



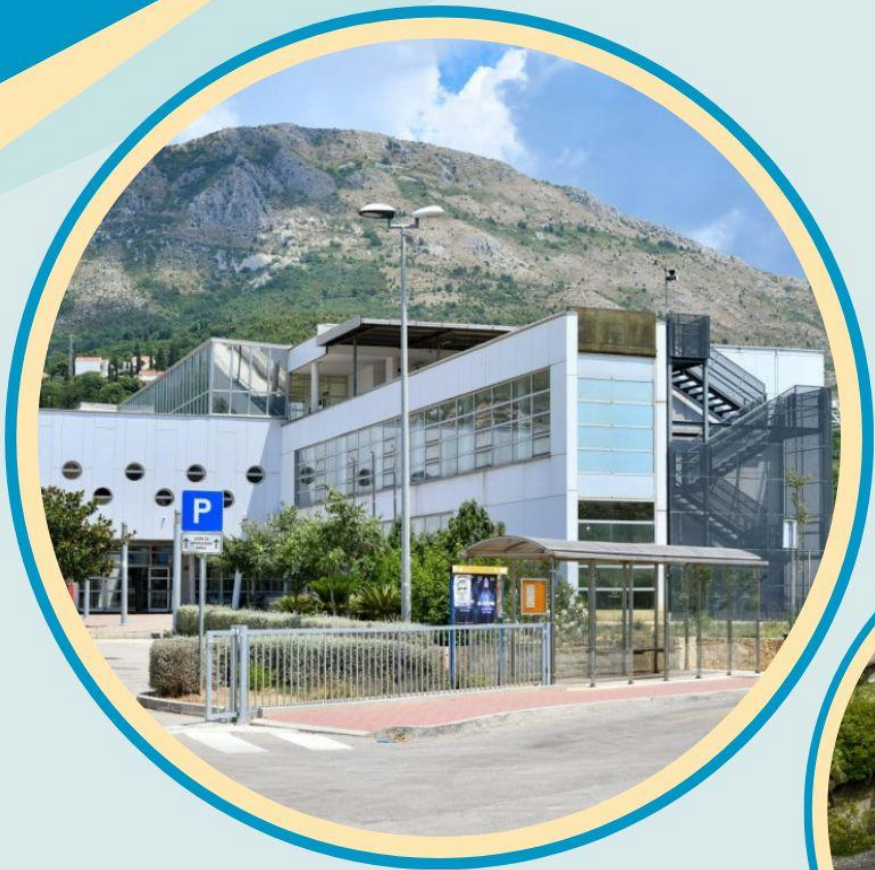
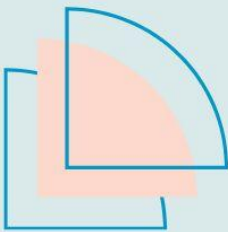
OSNOVNA ŠKOLA ŽUPA DUBROVAČKA

Put Dr. Ante Starčevića 84
20207 Mlini

ŠKOLSKI KURIKULUM



školska godina 2026./2027.





Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17 i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Župa dubrovačka, Mlini, Put dr. A. Starčevića 84, **Školski odbor Osnovne škole Župa Dubrovačka** na sjednici održanoj 5. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

za školsku godinu

2026./2027.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA	5
OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	7
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA.....	8
DOPUNSKA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	28
IZBORNA NASTAVA	49
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	71
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	111
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	129
PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI	152

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ŽUPA DUBROVAČKA

ADRESA	Put dr. A. Starčevića 84
BROJ I NAZIV POŠTE	20207 Mlini
BROJ TELEFONA	020 486 258
E-MAIL	ured@os-zupa-dubrovacka.skole.hr
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska

DJELATNICI	BROJ DJELATNIKA
Učitelji razredne nastave	26
Učitelji razredne nastave u produženom boravku	4
Učitelji predmetne nastave	47
Ravnatelj	1
Stručni suradnici	4
Administrativno-tehničko osoblje	16
Pomoćnici u nastavi	12

RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ RAZREDNIH ODJELA
I.-IV.	431	20
V.-VIII.	444	18
PŠ Postranje	20	2
PRO	3	1
Produženi boravak	88	4

UVOD

Školski kurikulum, koji se temelji na Odluci o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu (NN 66/2019.), nastavnom planu i programu, predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, dopunskom i dodatnom nastavom te drugim odgojno obrazovnim aktivnostima kao i programe i projekte. Glavna je zadaća školskog kurikulumu razvoj jedinstvenog profila škole. U uvodnom dijelu kurikulumu opisujemo obilježja naše škole, a u nastavku navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovise o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje.

OBILJEŽJA OSNOVNE ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Strateški ciljevi

- poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- razvijanje suradničkih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- razvijanje ekološke svijesti
- osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- preveniranje različitih neprihvatljivih oblika ponašanja
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijanje kreativnosti

UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Počeci školstva u Župi dubrovačkoj sežu u 1856. godinu kad je u Mlinima otvorena muška pučka učiona. Iza toga otvaraju se redom i u drugim mjestima Župe: Petrači 1862., u Postranju (Martinovići) 1869., na Gornjem Brgatu 1885. i na Smokovijencu 1901. godine. Prva osmogodišnja škola otvara se u Postranju 1955/56 godine, u Mandaljeni (1879. s Petrače prešla u Mandaljenu) 1955/56. i u Mlinima 1959/60. godine. Centralizacijom školstva 1959/60 godine osmogodišnja škola za cijelu Župu počinje djelovati u Zadružnom domu i dijelom u Zavodu Josipovac (1959/60 do 1962/63.) Ostaju djelovati četverogodišnje škole u Postranju i Brgatu, a ostale se gase.

Početkom 2008. godine otvara se nova školska zgrada kao prvi namjenski izgrađeni školski prostor u povijesti Župskog školstva. U blizini nove škole nalazi se i polivalentna sportska dvorana za potrebe škole i sportskih klubova Župe dubrovačke. Uvođenjem nastave u jednoj smjeni do izgradnje dodatnih učionica ili novog školskog prostora, dio učenika nastavu pohađa u staroj školi, a dio u Zakladi Antun Miloslavić. Područna škola Osnovne škole Župa Dubrovačka nalazi se u Postranju i broji 20 učenika od 1. do 4. razreda. Podijeljeni su u dva odjela, jedan odjel čine učenici 1. i 3. razreda, a drugi odjel čine učenici 2. i 4. razreda.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ŽUPA DUBROVAČKA

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnijeg školskog kurikuluma. Kurikulum izražava put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u određenom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu.

Vizija škole

- spremnost na promjene
- škola dobrih rezultata
- škola zadovoljnih učenika i učitelja
- škola koja omogućuje temeljna znanja
- razvoj pozitivnih životnih vrijednosti
- obrazovanje i odgoj uspješne djece
- međusobno uvažavanje i povjerenje

Misija

- doprinositi društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- osigurati učenicima stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- osigurati učiteljima sve potrebne izvore znanja
- poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole
- osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
- doprinositi poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju.

Vrijednosti

- znanje
- humanost i razvoj životnih vrijednosti
- identitet
- odgovornost
- ekološki odgoj
- medijski odgoj

Načela

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštovanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- interkulturalizam unutar europskih vrijednosti

DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.	Iva Škegro, Nikolina Lubura, Luce Lonac, Marijana Popović, Franica Goluža	Engleski jezik
4. a, b, c, d, e	Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Hrvatski jezik i Matematika
5., 6., 7., 8.	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin, Rebeka Milković	Hrvatski jezik
2. a, b, c, d, e	Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić	Matematika i Hrvatski jezik
2./4. PŠ Postranje	Tea Špilj	Matematika i Hrvatski jezik
1./3. PŠ Postranje	Jelena Radić	Matematika i Hrvatski jezik
5., 8.	Denis Vego	Povijest
6.	Tea Đivanović Prce	Povijest
1. a, b, c, d, e	Kristina Fiedler, Renata Pavlin/Petra Šmanjak, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anamarija Daničić	Hrvatski jezik, Matematika
3. a, b, c, d, e	Ankica Ćuić, Maja Papac, , Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika i Hrvatski jezik
5., 6.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
7., 8.	Nada Prce, Matea Popović	Kemija
7., 8.	Antonija Banović	Fizika
5., 6., 7., 8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Antonija Banović	Matematika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.

Voditelj: Iva Škegro, Nikolina Lubura, Luce Lonac, Marijana Popović, Franica Goluža

CILJ	• učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja osposobiti za • samostalno rješavanje zadataka • utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu • razviti kod učenika samopouzdanje i sigurnost u samostalnom radu te pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	• olakšat učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbat dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju kako bi prevladali teškoće kod usvajanja stranog jezika
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: • ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom Engleskoga jezika za pojedini razred, s naglaskom na ishode komunikacijsko jezične kompetencije
AKTIVNOSTI	• govorenje, čitanje i slušanje sa razumijevanjem, pisanje, različite digitalne aktivnosti i igre kroz koje se usvajaju jezični sadržaji
METODE POUČAVANJA	• razgovor, rad na tekstu, davanje pojašnjenja i uputa, ispravljanje i analiza pogrešaka
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Iva Škegro i učenici 1-ih i 2-ih razreda • Nikolina Lubura i učenici 3-ih razreda • Luce Lonac i Marijana Popović učenici 4-ih razreda • Franica Goluža i učenici 5-tih razreda, 6-tih razreda i 7-ih razreda, • Luce Lonac i učenici 8-ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno formativno vrednovanje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, • motivacija i sposobnost • poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi • samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 4.

Voditelj: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	• Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje
NAMJENA	• Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. • Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	• Individualizirani zadatci, poseban pristup učenju prema potrebama grupe ili pojedinca. • Rješavanje jednostavnijih zadataka, dijeljenje zadata na manje cjeline radi prepoznavanja nedostataka u znanju i vještinama, matematički „treening“ vještina koje nisu automatizirane. (čitanje, pisanje, redoslijed riječi u rečenici, osnovna gramatička i pravopisna pravila i sl.) • Vježbe percepcije i uočavanja detalja. • Provjere manjih cjelina radi lakšeg razumijevanja u području jezika. • Postupna nadogradnja zadataka, metodom od lakšeg , prema težem.
METODE POUČAVANJA	• Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada. • Metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, grafičkih radova, metoda rada s tekstom: udžbenik, programirani materijali, nastavni listići.
VREMENIK	• Jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• Manjim provjerama , vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim ispitima.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 4.

