske likove.</li><li>• Upoznavanje s prvom Crkvom, apostolima, širenjem Isusova nauka u nastanku Crkve.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pisano i likovno izražavanje, pjevanje, plesanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e.

Voditelj: Ana Tomaš

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Upoznati Božju dobrotu i ljubav u stvorenom svijetu.</li><li>☑ Upoznati Isusa kao najvećeg prijatelja i Spasitelja svih ljudi.</li><li>☑ Razviti temeljne općeljudske i kršćanske vrijednosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i povjerenje.</li><li>☑ Upoznati sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje svom narodu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.</li><li>☑ Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Formativno i sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 4. a, b, c, d

Voditelj: Elena Jurko, Ivana Bešker, Josip Kačunić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi.</li><li>• Učenik uči preuzeti odgovornost za sebe i druge te stvoreni svijet.</li><li>• Prihvatanje različitosti među vršnjacima.</li><li>• Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja te njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitost vjere.</li><li>• Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskog naroda.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 5. a, b, c, d, e

Voditelj: Ivana Bešker

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih.</li><li>• Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika.</li><li>• Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu.</li><li>• Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove.</li><li>• Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta.</li><li>• Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života.</li><li>• Upoznavanje različitih antičkih i suvremenih religija.</li><li>• Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Elena Jurko

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina.</li><li>• Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku.</li><li>• Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li><li>• Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 7. a, b, c, d

Voditelj: Elena Jurko, Ivana Bešker

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma.</li><li>• Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</li><li>• Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznavati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život.</li><li>• Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika.</li><li>• Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li><li>• Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Elena Jurko

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima.</li><li>• Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost.</li><li>• Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih.</li><li>• Prepoznati nezamjenjivu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu.</li><li>• Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke Crkve na ovim prostorima.</li><li>• Upoznati osobu Isusa Krista i njegovo Evanđelje primjenjivati kroz vlastito ponašanje.</li><li>• Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu.</li><li>• Otkriti, razumjeti i prihvatiti sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</li><li>• Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati.</li><li>• Upravljeti vlastitom vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.</li><li>• Kreativni rad.</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA : FRANCUSKI JEZIK

Razred: PŠ Postranje 4.r., 4.-8.

Voditelj: LUCE LONAC

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika sa francuskim jezikom i kulturom</li><li>• Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.</li><li>• Proširivanje gramatičkih sadržaja.</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima 4-ih do 8-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 1.-5. godina učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 33 učenika od 4.-8. razreda koji uče francuski jezik</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere.</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.ab, 4.cd, Postranje

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje vokabulara</li><li>• Razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li><li>• Proširivanje gramatičkih sadržaja</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima 4-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 1. godina učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 36 učenika četvrtih razreda koji uče talijanski</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.abcde

Voditelj: Tea Đivanović Prce

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje vokabulara</li><li>• Razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li><li>• Proširivanje gramatičkih sadržaja</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima 5-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 2. godina učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 19 učenika petih razreda koji uče talijanski</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA : TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.a,b,c,d,e

Voditelj: DAVORKA BRONZIĆ

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati i obogaćivati vokabular primjeren dobi učenika i temama iz svakodnevnog života,</li> <li>• razvijati sve jezične djelatnosti (slušanje, govor, čitanje i pisanje) u svrhu učinkovitijeg sporazumijevanja,</li> <li>• sustavno proširivati i produbljivati gramatičke sadržaje u skladu s predznanjem učenika,</li> <li>• poticati razvoj samopouzdanja u korištenju stranog jezika te izgradnju pozitivnog stava prema učenju i upoznavanju talijanskog jezika i kulture.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava namjenjena učenicima 6-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 3. godina učenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici šestih razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nastavni materijali</b> – udžbenik i radna bilježnica, radni listići, didaktičke kartice, rječnici, audio i video materijali, digitalni alati i kvizovi.</li> <li>• <b>Tehnička oprema</b> – računalo s internetom, projektor, zvučnici/slusalice, pisač.</li> <li>• <b>Prostorni resursi</b> – učionica stranih jezika, kutak s knjigama i rječnicima.</li> <li>• <b>Kulturni materijali</b> – kratke priče, pjesmice, stripovi, autentični materijali (jelovnici, razglednice, internetski sadržaji).</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.abcde

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje vokabulara</li><li>• Razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li><li>• Proširivanje gramatičkih sadržaja</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima 7-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 4. godina učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 učenika sedmih razreda koji uče talijanski</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.abcd

Voditelj: Matea Klaić

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje vokabulara</li><li>• Razvijanje svih jezičnih djelatnosti</li><li>• Proširivanje gramatičkih sadržaja</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima 8-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 5. godina učenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7 učenika osmih razreda koji uče talijanski</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	Aktivnost
7., 8.	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
5.- 8.	Ana Medo	Futsal (Ž)
5.- 8.	Anton Jurkić	Odbojka (M)
5.- 8.	Vide Vlahić	Rukomet (M)
3. i 4.	Tea Špilj	Dramsko-recitatorska grupa
1. i 2.	Katarina Telesmanić	Kreativna grupa
5. - 8.	Rebeka Milković	Dramska skupina
5.- 8.	Tanja Galjuf	Multimedijska skupina
3.	Tea Ljubimir Tošić	Putoljupci
3.	Anita Pavlović	Čitanjem do mašte
3.	Marica Ćorić	Kreativna radionica
3.	Anita Šimunović	Društvene igre
3.	Martina Maslač	Mali astronauti
5. – 7.	Anela Bećir Kljunak	Geografska grupa
2. i 4.	Nikolina Orepić	Male vezilje
1.	Suzana Ćosović	Sportska grupa
1. i 2.	Doris Kolovrat	Društvene igre
1.	Martina Tomičić	Mali likovni umjetnici
1.	Ivana Barović	Bajkaonicom po svijetu
7. i 8.	Davorka Bronzić i Marina Marega Selecki	Nositelji promjena
5. i 6.	Nataša Bebić Bačan i Tea Đivanović Prce	Čuvari baštine
5.-8.	Ivana Lujak	Likovna grupa
5.-8.	Ivana Bešker	Biblijsko-kreativna grupa
6.-8.	Elena Jurko	Vjeronaučna radionica
1. i 2.	Maja Papac	Čitanjem do mašte
4.	Đurđica Bender	Domaćinstvo
1. i 4.	Luce Čučić	Vješte ruke
1., 2. i 4.	Ankica Čuić	Mali enigmatičari
1. – 4.	Iva Škegro	Engleski jezik -Reading club
5. – 8.	Davorka Bronzić	Engleski jezik – Reading club
5. – 8.	Matko Pejar	Od ideje do umjetne inteligencije
4.	Hajrija Cakić	Mali zbor
5. – 8.	Vicko Klinac	Zbor/orkestar

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 7. – 8.

Voditelj: Nada Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li> <li>• primijeniti znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</li> <li>• razvijati ekološka svijest učenika i interes za ekologiju</li> <li>• razvijati interes za istraživački rad i STEM područje</li> <li>• razvijati digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</li> <li>• razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja</li> <li>• razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje putem rješavanja problema</li> <li>• učenje putem video-materijala</li> <li>• praktični rad</li> <li>• unos, obrada i analiza podataka</li> <li>• online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>• izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>• fotografiranje svih faza projekta</li> <li>• izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>• organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>• sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>• sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.</li> <li>• Vrednovanje naučenoga za sadržaje integrirane u nastavi biologije/prirode</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Futsal (Ž)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Ana Medo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanjem elemenata nogometa razvija se opća motorika ( koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postupno usavršavanje u izvedbi nogometnih elemenata, socijalizacija, zabava.</li><li>• Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih odbojkaških elemenata</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U grupama i individualno</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Odbojka (M)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Anton Jurkić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanjem elemenata odbojke razvija se opća motorika ( koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postupno usavršavanje u izvedbi odbojkaških elemenata, socijalizacija, zabava.</li><li>• Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih odbojkaških elemenata</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U grupama i individualno</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Rukomet (M)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Vide Vlahić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanjem elemenata rukometa razvija se opća motorika ( koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postupno usavršavanje u izvedbi rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava.</li><li>• Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih odbojkaških elemenata</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U grupama i individualno</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA

Razred: PŠ Postranje KO 1. i 2.

Voditelj: Katarina Telesmanić/Jelena Radić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati dječju maštu, kreativno izražavanje i estetsku osjetljivost kroz različite umjetničke i stvaralačke aktivnosti.</li><li>• Poticati suradnju među učenicima, samopouzdanje i radost stvaranja</li><li>• Omogućiti svakom učeniku da istražuje i izražava vlastite ideje i emocije na kreativan način.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda razvoj kreativnih sposobnosti i otkrivanje vlastitih talenata kroz raznolike stvaralačke aktivnosti.</li><li>• Stvoriti prostor za slobodno izražavanje, poticanje mašte, razvoj fine motorike, komunikacijskih i socijalnih vještina, te jačanje pozitivne slike o sebi.</li><li>• Svim učenicima koji žele istraživati, učiti kroz igru i surađivati s vršnjacima u poticajnom i sigurnom okruženju.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razredna izložba</li><li>• poticajna povratna informacija</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramsko-recitatorska grupa

Razred: PŠ Postranje KO 3. i 4. r.

Voditelj: Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema čitanju, ,dramskoj umjetnosti, scenskim govorom i pokretom</li><li>• upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama</li><li>• pripremati učenike za javni nastup</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati razvoj govora, inepetativnog čitanja, scenskog izražavanja, razvoj raznih tehnika, memoriranja teksta.</li><li>• Poticanje razvoja sposobnosti razumijevanja pročitano, kritičkog mišljenja, osobnog stava, povezivanja književnosti sa stvarnim životom</li><li>• potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor</li><li>• izražajno čitanje</li><li>• individualni i timski rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li><li>• javni nastupi na smotrama i priredbama</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska skupina

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti</li><li>• pripremati učenike za javni nastup, potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo</li><li>• motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost, osamostaliti učenika u javnom nastupu.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 70 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno i grupno</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastupi na smotrama i priredbama</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Vješte ruke

Razred: 2. i 4. razredi

Voditelj: Luce Čučić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenike naučiti praktičnim vještinama iz različitih područja i izradi ukrasa i upotrebni predmeta</li><li>• samostalno izvođenje jednostavnih pokusa prema uputama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti interes učenika za praktične radove i izradu tradicijskih predmeta</li><li>• razvijati finu motoriku</li><li>• razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, ali i suradnju u izradi složenijih predmeta</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno, u parovima i u manjim skupinama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pohvale, poticaj</li><li>• samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izvannastavnoj aktivnosti te procjena vlastitih postignuća</li><li>• prezentiranje radova učenicima iz svog odjela</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Čitanjem do mašte

Razred: 2.razredi

Voditelj: Maja Papac

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li><li>• upoznati učenike s književnim vrstama primjerenim dobi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li><li>• potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• izražajno čitanje</li><li>• likovno izražavanje</li><li>• pismeno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DOMAĆINSTVO

Razred: 4.razredi

Voditelj: Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im bit korisne u svakodnevnom životu. Aktivnost će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u različitim kućanskim poslovima.</li><li>• Suradnička komunikacija i samostalni rad.</li><li>• Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti interes učenika za kućanske poslove i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva.</li><li>• Učenici će osvijestiti i važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi materijala za kuhanje i šivanje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno, u parovima i u manjim skupinama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje</li><li>• Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izvannastavnoj aktivnosti te procjena vlastitih postignuća</li><li>• Izvješća, analiza ponašanja</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali enigmatičari

Razred: 1., 2. i 4.razredi

Voditelj: Ankica Ćuić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati učenike na druženje s prijateljima</li><li>• upoznati i rješavati raznovrsne enigmatske zadatke</li><li>• poštovati pravila rješavanja i ponašanja unutar grupe,</li><li>• razvijati natjecateljski duh i upornost</li><li>• poticati učenike na stvaranje novih enigmatskih zadataka</li><li>• razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja različitih enigmatskih sadržaja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavati enigmatske zadatke na više načina, primjenjivati stečena znanja na nove sadržaje tijekom izvannastavnih aktivnosti i redovne nastave.</li><li>• Učenik će razviti želju i potrebu za rješavanjem različitih tipova enigmatskih zadataka osjećaj zadovoljstva, rasta, uspjeha.</li><li>• Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno, u parovima i u manjim skupinama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanja unutar grupe</li><li>• Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća</li><li>• Izvješća, analiza ponašanja</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa

Razred: 2. i 4.

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati i poticati učenikove likovne i stvaralačke sposobnosti te ljubav prema umjetnosti</li><li>• upoznati rad i djela najvećih likovnih umjetnika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati kreativnost i interes za likovnu umjetnost</li><li>• ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena i međusobna procjena</li><li>• razredna izložva</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Pripovijedanje

Razred: 4.

Voditelj: Marijana Viđen

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati i poticati ljubav učenika prema čitanju i pripovijedanju književnih tekstova primjerenih djeci</li><li>• upoznati učenike s domaćim i svjetskim bajkama, basnama i drugim književnim oblicima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati usmeno pripovijedanje i interes za književna djela</li><li>• ponuditi učenicima književna djela koja nisu obuhvaćena u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje teksta; pripovijedanje,</li><li>• stvaranje vlastite priče, pripovijedanje i dramatizacija takve priče</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena i međusobna procjena</li><li>• pripovijedanje teksta mlađim učenicima</li><li>• sudjelovanje u smotri pripovijedanja</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Multimedijaska skupina

Razred: 5.r. – 8.r.

Voditelj: Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje medijske kulture</li><li>• Usvajati teoretske i praktične sadržaje o medijima</li><li>• Aktivno sudjelovati u vođenju rubrike Hrvatski škafetini na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje događanja u školi i mjestu</li><li>• Informiranje o zanimljivim knjigama, pisanje učeničke kolumne</li><li>• Usvajanje osnovnih novinarskih oblika izražavanja</li><li>• Aktivno provođenje vremena u timskom radu</li><li>• Objavljivanje uspješnih pisanih radova učenika</li><li>• Ažuriranje mrežne stranice škole</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 0 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno i timski</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U redovnoj nastavi i u životu</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Ritmička grupa

Razred: 2. i 4.

Voditelj: Renata Pavlin

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati i poticati kod učenika/ca ritam, plesne i stvaralačke sposobnosti te ljubav prema plesnoj umjetnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kreativnost i interes za glazbu i pokret i plesne strukture</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor i demonstracija</li><li>• promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru i skupini</li><li>• plesne koreografije</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena i međusobna procjena</li><li>• nastupi na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Putoljupci

Razred: 3. razredi

Voditelj: Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s drugim kulturama i narodima</li><li>• poticanje razvoja djetetova identiteta</li><li>• njegovanje multikulturalnosti</li><li>• poštivanje i prihvaćanje različitosti</li><li>• učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima</li><li>• razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati razvoj pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja</li><li>• razvijati ljubav prema istraživanju i otkrivanju</li><li>• snalaženje u globaliziranom svijetu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• individualni i timski rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Kreativna radionica

Razred: 3. razredi

Voditelj: Marica Ćorić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti učenikove kreativne sposobnost, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnost učenika.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na kreativnost.</li><li>• Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razredna izložba</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje, predstavljanje i istraživanje dramskog i kazališnog odgoja kao sastavnog dijela humanističkog odgoja; poticanje razvoja teorije i prakse koja ispituje povezanost drame, kazališta i odgoja; prikupljanje, prijenos i popularizaciju iskustva s područja dramskog i kazališnog odgoja</li> <li>• Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave,</li> <li>• obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samo puzdanja i osobnog izražavanja.</li> <li>• Jedan od značajnijih ciljeva dramske skupine za većinu hrvatskih škola je sudjelovanje na LIDRANU, smotri učeničkog literarnog, dramskog i scenskog stvaralaštva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učenici, pa tako i oni manje ili vrlo slabo uspješni u nastavi, i oni povučeni, nesigurniji, tihi, ovdje postaju uspješni i nauče osloboditi se i izraziti svoje osjećaje. Rado prihvaćaju pravila, surađuju, otkrivaju i pokazuju svoje kreativne strane. Osjećaju da su ravnopravni svim sudionicima u dramskoj situaciji pa postaju sigurniji i samopouzdaniji. Mnogi od njih na javnim izvedbama dožive iskreni pljesak publike, bilo one malobrojnije u učionici ili mnogo brojne publike na školskoj priredbi. Nije rijetkost da onda postaju sigurniji i uspješniji u nastavi. Vrijednost tehnika koje je razvila dramska pedagogija kao i nekih govornih vježba i metoda usmenog izražavanja razrađenih u pristupu na stavi Hrvatskoga jezika je u stvaranju mogućnosti i nadarenim učenici ma da razviju i pokažu scensku kreativnost.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do 500.00EUR (Troškovi prijevoza, izrada kostima, boje i materijali za scenografiju. )</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neposredni rad s grupom i individualno sa svakim članom,</li> <li>• Dramatizacija, opis lika, zamišljanje i opisivanje scenografije, kostimografije i slično). Poticajne teme iz drugih nastavnih predmeta: Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Glazbene i Likovne kulture. Tako se radom u dramskoj skupini omogućuje i ostvaruje kvalitetna integracija školskih sadržaja.</li> <li>• osim književnih i dramskih tekstova tu su i jezični sadržaji, govorne vježbe, vježbe pisanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenika formativnim vrednovanjem, javnim nastupima.</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Društvene igre

Razred: 3. razredi

Voditelj: Anita Šimunović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li><li>• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li><li>• poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li><li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>• razvijanje kreativnosti</li><li>• sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li><li>• učenje o emocijama</li><li>• uvježbavanje strpljivosti, prihvaćanje različitosti, pomaganje drugima</li><li>• razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na druženje</li><li>• Razvijati natjecateljski duh</li><li>• Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje i igre, umjesto ekrana</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, dogovor, igra, natjecanje</li><li>• demonstracija, promatranje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini, igranje u paru ili u skupini</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje – izrada društvenih igara, natjecanje na kraju školske godine</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali astronauti

Razred: 3. razredi

Voditelj: Martina Maslač

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• donositi zaključke o organiziranosti prirode</li><li>• razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja</li><li>• razvijati pozitivan odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>• razvijanje upornosti i pozitivnog odnosa prema radu</li><li>• prepoznavanje potreba i prilika za cjeloživotno učenje</li><li>• razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje</li><li>• uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika</li><li>• prezentiranje svoga rada prijateljima u razredu i školi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• prezentiranje</li><li>• individualni i timski rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li><li>• samovrednovanje</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Čitanjem do mašte

Razred: 3. razredi

Voditelj: Anita Pavlović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li><li>• upoznati učenike s bajkom, legendom i ostalim književnim vrstama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na izražavanje svojih zapažanja i osjećaja nakon čitanja</li><li>• potaknuti ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• izražajno čitanje</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno pripovijedanje drugim učenicima s povratnim informacijama</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Geografska grupa

Razred: 5 . -7.

Voditelj: Anela Bećir Kljunak

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti.</li><li>• Omogućavanje rada prema programima i sadržajima različite razine zahtjevnosti u skladu s interesima učenika.</li><li>• Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i rada.</li><li>• Pružanje prilike darovitim i motiviranim učenicima da prošire znanja izvan redovitog nastavnog sadržaja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad s darovitim i motiviranim učenicima.</li><li>• Proširivanje znanja iz odabranih područja geografije.</li><li>• Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li><li>• Osposobljavanje učenika za uspješno sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja, primjereno njihovoj dobi.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poučavanje usmjereno na rješavanje problema.</li><li>• Istraživačko i projektno učenje.</li><li>• Suradničko učenje.</li><li>• Praktični rad.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje uspješnosti učenika u rješavanju složenijih sadržaja kroz različite oblike rada.</li><li>• Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka.</li><li>• Vrednovanje uspješnosti kroz natjecanja.</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali likovni umjetnici

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Martina Tomičić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.</li><li>• Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na kreativnost.</li><li>• Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Likovni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor</li><li>• Demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• Samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>• Likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razredna izložba</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Bajkaonicom po svijetu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema čitanju</li><li>• razvijati ljubav prema bajci kao književnoj vrsti</li><li>• razvijati umijeće slušanja</li><li>• razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja</li><li>• poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu</li><li>• upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga</li><li>• poticati stvaralaštvo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s bajkom kao književnom vrstom</li><li>• potaknuti učenike na samostalno čitanje bajki</li><li>• potaknuti učenike na izražavanje svojih zapžanja, misli i osjećaja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje bajki i priča</li><li>• razgovor</li><li>• izražajno čitanje</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu</li><li>• izrada plakata i slikovnice</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Društvene igre

Razred: 1. i 2. r

Voditelj: Doris Kolovrat

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li><li>• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li><li>• poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li><li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>• razvijanje kreativnosti</li><li>• sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li><li>• uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li><li>• razumijevanje matematičkih koncepata</li><li>• uvježbavanje motoričkih vještina</li><li>• uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li><li>• učenje o emocijama</li><li>• uvježbavanje strpljivosti</li><li>• razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na kreativnost</li><li>• ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje za učenje – izrada društvenih igara, natjecanje na kraju školske godine</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Male vezilje

Razred: 2. i 4.r.

Voditelj: Nikolina Orepić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvježbavanje grafomotoričkih vještina</li><li>• razvijati svijest o umjetnosti ručnog rada pomoću igle i konca</li><li>• razvijati svijest o tradiciji, kulturi i običajima pojedinog mjesta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potreban materijal za rad i realizaciju</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje</li><li>• Samovrednovanje</li><li>• Razredna izložba</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Sportska grupa

Razred: 1.a,1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Suzana Ćosović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj motoričkih sposobnosti – poticati koordinaciju, ravnotežu, snagu, brzinu i izdržljivost primjereno dobi učenika</li><li>• Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i rast</li><li>• Poticanje suradnje, timskog rada, uvažavanja pravila i fair – play ponašanja</li><li>• Kroz raznovrsne igre osigurati veselu i motivirajuću atmosferu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje novih vještina</li><li>• Stvaranje pozitivnog odnosa prema radu</li><li>• Stjecanje različitih vještina u okviru aktivnosti i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika</li><li>• Formiranje uvjerenja i stavova</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2025./2026. 1 školski sat tjedno</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U školskoj dvorani : individualizirani pristup i rad u skupinama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno praćenje napredovanja svakog učenika</li><li>• Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika</li><li>• Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja</li></ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Better Together – Nositelji promjena

Razred: 7.-8.

Voditelj: Marina Marega Selecki i Davorka Bronzić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati kod učenika demokratsku i građansku kulturu, poticati aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice te osnažiti vještine komunikacije, timskog rada, kritičkog mišljenja i odgovornosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji djeluju u okviru Vijeća učenika, a svojim radom potiču uključivanje svih učenika škole u stvaranje poticajne, pravedne i održive školske zajednice.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Školska godina 2025./2026. prema važnijim međunarodnim i nacionalnim datumima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rujan – Međunarodni dan demokracije (15.9.), izbori za predsjednika/predsjednicu Vijeća učenika</li> <li>listopad – Međunarodni dan djevojčica (11.10.), radionice o ravnopravnosti</li> <li>studeni – Međunarodni dan tolerancije (16.11.), predstavljanje kodeksa tolerancije</li> <li>veljača – Dan sigurnijeg interneta, debata o govoru mržnje</li> <li>travanj – Dan planeta Zemlje (22.4.), ekološke akcije i eko-kutak</li> <li>svibanj – Dan Europe (9.5.) i Dan škole, završna prezentacija i evaluacija</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije u sklopu Erasmus+ akreditacije dodijeljene školi</li> <li> dodatna sredstva koja će se dobiti od ekološke akcije sakupljanja plastični boca bit će utrošena na kupnju sadnica za uređenje školskog vrta/okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sastanci Vijeća učenika</li> <li>Organizacija tematskih radionica, predavanja i javnih događanja u školi.</li> <li>Izrada i predstavljanje edukativnih materijala (plakati, digitalni sadržaji, letci).</li> <li>Sudjelovanje učenika u kampanjama, debatama, izborima i ekološkim akcijama.</li> <li>Vršnjačko poučavanje i zajedničko planiranje aktivnosti.</li> <li>Suradnja učenika i nastavnika u osmišljavanju i provedbi događanja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovita refleksija nakon svake aktivnosti (pisana ili usmena).</li> <li>Izlazna anketa na kraju školske godine.</li> <li>Javna prezentacija postignuća pred učenicima i učiteljima.</li> <li>Dodjela diploma učenicima – sudionicima aktivnosti.</li> <li>Praćenje ostvarenih promjena u školskoj zajednici (npr. eko-kutak, kodeks tolerancije, uključivanje učenika u odluke).</li> </ul>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Better Together – Čuvari baštine**

Razred: 5.-6.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan i Tea Prce Đivanović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati nacionalni i europski identitet i interkulturalne kompetencije kod učenika</li> <li>• Osvijestiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvijati identitet i osjećaj pripadnosti zajednici te poticati kreativnost, istraživački duh i međugeneracijsku povezanost učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji kroz rad u Vijeću učenika sudjeluju u istraživanju, očuvanju i predavljanju lokalne baštine. Aktivnost uključuje i povezivanje s učenicima drugih razreda te suradnju s obiteljima i lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Školska godina 2025./2026. kroz obilježavanje važnih datuma i događanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan - Europski dan jezika (26.9.), radionica o zavičajnom govoru</li> <li>• listopad/studeni – Mjesec hrvatske knjige, istraživanje i pripovijedanje priča i legendi</li> <li>• prosinac - Advent, priprema tradicionalnih jela i istraživanje recepata</li> <li>• siječanj/veljača - Sveti Vlaho, predavljanje narodnih nošnji</li> <li>• ožujak/travanj - Župski pjat, narodne pjesme, plesovi i igre</li> <li>• travanj/svibanj - Međunarodni dan kulturne raznolikosti (21.5.), Dan tradicije u školi</li> <li>• svibanj/lipanj - Završna izložba i prezentacija rada na Danu škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije u sklopu Erasmus+ akreditacije dodijeljene školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastanci Vijeća učenika</li> <li>• Organizacija radionica i predavanja o jeziku, običajima, zanatima, pričama, nošnjama i gastronomiji.</li> <li>• terensko istraživanje i prikupljanje podataka uz uključivanje roditelja i lokalne zajednice.</li> <li>• Izrada plakata, prezentacija, digitalnih sadržaja i videozapisa.</li> <li>• Javne prezentacije, nastupi i izložbe u školi.</li> <li>• Uključivanje svih učenika u obilježavanje Dana tradicije i završne izložbe.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovite refleksije učenika nakon svake aktivnosti.</li> <li>• Evaluacija učeničkih radova i prezentacija.</li> <li>• Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>• Izlazna anketa na kraju školske godine.</li> <li>• Završna prezentacija i izložba te dodjela diploma učenicima sudionicima.</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA

Razred: 5.-8. razred

Voditelj: Ivana Lujak

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.</li><li>• Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i ljubav prema umjetnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na kreativnost.</li><li>• Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Sudjelovanje u ukrašavanju škole Sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva sata tjedno, tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi za materijal</li><li>• troškovi za prijevoz do galerije</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje</li><li>• samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini</li><li>• likovno izražavanje</li><li>• Posjet galeriji jednom godišnje(aktualne izložbe)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• školski panoi</li><li>• razgovor</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIBLIJSKO-KREATIVNA GRUPA

Razred: 5. – 8. razred

Voditelj: Ivana Bešker

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati i produbiti stavove o vlastitoj vjeri.</li><li>• Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.</li><li>• Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li><li>• Pratiti liturgijsku godinu kroz izradu prigodnih panoa.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kreativnost učenika.</li><li>• Razvijati suradnju među učenicima te poticati na pomaganje i zajedništvo.</li><li>• Nove vjeronaučne sadržaje primijeniti u svakodnevici.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi materijala za izradu prigodnih panoa</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, likovno izražavanje, kreativni rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• međuvršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, izlaganje radova na panou</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Vjeronaučna radionica

Razred: 6. - 8. razred

Voditelj: Elena Jurko

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištim, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri.</li><li>• Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativni rad</li><li>• Likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – READING CLUB

Razred: 1.-8.