Voditelj: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje
NAMJENA	- Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. - Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	- Individualizirani zadatci, poseban pristup učenju prema potrebama grupe ili pojedinca. - Rješavanje jednostavnijih zadataka, dijeljenje zadata na manje cjeline radi prepoznavanja nedostataka u znanju i vještinama, matematički „trening“ vještina koje nisu automatizirane. (čitanje, pisanje, redoslijed riječi u rečenici, osnovna gramatička i pravopisna pravila i sl.) - Vježbe percepcije i uočavanja detalja. - Provjere manjih cjelina radi lakšeg razumijevanja u području jezika. - Postupna nadogradnja zadataka, metodom od lakšeg , prema težem.
METODE POUČAVANJA	- Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada. - Metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, grafičkih radova, metoda rada s tekstom: udžbenik, programirani materijali, nastavni listići.
VREMENIK	Jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	Učitelji, učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Manjim provjerama , vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim ispitima.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	Cilj dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika jest omogućiti učenicima šestog i osmog razreda, koji imaju poteškoća u usvajanju redovnog nastavnog programa, uspješno svladavanje ključnih jezičnih, književnih i komunikacijskih sadržaja. Nastava je usmjerena na pomoć i podršku u usvajanju znanja, razvijanje osnovnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje), jačanje samopouzdanja u javnom izražavanju te postizanje minimalne ili optimalne razine usvojenosti ishoda potrebnih za nastavak školovanja.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda koji povremeno ili trajno ostvaruju slabije rezultate u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, učenicima koji imaju poteškoće u jezičnom izražavanju i primjeni pravopisnih pravila te učenicima kojima je potrebna dodatna stručno-metodička podrška u pripremi za pisane i usmene provjere znanja, a u 8. razredu i za upis u srednje škole.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Peti razred: - Učenik na jednostavnim primjerima razlikuje promjenjive od nepromjenjivih riječi te prepoznaje osnovne vrste (imenice, pridjeve, zamjenice, brojeve i glagole). - Učenik prepoznaje rečenicu kao misao iskazanu riječima, razlikuje rečenice po sastavu (jednostavne) i izričaju (izjavne, upitne, usklikne) te izdvaja temeljni odnos subjekta i predikata. - Učenik primjenjuje osnovna pravopisna pravila: točno piše veliko početno slovo u imenima naselja, ulica i trgova, rješava bazične primjere s glasovnim skupinama č/ć i ije/je te pravilno stavlja rečenične znakove na kraju rečenice. - Učenik prema zadanom poticaju ili planu pisanja sastavlja kraći pismeni tekst (trodijelne strukture: uvod, razrada, zaključak). - Učenik samostalno oblikuje tekstove pripovijedanja (u prvoj i trećoj osobi) te opisuje predmete i bića iz neposredne okoline služeći se jednostavnim rječnikom. Šesti razred: - Učenik pravilno primjenjuje osnovna pravopisna i gramatička pravila (pisanje velikog početnog slova, č/ć, ije/je, zamjenice, glagolski oblici) u samostalno oblikovanim rečenicama. - Učenik prepoznaje i razlikuje temeljne dijelove rečenice te ih točno analizira na jednostavnim primjerima. - Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne informacije i određuje temu te glavne likove u književnom i neknjiževnom tekstu. - Učenik samostalno oblikuje kraće pisane oblike (opis, pripovijedanje) pazeći na smislenu strukturu teksta. Sedmi razred: - Učenik provodi cjelovitu rečeničnu analizu jednostavne rečenice, točno prepoznaje i razlikuje samostalne rečenične članove (predikat kao temelj rečenice, subjekt, izravni i neizravni objekt, priložne oznake) te nesamostalne članove (atribut i apoziciju). - Učenik objašnjava ulogu i prepoznaje promjene u riječima nastale glasovnim promjenama (sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a, ispadanje suglasnika,

	jednačenje suglasnika po zvučnosti i mjestu tvorbe). • Učenik primjenjuje pravopisnu normu: pravilno piše glasovne skupine ije/je u dugim i kratkim slogovima (promjene u korijenu riječi), ispravno piše polusloženice te koristi pravopisna pravila pri pisanju kratica i glagolskih oblika. • Učenik piše jasne i smislene funkcionalne tekstove (službeno i privatno pismo, e-poruku) te uspješno izdvaja najvažnije dijelove opsežnijeg predloška u obliku sažetka. • Učenik stvara opisni tekst poštujući zakonitosti opisa otvorenog prostora (eksterijera), pazeći na smislen raspored odlomaka i gramatičku točnost. Osmi razred: • Učenik primjenjuje složenija gramatička i pravopisna pravila (rečenični niz, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, glasovne promjene) u govorenju i pisanju. • Učenik kritički čita, analizira i interpretira književne tekstove na razini prepoznavanja stilskih izražajnih sredstava i strukture djela. • Učenik samostalno sastavlja strukturirane pisane tekstove (rasprava, problemski članak, sažetak) u skladu s normom hrvatskoga standardnog jezika. • Učenik uspješno povezuje i primjenjuje stečena jezična znanja u rješavanju ispitnih zadataka u svrhu pripreme za završne provjere i nastavak obrazovanja.
AKTIVNOSTI	• Vođeno čitanje i analiza kraćih tekstova uz rješavanje listića za razumijevanje pročitano. • Vježbe pisanja (diktati s unaprijed najavljenim pravilima, ispravljanje pogrešaka u tekstu, pisanje vođenih sastavaka). • Jezične igre i rješavanje problemskih zadataka za utvrđivanje gramatičkih kategorija (morfološka i sintaktička analiza). • Interaktivno ponavljanje ključnih književnih pojmova i povijesti jezika putem kvizova i nastavnih listića. • Simulacija pisanih provjera znanja iz redovne nastave uz naknadnu detaljnu analizu i ispravak pogrešaka.
METODE POUČAVANJA	• U radu se primjenjuju diferencirani i individualizirani pristup prilagođen tempu i mogućnostima svakog pojedinog učenika. Koriste se sljedeće metode: • Metoda žive riječi (objašnjavanje, razgovor, vođena rasprava) • Metoda rada na tekstu (čitanje, pronalaženje ključnih pojmova, prepisivanje, dopunjavanje) • Metoda demonstracije (korištenje vizualnih pomagala, mentalnih mapa i tabličnih prikaza) • Metoda praktičnih radova (samostalno rješavanje prilagođenih zadataka uz stalnu povratnu informaciju)
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Tanja Galjuf: 6.c, 6.d, 8.b, 8.c • Ivana Marić: 5.c, 5.d, 7.b, 7.d • Josipa Prkačin: 6.a, 6.b, 8.a, 8.d • Žana Burin: 5.a, 5.b, 7.a, 7.e • Rebeka Milković: 6.e, 7.c
NAČIN VREDNOVANJA	• Formativno praćenje kroz bilježenje napretka u kvaliteti pismenih radova i aktivnosti tijekom sata.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 2. a, b, c, d, e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj

CILJ	• pružiti dodatnu podršku učenicima koji otežano usvajaju odgojno - obrazovne ishode iz Hrvatskog jezika • utvrditi, ponoviti i uvrstiti temeljna znanja i vještine čitanja, pisanja i usmenog izražavanja
NAMJENA	• učenicima drugog razreda koji imaju prolazne ili kontinuirane teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja (savladavanje početnog čitanja i pisanja, gramatike i pravopisa)
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik sluša kratke tekstove, razlikuje glas od slova te točno izgovara i piše glasove/slova (č/ć, dž/đ, ije/je) • učenik čita kratke tekstove s razumijevanjem i primjerenom brzinom • učenik piše rečenice poštujući pravopisna pravila (veliko početno slovo, rečenične znakove na kraju rečenice) • učenik se usmeno izražava jednostavnim, potpunim rečenicama o bliskim temama
AKTIVNOSTI	• vježbe raščlambe i sinteze riječi te vođeno čitanje naglas kratkih i prilagođenih tekstova • pisanje po diktatu, prepisivanje i dopunjavanje rečenica uz ispravljanje uobičajenih pogrešaka • jezične igre za usvajanje pravopisnih i gramatičkih pravila (razlikovanje č/ć, ije/je, veliko slovo)
METODE POUČAVANJA	• metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, individualizirani pristup, rad u parovima, jezične igre
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje napretka i usvojenosti ishoda (vrednovanje za učenje i kao učenje) • samovrednovanje učenika uz podršku učitelja

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. a, b, c, d, e, PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj

CILJ	• pružiti dodatnu podršku učenicima koji otežano usvajaju odgojno - obrazovne ishode iz Matematike u 2. razredu • utvrditi temeljna matematička znanja i vještine • razviti samopouzdanje u rješavanju matematičkih problema
NAMJENA	• učenicima 2. razreda koji povremeno ili kontinuirano nailaze na poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike, radi prevladavanja teškoća i postizanja zadovoljavajuće razine ostvarenosti ishoda
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik zbraja i oduzima brojeve do 100 s prelaskom i bez prelaska desetice • učenik razumije koncept množenja i dijeljenja te primjenjuje tablicu množenja • učenik prepoznaje i razlikuje osnovne geometrijske likove, tijela, točke i dužine • učenik analizira i rješava jednostavne tekstualne zadatke iz svakodnevnog života • učenik primjenjuje mjerne jedinice za novac (euro) i vrijeme u praktičnim situacijama
AKTIVNOSTI	• identifikacija pojedinačnih teškoća i praznina u predznanju • korištenje brojevne crte, računala i didaktičkih kocaka za vizualizaciju operacija • rješavanje zadataka korak po korak uz podršku učitelja • učvršćivanje tablice množenja i brzog računanja kroz igre u parovima i kvizove • analiza teksta (isticanje ključnih podataka, postavljanje računa i pisanje odgovora)
METODE POUČAVANJA	• metoda demonstracije i praktičnog rada s konkretima (očiglednost) • metoda razgovora i vođenog otkrivanja • metoda samostalnog rada • igra kao metoda učenja
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje individualnog napretka • usmena povratna informacija i poticanje samoispripravljanja pogrešaka • praćenje uspjeha na redovitim provjerama znanja u sklopu redovite nastave

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 5. i 8. razredi

Voditelj: Denis Vego

CILJ	• Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje
NAMJENA	• Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. • Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi
AKTIVNOSTI	• Individualizirani zadatci, poseban pristup učenju prema potrebama grupe ili pojedinca. • Rješavanje jednostavnijih zadataka, dijeljenje zadata na manje cjeline radi prepoznavanja nedostataka u znanju i vještinama, „trening“ vještina koje nisu automatizirane. • Vježbe percepcije i uočavanja detalja. • Provjere manjih cjelina radi lakšeg razumijevanja gradiva. • Postupna nadogradnja zadataka, metodom od lakšeg , prema težem.
METODE POUČAVANJA	• Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada. • Metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, grafičkih radova, metoda rada s tekstom: udžbenik, programirani materijali, nastavni listići.
VREMENIK	• Dva puta tjedno, tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• Manjim provjerama , vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim provjerama znanja

DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 6. razredi

Voditelj: Tea Đivanović Prce

CILJ	• Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići
NAMJENA	• Pružiti pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja • Pružiti pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti • Razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu te poticati razvoj interesa za povijesne sadržaje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom za 6. razred na zadovoljavajućoj razini
AKTIVNOSTI	• Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje različitih zadataka individualno, u paru ili skupini, izrađivanje umnih mapa i lenti vremena, analiza povijesnih zemljovida i povijesnih izvora, pružanje i primanje vršnjačke pomoć
METODE POUČAVANJA	• Individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama ili u paru
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI	• Učiteljica povijesti Tea Đivanović Prce
NAČIN VREDNOVANJA	• Kontinuirano praćenje napretka i usvojenosti ishoda na redovnoj i dopunskoj nastavi (vrednovanje za učenje i kao učenje) • Samovrednovanje učenika uz podršku učiteljice

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin/Petra Šmanjak, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te pružanje podrške u usvajanju predviđenih ishoda
NAMJENA	• olakšati učenicima svladavanje gradiva • dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi
AKTIVNOSTI	• posebni zadaci i nastavni listići, tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava
METODE POUČAVANJA	• individualni rad • metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, metoda rada s tekstem i slovaricom
VREMENIK	• jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	• učitelji, učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim ispitima