Voditelj: Iva Škegro, Davorka Bronzić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina: Unaprijediti razumijevanje pročitano­g teksta, proširiti vokabular i poboljšati gramatiku i pravopis na engleskom jeziku.</li> <li>• Poticanje kritičkog mišljenja i analitičkih vještina: Osposobiti učenike da analiziraju pročitana djela, diskutiraju o temama, likovima i porukama te izražavaju vlastite misli i stavove.</li> <li>• Unaprijeđenje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku: Poboljšati sposobnost učenika da slušaju, govore i izražavaju se na engleskom jeziku kroz rasprave i prezentacije.</li> <li>• Povećanje samopouzdanja: Razviti samopouzdanje učenika u korištenju engleskog jezika kroz interakciju i javni nastup unutar grupe.</li> <li>• Razvijanje timskog rada i suradnje: Potaknuti učenike na suradnju i timski rad kroz zajedničke projekte, rasprave i prezentacije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija čitanja na engleskom jeziku: Potaknuti učenike na redovito čitanje knjiga na engleskom jeziku kao način učenja i zabave.</li> <li>• Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje: Omogućiti učenicima sigurno i podržavajuće okruženje u kojem mogu slobodno koristiti engleski jezik i izražavati se.</li> <li>• Upoznavanje s različitim književnim žanrovima i kulturama: Pružiti učenicima priliku da istraže različite vrste literature i upoznaju se s kulturom i vrijednostima engleskog govornog područja.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kodove za pristup digitalnoj knjižnici financira Županija Dubrovačko-neretvanska</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu projekta Aktiva stranih jezika "Reading is Fun", uživo (sastanci u školi)</li> <li>• i online (putem platforme Teams i putem digitalne knjižnice Oxford Reading Club)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija provedenih aktivnosti, anketa zadovoljstva</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Od ideje do umjetne inteligencije

Razred: 5.-8.razred

Voditelj: Matko Pejar

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti kod učenika digitalne i kreativne vještine kroz praktičnu primjenu umjetne inteligencije: poticati kritičko mišljenje; timski rad i odgovorno korištenje tehnologije</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Namijenjeno učenicima viših razreda koji žele istražiti mogućnosti umjetne inteligencije u izradi kreativnih i korisnih projekata.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijela godina</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korištenje besplatnih AI alata</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionički pristup u manjim grupama: kombinacija frontalne nastave, timskog rada i samostalnih zadataka; praktičan rad; korištenje online alata i računala</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno; praćenje angažmana učenika i suradnje tijekom radionica; analize rada; završna prezentacija učenika; kratka refleksija i naučenom i primjerni u stvarnom životu .</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali zbor

Razred: 4.razredi

Voditelj: Hajrija Cakić, prof. glazbene kulture

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje melodijskih i ritmičkih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije</li><li>• Razvijanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Njegovanje glasa i lijepog pjevanja</li><li>• Razvijanje glazbenog ukusa, zanimanja za kvalitetne umjetnike i dječje pjesme</li><li>• Poticanje zajedništva i suradnje</li><li>• Poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja (lokalno) i šire</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine (1 sat tjedno)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi fotokopiranja notnog materijala, eventualno troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frontalno – demonstracija</li><li>• Individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju</li></ul>

## IZBORNA NASTAVA – Zbor/orkestar

Razred: 5., 6., 7., 8.

Voditelj: prof. Vicko Klinac

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje i usavršavanje vještina pjevanja, disanja, osjećaja za melodiju, ritam, izgovor, zajedničkog muziciranja, intonacije, Učenje sviranja instrumenta po želji učenika - gitara, klavir, klavijature, tamburica, violina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Po potrebi Nastupanje na školskim priredbama</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 put tjedno 2 školska sata, 1 put tjedno 1 sat + dodatne probe pred nastup</li></ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5 do 8 razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Petak 7 i 8 sat, utorak 7 sat</li></ul>
<b>POTREBNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškovnika</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dolasci na probe, samostalni rad, školski i domaći rad, dolasci na nastupe</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
PŠ Postranje 1. – 4.r	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Poludnevni izleti Višednevna terenska nastava (škola u prirodi) Cjelodnevni izlet Posjeti
4.r	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler	Poludnevni izleti Posjeti Višednevna terenska nastava (škola u prirodi)
5.r	Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Mateo Raguž	Posjet knjižnici i kinu
5., 6., 7., 8.r	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković, Mateo Raguž	Posjet kazalištu i kinu
3.r	Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Poludnevni izlet Cjelodnevni izlet Posjeti
1.r	Nikolina Orepčić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović	Poludnevni izlet Posjeti
5.r	Matea Popović, Marina Marega Selecki, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Jednodnevni izlet Solin, Klis
8.r	Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Dvodnevna terenska nastava/ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
8.r	Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Višednevna školska ekurzija u Istri
6.r	Ivana Marić, Žana Burin, Rebeka Milković	Terenska nastava u Petrači
7.r	Antonija Banović, Nataša Bebić Bačan, Anton Jurkić, Mateo Raguž	Jednodnevni izlet u Split

6.r	Josip Misir	Jednodnevni školski izlet
2.r	Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Poludnevni izleti Posjeti
1.-4.r, PŠ Postranje	Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender	Festival znanosti

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet: Konavle, Cavtat

Razred: PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznatl prirodne ljepote i kulturne znamenitost Konavala</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjetiti prirodne ljepote; upoznat zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će upoznat Konavle</li> <li>Učenici će upoznat zanate i zanimanja iz prošlost te shvatiti njihovu vrijednost</li> <li>Razvijati svijest o važnost čuvanja prirode i kulturne baštine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Putovanje autobusom i/ili brodom</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li> </ul>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelji : Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• iskustvo putovanja brodom</li><li>• upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati otoke i njihove prirodne ljepote</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iskustvo putovanja brodom</li><li>• Upoznat otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznat otoke i njihove prirodne ljepote</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet kulturnim ustanovama

Razred: : 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovati na projekcijama i radionicama</li><li>• sudjelovati na DUFF-u</li><li>• razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li><li>• poticati ljubav prema umjetnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo</li><li>• razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada</li><li>• poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje autobusom, šetnja Župom, Cavtatom i gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA –

### Škola u prirodi – Republika Hrvatska

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati Gorski kotar ili neki drugi zavičaj Republike Hrvatske kroz kratki boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti.</li><li>• Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, djelatnostima i običajima stanovništva gorskog kraja.</li><li>• Razvijati socijalne vještine i komunikaciju.</li><li>• Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uočiti i opisivati sličnosti i razlike krajeva, kulturno – povijesnih i prirodnih vrednota kroz koje prolaze i u kojima borave.</li><li>• Prepoznati biljke i životinje karakteristične za kraj u kojem borave.</li><li>• Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proljeće 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom prema odabranom planu puta</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznat dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina.</li><li>• Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo</li><li>• Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada</li><li>• Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama

Razred: PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Telesmanić i Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovat na projekcijama i radionicama</li><li>• sudjelovat na DUFF-u</li><li>• razvijat pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li><li>• poticati ljubav prema umjetnost</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijat kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijat smisao za lijepo i stvarat naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznat kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovat u radu istih i primijenit stečena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici i kinu (Mjesec hrvatske knjige)

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

Voditelj: Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Mateo Raguž

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje čitanja</li><li>• Stručni posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik</li><li>• Kino projekcija filma po dogovoru s Kinematografima Dubrovnik</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 5.r.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</li><li>• OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Mateo Raguž</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15. listopada – 15. studenoga</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i kino ulaznice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručni posjet Narodnoj knjižnici</li><li>• Kino projekcija u kinu Sloboda</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno vrednovanje ponašanja učenika tijekom posjeta kulturnim ustanovama</li><li>• Sumativno ocjenjivanje radnih listića nakon projekcije filma</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet: Konavle, Cavtat

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Konavala</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjetiti prirodne ljepote; upoznat zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati Konavle</li><li>• Učenici će upoznati zanate i zanimanja iz prošlosti te shvatiti njihovu vrijednost</li><li>• Razvijati svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i/ili brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet: Putujemo brodom – Elafiti, Lokrum

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CIJL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iskustvo putovanja brodom</li><li>• Upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati otoke i njihove prirodne ljepote</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje sa prirodnim i povijesnim znamenitostima našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirode i kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina</li><li>• Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo</li><li>• Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada</li><li>• Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovati na projekcijama i radionicama</li><li>• sudjelovati na DUFF-u</li><li>• razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li><li>• poticati ljubav prema umjetnost</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijat smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet: Dolina Neretve

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, PŠ Postranje 3. i 4. r.

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje doline Neretve, kulturno-povijesnih spomenika, posjet Prirodoslovnom muzeju Metković, vožnja lađama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naše županije</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati dolinu Neretve</li><li>• Razvijati komunikacijske kompetencije</li><li>• Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza, hrane, ulaznica u muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Cjelodnevni izlet: Pelješac/Ston

Razred: 3.a, 3.c

Voditelji: Anita Pavlović, Marica Ćorić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje primorskog zavičaja i naselja, obilazak solane</li><li>• isticanje i razvijanje svijesti o ljepotama primorskog zavičaja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje primorskog zavičaja, kulturno-povijesnih znamenitosti i djelatnost i načina života ljudi</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li><li>• Razvijati komunikacijske kompetencije</li><li>• Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li><li>• Promišljati o važnosti čuvanja baštine</li><li>• Razvijati svijest o važnosti čuvanja prirode i kulturne baštine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza, hrane, ulaznica</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu i kinu

Razred: od 5. do 8.r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Rebeka Milković. Žana Burin, Mateo Raguz

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje kulturnih ustanova</li><li>• Razvijanje osobnog pozitivnog stava i potrebe odlaska u kino i kazalište</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5. do 8.r.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim sadržajima i umjetnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji Hrvatskoga jezika i razrednici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine ovisno o programu kazališta i kino projekcijama prilagođenim učeničkom uzrastu</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prijevoz i ulaznice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odlazak učenika autobusom na kino projekciju ili kazališnu predstavu tijekom nastavne godine u pratnji učitelja i razrednika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje nastavnih listića</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Dubrovnika uz vodiče

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo</li><li>• Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada</li><li>• Poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet: Kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja i prirodne ljepote zavičaja

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti našeg zavičaja, razvijanje interesa i ljubavi prema tradiciji i kulturi raznih mjesta.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo prirodne i kulturne baštine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati dio kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota Župe dubrovačke i okolnih općina.</li><li>• Učenici će naučiti kako se trebaju ponašati prema prirodi i spomenicima svoga kraja.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet kinu, kazalištu, muzejima i gradskoj knjižnici</li><li>• Razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li><li>• Poticati ljubav prema čitanju i umjetnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej, kino, kazalište</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom, upoznavanje ustanova uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Putujemo brodom - Lokrum

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iskustvo putovanja brodom</li><li>• Upoznati otok Lokrum i njegove prirodne ljepote</li><li>• Razvijati svijest o zaštiti i čuvanju okoliša</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno predočiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta otoka Lokruma</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati otok Lokrum i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta.</li><li>• Učenici će razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole.</li><li>• Učenici će steći/obnoviti iskustvo putovanja brodom.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom i brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – jednodnevni izlet - Solin, Klis

Razred: 5.

Voditelj: Matea Popović, Marina Marega Selecki, Jelena Marić, Tanja Galjuf i Anela Bećir Kljunak

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturno-povijesnu baštinu vlastite zavičajne sredine kroz posjet arheološkom nalazištu Salona u Solinu i kliškoj tvrđavi</li> <li>• razvijati interes učenika za povijest i očuvanje nacionalne kulturne baštine,</li> <li>• poticati razvoj dubljih socijalnih odnosa među vršnjacima kroz zajedničko iskustvo i cjelodnevno druženje.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest (Stari Rim, život u antičkim gradovima, srednjovjekovne utvrde) s izravnim iskustvom i doživljajem prostora te jačanja međusobne suradnje, zajedništva i socijalnih vještina učenika.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prepoznaju i opisuju arheološke ostatke rimske Salone.</li> <li>• Učenici navode povijesnu ulogu Salone kao središta rimske provincije Dalmacije.</li> <li>• Učenici objašnjavaju strateški značaj kliške tvrđave u obrani od Osmanlija.</li> <li>• Razvijaju pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i potrebi njezina očuvanja.</li> <li>• Povezuju uočeno gradivo s nastavnim sadržajima iz povijesti.</li> <li>• Razvijaju socijalne vještine kroz cjelodnevno zajedničko druženje i suradnju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici 5. razreda i odabrana putnička agencija.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirano tijekom drugog polugodišta školske godine (proljeće).</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena izleta određuje se najboljom ponudom koju dostave agencije, a izaberu roditelji na roditeljskom sastanku.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani prijevoz autobusom do Solina i Klisa.</li> <li>• Stručno vođenje kroz arheološki park Salona.</li> <li>• Obilazak kliške tvrđave uz stručno vodstvo.</li> <li>• Organiziran zajednički ručak za učenike i učitelje.</li> <li>• Predviđeno slobodno vrijeme za druženje i rekreativne aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i učenici zajednički procjenjuju doživljaje i stečena znanja u razredu nakon izleta.</li> <li>• Kratki pisani ili usmeni osvrt učenika na doživljeno.</li> <li>• Povezivanje naučenog na izletu s nastavnim sadržajima iz povijesti u obliku prezentacija, plakata ili razredne diskusije.</li> <li>• Procjena socijalne dimenzije (razrednici prate i kvalitetu međusobne suradnje i odnosa među učenicima).</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenje o vrijednostima Domovinskog rata</li><li>• Učenje o demokratskim procesima</li><li>• Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara</li><li>• Socijalizacija u novom okruženju i učenje o toleranciji</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i od kojeg je značaja bila Bitka za Vukovar u obrani Republike Hrvatske</li><li>• Učenici će naučiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske</li><li>• Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, te običajima, navikama i kulturom grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije</li><li>• Učenici će razvijati socijalne vještine</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nabrojati vrijednosti Domovinskog rata i objasniti važnost Bitke za Vukovar</li><li>• Razumjeti demokratske procese</li><li>• Opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara</li><li>• Prepoznati sličnost i razlike u običajima, navikama i kulturi različitih dijelova domovine</li><li>• Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole</li><li>• Razvijati toleranciju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici osmih razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškove prijevoza, smještaja, hrane i ulaznica u muzeje snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autobus</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plakati, izložba fotografija, izrada prezentacija</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Školska ekskurzija učenika osmih razreda u Istri

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine.</li><li>• Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju sliku o njima i razvijaju domoljublje.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati mjesta koja predstavljaju kulturnu i povijesnu baštinu.</li><li>• Opisati mjesta prirodne baštine.</li><li>• Uspoređivati obilježja Istre sa svojim zavičajem.</li><li>• Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici osmih razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trošak školske ekskurzije snose roditelji prema ponudi putničke agencije.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Terenska nastava - Petrača

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e

Voditelj: Žana Burin, Ivana Marić, Rebeka Milković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja i najvažnijim arheološkim nalazom župske pismenosti</li><li>• Poznavati hrvatska povijesna pisma.</li><li>• Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjetom arheološkom lokalitetu crkvi sv. Đurđa potrebno je kod učenika razvijati osjećaj za kulturni identitet i osvijestiti važnost čuvanja kulturno-povijesne baštine.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će proširiti znanja o kulturnoj baštini Župe dubrovačke</li><li>• učenici će osvijestiti važnost Župskog glagolskog natpisa za povijest hrvatskog jezika</li><li>• potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice Hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi preslikavanja nastavnih listića</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će u grupama odraditi zadatke vezane za Župski glagoljski natpis, slušati će izlaganje stručnjaka arheologa</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dubrovačko–neretvanska županija

Razred: 2.razredi, PŠ Postranje

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi, spoznati važnost prirodnog i eko uzgoja, upoznati domaće životinje zavičaja i kulturnu baštinu</li><li>• Upoznati vrste prometa, važnost zračnog, morskog i kopnenog prometa za cijelu županiju, upoznati gospodarsku, kulturnu i umjetničku vrijednost DNŽ</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati nova mjesta, zavičajne karakteristike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>• Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>• Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>• Razvija komunikacijske kompetencije.</li><li>• Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• više puta tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza i hrane</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje brodom i autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 2.razredi, PŠ Postranje

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kinu, kazalištu, muzejima, galerijama... i sudjelovanje na projekcijama i radionicama, sudjelovanje na DUFF-u i Noći muzeja</li><li>• razvijati pristojno ponašanje i interes za upoznavanjem kulturnih ustanova</li><li>• poticati ljubav prema umjetnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati smisao za lijepo i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati kulturne ustanove svoga kraja, sudjelovati u radu istih i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza i ulaznica</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje autobusom, obilasci uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Festival znanosti

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćuić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje znanstvenih metoda i otkrića</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenik će razviti interes za znanost i znanstvene metode</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenik sudjeluje u istraživanju primjerenom svojoj dobi i interesu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice, Sveučilište u Dubrovniku</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacije, dojmovi učenika, kviz</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Elafiti, Lokrum

Razred: 2.razredi, PŠ Postranje

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati zavičaj, prepoznati promjene u prirodi</li><li>• Spoznati karakteristike otoka</li><li>• Upoznati vrste prometa, važnost i važnost morskog prometa za cijelu županiju,</li><li>• upoznati gospodarsku, kulturnu i umjetničku vrijednost</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati nova mjesta, zavičajne karakteristike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima</li><li>• Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>• Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li><li>• Razvija komunikacijske kompetencije.</li><li>• Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jesen, proljeće 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i hrane</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Putovanje brodom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Posjet Dječjem domu Maslina

Razred: 1.-4.r. , PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati empatiju i solidarnost</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjetiti, družiti se i darivati djecu korisnika doma Maslina</li><li>• upoznavanje drugačijih životnih zajednica</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijena empatija kod učenika</li><li>• Prikupljanje donacije za djecu korisnike</li><li>• Zahvalnost za vlastite životne uvjete</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• donacije</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljene donacije</li><li>• zadovoljstvo učenika</li><li>• dojmovi učenika</li></ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet u Split

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Voditelj: Antonija Banović, Nataša Bebić Bačan, Anton Jurkić, Mateo Raguz

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Splita.</li> <li>• Razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine i identiteta.</li> <li>• Potaknuti socijalizaciju, zajedništvo i timski duh među učenicima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje i povezivanje stečenog teorijskog znanja s neposrednim iskustvom na terenu, čime se znanje iz učionice učvršćuje kroz praktične aktivnosti.</li> <li>• Razumijevanje vrijednosti lokalne i nacionalne kulturne povijesti.</li> <li>• Jačanje socijalizacije, zajedništva i timskog duha među učenicima kroz zajedničke aktivnosti, promatranje i diskusiju.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i opisati lokalitete koji predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu.</li> <li>• Razvijati sposobnost opažanja, uočavanja i vrednovanja važnih kulturnih i povijesnih sadržaja.</li> <li>• Usvajati kulturu ponašanja u javnim prostorima te razvijati socijalne i komunikacijske vještine u većoj skupini izvan škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici/predmetni učitelji</li> <li>• Učenici</li> <li>• Turistički vodič</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agencijski troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani prijevoz autobusom/zajednički ručak.</li> <li>• Stručni vodič za povijesnu i kulturnu baštinu Splita.</li> <li>• Istraživačko i suradničko učenje: Učenici rade u grupama - prikupljaju informacije, fotografiraju detalje baštine, bilježe načine očuvanja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada zajedničkog plakata, foto-dnevnika ili prezentacije kojim će se prezentirati naučeno i istaknuti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine.</li> <li>• Provedba zabavno-edukativnog kviza kako bi se provjerilo i učvrstilo stečeno znanje na zabavan i motivirajući način.</li> <li>• Evaluacija naučenog i viđenog putem grupne rasprave na Satu razrednika uz razmjenu dojmova i refleksiju učenika.</li> <li>• Prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja o organizaciji i provedbi izleta kako bi se unaprijedila kvaliteta budućih izvanučioničkih aktivnosti.</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni školski izlet

Razred: 6.a,b,c,d,e

Voditelj: Josip Misir

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine.</li><li>• Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju sliku o njima i razvijaju domoljublje.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati mjesta koja predstavljaju kulturnu i povijesnu baštinu.</li><li>• Opisati mjesta prirodne baštine.</li><li>• Uspoređivati obilježja Središnje Hrvatske sa svojim zavičajem.</li><li>• Razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proljeće 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autobusom</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

# OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### *NAZIV DANA: Svjetski dan pripovijedanja*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćuić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje interesa za čitanjem, stvoriti čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti aktivno slušati, bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja, naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo.</li><li>• Poticanje učenika na kreativnost.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Aktivno slušanje učenika Pripovijedanje, izrada mentalnih slika, kreativno izražavanje učenika
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ožujak i travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativne radionice, kviz znanja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno u redovnoj nastavi i izrada kreativnog uradka</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan voda*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o važnosti vode. njenoj zaštiti i očuvanju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• shvaćanje važnosti očuvanja voda</li><li>• upoznavanje s tradicionalnim načinom mljevenja žita te postupka prerade i pripreme vode za ljudsku potrošnju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak rijeke Ljute, posjet mlinu i punionici vode</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionička nastava: posjet rijeci, mlinu, punionici vode, razgovori, edukativne igre</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakat, kviz</li><li>• evaluacijski listić</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan planeta Zemlje*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, održivog razvoja i zaštite prirodnih resursa</li><li>• jačanje odgovornosti prema prirodi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšanje odnosa prema prirodi</li><li>• poticaj na „zelene“ aktivnosti za planet Zemlju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada plakata i letaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi materijala za izradu plakata</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakat, kviz</li><li>• samovrednovanje</li><li>• evaluacijski listić</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dani kruha su tradicionalna manifestacija koja se obilježava u Hrvatskoj i drugim zemljama, a povezana su sa Svjetskim danom hrane koji se slavi 16. listopada. Ovaj dan je prilika za izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda.</li><li>Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izrada i pečenje kruha i peciva od različitih vrsta brašna i sastojaka, kao što su kukuruzno brašno, raženo brašno, sjemenke, orašasti plodovi, grožđice ili čokolada. Djeca uče o procesu nastanka kruha, od sijanja žita do mljevenja brašna i pečenja kruha.</li><li>Svečanosti i blagoslovi kruha i plodova zemlje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Listopad, 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi izrade kruha i peciva</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom nastavnog dana u učionicama i sportskoj dvorani</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Objavljivanje na stranici škole, izlazne kartice i sl.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Obilježavanje blagdana: Sv. Nikola, božićno-novogodišnja priredba**

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čuvanje tradicijskih običaja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema i realizacija raznih aktivnosti, sudjelovanje u priredbi, čuvanje tradicije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema priredbe</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U školi i u zajednici</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medijska poprečenost</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Noć knjige 23.4.2026.**

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilj je manifestacije skrenuti pozornost na knjigu i čitanje, istaknuti njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i društvo.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti čitanje, promicati izdavaštvo i zaštititi autorska prava, kao i promicati kulturu čitanja, posebno među mladima.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje, pisanje, dramatizacija, ilustriranje, čitanje, pripovijedanje, natjecanje u kvizu, izrada prezentacija i panoa....</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travanj, 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi kopiranja i papira</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice na nivou škole i u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice, izvješća i sl.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Svjetski dan osoba s Down sindromom = Dan šarenih čarapa, 21.3.2026.**

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svake se godine obilježava Svjetski dan osoba s Down sindromom kako bi se podigla svjesnost o potrebama i potaknulo otklanjanje bilo kakvih predrasuda o osobama s Down sindromom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jačanje zajedništva, prihvaćanje različitosti i u ostalim učenicima pobuđuju vrijednosti tolerancije i prijateljstva.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U tjednu prije 21. ožujka učenici na satu razrednika gledaju Powerpoint prezentaciju, a putem koje doznaju što je to Down sindrom te kako osobe s Down sindromom imaju jednake potrebe kao i svi mi, samo ih mogu zadovoljiti na neke druge načine u kojima im mi možemo pomoći. Uviđaju da su osobe s Down sindromom dio naše zajednice i da ih treba ravnopravno prihvatiti. U sklopu projekta postavljaju se i panoji.</li><li>• Na sam Dan sindroma Down škola postaje mjesto šarenih čarapa. Svi se djelatnici i učenici odazovu akciji pa toga dana nastanu i vesele fotografije međusobne podrške i širenja poruke šarenih čarapa.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici, stručna služba</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od 16.3. do 20. 3. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastave, na satu razrednika i integrirano aktivnostima u drugim nastavnim predmetima.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: 21.01. Međunarodni dan zagrljaja

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja. Ovaj je dan posvećen izražavanju ljubavi, podrške i povezanosti jednostavnim činom zagrljaja. Zagrljaji nisu samo geste ljubaznosti, već imaju i znanstveno dokazanu moć smanjivanja stresa, povećanja razine hormona sreće i jačanja međuljudskih odnosa.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razne igre; Šalji dalje zagrljaj i lijepu riječ, Anketiranje učenika u paraleli; medijska pismenost, Slikanje na temu zagrljaj...Online galerija slika; slike velikih umjetnika na temu zagrljaj, Radionice na temu iz Školskog preventivnog programa...I sl</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21. 1. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrirano tijekom satova. Audio s anketama učenika postaviti na stranicu škole, i slike aktivnosti kao i likovne radove</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: Dječja maškarata

Razred: 1.-8.r., PŠ Postranje

Voditelj: učitelji i razrednici

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema maškaravanju i njegovati običaje svoga kraja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• održavati običaje</li><li>• razveseliti učenike i razvijati zajedništvo grupnim razrednim maskama</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izbor i planiranje izrade razredne maske</li><li>• izrada maski u suradnji s roditeljima</li><li>• izbor pjesme za nastup</li><li>• uvježbavanje nastupa</li><li>• sudjelovanje u maškaranjoj povorci i nastup</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici (Župski karnevo)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• siječanj i veljača 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi izrade maske i nabavke prikladnih rekvizita</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripreme za maškaratu tijekom redovne nastave kroz</li><li>• poseban dan posvećen maškarima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastup, nagrađivanje svih grupnih maski i diplome za najuspješnije</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Ljubičasti dan – Međunarodni dan epilepsije 26.3.**

**Nacionalni dan oboljelih od epilepsije 14.2.**

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Ćuić, Luce Ćučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podrška osobama s epilepsijom</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promovirati svijest o epilepsiji</li><li>• smanjenje stigme povezane s epilepsijom</li><li>• stjecanje znanja o epilepsiji</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblačenje ljubičaste odjeće</li><li>• gledanje edukativnih filmova</li><li>• izrada plakata</li><li>• fotografije podrške</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača i/ili ožujak 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izlazne kartice</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan ružičastih majica*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dan ružičastih majica simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja, a posebno nasilja u školama. Cilj ovog dana nije samo osvijestiti ljude o važnosti nenasilnog ponašanja već i promoviranje jednakosti, poštovanja različitosti i suosjećanja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Obilježavanjem Dana ružičastih majica šalje se snažna poruka da nasilje nije prihvatljivo, te da je svaka osoba vrijedna poštovanja, bez obzira na razlike u izgledu, vjerovanjima ili drugim osobinama. Istraživanja pokazuju da je vršnjačko nasilje prisutno među osnovnoškolcima i srednjoškolcima u različitim oblicima, kao što su verbalno i fizičko nasilje te nasilje putem interneta.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Na satovi razrednika raditi radionice i predavanja o nasilju.</li><li>Učenici i učitelji odijevaju ružičasto i izrađuju plakate ili trake s parolama ( krativnost i važnost pronalaženja prave krilatice , korisnost dobre reklame) „STOP NASILJU“. Zabavne fotografije u kojima će jednom uživati i prisjećati se kako su bili mali dio nečega velikoga – iskazivanju empatije!</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zadnja srijeda u veljači</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom nastavnog dana</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Manje vršnjačkog nasilja</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Večer matematike*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poticanje pozitivnog stava prema matematici, jačanje interesa, ali i samopouzdanja.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi papira i kopiranja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poseban program, radionice u večernjim satima, na nivou škole, ili tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izlazne kartice</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Međunarodni dan sporta (posljednja srijeda u svibnju)*

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjelesna i sportska aktivnost djece od iznimne je važnosti za razvoj općeg odgoja, zdravlja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Stoga je nužno djecu usmjeravati u razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti koje pridonose sveukupnom skladnom razvoju i rastu djeteta.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici razredne nastave su raznim poligonima, trčanjem, skakanjem, potezanjem užeta i igranjem graničara obilježili ovu bitnu manifestaciju.</li><li>• Međurazredna natjecanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svibanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U programu Dana škole</li><li>• Tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• monitoring</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Anita Pavlović, Marica Čorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Doris Kolovrat, Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Tea Špilj, Katarina Telesmanić, Ankica Čuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvijestiti važnost materinskog jezika i važnost govora uopće.</li><li>• Materinji ili materinski jezik je termin kojim označavamo prvi jezik koji neka osoba nauči u svojoj obitelji. Stručnjaci tvrde da je znanje materinskog jezika vrlo važno pri formiranju mišljenja, a istraživanja pokazuju da osoba koja nije svladala svoj materinski jezik ima problema s učenjem ne samo drugih jezika već i s učenjem uopće.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svjesna uloge materinskog jezika u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti u svakodnevnom životu i akademskom razvoju učenika.</li><li>• Prema tome, svrha je Međunarodnog dana materinskog jezika podsjećati nas na moralnu obvezu očuvanja jezične raznovrsnosti kao ponajvećeg bogatstva koji su nam ostavili naši predci.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razne aktivnosti u sklopu nastave i na školskoj razini</li><li>• susreti, igraonice, dramatizacije i sl</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• od 16.2. do 20. 2. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastave u razrednom odjelu, ili na nivou paralele ili na nivou škole u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice, prezentacija radova u javnosti na stranici škole.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan sigurnijeg interneta*

Razred: 1.-8. razreda

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje svijest učenika o sigurnosti i izazovima korištenja interneta</li><li>• prepoznavanje opasnosti na internetu i kritičko vrednovanje izvora informacija</li><li>• razvijanje odgovornosti prema vlastitim digitalnim tragovima i osobnim podacima</li><li>• poticanje digitalne pismenosti i odgovornog digitalnog građanstva</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima prepoznati dobre i sigurne prakse korištenja interneta</li><li>• potaknuti učenike na kritičko promišljanje o digitalnom okruženju</li><li>• skrenuti pažnju na važnost zaštite privatnosti, osobnih podataka i očuvanja digitalnog identiteta</li><li>• upoznati učenike s problematikom elektroničkog nasilja i načinima zaštite</li><li>• razviti kulturu odgovornog i primjerenog ponašanja u virtualnim zajednicama</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice</li><li>• tematske aktivnosti</li><li>• prezentacije</li><li>• izrada digitalnih plakata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktiv informatike</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10. veljače 2026. (aktivnosti tijekom cijelog tjedna)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provedba u okviru redovne, izborne i dodatne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacijski listići i izlazne ankete</li><li>• praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan planeta Zemlja*

Razred: PŠ Postranje 1. do 4.r.