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te pružanje podrške u usvajanju predviđenih ishoda
NAMJENA	• olakšati učenicima svladavanje gradiva • dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• ostvarenje očekivanih ishoda u redovnoj nastavi
AKTIVNOSTI	• posebni zadaci i nastavni listići, upotreba konkreta, rad s brojevnom crtom • tehnike i metode poučavanja prilagođene potrebama svakog učenika ovisno o poteškoći zbog koje mu/joj je potrebna dopunska nastava • postupna nadogradnja zadataka, metodom od lakšeg prema težem
METODE POUČAVANJA	• individualni rad • metoda usmenog izlaganja, razgovora, metoda demonstracije, zornog predočavanja
VREMENIK	• jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	• učitelji, učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje naučenog na satovima dopunske nastave i uspješnost razine ostvarivanja očekivanih ishoda na redovnim ispitima

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. a, b, c, d, e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić

CILJ	• pružiti dodatnu podršku učenicima koji otežano usvajaju odgojno - obrazovne ishode iz Matematike u 3. razredu • utvrditi temeljna matematička znanja i vještine • razviti samopouzdanje u rješavanju matematičkih problema
NAMJENA	• učenicima 3. razreda koji povremeno ili kontinuirano nailaze na poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike, radi prevladavanja teškoća i postizanja zadovoljavajuće razine ostvarenosti ishoda
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik zbraja i oduzima brojeve do 100 s prelaskom i bez prelaska desetice • učenik razumije koncept množenja i dijeljenja te primjenjuje tablicu množenja • učenik prepoznaje i razlikuje osnovne geometrijske likove, tijela, točke i dužine • učenik analizira i rješava jednostavne tekstualne zadatke iz svakodnevnog života • učenik primjenjuje mjerne jedinice za novac (euro) i vrijeme u praktičnim situacijama
AKTIVNOSTI	• identifikacija pojedinačnih teškoća i praznina u predznanju • korištenje brojevne crte, tablice množenja • rješavanje zadataka korak po korak uz podršku učitelja • učvršćivanje tablice množenja i pisanog zbrajanja i oduzimanja • analiza teksta (isticanje ključnih podataka, postavljanje računa i pisanje odgovora)
METODE POUČAVANJA	• metoda demonstracije i praktičnog rada s konkretima (očiglednost) • metoda razgovora i vođenog otkrivanja • metoda samostalnog rada pri rješavanju jednostavnijih zadataka • igra kao metoda učenja
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje individualnog napretka • usmena povratna informacija i poticanje samoispravljanja pogrešaka • praćenje uspjeha na redovitim provjerama znanja u sklopu redovite nastave

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 3. a, b, c, d, e, PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić

CILJ	• pružiti dodatnu podršku učenicima koji otežano usvajaju odgojno - obrazovne ishode iz Hrvatskog jezika • utvrditi, ponoviti i uvrstiti temeljna znanja i vještine čitanja, pisanja i usmenog izražavanja
NAMJENA	• učenicima 3. razreda koji imaju prolazne ili kontinuirane teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja (svladavanje početnog čitanja i pisanja, gramatike i pravopisa, čitanje s razumijevanjem)
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik čita tekstove s razumijevanjem i primjerenom brzinom • učenik piše rečenice poštujući pravopisna pravila (veliko početno slovo, rečenične znakove na kraju rečenice) • učenik se usmeno izražava jednostavnim, potpunim rečenicama o bliskim temama • učenik prepoznaje imenice, glagole i pridjeve • učenik razlikuje obrađene književne vrste, prepoznaje temu • učenik povezuje likove s mjestom i vremenom radnje i opisuje likove • učenik piše sastav prema pitanjima
AKTIVNOSTI	• čitanje tekstova naglas i razgovor o pročitanoj • pisanje po diktatu, prepisivanje i dopunjavanje rečenica uz ispravljanje uobičajenih pogrešaka • jezične igre za usvajanje pravopisnih pravila i gramatike • pisanje vođenog sastava
METODE POUČAVANJA	• metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije, individualizirani pristup, rad u parovima, jezične igre
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje napretka i usvojenosti ishoda (vrednovanje za učenje i kao učenje) • samovrednovanje učenika uz podršku učitelja

DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 5. i 6.

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

CILJ	• pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili na razini koju žele postići • omogućiti učenicima postupno usvajanje i utvrđivanje temeljnih znanja i vještina iz Informatike
NAMJENA	• pružiti pomoć učenicima pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda • pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju i utvrđivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina • razvijati računalno razmišljanje i logičko zaključivanje • poticati samostalnost, sigurnost i odgovornost pri radu s digitalnom tehnologijom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini • primijeniti usvojena znanja i vještine pri rješavanju jednostavnijih zadataka • razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema uz primjerenu podršku učitelja • pravilno i odgovorno koristiti računalo i digitalne alate
AKTIVNOSTI	• rad na računalu • rješavanje jednostavnijih zadataka prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika • ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja • individualizirani rad prema potrebama učenika • vršnjačka pomoć i suradnja • praktične vježbe i zadatci povezani sa sadržajima redovite nastave
METODE POUČAVANJA	• individualni rad • frontalni rad • rad u paru • rad u skupini • demonstracija i praktični rad • razgovor, objašnjavanje i uvježbavanje
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama učenika i rasporedu dopunske nastave
NOSITELJI	• Mara Šeman Vukosav
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika • vrednovanje za učenje – nastavni listići, praktični zadatci i izlazne kartice • usmeno praćenje razumijevanja i primjene usvojenih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 7. i 8.

Voditelj: Nada Prce, Matea Popović

CILJ	Savladati poteškoće u usvajanju kemijskih ishoda.
NAMJENA	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Razumjeti pojam tvari te njihove vrste i svojstva. - Usvojiti osnove građe atoma. - Povezati naučeno s građom tvari. - Koristiti kemijsko pismo. - Savladati jednostavnije primjere kemijskog računa.
AKTIVNOSTI	Jednostavniji pokusi, crtanje modela atoma i molekula, slaganje molekula pomoću modela, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u grupi i individualno.
METODE POUČAVANJA	- Verbalne – razgovor, pisanje, rad na tekstu - Vizualne – metoda crtanja - Praktične metode – pokusi (jednostavniji)
VREMENIK	- Tijekom 1. polugodišta 8. razred - Tijekom 2. polugodišta 7. razred
NOSITELJI	Učiteljica kemije – Nada Prce i Matea Popović
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje za učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), rješavanje problema. - Vrednovanje naučenog – ispravak ocjene po želji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7. i 8. r

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	• Ponavljanje i utvrđivanje iz redovne nastave i objašnjavanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu ili su slabije usvojena tijekom redovne nastave • Poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija • Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama • Razvijanje sposobnosti rješavanja fizičkih problema • Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
NAMJENA	• Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju fizičkih sadržaja kako bi lakše i uspješnije pratili redovnu nastavu • Pomoć u ostvarivanju ishoda učenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvariti ishode zadane predmetnim kurikulumom FIZIKA za pojedini razred • Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim fizičkim sposobnostima • Razviti pozitivan stav prema fizici
AKTIVNOSTI	• Korištenje nastavnih listića • Radna bilježnica • Zbirka zadataka
METODE POUČAVANJA	• Individualni rad • Frontalni rad • Rad u grupi
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje • Kroz redovnu nastavu (usmeno i pismeno) • Praćenje na dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. r

Voditelj: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Antonija Banović

CILJ	Pružiti pomoć učenicima koji ne uspijevaju ostvariti odgojno-obrazovne ishode na zadovoljavajućoj razini ili razini koju učenici žele postići.
NAMJENA	- pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda učenja - pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike - poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama - poticanje interesa za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na zadovoljavajućoj razini - razvijati pozitivan stav prema matematici - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
AKTIVNOSTI	Ponavljanje ključnih pojmova, rješavanje jednostavnijih zadataka individualno, u paru ili skupini, izrada umnih mapa, pružanje i primanje vršnjačke pomoći
METODE POUČAVANJA	- Individualni rad - Frontalni rad - Rad u skupini ili paru
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI	Učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	- Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu - Vrednovanje za i vrednovanje kao učenje – nastavni listići, grafički organizatori (umne mape), kvizovi, digitalni listići

DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
4. a, b, c, d, e	Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić	Matematika
3. a, b, c, d, e	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo	Matematika
7., 8.	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić/Vedrana Danilović	Engleski jezik
5., 6., 7., 8.	Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin	Hrvatski jezik
7.	Tea Đivanović Prce	Povijest
8.	Denis Vego	Povijest
1./3. PŠ Postranje	Jelena Radić	Matematika
1.a, b, c, d, e	Renata Pavlin/Petra Šmanjak, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić	Matematika
2.a, b, c, d, e, 2.PŠ Postranje	Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj	Matematika
7., 8.	Mariela Borković	Talijanski jezik
4.	Katarina Nardelli	Informatika
5., 6.	Mara Šeman Vukosav	Informatika
8.	Luce Lonac	Francuski jezik
1., 2., 3., 4	Ivana Vukoja	Vjeronauk
5., 6., 7., 8.	Ana Tomaš	Vjeronauk
2.	Josip Kačunić	Vjeronauk
3., 7., 8.	Jelena Šutić Alaga	Kemija
7., 8.	Antonija Banović	Fizika
5., 6., 7., 8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić	Matematika
5., 6., 7.	Vicko Klinac	Glazbeni

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 4.

Voditelj: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	• Ciljevi i zadaci dodatne nastave matematike: • Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. • Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. • Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti, te izgrađivanja znanstvenog stava. • Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
NAMJENA	• Ostvarivanje boljeg uspjeha u redovnom programu, uspjesi na natjecanjima, povećanje samopouzdanja i interesa za matematiku i STEM područje uopće.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvariti ishode iz redovne nastave Matematike, ali ubrzanim tempom, kompleknijim zadacima, poticati logičko mišljenje, razmišljanje izvan okvira, divergentnost u pristupu problemskim zadacima.
AKTIVNOSTI	• Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).
METODE POUČAVANJA	• Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). • Individualni i grupni rad. • Istraživački rad • Razgovor • Usmeno izlaganje učenika • Učenje otkrivanjem. • Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi). • Rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	• Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Učitelji i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• Rezultati na matematičkim natjecanjima. • Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). • Anketni upitnici za učenike.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3. a, b, c, d, e, 3.r PŠ Postranje

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić

CILJ	- Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i uočavaju uporabu matematike u svakodnevnom životu. - Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. - Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti, te izgrađivanja znanstvenog stava. - Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
NAMJENA	- ostvarivanje boljeg uspjeha u redovnom programu, - uspjesi na natjecanjima, - povećanje samopouzdanja i interesa za matematiku i STEM područje uopće
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- ostvariti ishode iz redovne nastave Matematike, ali ubrzanim tempom i kompleksnijim zadacima - poticati logičko mišljenje, razmišljanje izvan okvira - divergentnost u pristupu problemskim zadacima.
AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...) - rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja - rješavanje zadataka iz radnih bilježnica za dodatnu nastavu - društvene igre
METODE POUČAVANJA	- frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača) - individualni i grupni rad - istraživački rad - razgovor - usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	jednom tjedno, tijekom nastavne godine
NOSITELJI	Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na matematičkim natjecanjima - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 7., 8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić (Vedrana Danilović)

CILJ	• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja iz engleskoga jezika • upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornoga područja te obilježavanje važnih datuma • razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	• proširivanje znanja • pripremanje učenika za samostalni istraživački i projektni rad • poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima i susretima • razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti znanja engleskoga jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima • proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskoga govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim kontekstom • komunicirati na stranom jeziku • samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku pri izradi projektnih zadataka
AKTIVNOSTI	• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenih znanja • aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, govorenje • učenje kroz igru • sudjelovanje u projektima, natjecanjima i susretima
METODE POUČAVANJA	• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	• dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• učiteljica Engleskoga jezika Nataša Bebić Bačan i učenici osmih razreda, učiteljice Engleskoga jezika Davorka Bronzić i Vedrana Danilović i učenici sedmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa • rezultati natjecanja • samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. - 8.