Voditelji: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje svijest prema prirodnom okolišu</li><li>• jačanje svijesti o koristima „zelenih“ aktivnosti za planet Zemlju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje svijest prema prirodnom okolišu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, sadnja cvijeća, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada letaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice i učenici PŠ Postranje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi uređenja okoliša</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastave na SR i ostalim satovima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakat, kvizovi</li><li>• samovrednovanje</li><li>• evaluacijski listić</li><li>• pisanje izvješća</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvijestiti važnost materinskog jezika i važnost govora uopće.</li><li>• Materinji ili materinski jezik je termin kojim označavamo prvi jezik koji neka osoba nauči u svojoj obitelji. Stručnjaci tvrde da je znanje materinskog jezika vrlo važno pri formiranju mišljenja, a istraživanja pokazuju da osoba koja nije svladala svoj materinski jezik ima problema s učenjem ne samo drugih jezika već i s učenjem uopće.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svjesna uloge materinskog jezika u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti u svakodnevnom životu i akademskom razvoju učenika.</li><li>• Prema tome, svrha je Međunarodnog dana materinskog jezika podsjećati nas na moralnu obvezu očuvanja jezične raznovrsnosti kao ponajvećeg bogatstva koji su nam ostavili naši predci.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razne aktivnosti u sklopu nastave i na školskoj razini .Susreti, igraonice, dramatizacije i sl.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od 16.2. do 20. 2. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastave u razrednom odjelu, ili na nivou paralele ili na nivou škole u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice, prezentacija radova u javnosti na stranici škole.</li><li>• Formativno vrednovanje, i ocjena iz</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Dan voda**

Razred: 4.

Voditelj: : Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o važnosti vode. njenoj zaštiti i očuvanju</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• shvaćanje važnosti očuvanja voda</li><li>• upoznavanje s tradicionalnim načinom mljevenja žita te postupka prerade i pripreme vode za ljudsku potrošnju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak rijeke Ljute, posjet mlinu i punionici vode</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionička nastava: posjet rijeci, mlinu, punionici vode, razgovori, edukativne igre</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakat, kviz</li><li>• evaluacijski listić</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Dan planeta Zemlje**

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, održivog razvoja i zaštite prirodnih resursa</li><li>• jačanje odgovornosti prema prirodi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšanje odnosa prema prirodi</li><li>• poticaj na „zelene“ aktivnosti za planet Zemlju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada plakata i letaka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi materijala za izradu plakata</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom redovne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakat, kviz</li><li>• samovrednovanje</li><li>• evaluacijski listić</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dani kruha su tradicionalna manifestacija koja se obilježava u Hrvatskoj i drugim zemljama, a povezana su sa Svjetskim danom hrane koji se slavi 16. listopada. Ovaj dan je prilika za izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda.</li><li>• Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada i pečenje kruha i peciva od različitih vrsta brašna i sastojaka, kao što su kukuruzno brašno, raženo brašno, sjemenke, orašasti plodovi, grožđice ili čokolada. Djeca uče o procesu nastanka kruha, od sijanja žita do mljevenja brašna i pečenja kruha.</li><li>• Svečanosti i blagoslovi kruha i plodova zemlje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad, 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavnog dana u učionicama i sportskoj dvorani</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objavljivanje na stranici škole, izlazne kartice i sl.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Obilježavanje blagdana: Sv. Nikola, Božićna priredba**

Razred: 4.

Voditelj: : Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čuvanje tradicijskih običaja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema i realizacija raznih aktivnosti, sudjelovanje u priredbi, čuvanje tradicije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema priredbe</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U školi i u zajednici</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medijska poprečenost</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA: Svjetski dan osoba s Down sindromom = Dan šarenih čarapa, 21.3.2026.**

Razred: 4.

Voditelj: : Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svake se godine obilježava Svjetski dan osoba s Down sindromom kako bi se podigla svjesnost o potrebama i potaknulo otklanjanje bilo kakvih predrasuda o osobama s Down sindromom.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvara se zajedništvo, prihvaćaju različitosti i u ostalim učenicima pobuđuju vrijednosti tolerancije i prijateljstva.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U tjednu prije 21. ožujka učenici na satu razrednika gledaju Powerpoint prezentaciju, a putem koje doznaju što je to Down sindrom te kako osobe s Down sindromom imaju jednake potrebe kao i svi mi, samo ih mogu zadovoljiti na neke druge načine u kojima im mi možemo pomoći. Uviđaju da su osobe s Down sindromom dio naše zajednice i da ih treba ravnopravno prihvatiti. U sklopu projekta postavljaju se i panoi.</li><li>• Na sam Dan sindroma Down škola postaje mjesto šarenih čarapa. Svi se djelatnici i učenici odazovu akciji pa toga dana nastanu i vesele fotografije međusobne podrške i širenja poruke šarenih čarapa.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici, stručna služba</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od 16.3. do 20. 3. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastave, na satu razrednika i integrirano aktivnostima u drugim nastavnim predmetima.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: 21.01. Međunarodni dan zagrljaja.

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja. Ovaj je dan posvećen izražavanju ljubavi, podrške i povezanosti jednostavnim činom zagrljaja. Zagrljaji nisu samo geste ljubaznosti, već imaju i znanstveno dokazanu moć smanjivanja stresa, povećanja razine hormona sreće i jačanja međuljudskih odnosa.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razne igre; Šalji dalje zagrljaj i lijepu riječ, Anketiranje učenika u paraleli; medijska pismenost, Slikanje na temu zagrljaj...Online galerija slika; slike velikih umjetnika na temu zagrljaj, Radionice na temu iz Školskog preventivnog programa...I sl</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21. 1. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrirano tijekom satova. Audio s anketama učenika postaviti na stranicu škole, i slike aktivnosti kao i likovne radove</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izlazne kartice.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan ružičastih majica*

Razred: 4.

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan ružičastih majica simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja, a posebno nasilja u školama. Cilj ovog dana nije samo osvijestiti ljude o važnosti nenasilnog ponašanja već i promoviranje jednakosti, poštovanja različitosti i suosjećanja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježavanjem Dana ružičastih majica šalje se snažna poruka da nasilje nije prihvatljivo, te da je svaka osoba vrijedna poštovanja, bez obzira na razlike u izgledu, vjerovanjima ili drugim osobinama. Istraživanja pokazuju da je vršnjačko nasilje prisutno među osnovnoškolcima i srednjoškolcima u različitim oblicima, kao što su verbalno i fizičko nasilje te nasilje putem interneta.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na satovi razrednika raditi radionice i predavanja o nasilju.</li><li>• Učenici i učitelji odijevaju ružičasto i izrađuju plakate ili trake s parolama ( krativnost i važnost pronalaženja prave krilatice , korisnost dobre reklame) „STOP NASILJU“. Zabavne fotografije u kojima će jednom uživati i prisjećati se kako su bili mali dio nečega velikoga – iskazivanju empatije!</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadnja srijeda u veljači</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavnog dana</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

**NAZIV DANA:** *Međunarodni dan sporta, obilježava se svake posljednje srijede u mjesecu svibnju*

Razred:4.

Voditelj: : Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Tea Špilj

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tjelesna i sportska aktivnost djece od iznimne je važnosti za razvoj općeg odgoja, zdravlja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Stoga je nužno djecu usmjeravati u razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti koje pridonose sveukupnom skladnom razvoju i rastu djeteta.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici razredne nastave su raznim poligonima, trčanjem, skakanjem, potezanjem užeta i igranjem graničara obilježili ovu bitnu manifestaciju.</li><li>• Među razredna natjecanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svibanj, 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U programu Dana škole</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• monitoring</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan sigurnijeg interneta*

Razred: 1.-8. razreda

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje svijest učenika o sigurnosti i izazovima korištenja interneta</li><li>• prepoznavanje opasnosti na internetu i kritičko vrednovanje izvora informacija</li><li>• razvijanje odgovornosti prema vlastitim digitalnim tragovima i osobnim podacima</li><li>• poticanje digitalne pismenosti i odgovornog digitalnog građanstva</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima prepoznati dobre i sigurne prakse korištenja interneta</li><li>• potaknuti učenike na kritičko promišljanje o digitalnom okruženju</li><li>• skrenuti pažnju na važnost zaštite privatnosti, osobnih podataka i očuvanja digitalnog identiteta</li><li>• upoznati učenike s problematikom elektroničkog nasilja i načinima zaštite</li><li>• razviti kulturu odgovornog i primjerenog ponašanja u virtualnim zajednicama</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice</li><li>• tematske aktivnosti</li><li>• prezentacije</li><li>• izrada digitalnih plakata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktiv informatike</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10. veljače 2026. (aktivnosti tijekom cijelog tjedna)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provedba u okviru redovne, izborne i dodatne nastave</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacijski listići i izlazne ankete</li><li>• praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica</li></ul>

## Nacionalna manifestacija Mjesec hrvatske knjige (15. listopada 2025. – 15. studenoga 2025.)

Razred: od 5. do 8. r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Rebeka Milković, Žana Burin, Mateo Raguz

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje čitanja</li><li>• Poticanje kreativnog stvaralaštva</li><li>• Susret s književnicima</li><li>• Posjet kulturnim ustanovama</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5. do 8.r.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školski literarni natječaj</li><li>• Susret s piscima u gradskoj knjižnici</li><li>• Stručni posjet učenika 5.r. Narodnoj knjižnici Dubrovnik</li><li>• Kino projekcija filma za učenike 5.r.</li><li>• Školska priredba na završetku Mjeseca hrvatske knjige</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji Hrvatskoga jezika od 5. do 8.r.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15. listopada 2025. – 15. studenoga 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nagrade najuspješnijim učenicima Školskog literarnog natječaja</li><li>• Troškovi prijevoza i kino ulaznice za učenike 5.r.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalan pisani rad</li><li>• skupni posjet kulturnim ustanovama</li><li>• priprema i sudjelovanje na školskoj priredbi</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje literarnog rada</li><li>• Formativno i sumativno vrednovanje stručnog posjeta kulturnim ustanovama – radni listići</li></ul>

## Nacionalna manifestacija – Noć knjige

Razred: od 1. do 8.r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Rebeka Milković, Žana Burin, Mateo Raguz

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje razvijanja kulture čitanja, pozitivan odnos prema čitanju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zainteresiranim učenicima razredne i predmetne nastave</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školski kviz, zajedničko čitanje, radionice i zabavne aktivnosti za poticanje čitanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji Hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 23. travnja 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nagrade za najuspješnije ekipe u školskom kvizu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Javni školski kviz za učenike i roditelje, čitanje učenika učenicima, online kviz za učenike i roditelje o knjigama</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje, primjena vještine čitanja na nastavi</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*

Razred: 1. - 4.r.

Voditelji: Josip Kačunić, Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kod učenika zahvalnost Bogu i ljudima na daru hrane i plodovima zemlje.</li><li>• Razvijati poštovanje prema radu čovjeka u proizvodnji hrane.</li><li>• Poticati učenike na solidarnost i dijeljenje s potrebnima.</li><li>• Jačati osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.</li><li>• Kreativnost i izražavanje učenika kroz recitacije, izradu kruha i glazbene aktivnosti.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odgoj i obrazovanje učenika za zahvalnost, zajedništvo i poštovanje prema hrani.</li><li>• Razvijanje svijesti o vrijednosti rada i ulozi čovjeka u Božjem stvaranju.</li><li>• Povezivanje škole, obitelji i župne zajednice kroz zajedničko obilježavanje.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izložba kruha, peciva i plodova zemlje u školi.</li><li>• Recitacije i igrokazi o kruhu i plodovima zemlje.</li><li>• Glazbeni program dječjeg zbora.</li><li>• Molitva i blagoslov kruha.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vjeroučitelji, razredni učitelji, župnik</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mjesec listopad (prema dogovoru – najčešće drugi tjedan u listopadu)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekoracija i aranžiranje izložbenog prostora.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja učenika, učitelja i roditelja u pripremi.</li><li>• Organizacija izložbe i priredbe u školi.</li><li>• Zajedničko blagovanje i blagoslov kruha.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje angažmana učenika u pripremama i programu.</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: DAN EUROPE

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Marijana Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje vokabulara vezanog uz europske jezike i kulturnu baštinu</li><li>• razvijanje znanja o različitim europskim zemljama na engleskom jeziku</li><li>• poticanje interkulturalnog dijaloga kroz usporedbe kultura</li><li>• jačanje europskog identiteta i zajedništva kroz engleski kao zajednički jezik</li><li>•</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podići razinu svijesti o važnosti interkulturalnog dijaloga</li><li>• predstaviti europski identitet</li><li>• uloga engleskog jezika u Europi</li><li>• jačati zajedništvo i toleranciju kroz kulturološke različitosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje radnih materijala, razgovori, video, izrada plakata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv stranih jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9. svibnja</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena, vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Marijana Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje digitalne pismenosti na engleskom jeziku</li><li>• usvajanje vokabulara vezanog uz sigurnost na internetu</li><li>• razvijanje kritičkog razmišljanja o online sadržaju</li><li>• poticanje odgovorne komunikacije na engleskom jeziku</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje odgovornog korištenja interneta</li><li>• promicanje važnosti kritičkog promišljanja</li><li>• podizanje svijesti o sigurnosti na internetu</li><li>• koji su to konkretni koraci koje možemo poduzeti da bi mladi sigurnije koristili internet</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kviz, razgovori, prezentacije, izrada plakata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv stranih jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 11. veljače</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena, vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Marijana Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje vokabulara vezanog uz ekologiju i očuvanje okoliša</li><li>• razvijanje svijesti o globalnim ekološkim problemima na engleskom jeziku</li><li>• poticanje izražavanja stavova i prijedloga rješenja na engleskom jeziku</li><li>• učenje kroz kreativne zadatke (plakati, slogani, prezentacije)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li><li>• Osvijestiti razinu onečišćenja</li><li>• Što ja kao pojedinac mogu napraviti?</li><li>• Kako kroz zajednicu aktivno pridonositi očuvanju okoliša?</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje radnih materijala, razgovori, video, izrada plakata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv stranih jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22.travnja</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Ionac, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Marijana Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje vokabulara vezanog uz toleranciju i različitosti</li><li>• razvijanje interkulturalne komunikacije</li><li>• poticanje empatije kroz tekstove i razgovore na engleskom jeziku</li><li>• jačanje poštivanja različitih mišljenja i kultura</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• širenje svijesti o empatiji, što je empatija i zašto je važna</li><li>• poticanje na iskazivanje mišljenja iako su različita</li><li>• Biti različit ne znači biti loš!? (razvijanje svijesti kako su različitosti bogatstvo i kroz njih učimo)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor, igranje uloga, rješavanje radnih materijala</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv stranih jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 16. studenoga</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijali</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena, vršnjačko vrednovanje</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Davorka Bronzić, Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić, Marijana Popović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje jezičnih vještina i kreativnosti</li><li>• povećanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika</li><li>• jačanje interkulturalnih kompetencija</li><li>• suradnja učenika, aktivno slušanje</li><li>• jačanje svijesti o važnosti očuvanja europskog identiteta i vrijednosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje višejezičnosti i učenja jezika u našoj školi</li><li>• promicanje važnosti njegovanja vlastitog jezika</li><li>• podizanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe kroz izlaganje izvornog govornika Marka Thomasa, radijskog voditelja i urednika Dubrovnik Timesa</li><li>• povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti, aktivno slušanje, rad u grupi i paru uz pozitivnu i poticajnu okolinu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno slušanje uz kritičko promišljanje, rješavanje kviza, izrada plakata ili brošure o jezičnim raznolikostima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv stranih jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 26.rujna</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovitu i dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vršnjačko vrednovanje, listić, kviz</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Mjesec hrvatske knjige*

Razred: 1.- 4.r.

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>• Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>• Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>• Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju, knjizi i književnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima razredne nastave</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15. listopada 2025.-15. studenoga 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima razredne nastave na temu slikovnice "Gospodin Njokić i jedrenjak" Anne Onichimowske</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usmena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima radionica</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Razred: 1.- 4.r.

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>• Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>• Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>• Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju, knjizi i književnosti</li><li>• razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika razredne nastave</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima razredne nastave</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li><li>• Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li><li>• Kreativne radionice s učenicima razredne nastave na temu slikovnice "Na čičak" Evi Gerokosta</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: *Noć knjige*

Razred: 1. - 4. r.

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje interesa učenika za češće dolaženje u školsku knjižnicu i za čitanje knjiga</li><li>• stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi, knjižnici i čitanju</li><li>• Naučiti učenike samostalno pronaći knjige u školskoj knjižnici</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razvijati pozitivan stav prema knjizi, školskoj knjižnici i čitanju</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionica s učenicima razredne nastave</li><li>• Natjecanje u traženju knjige u knjižnici</li><li>• Čitanje odlomaka najdražih književnih djela</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 23. 4. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li><li>• Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li><li>• Radionica s učenicima razredne nastave</li><li>• Natjecanje u traženju knjige u knjižnici</li><li>• Čitanje odlomaka najdražih književnih djela</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmena anketa među učenicima</li><li>• članak u virtualnoj knjižnici škole te na web stranici škole</li></ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

### NAZIV DANA: Mjesec hrvatskog jezika

Razred: 1.-4. r.

Voditelj: Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika</li><li>• Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje knjiga</li><li>• Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li><li>• Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razvijati pozitivan stav prema čitanju - knjizi i književnosti te nastaviti hrvatskog jezika</li><li>• razviti i potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti</li><li>• razvoj pismenog i usmenog izražavanja učenika trećih i četvrtih razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativne radionice s učenicima razredne nastave</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21.2.2026.-17. 3. 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodni članak za virtualnu knjižnicu škole</li><li>• Izrada prigodnog panoa u knjižnici</li><li>• Kreativne radionice s učenicima trećih i četvrtih razreda na temu knjige „O zecu koji se volio smijati" Grigora Viteza</li><li>• kreativne radionice s učenicima prvih i drugih razreda na temu slikovnice „Pe pita o rođenju" Silvije Šesto</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li></ul>

## PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI

Razred	Voditelj	Naziv projekta/posebnog programa
5. - 8.	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
1. do 4. PŠ Postranje	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Što ću biti kad odrastem?
1. do 4. PŠ Postranje	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Budimo prijatelji
1. do 4. PŠ Postranje	Tea Špilj, Katarina Telesmanić	Čitaj mi, piši mi
3.r.	Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Tragom prošlosti
1. - 8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Antonija Banović	Rastemo u znanosti
1. - 8.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar	Međunarodno natjecanje Dabar
1. - 8.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli, vanjski suradnici	Ljetna škola tehničke kulture i programiranja
1.	Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović	Čitaj mi Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu
1.a	Nikolina Orepić	Na putu dobrote
1. - 4.	Đurđica Bender, Kristina Fiedler	Činimo dobro otiskom srca
2.r	Đurđica Bender, Nine Lujo, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac	Župska nošnja i župski vali
2.r	Đurđica Bender, Nine Lujo, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac	Što ću biti kad odrastem?
2.a, 2.c	Ankica Ćuić, Luce Čučić	Razredne priredbe
2.r	Đurđica Bender, Nine Lujo, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac	Memento prijateljstva
1. - 4.	Đurđica Bender, Luce Čučić, Mateo Čanić	Folklor povezuje
2.r	Đurđica Bender, Nine Lujo, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac	Čitaj mi
1. - 8.	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Ivela Matičević, Anton Jurkić, Tea Đivanović Prce	Erasmus+ projekt Better Together
1. - 8.	Davorka Bronzić, Iva Škegro, Nataša Bebić Bačan, Nikolina Lubura Luetić	Reading is fun!
7. i 8.	Marina Marega Selecki	Povezani geometrijom
1. - 8.	Katarina Čučić, Đurđica Bender	Večer matematike

2. - 8.	Marina Marega Selecki, Renata Pavlin	Klokan bez granica
5. - 8.	Marina Marega Selecki	Sudoku natjecanje
5. - 8.r.	Tanja Galjuf i Jelena Marić	Glagoljica u Župi
5.d	Tanja Galjuf	Usvajanje bajke!
7.c	Tanja Galjuf	Budi legenda!
1. - 8.	Jelena Marić	Noć geografije
1. - 8.	Ivana Bešker, Elena Jurko, Josip Kačunić, Ana Tomaš	Korizmena akcija za Marijine obroke
4.d	Kristina Fiedler	„Nonići“
1. - 6.	knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf	Naša mala knjižnica
5. - 8.	knjižničarka Sandra Židan, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
4. - 8.	knjižničarka Sandra Židan	Brzo čitanje
8. r.	knjižničarka Sandra Židan	Tri najvažnija pitanja
1. - 8.	Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici	POSEBNI PROJEKT: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**NAZIV PROJEKTA: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Razred: 7. – 8.

Voditelj: Nada Prce

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike sa važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>• Upoznati opasne uzročnike bolesti i njihov način djelovanja</li><li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li><li>• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt je namijenjen edukaciji učenika i učitelja</li><li>• Za osposobljavanje učenika u sprječavanju i zaštiti od zaraznih bolesti</li><li>• Za osposobljavanje suradničkih odnosa među učenicima i mentorima</li><li>• Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• učenje putem rješavanja problema</li><li>• učenje putem video-materijala</li><li>• praktični rad</li><li>• unos, obrada i analiza podataka</li><li>• online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li><li>• izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li><li>• fotografiranje svih faza projekta</li><li>• izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li><li>• organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li><li>• sudjelovanje u vrednovanju</li><li>• sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević</li><li>• Hrvatski zavod za javno zdravstvo</li><li>• Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</li><li>• Akademija medicinskih znanosti Hrvatske</li><li>• Osnovna škola Vijenac, Osijek</li><li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li><li>• Učiteljica biologije i kemije i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi za fotokopiranje, hamer papir, izrada rada za Smotru (natjecanje)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz navedene aktivnosti</li><li>• Online putem aplikacije Teams i u učionici</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga – izrada prezentacija, plakata, modela</li><li>• Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM?

Razred: PŠ Postranje; od 1. do 4. razreda

Voditelj: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima upoznavanje različitih zanimanja kroz izravne susrete s roditeljima i drugim suradnicima koji prezentiraju svoj posao.</li><li>• Razvijati poštovanje prema različitim profesijama i razumijevanje njihove važnosti u društvu.</li><li>• Poticati učenike na promišljanje o vlastitim interesima i talentima.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s različitim zanimanjima kroz prezentacije roditelja i suradnika, razvijati poštovanje prema profesijama, poticati maštu i promišljanje o budućnosti te jačati suradnju škole članova lokalne zajednice.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ugostiti roditelje, bake, djedove, članove lokalne zajednice koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva</li><li>• Razgovarati, čitati i analizirati priče, pjesme i igrokaze s tematikom zanimanja ljudi</li><li>• Pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem“</li><li>• Prikazati različita zanimanja (plakati, crteži, ppt prezentacija...)</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji, učenici i njihove obitelji, članovi lokalne zajednice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roditelji, bake, djedovi i članovi lokalne zajednice predstavljaju svoje zanimanje i iskustva kroz prezentacije, radionice...</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li><li>• Poticajne povratne informacije</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: BUDIMO PRIJATELJI

Razred: PŠ Postranje; od 1. do 4. razreda

Voditelj: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati čitanje, pisanje i komunikaciju kod učenika kroz dopisivanje s vršnjacima u Irskoj.</li><li>• Razvijati kreativnost i kulturnu povezanost.</li><li>• Razmjena znanja o tradiciji i običajima Hrvatske i Irske.</li><li>• Podučavati vršnjake hrvatskom jeziku.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima; kako bi kroz dopisivanje razvijali svoje jezične i komunikacijske vještine, učili o kulturi i običajima druge države te poticali kreativnost i međukulturnu povezanost te podučavali vršnjake hrvatskom jeziku.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dopisivanje sa vršnjacima i učiteljicom hrvatske nastave u Irskoj.</li><li>• Razmjena radova, priča, pjesama te iskustava preko videopoziva.</li><li>• Priprema prezentacija o običajima Hrvatske.</li><li>• Podučavanje vršnjaka hrvatskom jeziku kroz igru, mini – lekcije ili zajedničke zadatke.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi materijala.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• On line susreti, dopisivanje, pisanje i slanje razglednica i pisama, grupni rad i prezentiranje.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li><li>• Poticajne povratne informacije</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: ČITAJ MI, PIŠI MI

Razred: PŠ Postranje; od 1. do 4. razreda

Voditelj: Tea Špilj i Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela,</li><li>• Razvijanje interesa za knjige različite tematike</li><li>• Razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>• Poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima.</li><li>• Poticati učenike na pisanje i slanje čestitki i pisama, razvijanje interesa za slanje istih</li><li>• Poticati roditelje da budu uzor djetetu i da prošire aktivnost na širu obitelj.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji. }</li><li>• Razvoj čitalačkih kompetencija i pismenosti kod djece; njegovanje tradicije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima.</li><li>• Učenici iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanom, crtaju na listiću koji će zalijepiti u bilježnicu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticajne povratne informacije</li><li>• Nastavni listići, plakati, prezentacije</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: TRAGOM PROŠLOSTI

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

Voditelj: Anita Pavlović, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje s poviješću i kulturno-povijesnom baštinom naše županije</li><li>• Upoznavanje s nalazom Župskog glagoljskog natpisa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja povijesti i kulture zavičaja</li><li>• Upoznavanje učenika s važnim povijesnim i kulturnim činjenicama zavičaja</li><li>• Promicanje svijesti o kulturnom identitetu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje povijesti naše županije</li><li>• posjet lokalitetu iz srednjeg vijeka na području Župe dubrovačke, stare crkve</li><li>• upoznavanje s arheolozima koji su otkrili Župski glagoljski natpis</li><li>• posjet muzejima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice trećih razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje povijesti naše županije</li><li>Terenska nastava</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: RASTEMO U ZNANOSTI

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Antonija Banović

<b>CIJLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem</li> <li>• Uključiti što veći broj učenika od 1. do 8. razreda u aktivnosti projekta</li> <li>• Osigurati uključivo i kvalitativno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja</li> <li>• Upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije</li> <li>• Promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta</li> <li>• Popularizirati znanosti i istraživanje u STEM području</li> <li>• Razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove</li> <li>• naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata</li> <li>• razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja</li> <li>• razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>• razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti</li> <li>• razvoj timskog rada u projektnom istraživanju</li> <li>• usvajanje novih metoda rada upotrebom IKT-a</li> <li>• potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija</li> <li>• potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša</li> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje u raznim natjecanjima koja će se organizirati u školi (Sudoku, Mat liga, Atom liga, Dabar, Klokun bez granica)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Dana sadnje drveta i Međunarodnog dana mira (21.9.)</li> <li>• Noć istraživača (27.9.)</li> <li>• Tjedan svemira (4.- 10.10.)</li> <li>• Radionice – staklenik Čibača (listopad/studeni)</li> <li>• Međunarodni dan izumitelja (9.11.)</li> <li>• Dabar natjecanje</li> <li>• Atom liga (11.mj i 3.mj)</li> <li>• Večer matematike (prosinac)</li> <li>• Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</li> <li>• Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (11.2.)</li> <li>• Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.)</li> <li>• Eratostenov eksperiment (21.3.)</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.)</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)</li> <li>• Noć Geografije (travanj)</li> <li>• Svjetski dan zdravlja (7.4.)</li> <li>• Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4)</li> <li>• Obilježavanje Dana obnovljivih izvora energije (22.4.)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2025./26. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi materijala za uređivanje panoa</li> <li>Troškovi materijala za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadnja drveta – Stablo generacije (Dan sadnje drveta/Dan mira, 21.9.), 8.r</li> <li>Sudjelovanje u Noći istraživača na Sveučilištu u Dubrovniku (Blue connect)</li> <li>Aktivnosti u razrednoj nastavi povodom Tjedna svemira</li> <li>Natjecanje ATOM liga</li> <li>Natjecanje Dabar</li> <li>Radionice povodom Večeri matematike u večernjim satima</li> <li>Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača)</li> <li>Susret s dubrovačkim znanstvenicama povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti (11.2.)</li> <li>Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 1. – 8.r</li> <li>Radionice povodom Noći Geografije</li> <li>Posjet stakleniku u Čibači – radionice u studenom/listopadu te povodom Dana planeta Zemlje (22.4.), Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma</li> <li>Provođenje Eratostenovog eksperimenta, 8.r i 5.r</li> <li>Izrada i mrežne stranice projekta</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupan broj učenika koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima.</li> <li>Evaluacija nakon pojedinih aktivnosti</li> </ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR

Razredi: 1. - 8.

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problemskih zadataka</li><li>• motivacija učenika da i izvan nastave uvježbavaju računalno razmišljanje</li><li>• razvoj logičkog razmišljanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na aktivno razmišljanje</li><li>• primjena logičkog i računalnog razmišljanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvježbavanje prošlogodišnjih zadataka</li><li>• osmišljavanje novih zadataka</li><li>• rješavanje zadataka međunarodnog natjecanja</li><li>• rješavanje ankete</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktiv Informatike</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studeni 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijali za ispis i plastificiranje diploma</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom redovne i dodatne nastave informatike</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• službeni rezultati nakon natjecanja (bodovanje zadataka)</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: LJETNA ŠKOLA TEHNIČKE KULTURE I PROGRAMIRANJA

Razredi: 1. - 8.