Voditelj: Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin

CILJ	• proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, upoznavanje s razvojem jezika, pravopisnom normom, upoznavanje s hrvatskom književnosti • samostalna primjena naučenog u govorenju i pisanju
NAMJENA	• razvijanje interesa za hrvatski jezik, te razvijanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskog jezika u svakodnevnom životu • produbljivanje znanja, priprema učenike za samostalni istraživački i projektni rad
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika • samostalno izvođenje pravila i zaključaka • primjena jezičnog gradiva u pisanoj i usmenoj komunikaciji • razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju jezičnih zadataka, razvijanje ljubavi prema jeziku te samostalnost u radu, primjena naučenog u redovitoj nastavi
AKTIVNOSTI	• program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja • aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje
VREMENIK	• tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
NOSITELJI	• Ivana Marić – 7. razred • Josipa Prkačin – 8. razred • Žana Burin – 5. i 6. razredi
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti • poticanje za daljnji rad i napredovanje • rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima • samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 7. razredi

Voditelj: Tea Đivanović Prce

CILJ	• Usvajanje i proširivanje znanja iz nacionalne i svjetske povijesti • Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom • Obilježavanje važnih datuma i godišnjica • Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	• Proširivanje znanje iz nacionalne i svjetske povijesti, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad • Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima • Razvijanje interesa za dodatno istraživanje i razumijevanje povijesnih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Proširivanje znanja i primjena znanja o povijesnim događajima i procesima • Razvijanje kritičkog mišljenja, analiza povijesnih izvora, uspoređivanje informacija i donošenje zaključaka • Sudjelovanje na natjecanjima
AKTIVNOSTI	• Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija • Sudjelovanje u projektima i natjecanjima
METODE POUČAVANJA	• Frontalni, Individualni i grupni rad, rad u paru • Istraživanje, rad na povijesnim izvorima
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI	• Učiteljica povijesti Tea Đivanović Prce
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa • Rezultati natjecanja • Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Denis Vego

CILJ	Nadarenim, zainteresiranim i vrijednim učenicima proširiti znanje iz nacionalne i svjetske povijesti
NAMJENA	Proširiti znanje iz nacionalne i svjetske povijesti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Proširivanje znanja - Sudjelovanje na školskom, eventualno županjskom i državnom natjecanju
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka u bilježnici, RB, nastavnim listićima, rješavanje testova s natjecanja, izrada plakata i prezentacija
METODE POUČAVANJA	Verbalne, vizualne, praktični primjeri
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI	Denis Vego
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih zadataka kroz različite oblike rada - Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeh - Kroz natjecanja i školske projekte

DODATNA NASTAVA – Matematika

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.r PŠ Postranje

Voditelj: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu • razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti • omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
NAMJENA	• ostvarivanje boljeg uspjeha u redovnom programu, jačanje samopouzdanja i interesa za matematiku
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• ostvariti ishode iz redovne nastave Matematike, ali ubrzanim tempom, kompleksnijim zadacima, poticati logičko mišljenje , razmišljanje izvan okvira
AKTIVNOSTI	• rješavanje matematičkih zadataka višeg stupnja, matematičkih križaljki, mozgalica...
METODE POUČAVANJA	• Frontalni rad • Individualni i grupni rad • Istraživački rad • Razgovor • Usmeno izlaganje učenika • Učenje otkrivanjem • Rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	• jednom tjedno, tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• učitelji i učenici
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa • anketni upitnici za učenike

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2. a, b, c, d, e, 2.r PŠ Postranje

Voditelj: Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj

CILJ	• proširiti i produbiti matematička znanja • razvijati logičko, kombinatoričko i apstraktno mišljenje • poticati darovite učenike na rješavanje složenijih matematičkih problema i ustrajnost u radu
NAMJENA	• učenicima 2. razreda koji pokazuju izraziti interes i sklonost u matematičkom području
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• primjenjuje svojstva računskih operacija u rješavanju složenijih tekstualnih zadataka i matematičkih rebusa u području brojeva do 100 • uočava pravila, nizove i uzorke brojeva te samostalno oblikuje brojevne izraze • rješava složenije jednadžbe i nejednadžbe s jednom nepoznicom koristeći odnose među računskim operacijama • prepoznaje i crta geometrijske likove, dužine i ravne/zakrivljene crte te rješava logičko - geometrijske zagonetke i mreže • prikuplja, organizira i analizira podatke u tablicama i dijagramima te rješava jednostavne kombinatoričke zadatke
AKTIVNOSTI	• rješavanje netipičnih, problemskih i matematičko - logičkih zadataka (magični kvadrati, brojevni nizovi, matematičke zagonetke) • rad na zadacima s matematičkih natjecanja prilagođenih uzrastu (Klokan bez granica) • geometrijsko modeliranje, crtanje i slaganje geometrijskih oblika (tangram, polja, mreže)
METODE POUČAVANJA	• Interaktivne metode, metoda rješavanja problema, metoda razgovora i izlaganja, praktični rad s konkretnim materijalima, samostalan rad učenika
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, Tea Špilj
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje • sudjelovanje i ostvareni rezultati na matematičkim natjecanjima • kontinuirano praćenje napretka i individualnog interesa učenika

DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.

Voditelj: Mariela Borković

CILJ	• Usvajanje i proširivanje jezičnih znanja • Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom • Obilježavanje važnih datuma zemalja talijanskog govornog područja • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	• Proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad • Razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladavanje dodatnim sadržajima • Širenje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja talijanskog govornog područja te uspoređivanje istih s vlastitim okruženjem • Komunikacija na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	• Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja • Aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje • Učenje kroz igru • Sudjelovanje u projektima
METODE POUČAVANJA	• Razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje i suradničko učenje
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Učiteljica talijanskog jezika Mariela Borković
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa • Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelj: Mariela Borković

CILJ	• Usvajanje i proširivanje jezičnih znanja • Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom • Obilježavanje važnih datuma zemalja talijanskog govornog područja • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	• Proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad • Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima • Razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja talijanskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladavanje dodatnim sadržajima • Širenje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja talijanskog govornog područja te uspoređivanje istih s vlastitim okruženjem • Komunikacija na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	• Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja • Aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje • Učenje kroz igru • Sudjelovanje u projektima i natjecanjima
METODE POUČAVANJA	• Razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje i suradničko učenje
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Učiteljica talijanskog jezika Mariela Borković
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa • Rezultati natjecanja • Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 4. razredi

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJ	• stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • razvijati digitalne, logičke i kreativne vještine učenika kroz praktičan rad i problemske zadatke iz područja 3D modeliranja, programiranja i robotike
NAMJENA	• proširiti svoja znanja i vještine izvan redovitog programa te se pripremati za natjecanja i izazove suvremenog digitalnog doba
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• samostalno koriste 3D olovke i program Tinkercad za izradu 3D modela • upoznaju proces pripreme i realizacije 3D printanja • razvijaju logičko mišljenje kroz dodatne zadatke programiranja u Scratchu • pokazuju spremnost i vještine potrebne za sudjelovanje na natjecanju Dabar • programiraju i upravljaju mBot robotima, rješavajući problemske zadatke • jačaju kompetencije timskog rada, kreativnosti i inovativnosti
AKTIVNOSTI	• pripreme i rješavanje zadataka za natjecanje Dabar • izrada i crtanje modela pomoću 3D olovaka • modeliranje u Tinkercadu i priprema datoteka za 3D print • printanje radova na 3D printeru • rad na naprednijim zadacima u Scratchu • programiranje i testiranje funkcionalnosti mBot robota • upoznavanje s virtualnom stvarnošću (VR) i korištenje VR naočala Oculus Quest 2 i edukativnih VR aplikacija za učenje i istraživanje
METODE POUČAVANJA	• demonstracija i praktičan rad • rad u paru i skupini • projektna nastava i problemsko učenje • samostalno istraživanje i rješavanje zadataka
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI	• Katarina Nardelli
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti i angažmana učenika • analiza izrađenih 3D modela i printanih radova • evaluacija rješenja zadataka u Scratchu i s mBot robotima. • rezultati natjecanja Dabar • samoprocjena i vršnjačko vrednovanje u grupnim projektima

DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 5. i 6.

Voditelj: Mara Šeman Vukosav

CILJ	Razvijati i proširivati znanja, vještine i interese učenika u području informatike, računalnog razmišljanja, programiranja i primjene digitalne tehnologije. Poticati kreativnost, logičko zaključivanje, samostalnost i sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes za informatiku i žele proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi. Omogućiti učenicima rad na zahtjevnijim zadacima, projektima i pripremu za natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik samostalno i odgovorno koristi digitalnu tehnologiju; primjenjuje algoritamski način razmišljanja; osmišljava i izrađuje jednostavne računalne programe; rješava problemske i logičke zadatke; izrađuje digitalne sadržaje; surađuje u projektnim aktivnostima; primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.
AKTIVNOSTI	Rješavanje logičkih i problemskih zadataka; izrada algoritama; programiranje primjereno dobi učenika; izrada jednostavnih igara, animacija i interaktivnih sadržaja; upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije; izrada digitalnih projekata; istraživanje internetskih izvora; sudjelovanje u informatičkim natjecanjima i izazovima
METODE POUČAVANJA	Problemska i istraživačka nastava, demonstracija, praktični rad na računalu, učenje otkrivanjem, projektna nastava, individualni rad, rad u paru i skupini, suradničko učenje, razgovor i rasprava te mentorski rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema školskom kurikulumu i rasporedu dodatne nastave, 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje).
NOSITELJI	Mara Šeman Vukosav
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika; praćenje uspješnosti u rješavanju problemskih i programerskih zadataka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija izrađenih projekata; rezultati sudjelovanja na natjecanjima i informatičkim izazovima.

DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

Razred: 8.

Voditelj: Luce Lonac

CILJ	• usvajanje i proširivanje jezičnih znanja • upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja francuskog govornog područja • obilježavanje važnih datuma zemalja francuskog govornog područja. • razvijanje svih jezičnih djelatnosti
NAMJENA	• proširivanje znanja, priprema učenika za samostalni istraživački i projektni rad • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima • razvijanje interesa za učenje i spoznaje o važnosti učenja francuskog jezika u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini te ovladati dodatnim sadržajima • proširit će znanja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja te ih uspoređivati s vlastitim okruženjem • komunicirati na stranom jeziku
AKTIVNOSTI	• kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje stečenog znanja • aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje • učenje kroz igru • sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama
METODE POUČAVANJA	• razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje • suradničko učenje
VREMENIK	• dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• učiteljica francuskog jezika, Luce Lonac
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i interesa • rezultati natjecanja • samovrednovanje

DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 1.-4.

Voditelj: Ivana Vukoja

CILJ	Kroz kreativni rad i rad u skupini među različitim godištim, propitkivati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
NAMJENA	Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Učenici će moći bolje raspoznavati tijek liturgijske godine. - Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine. - Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti.
AKTIVNOSTI	- Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. - Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja. - Aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	Razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27. (2 sata tjedno)
NOSITELJI	Ivana Vukoja
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspješnost pojedinca u rješavanju različitih zadataka. - Praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK (Vjeronaučna olimpijada)

Razred: 5. - 8.r.

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	• Motivirati učenike za stjecanje znanja o zadanoj temi za vjeronaučno natjecanje • Primijeniti stečeno znanje na svakodnevicu • Primijeniti stečeno znanje na vjeronaučno gradivo aktualnog godišta kojeg učenik/ca pohađa • Povezati gradivo vjeronaučne građe za natjecanje s ostalim predmetima poput hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture
NAMJENA	• Razvijanje interesa za vjeronauk • Produbljivanje znanja, priprema učenika za samostalno učenje građe za vjeronaučno natjecanje • Prepoznavanje važnosti znanja iz opće kulture
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Primjena naučenog u redovitoj nastavi • Razvijanje interesa za vjeronaučnu građu • Razvijanje interesa za daljnje produbljivanje znanja s vjeronaučnog područja
AKTIVNOSTI	• Rad na tekstu, prezentiranje sadržaja, razgovor, igre (memorije, asocijacije, kao pomoć u učenju) • Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu • Aktivno slušanje, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje
METODE POUČAVANJA	• Usmeno izlaganje, prezentiranje sadržaja, izrada zadataka za vježbu razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje suradničko učenje
VREMENIK	• Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI	• Ana Tomaš
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje interesa, motivacije i aktivnosti kroz usmenu pohvalu te nagradno sumativno vrednovanje • Redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi

DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 2.

Voditelj: Josip Kačunić

CILJ	Kroz kreativni rad i rad u skupini među različitim godištim, propitkivati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
NAMJENA	Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Učenici će moći bolje raspoznavati tijek liturgijske godine. - Učenici će razumjeti tijek liturgijske godine. - Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja učenici će stvarati zajedništvo međusobnog prihvaćanja i povezanosti
AKTIVNOSTI	- Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. - Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja. - Aktivno slušanje, rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno izražavanje.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, istraživanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27. (1 sat tjedno)
NOSITELJI	Josip Kačunić
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspješnost pojedinca u rješavanju različitih zadataka, - praćenje uspjeha i usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Razred: 3., 7., 8.

Voditelj: Jelena Šutić Alaga

CILJ	- Proširiti i produbiti znanja učenika stečena na redovnoj nastavi kemije, osobito kod nadarenih i izrazito zainteresiranih učenika. - Razvijati vještine samostalnog planiranja, organiziranja i izvođenja složenijih kemijskih pokusa, uz pridržavanje sigurnosnih smjernica.
NAMJENA	- Sustavno razvijanje kemijskih znanja i vještina učenika kroz dodatne sadržaje. - Poticanje istraživačkog pristupa u kemiji te priprema učenika za školska i vanškolska natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će moći: - prepoznati i pravilno koristiti kemijski pribor, posuđe i kemikalije te samostalno izvoditi pokuse poštujući sigurnosne mjere, - povezivati prirodne pojave i promjene s kemijskim zakonima i procesima, - prikazivati kemijske procese kemijskim jednadžbama i primjenjivati ih u rješavanju problemskih zadataka.
AKTIVNOSTI	- Izvođenje kemijskih pokusa individualno i u skupini, - rješavanje zadataka u bilježnici i nastavnim listićima, - analiza i rješavanje testova s prethodnih natjecanja, - izrada modela, plakata i prezentacija (ručno i uz pomoć IKT-a), - sudjelovanje u raspravama i prezentacijama istraživačkih zadataka.
METODE POUČAVANJA	- Verbalne metode: usmeno izlaganje, vođeni razgovor, rad na tekstu, pisanje, - Vizualne metode: demonstracija pokusa, izrada i analiza crteža, korištenje multimedije, - Praktične metode: izvođenje pokusa i problemski rad.
VREMENIK	Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.
NOSITELJI	Jelena Šutić Alaga, u suradnji s učenicima i prema potrebi drugim stručnim suradnicima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje za učenje: analiza i procjena uspješnosti u izvođenju pokusa, izradi plakata, modela i prezentacija, - Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitih znanja, vještina i doprinosa timskom radu, - Vrednovanje naučenoga: provjera znanja kroz pisanje kemijskih jednadžbi, rješavanje kemijskih računa, analitičke zadatke i grafičke prikaze rezultata.

DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Razred: 7. i 8. r

Voditelj: Antonija Banović

CILJ	• Razvijati zajedničkim radom logično mišljenje, samostalnost i upornost i kreativnost u radu • Nadarenim i zainteresiranim učenicima proširiti znanja stečena na satovima fizike • Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu • Poticati interes za složenije fizičke sadržaje • Razviti urednost i sistematičnost u radu
NAMJENA	• Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem fizičkih problema • Razviti kod učenika logičko mišljenje te integracija usvojenih znanja • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Rješavati teže i složenije fizičke probleme koristeći različite strategije i pri tom razvijati nove • Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	• Rješavanje zadataka s natjecanja (Školsko; Županijsko; Državno natjecanje; Atom liga) • Rješavanje složenijih zadatak iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu fizike • Izvođenje pokusa / eksperimenata
METODE POUČAVANJA	• Poučavanje usmjereno na rješavanje problema • Suradničko učenje • Timski rad • Praktičan rad
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Antonija Banović
NAČIN VREDNOVANJA	• Sustavno praćenje uspjeha i usmena pohvala • Kroz natjecanja (vrednovanje naučenog)

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., 8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić

CILJ	• upoznavanje složenijih matematičkih sadržaja uz poticanje samostalnosti u radu • proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi sadržajima propisanim predmetnim kurikulumom (prošireni sadržaji) i sadržajima koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
NAMJENA	• Potencijalno darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema. • poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina • razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu • razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima • razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će ostvariti odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom na iznimnoj razini • učenici će razviti nove strategije rješavanja problema • učenici će uspješno koristiti različite izvore znanja • učenici će upoznati matematike sadržaje koji nisu propisani predmetnim kurikulumom
AKTIVNOSTI	• rješavanje složenijih problemskih zadataka • zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost • osmišljavanje vlastitih zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu
METODE POUČAVANJA	• istraživačko učenje • poučavanje usmjereno na rješavanje problema • suradničko učenje • praktični rad
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• učitelji matematike
NAČIN VREDNOVANJA	• uspješnost pojedinca i grupe u rješavanju složenijih matematičkih sadržaja kroz različite oblike rada • sustavno praćenje uspjeha • rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – GLAZBENI (orkestar)

Razred: 5., 6., 7.r.

Voditelj: Vicko Klinac

CILJ	• usvojiti osnove sviranja i pjevanja, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu • potaknuti samostalno proučavanje glazbe kroz sviranje, pjevanje, ples i slušanje
NAMJENA	• Potaknuti interes za sviranje, pjevanje, slušanje glazbe i izražavanje kroz glazbu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik pravilno koristi instrument i primjenjuje tehnike sviranja • čita i izvodi jednostavnije i složenije notne zapise • točno izvodi ritamske obrasce te održava zadani tempo tijekom skupnog muziciranja • izvodi skladbe izražajno poštujući karakter, stil i glazbene oznake
AKTIVNOSTI	• upoznavanje i pravilno korištenje glazbenog instrumenta • usvajanje i uvježbavanje dionica prema notnom zapisu • razvoj osjećaja za ritam, metar, tempo i dinamiku • interpretacija glazbenih djela različitih stilova i razdoblja
METODE POUČAVANJA	• demonstracija i imitacija, praktični rad i vježbanje, slušanje i analiza glazbenog djela
VREMENIK	• dva sat tjedno, tijekom nastavne godine
NOSITELJI	• Vicko Klinac
NAČIN VREDNOVANJA	• Nastupi na školskim svečanostima i priredbama

IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
4.-8.	Luce Lonac	Francuski jezik
4.ade, 4.bc, PŠ Postranje	Mariela Borković	Talijanski jezik
5.abcd	Davorka Bronzić/Mariela Borković	Talijanski jezik
6.abcde	Tea Đivanović Prce	Talijanski jezik
7.abde	Mariela Borković	Talijanski jezik
8.abcd	Mariela Borković	Talijanski jezik
1.ae, 1.ce, 2.cde, 3.ab, 3.d, 3.ce, 4.bc, 1./3. PŠ Postranje, 2./4. PŠ Postranje	Katarina Nardelli	Informatika
1.b	Mara Šeman Vukosav	Informatika
2.ab, 4.ade, 7.de, 8.b	Matko Pejar	Informatika
1.a, 1.b, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Josip Kačunić	Katolički vjeronauk
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.b, 4.c, 5.a, 5.c, 5.d	Ana Tomaš	Katolički vjeronauk
1.c, 1.d, 4.a, 4.d, 4.e, 5.b,	Ivana Vukoja	Katolički vjeronauk

7.a, 7.b, 7.c,7.d.		
6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Ivana Bešker	Katolički vjeronauk
1./3., 2./4. PŠ Postranje	Jelena Zadro	Katolički vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - FRANCUSKI JEZIK

Razred: 4.-8.

Voditelj: Luce Lonac

CILJEVI	• Upoznavanje učenika sa francuskim jezikom i kulturom • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti. • Proširivanje gramatičkih sadržaja. • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• učenicima 4-ih do 8-ih razreda koji uče francuski kao drugi strani jezik, 1.-5. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 26 učenika od 4.-8. razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Razgovor, evaluacijski listići, pisane provjere

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 4.ade, 4.bc, Postranje

Voditelj: Mariela Borković

CILJEVI	• Proširivanje vokabulara • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti • Proširivanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• Učenicima 4-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 1. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 28 učenika četvrtih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 5.abcd

Voditelj: Davorka Bronzić (zamjena Mariela Borković)

CILJEVI	• Proširivanje vokabulara • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti • Proširivanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• Učenicima 5-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 2. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 26 učenika petih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 6.abcde

Voditelj: Tea Đivanović Prce

CILJEVI	• Proširivanje vokabulara • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti • Proširivanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• Učenicima 6-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 3. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 11 učenika šestih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 7.abde

Voditelj: Mariela Borković

CILJEVI	• Proširivanje vokabulara • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti • Proširivanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• Učenicima 7-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 4. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 16 učenika sedmih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Razred: 8.abcd

Voditelj: Mariela Borković

CILJEVI	• Proširivanje vokabulara • Razvijanje svih jezičnih djelatnosti • Proširivanje gramatičkih sadržaja • Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
NAMJENA	• Učenicima 8-ih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik, 5. godina učenja
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• 11 učenika osmih razreda koji uče talijanski
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje usvojenosti ishoda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa zadovoljstva

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 1.ae, 1.b, 1.cd, 1.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav

CILJEVI	• steći nova znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice • odgovorno se koristiti IKT opremom • štititi svoje osobne podatke • savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata • razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice • izrađivati jednostavne digitalne radove • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom • prepoznati opasnosti na internetu
NAMJENA	• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika
AKTIVNOSTI	• rad na računalu i tabletu • rješavanje logičkih zadataka • upoznavanje programskog jezika Scratch • izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu WordPad • zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu • fotografiranje tabletom • korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja • komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s poznatim osobama, slanje e-poruka • crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu (Kleki)
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• računala, tableti, internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 2.ab, 2.cde, 2.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli, Matko Pejar

CILJEVI	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • koristiti se odabranim uređajima i programima uz pomoć učiteljice • razlikovati strojnu i programsku opremu • razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • komunicirati koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama uz pomoć učiteljice • izrađivati jednostavne digitalne radove • prepoznati internet kao izvor podataka te pretraživati preporučene sadržaje • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika
AKTIVNOSTI	• rad na računalu i tabletu • rješavanje logičkih zadataka • programiranje u programskom jeziku Scratch • izrada, spremanje i otvaranje dokumenta u programu Word • izrada mapa i datoteka • zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu • korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja • crtanje u programu Bojanje 3D
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• računala, tableti, internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 3.ab, 3.d, 3.ce, 3.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJEVI	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • koristiti se odabranim uređajima i programima • razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja • izrađivati jednostavne digitalne radove • slagati datoteke i mape na računalu • pretraživati preporučene sadržaje na internetu • analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika
AKTIVNOSTI	• rad na računalu i tabletu • rješavanje logičkih zadataka • programiranje u programskom jeziku Scratch • izrada animacija u Scratchu • zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu • pretraživanje preporučenih sadržaja na internetu • korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja • slanje e-poruka (Carnet Zimbura) • izrada i spremanje kratke prezentacije u programu PowerPoint • crtanje u programu Bojanje 3D
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• računala, tableti, internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 4.ade, 4.bc, 4.razred PŠ Postranje

Voditelj: Katarina Nardelli, Matko Pejar

CILJEVI	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • koristiti se odabranim uređajima i programima • upoznati se s kriptiranjem i koristiti se simbolima za prikazivanje podataka • razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • koristiti digitalnu komunikaciju u suradničkim aktivnostima unutar sigurnog digitalnog okruženja • organizirati podatke na računalu • izrađivati jednostavne digitalne radove • pretraživati preporučene sadržaje na internetu • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima
SUDIONICI	• učenici koji pohađaju nastavni predmet Informatika
AKTIVNOSTI	• rad na računalu i tabletu • rješavanje složenijih logičkih zadataka, kriptiranje poruka • izrada e-portfolia (OneDrive, Teams) • programiranje u programskom jeziku Scratch, izrada igrica • napredno pretraživanje sadržaja na internetu • korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja • slanje e-poruka (Carnet Zimbabve) • izrada i spremanje prezentacije u programu PowerPoint • izrada i izvoz videoprojekta
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• računala, tableti, internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 7.de

Voditelj: Matko Pejar

CILJEVI	• Razvijati digitalne vještine i računalno razmišljanje. • Upoznati računalne mreže, podatke, programiranje i izradu mrežnih stranica. • Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje na internetu.
NAMJENA	• Stjecanje znanja i vještina potrebnih za sigurno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	• Nastava u informatičkoj učionici • Individualni i timski rad, praktični zadaci i projekti.
SUDIONICI	• Učitelj informatike i učenici 7. razreda
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026.-2027. – 70 sati. • 2 sata tjedno.
POTREBNI RESURSI	• Računala, Internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Razred: 8.b

Voditelj: Matko Pejar

CILJEVI	• Razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja informacija. • Upoznati baze podataka, građu računala i računalno razmišljanje. • Razvijati sposobnost rješavanja problema primjenom digitalnih tehnologija.
NAMJENA	• Primjena informatičkih znanja u učenju, svakodnevnom životu i rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	• Nastava u informatičkoj učionici • Individualni i timski rad, praktični zadaci i projekti.
SUDIONICI	• Učitelj informatike i učenici 8. razreda
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026.-2027. – 70 sati. • 2 sata tjedno.
POTREBNI RESURSI	• Računala, Internet, projektor, digitalni alati i obrazovni materijali
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.e, PŠ Postranje 1.r.

Voditelj: Josip Kačunić, Ivana Vukoja, Jelena Zadro

CILJEVI	• Što cjelovitije upoznavanje svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. • Prihvatanje različitosti među vršnjacima. • Njegovati osjećaj poštovanja jedni prema drugima i prema Bogu.
NAMJENA	• Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./27. (2 sata tjedno)
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e. PŠ Postranje 3.r.

Voditelj: Ana Tomaš, Jelena Zadro

CILJEVI	• Upoznati Božju dobrotu i ljubav u stvorenom svijetu. • Upoznati Isusa kao najvećeg prijatelja i Spasitelja svih ljudi. • Razviti temeljne općeljudske i kršćanske vrijednosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i povjerenje. • Upoznati sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje svom narodu.
NAMJENA	• Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere. • Kroz znanje o sakramentima pomirenja i euharistije učenik će kroz svakodnevnicu aktualizirati navedene sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, PŠ Postranje 2.r.

Voditelj: Josip Kačunić, Jelena Zadro

CILJEVI	• Što cjelovitije upoznane svoje vjere na spoznajnoj, djelatnoj i doživljajnoj razini. • Prihvatanje različitosti među vršnjacima. • Njegovati osjećaj poštovanja jednih prema drugima i prema Bogu. • Upoznavanje s poviješću spasenja kroz starozavjetne biblijske likove. • Upoznavanje s prvom Crkvom, apostolima, širenjem Isusova nauka u nastanku Crkve.
NAMJENA	• Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pisano i likovno izražavanje, pjevanje, plesanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. PŠ Postranje 4.r.

Voditelj: Ana Tomaš, Ivana Vukoja, Jelena Zadro

CILJEVI	• Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi. • Učenik uči preuzeti odgovornost za sebe i druge te stvoreni svijet. • Prihvatanje različitosti među vršnjacima. • Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja te njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju.
NAMJENA	• Kroz znanje o svojoj vjeri i drugim vjerskim zajednicama učenik će naučiti prihvaćati sebe i različitost vjere. • Učenik na temelju konkretnih primjera iz svog okruženja prepoznaje doprinos Crkve u razvoju kulture i tradicije hrvatskog naroda.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauk.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 6. a, b, c, d, e

Voditelj: Ivana Bešker

CILJEVI	• Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina Katoličke Crkve. • Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. • Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	• Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Savjesno i odgovorno življenje prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pisano i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet Vjeronauk.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d.

Voditelj: Ana Tomaš, Ivana Vukoja

CILJEVI	• Razlikovanje monoteističkih religijskih sustava od politeističkih. • Prepoznavanje objavljenih religija i njihovih karakteristika. • Upoznavanje s objavljenim istinama u kršćanstvu. • Prepoznavanje slijeda događaja povijesti spasenja kroz starozavjetne biblijske likove. • Povezivanje povijesti spasenja između Staroga i Novoga Zavjeta. • Povezivanje kršćanske molitve sa svakodnevicom.
NAMJENA	• Upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života. • Upoznavanje različitih antičkih i suvremenih religija. • Upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e

Voditelj: Ivana Bešker, Ivana Vukoja

CILJEVI	• Upoznavanje vlastitog identiteta u svjetlu Božjeg nauma. • Analiziranje i prosuđivanje čovjekovog ponašanja u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. • Usvajanje temeljnih pojmova o starozavjetnim prorocima. Sukladno s time prepoznavati simbolički govor kako bi učenici objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život. • Obrazlaganje kršćanskog odgovora na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se to pitanje odražava na život vjernika. • Kritičko promišljanje o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivanje i opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
NAMJENA	• Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pismeno i likovno izražavanje.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet vjeronauka.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Razred: 8. a, b, c, d

Voditelj: Ivana Bešker

CILJEVI	• Uvidjeti važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima. • Upoznati i razumjeti što utječe na čovjekovu osobnost. • Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. • Prepoznati nezamjenjivu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu. • Upoznati povijest Hrvata i utjecaj Katoličke Crkve na ovim prostorima. • Upoznati osobu Isusa Krista i njegovo Evanđelje primjenjivati kroz vlastito ponašanje. • Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. • Otkriti, razumjeti i prihvatiti sposobnosti (kompetencije) ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva).
NAMJENA	• Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. • Kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga izražavati. • Upravljeti vlastitom vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, grupni rad, pisano i likovno izražavanje. • Kreativni rad.
SUDIONICI	• Učenici koji pohađaju nastavni predmet Vjeronauk.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	• Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	• Formativno i sumativno vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	Aktivnost
5. - 8.	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
2.	Ivana Nikolić	Bajkaonicom po svijetu
2.	Martina Tomičić	Mali likovni umjetnici
5.-8.	Tanja Galjuf i Jelena Marić	Župski glagoljaši
5.-8.	Matko Pejar	Robotika
KO 1. i 3. r	Jelena Radić	Kreativna radionica
1.	Mirjana Banić Malkić	Likovna grupa
1.-2.-3. r	Kristina Fiedler	Dramska grupa
1.-4.	Petra Šmanjak/Renata Pavlin	Ritmika
1.-4.r	Anamarija Daničić	Plesna skupina
1. i 2.r	Marijana Viđen/Mia Kesovija	Društvene igre
4.e	Tea Ljubimir Tošić	Dramska grupa
4.d	Anita Šimunović	Mali enigmatičari
1.-8.	Josip Kačunić, Ivana Vukoja, Ivana Bešker, Ana Tomaš	Biblijsko-kreativna grupa: Vjeronaučna radionica, Vjeronaučna skupina, Vjeronaučni kutak
4.a	Petra Kraljević	Likovna grupa
1.-4.	Iva Škegro	Reading club
4.b	Martina Maslač	Mali astronauti
4.c	Marica Ćorić	Kreativna radionica
3.d	Đurđica Bender, Mateo Čanić	Folklor
5.r-8.r	Ana Medo	Futsal(Ž)
5.r-8.r	Anton Jurkić	Odbojka
5.r-8.r	Vide Vlahić	Rukomet(M)
5.-8.r	Ivana Lujak	Likovna grupa
5.-8.	Rebeka Milković	Dramska grupa Multimedijska skupina
4.	Hajrija Cakić	Mali zbor
2./3.	Nikolina Orepić	Male vezilje
2.r	Nika Mačai	Sportska grupa

7.-8.r	Matea Popović	Prva pomoć
7.-8.r	Anela Bećir Kljunak	Geografska grupa
5.-8.r	Ranka Cvitanović	Mladi Tehničari
2.-4.	Ankica Čuić, Luce Čučić	Mreža znanja
5.-8.	Katarina Čučić	Matematička grupa
5.-8.	Nataša Bebić-Bačan, Davorka Bronzić, Tea Đivanović Prce, Marina Marega-Selecki	Erasmus+, „Better together“ – Erasmus ambasadori
3.r PŠ / 4.r	Katarina Nardelli	Informatička grupa
3., 4.r PŠ Postranje	Jelena Zadro	Vjeronaučna skupina
5., 6., 7.	Vicko Klinac	Zbor/orkestar

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – READING CLUB

Razred: 1.-4.

Voditelj: Iva Škegro

CILJ	- Razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina: Unaprijediti razumijevanje pročitano teksta, proširiti vokabular i poboljšati gramatiku i pravopis na engleskom jeziku. - Poticanje kritičkog mišljenja i analitičkih vještina: Osposobiti učenike da analiziraju pročitana djela, diskutiraju o temama, likovima i porukama te izražavaju vlastite misli i stavove. - Unaprjeđenje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku: Poboljšati sposobnost učenika da slušaju, govore i izražavaju se na engleskom jeziku kroz rasprave i prezentacije. - Povećanje samopouzdanja: Razviti samopouzdanje učenika u korištenju engleskog jezika kroz interakciju i javni nastup unutar grupe. - Razvijanje timskog rada i suradnje: Potaknuti učenike na suradnju i timski rad kroz zajedničke projekte, rasprave i prezentacije.
NAMJENA	- Promocija čitanja na engleskom jeziku: Potaknuti učenike na redovito čitanje knjiga na engleskom jeziku kao način učenja i zabave. - Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje: Omogućiti učenicima sigurno i podržavajuće okruženje u kojem mogu slobodno koristiti engleski jezik i izražavati se. - Upoznavanje s različitim književnim žanrovima i kulturama: Pružiti učenicima priliku da istraže različite vrste literature i upoznaju se s kulturom i vrijednostima engleskog govornog područja.
VREMENIK	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	u sklopu projekta Aktiva stranih jezika "Reading is Fun", uživo (sastanci u školi) i online (putem platforme Teams i putem digitalne knjižnice Oxford Reading Club).
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija provedenih aktivnosti, anketa zadovoljstva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa

Razred: 4.e razred

Voditelj: Tea Ljubimir Tošić

CILJ	• upoznavanje s dramskom umjetnošću, upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom, razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti • pripremati učenike za javni nastup, potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo • motivirati ih za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
NAMJENA	• Poticati razvoj govora, interpretativnog čitanja, scenskog izražavanja, razvoj raznih tehnika, memoriranja teksta. • Poticati razvoj sposobnosti razumijevanja pročitano, kritičkog mišljenja, osobnog stava te povezivanja književnosti sa stvarnim životom.
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	• nastupi na smotrama i priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mladi tehničari

Razred: 5.-8.r

Voditelj: Ranka Cvitanović

CILJ	• Razvijati interes učenika za tehniku, tehnologiju i praktičan rad. • Razvijati tehničko mišljenje, kreativnost, preciznost i samostalnost u radu. • Osposobljavati učenike za pravilnu i sigurnu uporabu alata, pribora i tehničkih uređaja. • Poticati učenike na rješavanje praktičnih problema i primjenu stečenih znanja. • Razvijati interes za tehnička zanimanja i STEM područje.
NAMJENA	• Omogućiti učenicima proširivanje znanja i vještina iz područja tehničke kulture. • Razvijati praktične vještine kroz izradu jednostavnih tehničkih tvorevina i modela. • Poticati kreativnost, inovativnost, suradnju i odgovornost u radu. • Pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i drugim aktivnostima tehničke kulture.
VREMENIK	• dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala i pribora potrebnog za praktične radove
NAČIN REALIZACIJE	• individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, zalaganja i samostalnosti učenika. • Vrednovanje izrađenih radova i projekata. • Samovrednovanje • Sudjelovanje na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ROBOTIKA

Razred: 5.-8.

Voditelj: Matko Pejar

CILJ	• Razvijati logičko i računalno razmišljanje. • Upoznati učenike s osnovama robotike, elektronike i programiranje. • Razvija kreativnost, samostalnost i sposobnost rješavanje problema • Razvijati suradnju i timski rad.
NAMJENA	• Razvijanje interesa za robotiku, programiranje i STEM područje. • Primjena znanja kroz praktičan rad, izradu i programiranje robota. • Poticanje učenika na istraživanje, eksperimentiranje i pronalaženje vlastitih rješenja.
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027. • 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	• Nema predviđenih troškova – koristit će se postojeća oprema i materijali škole.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, kreativni rad, rad s digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	• Isključivo formativno praćenje učenja tijekom rada. • Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i ustrajnosti. • Praćenje sposobnosti rješavanja problema i otklanjanja pogrešaka. • Učeniku se daje pravodobna usmena ili pisana povratna informacija. • Praćenje napretka kroz praktične radove, projekte ili e-portfolio. • Vrednovanje ne rezultira brojčanom ocjenom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali astronauti

Razred: 4.b

Voditelj: Martina Maslač

CILJ	• donositi zaključke o organiziranosti prirode. • razvijati finu motoriku, kreativnost i ekološku svijest te sposobnost učenja i promatranja. • razvijati pozitivan odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad.
NAMJENA	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje upornosti i pozitivnog odnosa prema radu • prepoznavanje potreba i prilika za cjeloživotno učenje • razvijanje osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje • uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika • prezentiranje svoga rada prijateljima u razredu i školi
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor • demonstracija, prezentiranje • individualni i timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	• u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • samovrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA

Razred: 4.a

Voditelj: Petra Kraljević

CILJ	• razvijati i poticati učenikove likovne i stvaralačke sposobnosti te ljubav prema umjetnosti • upoznati rad i djela najvećih likovnih umjetnika
NAMJENA	• poticati kreativnost i interes za likovnu umjetnost • ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor • demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje • samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini • likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	• samoprocjena i međusobna procjena • razredna izložba

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali enigmatičari

Razred: 4.d

Voditelj: Anita Šimunović

CILJ	• poticati učenike na druženje s prijateljima • upoznati i rješavati različite enigmatske zadatke • poštovati pravila rješavanja i ponašanja unutar grupe • razvijati natjecateljski duh i upornost • poticati učenike na stvaranje novih zadataka • razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanje različitih enigmatskih sadržaja
NAMJENA	• rješavati enigmatske zadatke na više načina, primjenjivati stečena znanja na nove sadržaje tijekom izvannastavnih aktivnosti i redovne nastave. • Učenik će razviti želju i potrebu za rješavanjem različitih tipova enigmatskih zadataka osjećaj zadovoljstva, rasta, uspjeha. • Učenik će surađivati i komunicirati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti
VREMENIK	• Jednom tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno, u parovima, u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• Pohvale, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanja unutar grupe. • Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća. • Izvješća, analiza ponašanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Kreativna radionica

Razred: 4.c

Voditelj: Marica Ćorić

CILJ	Razviti učenikove kreativne sposobnost, usvojiti temeljni vizualni jezik, poticati učenikov govor likovno tehničkim sredstvima te postići kreativne i izražajne sposobnost učenika.
NAMJENA	- Potaknuti učenike na kreativnost. - Ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	Jednom tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor - demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje - samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini - likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- Samoprocjena - Razredna izložba

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Folklor

Razred: 3.d

Voditelj: Đurđica Bender, Mateo Čanić

CILJ	• razvijati svijest o tradiciji, kulturi i običajima pojedinog mjesta.
NAMJENA	• ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. • naučiti zavičajne narodne plesove • njegovati tradicijsku nošnju i običaje
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• odjeća potrebna za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	• u suradnji s KUD-om Marko Marojica (voditeljem Mateom Čanićem) • probe u školski prostorima te prostorima KUD-a • učenje tradicijskih instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • samovrednovanje • školske i lokalne priredbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Futsal (Ž)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Ana Medo

CILJ	• Usvajanjem elemenata nogometa razvija se opća motorika (koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).
NAMJENA	• Postupno usavršavanje u izvedbi nogometnih elemenata, socijalizacija, zabava. • Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih elemenata nogometa.
VREMENIK	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• U grupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Odbojka (M)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Anton Jurkić

CILJ	• Usvajanjem elemenata odbojke razvija se opća motorika (koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).
NAMJENA	• Postupno usavršavanje u izvedbi odbojkaških elemenata, socijalizacija, zabava. • Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih odbojkaških elemenata.
VREMENIK	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• U grupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Rukomet (M)

Razred: 5.r-8.r

Voditelj: Vide Vlahić

CILJ	• Usvajanjem elemenata rukometa razvija se opća motorika (koordinacija, eksplozivna i repetitivna snaga).
NAMJENA	• Postupno usavršavanje u izvedbi rukometnih elemenata, socijalizacija, zabava. • Potaknuti interes učenika za igrom kroz usvajanje novih rukometnih elemenata.
VREMENIK	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• U grupama i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	• Školska natjecanja i turniri u organizaciji županijskog saveza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa

Razred: 5.-8.r

Voditelj: Ivana Lujak

CILJ	• Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika ,maštu i ljubav prema umjetnosti.
NAMJENA	• Potaknuti učenike na kreativnost. Ponuditi učenicima nove zanimljive sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Sudjelovanje u ukrašavanju škole. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	• Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	• Troškovi za materijal, troškovi za prijevoz do galerije.
NAČIN REALIZACIJE	• Razgovor, demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje. Samostalni stvaralački rad, rad u paru ili skupini. Likovno izražavanje, Posjet galeriji ili muzeju jednom godišnje(aktualne izložbe).
NAČIN VREDNOVANJA	• Školski panoj, razgovor.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA GRUPA

Razred: 5. - 8.

Voditelj: Rebeka Milković

CILJ	• upoznavanje s dramskom umjetnošću • upoznavanje sa scenskim govorom i pokretom • razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti • pripremati učenike za javni nastup • jačati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz učenicima zanimljive sadržaje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	• potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost i dramsko stvaralaštvo • motivirati učenike za rad na vještinama potrebnim za dramsko izražavanje, razvoj scenskog govora i pokreta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenici će razviti govorne i ostale dramske vještine, razviti samopouzdanje i kritički se znati osvrnuti na dramsku umjetnost. • samostalni javni nastup • pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom • unaprijediti i učvrstiti sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja
NOSITELJI	• Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	• Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• 100 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje promatranjem međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom. • nastupi na smotrama i priredbama. • izvedbe na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa

Razred: 1.

Voditelj: Mirjana Banić Malkić

CILJ	• razvijati i poticati učenikove likovne i stvaralačke sposobnosti te ljubav prema umjetnosti. • upoznati rad i djela najvećih likovnih umjetnika
NAMJENA	• poticati kreativnost i interes za likovnu umjetnost • ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koje nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor • demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje • samostalan stvaralački rad, rad u paru ili skupini • likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	• samoprocjena i međusobna procjena • razredna izložba

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa

Razred: 1, 2. 3.

Voditelj: Kristina Fiedler

CILJ	• promicanje, predstavljanje i istraživanje dramskog i kazališnog odgoja kao sastavnog dijela humanističkog odgoja; poticanje razvoja teorije i prakse koja ispituje povezanost drame, kazališta i odgoja; prikupljanje, prijenos i popularizaciju iskustva s područja dramskog i kazališnog odgoja. • Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, • obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samo puzdanja i osobnog izražavanja. • Jedan od značajnijih ciljeva dramske skupine za većinu hrvatskih škola je sudjelovanje na LIDRANU, smotri učeničkog literarnog, dramskog i scenskog stvaralaštva.
NAMJENA	• Svi učenici, pa tako i oni manje ili vrlo slabo uspješni u nastavi, i oni povučeni, nesigurniji, tihi, ovdje postaju uspješni i nauče osloboditi se i izraziti svoje osjećaje. Rado prihvaćaju pravila, surađuju, otkrivaju i pokazuju svoje kreativne strane. Osjećaju da su ravnopravni svim sudionicima u dramskoj situaciji pa postaju sigurniji i samopouzdaniji. Mnogi od njih na javnim izvedbama dožive iskreni pljesak publike, bilo one malobrojnije u učionici ili mnogo brojne publike na školskoj priredbi. Nije rijetkost da onda postaju sigurniji i uspješniji u nastavi. Vrijednost tehnika koje je razvila dramska pedagogija kao i nekih govornih vježba i metoda usmenog izražavanja razrađenih u pristupu na stavi Hrvatskoga jezika je u stvaranju mogućnosti i nadarenim učenici ma da razviju i pokažu scensku kreativnost.
VREMENIK	• Jedanput tjedno, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	• Do 500.00 EUR (Troškovi prijevoza, izrada kostima, boje i materijali za scenografiju.)
NAČIN REALIZACIJE	• Neposredni rad s grupom i individualno sa svakim članom. • Dramatizacija, opis lika, zamišljanje i opisivanje scenografije, kostimografije i slično). • Poticajne teme iz drugih nastavnih predmeta: Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Glazbene i Likovne kulture. Tako se radom u dramskoj skupini omogućuje i ostvaruje kvalitetna integracija školskih sadržaja. • Osim književnih i dramskih tekstova tu su i jezični sadržaji, govorne vježbe, vježbe pisanja
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje učenika formativnim vrednovanjem, javnim nastupima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Ritmika

Razred: 1.-4.r.

Voditelj: Renata Pavlin / Petra Šmanjak

CILJ	• Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
NAMJENA	• Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne i ritmičke točke.
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Po potrebi, najviše 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	• individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• Nastupi na svečanostima i priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali zbor

Razred: 4.

Voditelj: Hajrija Cakić

CILJ	• razvijanje melodijskih i ritmičkih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije. • razvijanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe
NAMJENA	• njegovanje glasa i lijepog pjevanja • razvijanje glazbenog ukusa, zanimanja za kvalitetne umjetnike i dječje pjesme • poticanje zajedništva i suradnje • poticanje učenja pjesama dubrovačkog kraja (lokalno) i šire
VREMENIK	• tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja notnog materijala, eventualno troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
NAČIN REALIZACIJE	• frontalno – demonstracija • individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	• upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Male vezilje

Razred: 2. /3.r.

Voditelj: Nikolina Orepić

CILJ	• uvježbavanje grafomotoričkih vještina • razvijati svijest o umjetnosti ručnog rada pomoću igle i konca • razvijati svijest o tradiciji, kulturi i običajima pojedinog mjesta
NAMJENA	• ponuditi učenicima nove zanimljivije sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• potreban materijal za rad: tupe igle, poseban konac za vez, posebna tkanina na kojoj se veze, škari
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup i rad u manjim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • samovrednovanje • razredna izložba

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Bajkaonicom po svijetu

Razred: 2.

Voditelj: Ivana Nikolić

CILJ	• razvijati čitalačku pismenost, maštu i kreativno izražavanje učenika kroz čitanje, pripovijedanje, analizu i vizualno oblikovanje bajki iz raznih krajeva svijeta • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnice i posuđivanje knjiga
NAMJENA	• učenicima drugog razreda koji žele razvijati ljubav prema čitanju, usmenom i likovnom izražavanju te istraživati motive i pouke iz bajke
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• interpretativno i naglas čitanje te pripovijedanje bajki • vođena analiza strukture bajke, likova, njihovih osobina i pouka • ilustriranje ključnih prizora i izrada vlastitih stripova prema pročitanim tekstovima • dramatizacija i scensko prikazivanje odabranih odlomaka • izrada razredne zbirke stripova
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje redovitosti, aktivnog sudjelovanja i angažmana učenika na nastavnom satu • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrađenih ilustracija, stripova i pripovjednih nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA RADIONICA

Razred: KO 1. i 3. r

Voditelj: Jelena Radić

CILJ	- Razvijati dječju maštu, kreativno izražavanje i estetsku osjetljivost kroz različite umjetničke i stvaralačke aktivnosti. - Poticati suradnju među učenicima, samopouzdanje i radost stvaranja. - Omogućiti svakom učeniku da istražuje i izražava vlastite ideje i emocije na kreativan način.
NAMJENA	- Omogućiti učenicima 1. i 3. razreda razvoj kreativnih sposobnosti i otkrivanje vlastitih talenata kroz raznolike stvaralačke aktivnosti. - Stvoriti prostor za slobodno izražavanje, poticanje mašte, razvoj fine motorike, komunikacijskih i socijalnih vještina, te jačanje pozitivne slike o sebi. - Svim učenicima koji žele istraživati, učiti kroz igru i surađivati s vršnjacima u poticajnom i sigurnom okruženju.
VREMENIK	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor - demonstracija, promatranje, istraživanje i maštanje - samostalni stvaralački rad, rad u paru ili skupini - likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- razredna izložba - poticajna povratna informacija

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali likovni umjetnici

Razred: 2.

Voditelj: Martina Tomičić

CILJ	• upoznati učenike s hrvatskim i svjetskim umjetnicima, razvijati estetsku osjetljivost, maštu i likovnu pismenost kroz istraživanje umjetničkih djela i praktično izražavanje u različitim likovnim tehnikama
NAMJENA	• učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, umjetnost te istraživanje biografija i djela poznatih umjetnika
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• osnovni likovni materijali i pribor (vodene boje, tempere, paste, kolaž, papiri različitih tekstura i dimenzija, kistovi, didaktički neoblikovani materijal)
NAČIN REALIZACIJE	• upoznavanje s biografijama i stvaralaštvom umjetnika putem prezentacija, slikovnica, knjiga i edukativnih crtanih filmova • virtualni posjeti hrvatskim i svjetskim muzejima i galerijama • stvaranje vlastitih likovnih radova po uzoru na proučavane umjetnike uz primjenu raznovrsnih likovnih tehnika i materijala • analiza nastalih radova i usporedba s originalnim umjetničkim djelima • organizacija kvizova znanja (digitalnih i papirnatih) o prepoznavanju djela i zanimljivostima iz života umjetnika
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i kreativnog napretka učenika na nastavnim satima • vođena rasprava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje likovnih radova • organizacija izložbi učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRUŠTVENE IGRE

Razred: 1. i 2. razredi

Voditelj: Mia Kesovija, Marijana Viđen

CILJ	• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije • poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja • poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika • produljivanje vremena usmjerene pažnje • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kreativnosti • sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje • uvježbavanje orijentacije i koordinacije • razumijevanje matematičkih koncepata • uvježbavanje motoričkih vještina • uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina • učenje o emocijama • uvježbavanje strpljivosti • razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA	• Poticanje druženja, suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz društvene igre. Razvijanje sposobnosti dogovaranja, pregovaranja, poštivanja pravila i prihvatanja pobjede i poraza.
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Papir, karton, škare i ljepilo – prema mogućnostima škole i učenika.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici upoznaju različite društvene igre i pravila igranja. • Samostalno i u skupinama izrađuju materijale za igre. • Izrađuju i igraju različite igre uz suradnju i poštivanje pravila. • Aktivnosti se provode individualno, u paru i u skupinama. • Razgovor i analiza strategija nakon odigranih partija.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i suradnje učenika. • Samovrednovanje i međusobno vrednovanje u igrama. • Razgovor učenika o iskustvima i dojmovima nakon igara. • Organizacija završnog natjecanja ili prezentacije igara vršnjacima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA GRUPA

Razred: 2.

Voditelj: Nika Mačai

CILJ	• Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti • Pozitivno utjecati na sposobnosti učenika • Razvijati preciznost, spretnost i koordinaciju • Razvijati timski rad, međusobnu suradnju i sportski duh • Razvijati higijenske navike • Razvijati karakterne osobine ličnosti • Jačati kompetencije učenika • Poticati organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA	• Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika • Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, sposobnosti, vještine i vlastitu sposobnost • Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost i odgovornost) • Poticati učenike na razvoj moralnih načela, steknu samopouzdanje i sigurnost.
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici upoznaju različite sportove praktičnom nastavom.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i suradnje učenika. • Samovrednovanje i međusobno vrednovanje u sportovima. • Razgovor učenika o iskustvima i dojmovima nakon igara.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŽUPSKI GLAGOLJAŠI

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Tanja Galjuf i Jelena Marić

CILJ	- Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i jezičnom baštinom Župe dubrovačke s posebnim naglaskom na Župski glagoljski natpis. - Razvijanje interesa za zavičajnu povijest i kulturnu baštinu te poticanje učenika na istraživanje, očuvanje i predstavljanje vrijednosti vlastitoga zavičaja. - Učenici će kroz povezivanje geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i matematike istraživati nastanak i značenje Župskog glagoljskog natpisa, razvoj glagoljice, prostor na kojem je natpis nastao i njegov povijesni kontekst. Poseban naglasak bit će na razvijanju istraživačkih, komunikacijskih, digitalnih i kreativnih vještina.
NAMJENA	- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za zavičajnu povijest, kulturnu baštinu, glagoljicu i istraživački rad. - Učenici će kroz individualni i suradnički rad istraživati izvore, analizirati povijesne i geografske podatke, upoznavati glagoljsko pismo i njegove brojne vrijednosti te povezivati sadržaje različitih nastavnih područja. - Završni rezultat aktivnosti bit će izrada učeničke knjižice o Župskom glagoljskom natpisu, koja će sadržavati tekstove, fotografije, zemljovide, ilustracije, matematičke zadatke i zanimljivosti o natpisu i životu ljudi na prostoru Župe dubrovačke.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti planiraju se sredstva za: - papir i materijale za izradu učeničkih radova; - pribor za crtanje i izradu plakata; - materijale za izradu modela i maketa; - ispis i umnožavanje materijala; - tisak završne učeničke knjižice, prema mogućnostima škole; - eventualne troškove terenskog rada i prijevoza, prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz: - istraživački i projektni rad; - individualni i suradnički rad učenika; - radionice; - rad s povijesnim i geografskim izvorima; - praktične i kreativne aktivnosti; - rad s kartama i digitalnim alatima; - matematičke aktivnosti povezane s glagoljicom; - terensku nastavu i istraživanje lokaliteta; - razgovore i suradnju s osobama koje se bave lokalnom poviješću i kulturnom baštinom; - izradu učeničkih tekstova, ilustracija, karata i fotografija; - oblikovanje i izradu završne knjižice „Župski glagoljaši“ / „Župski glagoljski natpis“; - predstavljanje rezultata rada učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak i rad učenika pratit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz: - praćenje aktivnosti i sudjelovanja u radu; - zalažanje i odgovornost u izvršavanju zadataka; - suradnju i doprinos radu skupine; - razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina; - kreativnost i samostalnost u radu; - primjenu stečenih znanja u praktičnim zadacima; - vrednovanje učeničkih radova i istraživačkih zadataka; - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; - završnu prezentaciju projekta i izrađene knjižice.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Biblijsko-kreativna grupa - Vjeronaučna skupina

Razred: 5. – 8. razred

Voditelj: Ivana Bešker, Ivana Vukoja

CILJ	• Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati i produbiti stavove o vlastitoj vjeri. • Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. • Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom. Pratiti liturgijsku godinu kroz izradu prigodnih panoa.
NAMJENA	• Poticati kreativnost učenika. • Razvijati suradnju među učenicima te poticati na pomaganje i zajedništvo. • Nove vjeronaučne sadržaje primijeniti u svakodnevici.
VREMENIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi materijala za izradu prigodnih panoa
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor, likovno izražavanje, kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA	• međuvršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, izlaganje radova na panou

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Vjeronaučna radionica

Razred: 3.r.

Voditelj: Josip Kačunić

CILJ	• Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. • Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom. • Naučiti se koristiti s određenim računalnim aplikacijama u izradi interaktivnih sadržaja za nastavu vjeronauka
NAMJENA	• Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika kroz moderna tehnološka sredstva.
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Usvajanje novih znanja • Upoznavanje s određenim računalnim aplikacijama • Samostalna izrada digitalnih sadržaja za nastavu vjeronauka
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Vjeronaučni kutak

Razred: 3.r.

Voditelj: Ana Tomaš

CILJ	• Kroz kreativni rad i rad u zajedništvu među različitim godištima, propitati stavove i mišljenja o vlastitoj vjeri. • Upoznati se konkretnije s liturgijskom godinom.
NAMJENA	• Uvid u širinu različitih tema s područja kršćanstva prilagođen dobi učenika
VREMENIK	• Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Kreativni rad • Likovno izražavanje • Društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, njihovih aktivnosti, redovitost dolaženja, zalaganje na satu i povezanost u grupi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Nada Prce

CILJ	• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	• oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi • primijeniti znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih • razvijati ekološka svijest učenika i interes za ekologiju • razvijati interes za istraživački rad i