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati digitalne, tehničke i logičko-matematičke kompetencije učenika</li><li>• potaknuti interes učenika za programiranje, robotiku i STEM područja</li><li>• pružiti učenicima priliku za učenje kroz praktičan rad i timske projekte</li><li>• razvijati kreativnost i inovativnost kroz rješavanje problemskih zadataka</li><li>• omogućiti učenicima aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima osnovnih škola sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama</li><li>• pružiti osnovna i napredna znanja iz robotike, 3D tehnologije i programiranja</li><li>• razviti svijest o važnosti digitalnih vještina za buduće obrazovanje i zanimanja</li><li>• potaknuti suradnju i zajedništvo među učenicima kroz interdisciplinarnu aktivnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• programiranje i sastavljanje Fischertechnik modela</li><li>• rad s mBot robotima i robo miševima</li><li>• crtanje 3D olovkama</li><li>• modeliranje u Tinkercadu, priprema i ispis na 3D printeru</li><li>• izrada digitalnih plakata</li><li>• Izrada web (mrežnih) sadržaja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udruga Kurenat</li><li>• Osnovna škola Župa dubrovačka</li><li>• vanjski suradnici i mentori u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije i Općine Župa dubrovačka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• srpanj 2026. (višednevne radionice u dogovorenim terminima)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sredstva Zajednice tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije, Općine Župa dubrovačka i udruge Kurenat</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija besplatnih radionica u prostorima škole</li><li>• provedba kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnih zadataka</li><li>• uključivanje učenika različite dobi, od 1. do 8. razreda, uz prilagodbu aktivnosti prema dobi i predznanju</li><li>• suradnja škole, lokalne zajednice i udruge s ciljem jačanja STEM kompetencija učenika</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procjena izrađenih modela, digitalnih plakata, web (mrežnih) sadržaja i programiranih robotskih zadataka</li><li>• samoprocjena učenika i povratne informacije putem evaluacijskog anketnog listića</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Čitaj mi

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović, Katarina Telesmanić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li><li>• Razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>• Poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, preporučavaju.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice, učenici i njihove obitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, usmeno izražavanje</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

Voditelj: Nikolina Orepić, Suzana Čosović, Doris Kolovrat, Martina Tomičić, Ivana Barović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka</li><li>• Razvijanje svijesti o doprinosu održivosti hrvatske poljoprivrede kupovinom meda hrvatskih pčelara</li><li>• Usvajanje dobrih prehrambenih navika</li><li>• Očuvanje i unaprjeđivanje života u cjelokupnom ruralnom prostoru kupovinom meda hrvatskih pčelara</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukativna prezentacija prilagođena učenicima</li><li>• Održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8. prosinca 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukativna prezentacija i dijeljenje staklenki meda hrvatskih pčelara uz edukativnu slikovnicu i promidžbeni letak</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Likovno i usmeno izražavanje</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Na putu dobrote

Razred: 1.a

Voditelj: Nikolina Orepić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijeliti, pomagati bližnjima u svakodnevnim poslovima, prići u pomoć potrebitima i slabijima, pružiti lijepu riječ i osmijeh</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica Nikolina Orepić</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studeni i prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni i timski rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacija i usmeno izražavanje</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Činimo dobro otiskom srca

Razred: 1.-4.razreda

Voditelj: Đurđica Bender, Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na aktiviranje, uključivanje i sudjelovanje u razvoju lokalne zajednice i društva</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvršavanje zadataka na temu održivog razvoja, ekologije, različitosti, volontiranja i solidarnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2025.2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30-40 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz inovativnu aplikaciju zadaju se konkretni jednostavni zadaci svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole međusobno se povezuju na ovaj način.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skupljeni bodovi na platformi 'DoGood People'</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Župska nošnja i župski bali

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e

Voditelj: Ankica Čuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje dijelova župske narodne nošnje i upoznavanje župskih narodnih plesova</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje običaja</li><li>• razvijanje ljubavi prema svome kraju i osjećaja pripadnosti</li><li>• razvijanje interesa za folklor</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suradnja s članovima KUD-a Marko Marojica: predavanje, oblačenje nošnje, pokazivanje plesa i učenje osnovnog koraka</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, članovi KUD-a Marko Marojica</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• za vrijeme redovne nastave</li><li>• nastup mlađih članova KUD-a</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• likovni radovi, plakati</li><li>• samovrednovanje naučenog plesa</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Što ću bit kad odrastem?

Razred: 2.razredi

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Ćučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja te ukazati na njihovu vrijednost i važnost njihove raznolikosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima približit što više zanimanja i potaknut interes za svako pojedino zanimanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ugostiti roditelje, bake, djedove koji žele predstaviti svoje zanimanje i iskustva, čitati i analizirati priče,</li><li>• pjesme i igrokazi s tematikom zanimanja ljudi, pisanje sastavka na temu „Što ću biti kad odrastem</li><li>• likovno prikazivanje različitih zanimanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici i njihove obitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roditelji predstavljaju svoje zanimanje i iskustva kroz prezentacije, radionice.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, usmeno izražavanje, prezentacije, konkretni materijali</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Razredne priredbe

Razred: 2.a i 2.c

Voditelji: Ankica Čuić, Luce Čučić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajedničkim aktivnostima djece, roditelja i drugih članova obitelji, roditelj će bolje upoznati svoje dijete kao člana zajednice, a bolje će se povezati djeca između sebe kao i roditelji između sebe</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj socijalnih vještina</li><li>• formiranje i jačanje kolektiva</li><li>• razvoj suradnje i empatije</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema priredbe za roditelje (kraće recitacije, igrokazi, ples, pjesma)</li><li>• zajednička igra i ples</li><li>• kviz</li><li>• igra i sportska natjecanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice, učenici, roditelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kraj prvog i drugog polugodišta</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi čašćenja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema priredbe tijekom redovne nastave</li><li>• druženje u popodnevnim satima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadovoljstvo učenika i roditelja</li><li>• anketa</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Memento prijateljstva

Razred: 2.razredi

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje tolerancije, prihvaćanja i demokratskih vrijednosti zajednice.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvarivanje ishoda međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i Socijalnog razvoja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnost kojima se potiče tolerancija, prihvaćanje i prijateljstvo unutar zajednice</li><li>• zadane radionice Mementa prijateljstva</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi izrade materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje radionica i aktivnosti unutar i van razredne zajednice, suradnja s drugim školama (e-twinning)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje, ankete</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Folklor povezuje

Razred: 1.-4.r

Voditelji: Đurđica Bender, Mateo Čanić, Luce Čučić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati na pokret i individualnost, osjećaj za govor, sluh i ritam te kulturu</li><li>• razvijati ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg naroda i domovini</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pjesmama i dječjim igrama uz uporabu starih predmeta i tradicijskog ruha, uz tradicijsku glazbu i dječje tradicijske instrumente održavati običaje i tradiciju zavičaja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje tradicijskih pjesama i plesova (Konavle, Župa)</li><li>• scenski nastupi</li><li>• suradnja s KUD-ovima Dubrovačko-neretvanske županije</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• KUD Marko Marojica, učiteljice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prema dogovoru i mogućnostima će voditelj KUD-a Marko Marojica dolaziti u razred uvježbavati s učenicima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadovoljstvo naučenim</li><li>• Uspješnost scenskih nastupa</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Čitaj mi

Razred: 2.razredi

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>• poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, prepričavaju.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici i njihove obitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi obitelji čitaju priče učenicima. Oni iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, crtaju, rješavaju različite zadatke.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići, usmeno izražavanje</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Erasmus+ projekt „Better Together“

Razred: 1.-8.

Voditelji: Davorka Bronzić, Nataša Bebića Bačan, Marina Marega Selecki, Lukrecija Pavlović Ujdur, Anton Jurkić, Tea Prce Đivanović, Ivela Matičević

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva, poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju</li> <li>• upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja</li> <li>• podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja</li> <li>• osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole,</li> <li>• osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu</li> <li>• poučiti učenike tzv. mekim vještinama (engl. soft skills)</li> <li>• razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika</li> <li>• osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole,</li> <li>• osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje općenite i stručne kompetencije učitelja</li> <li>• bolja kvaliteta nastavnog procesa</li> <li>• bolje razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturoloških različitosti</li> <li>• usvajanje novih metoda rada</li> <li>• poboljšanje motivacije i samostalnosti učenika u svakodnevnom životu škole</li> <li>• razvijanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi</li> <li>• veće zanimanje za nastavne sadržaje i lakše usvajanje ishoda učenja</li> <li>• razmjena iskustava i povezivanje s drugim europskim školama</li> <li>• veća sigurnost u radu na projektima</li> <li>• prepoznatljivost i konkurentnost škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturirani tečajevi u inozemstvu (svi članovi projektnog tima)</li> <li>• promatranje rada (svi članovi projektnog tima)</li> <li>• redoviti sastanci članova Vijeća učenika kroz dvije izvannastavne aktivnosti: Aktivno građanstvo i Interkulturalna škola</li> <li>• sudjelovanje članova Vijeća učenika i ostalih učenika u školi u aktivnostima vezanih uz ekologiju i održivi razvoj</li> <li>• izrada mrežne stranice projekta</li> <li>• evaluacija i diseminacija</li> <li>• domaćinstvo učiteljima iz drugih država Europske unije na aktivnostima promatranja rada</li> <li>• pripremni posjet školi partneru</li> <li>• grupna mobilnost učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus tim, Vijeće učenika, ostali učenici i učitelji škole, partnerska škola</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi troškovi pokriveni su iz sredstava Europske unije Erasmus+ akreditacije dodijeljenoj školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavne aktivnosti</li> <li>• suradnja Vijeća učenika i ravnateljice</li> <li>• zajedničke ekološke aktivnosti učenika i učitelja TZK</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• suradnja Vijeća učenika u Teamsu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• grupna mobilnost</li><li>• strukturirani tečajevi</li><li>• promatranje rada</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija završnog izvješća od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: READING IS FUN!

Razred: 1.-8.

Voditelj: Davorka Bronzić, Nataša Bebić Bačan, Iva Škegro, Nikolina Lubura Luetić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje i rad na odabranim tekstovima (digitalna knjižnica Oxford Reading Club i razredna knjižnica)</li><li>• izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja</li><li>• razgovor o pročitanoj</li><li>• debata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice engleskog jezika i učenici od 1.-8. razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijale za rad osigurava škola</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovnu i dodatnu nastavu, izvannastavnu aktivnost</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacijski listići</li><li>• kreativni uradci učenika</li><li>• samovrednovanje</li><li>• sudjelovanje u završnom kvizu</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Povezani geometrijom

Razred: 7.

Voditelji: Marina Marega Selecki

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz geometrije kroz suradnju s učenicima neke druge škole u Republici Hrvatskoj.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Provođenje projektne nastave u 7./8. razredu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Videokonferencije s učenicima u školi partner u Republici Hrvatskoj s ciljem upoznavanja s vršnjacima i razvijanja prijateljstva</li><li>Osmišljavanje loga projekta i izbor pobjedničkog loga</li><li>Osmišljavanje i rješavanje problemskog zadatka</li><li>Rješavanje problemskog zadatka učenika iz škole partnera</li><li>Izrada projektne mrežne stranice</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Marina Marega Selecki i učitelj matematike u drugoj školi, učenici 7./8. razreda učenici škole partnera</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Travanj/ Svibanj 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi slanja paketa poštom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Videopozivi putem platforme Zoom</li><li>Rad na redovnoj nastavi i kod kuće</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vrednovanje naučenog rubrikom koju će učenici dobiti na početku projektne nastave</li></ul>

### NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike kroz matematičke igre.</li><li>• Rješavanje zabavnih matematičkih problema uz sudjelovanje u radionicama.</li><li>• Sudjelovanje u projektu HMD-a</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije matematike i razvojem pozitivnog stava prema matematici.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne matematičke probleme</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svi ostali zainteresirani učitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prosinac 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi izrade materijala za radionice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provođenje aktivnosti u večernjem terminu koje će osmisliti učitelji koji su zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije matematike.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Broj sudionika</li><li>• Anketa o zadovoljstvu učenika</li></ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Klokkan bez granica****Razred: 2.-8.****Voditelji: Marina Marega Selecki**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizirati matematiku</li><li>• razvoj logičkog mišljenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 2. - 8. razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u terminu koji odredi HMD (ožujak 2026.)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</li><li>• troškovi slanja materijala poštom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: SUDOKU NATJECANJE

Razred: 5.-8.

Voditelj: Marina Marega Selecki

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje logičkog mišljenja, koncentracije i strpljenja kroz sustavno rješavanje sudoku zadataka</li> <li>promicanje natjecateljskog duha i međusobne suradnje među učenicima osnovnih i srednjih škola, a sve uz potporu Hrvatskog Mensa, Hrvatskog zagonetačkog saveza i Agencije za odgoj i obrazovanje.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici mogu demonstrirati i unaprijediti svoje analitičke sposobnosti i kompetencije.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informiranje učenika i roditelja o natjecanju.</li> <li>Imenovanje povjerenika natjecanja od strane ravnatelja škole.</li> <li>Prikupljanje prijava i uplata kotizacije.</li> <li>Popunjavanje prijavnog obrasca i dostava dokumentacije organizatorima.</li> <li>Školsko natjecanje (24. listopada 2025.)</li> <li>Regionalno natjecanje (22. studenoga 2025.)</li> <li>Državno natjecanje (12.–14. prosinca 2025.)</li> <li>Povratna informacija učenicima i roditeljima o rezultatima.</li> <li>Evidencija sudjelovanja i analiza postignuća.</li> <li>Promocija najboljih učenika na školskoj web-stranici i oglasnim pločama.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacijski odbor: Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ i Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>Povjerenik natjecanja: imenovan od strane ravnatelja; zadužen za prijavu učenika, organizaciju školskog natjecanja, prikupljanje kotizacije, slanje rezultata i komunikaciju s organizatorima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školsko natjecanje u matičnim školama: 24. listopada 2025. u 12:00</li> <li>Regionalno natjecanje: 22. studenoga 2025.</li> <li>Državno natjecanje: 12.–14. prosinca 2025.</li> <li>Rok za prijave i uplatu kotizacije: do 10. listopada 2025. (23:59)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 € kotizacija po učeniku; uplata preko škole ili povjerenika.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija na razini škole: ravnatelj imenuje povjerenika koji vodi sve aktivnosti vezane uz natjecanje. Povjerenik prikuplja prijave i kotizacije, komunicira s organizatorima te priprema prostor i materijale za školsko natjecanje.</li> <li>Provedba školskog natjecanja: natjecanje se održava istodobno u svim školama prema unaprijed određenom terminu. Povjerenik dijeli zadatke, osigurava nadzor tijekom natjecanja i nakon toga ispravlja radove.</li> <li>Slanje rezultata: rezultati školskog natjecanja prosljeđuju se organizatorima, a najbolji učenici pozivaju se na regionalnu razinu.</li> <li>Regionalna i državna razina: organizaciju tih natjecanja preuzimaju službeni organizatori (Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ i Agencija za odgoj i obrazovanje). Škola osigurava logističku podršku za sudjelovanje učenika (pratnja, putovanje).</li> <li>Praćenje i dokumentacija: svi dokumenti (prijave, privole, rezultati) arhiviraju se u školi do kraja nastavne godine, a učenici i roditelji dobivaju povratne informacije o uspjehu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školska razina:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Povjerenik ispravlja radove.</li> <li>Najuspješniji učenici prosljeđuju se na regionalnu razinu.</li> </ul> </li> <li>Regionalna razina:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizatori osiguravaju zadatke i evaluaciju.</li><li>• Najbolji kandidati kvalificiraju se za državno natjecanje.</li><li>• Državna razina:<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluacija od strane organizatora.</li><li>• Nagrade (medalje, diplome, knjige, besplatna Mensa testiranja i logičke slagalice) dodjeljuju se prema plasmanu.</li></ul></li></ul>
--	--

## NAZIV PROJEKTA: Glagoljica u Župi

Razred: 5.r.-8.r.

Voditelj: Jelena Marić i Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijevanje važnosti glagoljice za nacionalni identitet</li><li>• Upoznavanje s glagoljicom kao pismom – pišemo glagoljicom</li><li>• Kreativne radionice motivirane glagoljicom</li><li>• Upoznavanje sa Župskim glagoljskim natpisom</li><li>• Posjet arheološkom lokalitetu – crkva sv. Đurđa</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima, učiteljima, svim zainteresiranim</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan glagoljice i hrvatskog glagoljaštva - kviz i igra bijega</li><li>• Oslikavanje škole Župskim glagoljskim natpisom</li><li>• Ukrašavanje torbi s glagoljičnim slovima</li><li>• Šetnja do crkve sv. Đurđa – stručno vođenje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanja Galjuf i Jelena Marić</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veljača i travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi kopiranja materijala za radionicu</li><li>• materijal za kreativnu radionicu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kviz i igra bijega – Dan glagoljice i hrvatskog glagoljaštva (23. 2. 2025.)</li><li>• Dani hrvatskoga jezika – Odlazak na arheološki lokalitet pronalaska Župskog glagoljskog natpisa (stručno vođenje)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kviz u poznavanju glagoljice</li><li>• vrednovanje za učenje</li><li>• predstavljanje radova s radionice</li><li>• primjena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Usvajanje bajke!

Razred: 5.d

Voditelj: Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje i razvijanje vještine čitanja</li><li>• razgovor o pročitanoj bajci u obitelji i u razredu</li><li>• uloga narodne bajke u usmenoj književnosti</li><li>• Razvijanje rječnika i jezičnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja</li><li>• Razumijevanje poruka bajke</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima 5.d razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje i snimanje zvučnog zapisa čitanja naglas hrvatskih narodnih bajki</li><li>• Izrada rječnika bajke uz pomoć roditelja</li><li>• Prepričavanje bajke</li><li>• Izrada plakata, slikovnice</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici, učiteljica i roditelji 5.d razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od listopada 2025. do veljače 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopiranje materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalan rad, suradnja učenika s roditeljima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje u domeni hrvatski jezik i komunikacija i književnost i stvaralaštvo</li><li>• Predstavljanje radova na manifestaciji Noć knjige</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Budi legenda!

Razred: 7.c

Voditelj: Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje narodne baštine kroz legende i narodnu predaju</li><li>• Razvijanje usmenog izražavanja</li><li>• Razvijanje samostalnosti i istraživačkih vještina</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje narodnih legendi i predaja</li><li>• Usmeno prepričavanje</li><li>• Snimanje zvučnog zapisa narodne legende</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 7.c razreda</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom prvog polugodišta</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno pripovijedanje – razredno natjecanje „Legenda razreda“</li><li>• odabir najboljeg zvučnog zapisa legende</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastave</li><li>• Nagrada na natjecanju „Legenda razreda“</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Noć geografije

Razred: od 1. do 8.

Voditelj: Jelena Marić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija geografije kroz igre</li><li>• Rješavanje zabavnih geografskih problema uz sudjelovanje u različitim radionicama</li><li>• Sudjelovanje u međunarodnom obilježavanju Noći geografije koje promovira EUGEO i IGU</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije geografije i razvojem pozitivnog stava prema geografiji</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne geografske probleme</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svi ostali zainteresirani učitelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travanj, 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi izrade materijala za radionice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provođenje aktivnosti u večernjem terminu koje će osmisliti učitelji koji su zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije geografije</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Broj sudionika</li><li>• Anketa o zadovoljstvu učenika</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: KORIZMENA AKCIJA ZA MARIJINE OBROKE

Razred: 1. – 8. r.

Voditelj: vjeroučitelji Osnovne škole Župa dubrovačka (Ivana Bešker, Elena Jurko, Josip Kačunić, Ana Tomaš)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizirati učenike na patnju djece u drugim dijelovima svijeta koja trpe nedostatak osnovnih životnih uvjeta.</li><li>• Razvijati empatiju prema potrebitima.</li><li>• Osnaživati i ohrabrivati učenike na male iskorake u darivanju drugima kroz kreativnost, igru i rad.</li><li>• Upoznavanje učenika s radom organizacije Marijini obroci (nastanak, misija, djelovanje u Hrvatskoj).</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvijestiti problem siromaštva i gladi u svijetu te potaknuti učenike na pomoć u oblicima koji su za njihovu dob prihvatljivi.</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igre, kvizovi, radionice na temu siromaštva u svijetu, misijskog rada, djelovanja organizacije Marijini obroci koja školovanjem djece omogućuje jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vjeroučitelji Osnovne škole Župa dubrovačka.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2025./2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donacije.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojedinačni i grupni rad kroz igre, radionice, kvizove, gledanje dokumentarnih filmova iz najsiromašnijih dijelova svijeta u kojem Marijini obroci djeluju.</li><li>• Aktivnosti će se realizirati u tijeku nastave Vjeronauka kroz školsku godinu.</li><li>• Akcija prikupljanja materijalnih sredstava u korizmi.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kritički osvrt na vlastite životne navike, samoprocjena, međuvršnjačko vrednovanje, vrednovanje rada u grupi, osvrt na korizmenu akciju, prijedlog za poboljšanje rada.</li></ul>

**NAZIV PROJEKTA: „Nonići“****Međugeneracijska solidarnost - Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava**

Razred: 4.d

Voditelj: Kristina Fiedler

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podići svijest o važnosti međugeneracijske solidarnosti te promicati dijalog i suradnju među ljudima svih dobnih skupina.</li><li>• Solidarnost među generacijama smatra se ključnim čimbenikom u stvaranju kohezivnijeg i održivijeg društva.</li><li>• Rasprostranjena starosna diskriminacija i negativni stavovi prema određenim dobnim skupinama dijele ljude različitih generacija i stvaraju prepreke njihovoj punoj uključenosti i sudjelovanju. Stereotipi o dobnim skupinama ometaju odnose među generacijama i sukobljavaju ljude različite dobi sa štetnim posljedicama i za pojedince i za društvo. Poticanje redovite interakcije među ljudima iz različitih dobnih skupina može pomoći u razbijanju stereotipa, povećavajući svijest o raznolikosti situacija unutar dobne skupine i zajedničkih izazova s kojima se suočavaju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati stvaranje novih socijalnih veza između mlađih generacija i osoba starije životne dobi kroz razne aktivnosti i druženje, te im tako omogućiti socijalizaciju i otvorenost prema vanjskom svijetu.</li><li>• poticati i razvijati socijalne vještine kod učenika, te osjećaj solidarnosti, razvijati razumijevanje za probleme starijih i aktivnije doprinosti poboljšanju kvalitete života starijih osoba</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će pružiti poveznicu sa životom u zajednici korisnicima koji se samim smještajem u domovima nalaze u društveno isključenim pozicijama</li><li>• učenici će razviti individualni odnos s korisnicima te tako smanjiti socijalnu izolaciju korisnika ali si i međusobno obogatiti život</li><li>• učenici će se aktivno uključiti u život lokalne zajednice temeljem osobnog angažmana, zajedničkih druženja djece i starijih osoba te senzibiliziranjem javnosti za povećanim potrebama starijih osoba</li><li>• učenici će razviti komunikacijske i socijalne vještine važne za razvoj školske kulture i suradnje s osobama treće životne dobi</li><li>• uspostava suradnje s lokalnim domom za starije, povezivanje škole s lokalnom zajednicom i omogućavanje učenicima dragocjeno iskustvo druženja i rada s osobama starije životne dobi</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica Kristina Fiedler, učenici 4. d razreda, vanjski suradnici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2025./26.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza i sl. : do 500 Eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjeti domovima umirovljenika, obilježavanja Europskog dana međugeneracijske solidarnosti, održavanje posebnih radionica u školi u poslijepodnevnim satima. Pripreme radio emisija, prezentacija, video uradaka, organiziranje humanitarnih prodajnih akcija i sl.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvješće na kraju školske godine, predstavljanje projekta na skupu.</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Razred: 5. - 8. razred

Voditelji: knjižničarka Sandra Židan, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje interesa za čitanje</li><li>• Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj interesa za čitanje u slobodno vrijeme</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje naslova predviđenih za kviz</li><li>• Rješavanje online kviza</li><li>• Upoznavanje učenika s rezultatima kviza</li><li>• Podjela prigodnih nagrada</li><li>• Upoznavanje javnosti s rezultatima kviza</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Knjižničarka Sandra Židan, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15. 9. - 1. 12. 2025.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će kod kuće čitati knjige predviđene za kviz, a zatim će kod kuće ili u školskoj knjižnici na računalu riješiti online kviz</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samovrednovanje</li><li>• Pismeno anketiranje učenika</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

Razred: 1.-6. razred

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijati čitalačke kompetencije učenika</li><li>• Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja književnih djela</li><li>• Razvoj sposobnosti pismenog, usmenog i likovnog izražavanja kod učenika</li><li>• Razvoj sposobnosti razmišljanja, zaključivanja i rješavanja problema</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj interesa za knjigu i čitanje kod učenika razredne nastave i učenika petih i šestih razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima i učiteljicama razredne nastave</li><li>• Radionice s učenicima iz čitateljskog kluba</li><li>• Izrada čitalačkih kutaka u učionicama</li><li>• Izrada čitalačkih vlakica u učionici</li><li>• Sudjelovanje učenika u nagradnih zadacima iz kreativnih knjižica</li><li>• Sudjelovanje u aktivnosti razmjene knjižnog junaka</li><li>• Obavještavanje javnosti o projektu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Tanja Galjuf, učenici, roditelji</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rujan 2025. - lipanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 500 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima i učiteljicama razredne nastave</li><li>• Radionice s učenicima iz čitateljskog kluba škole i njihovom učiteljicom hrvatskog jezika Tanjom Galjuf</li><li>• Rad učenika i roditelja kod kuće na realizaciji različitih zadataka</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li><li>• obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Brzo čitanje

Razred: 4.- 8. razred

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati učenike na čitanje književnih djela</li><li>• Poticanje interesa za knjigu i čitanje</li><li>• Razvijati čitateljske kompetencije učenika</li><li>• Povećati brzinu čitanja kod učenika od četvrtog do osmog razreda</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšanje sposobnosti čitanja, učenja i pamćenja kod učenika od četvrtog do osmog razreda</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice brzog čitanja s učenicima</li><li>• Mjesečne provjere brzine čitanja kod učenika u razredu</li><li>• Proglašenje najboljih učenika u projektu u pojedinim razredima</li><li>• Proglašenje najboljeg razreda u projektu</li><li>• Dodjela prigodnih nagrada</li><li>• Obavješćavanje javnosti o projektu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad 2025. - lipanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 70 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice brzog čitanja</li><li>• Mjesečne provjere brzine čitanja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismena anketa među učenicima i učiteljima sudionicima</li><li>• obavijest o rezultatima projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole</li><li>• uspjeh učenika u daljnjem školovanju</li></ul>

## NAZIV PROJEKTA: Tri najvažnija pitanja

Razred: 8. razred

Voditelj: knjižničarka Sandra Židan

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj sposobnosti razmišljanja</li><li>• Razvoj sposobnosti imaginacije</li><li>• Razvoj sposobnosti planiranja i određivanja životnih prioriteta</li><li>• Razvoj intuicije</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naučiti učenike kako lakše odrediti i ostvariti ciljeve u životu</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima osmih razreda</li><li>• Izrada panoa s 3 najvažnija pitanja učenika</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Knjižničarka, razrednici osmih razreda, učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad 2025. - lipanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 50 eura</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice s učenicima osmih razreda i njihovim razrednicima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pismena anketa među učenicima sudionicima</li><li>• Članak o projektu na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole</li></ul>

**POSEBNI PROJEKT: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**  
**OŠ Župa dubrovačka**

**Razred: 1.-8.razreda**

**Voditelji: Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>• Osvješćivanje opasnosti korištenja Interneta</li> <li>• Poticanje odgovornog ponašanja na Internetu</li> <li>• Razvijanje medijske kulture</li> <li>• Pomoć u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije</li> <li>• Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjerenom na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja</li> <li>• Promicanje zdravlja i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje socijalnih i životnih vještina</li> <li>• Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>• Učenje odgovornog ponašanja</li> <li>• Razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti</li> <li>• Konstruktivno korištenje slobodnog vremena</li> <li>• Formiranje ispravnog stava o sredstvima ovisnosti</li> <li>• Osvješćivanje opasnosti upotrebe Interneta</li> <li>• Promicanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama</li> <li>• Naglašavanje roditeljske uloge kao glavnog partnera škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Za učenike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u radionicama programa (Trening životnih vještina i vještine za adolescenciju)</li> <li>• pomoć drugim učenicima kroz metodu – razred kao terapijska zajednica (vršnjaci pomagači)</li> <li>• pripremanje i vođenje radionica</li> <li>• sudjelovanje u projektima škole</li> </ul> <p><u>Za učitelje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacije od strane vanjskih stručnih suradnika</li> <li>• Suradnja sa stručno-razvojnou službom</li> <li>• Izrada edukacijskih i evaluacijskih materijala</li> <li>• Prikupljanje izlaznih informacija</li> <li>• Suradnja s roditeljima</li> </ul>

	<p><u>Za roditelje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktivne rasprave i aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima</li> <li>• suradnja sa školom u ranoj prevenciji</li> <li>• radionice o aktualnim temama</li> <li>• predavanje, tribine, sekcije za učenike i druge roditelje prema svojoj profesiji</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno-razvojna služba Škole</li> <li>• Učiteljice razredne nastave</li> <li>• Razrednici</li> <li>• Predmetni učitelji</li> <li>• Vanjski suradnici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispis materijala i evaluacijskih listića, materijali za panoe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u malim grupama</li> <li>• predavanja</li> <li>• radionice</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• igre simulacije</li> <li>• izrada tematskih radova, izrada letaka, postera i sl.</li> <li>• korištenje audio-vizualnog materijala</li> <li>• rad s vršnjacima</li> <li>• rad starijih učenika s mlađim</li> <li>• zajednički roditeljski sastanci roditelja i učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacijski listići (za mlađe) i digitalni obrasci</li> </ul>



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**Osnovna škola Župa Dubrovačka**

KLASA: 602-12/25-01/2  
URBROJ: 2117-34-01/01-25-1  
Župa dubrovačka, 07. listopada 2025.

Ravnateljica:  
  


Predsjednica Školskog odbora:

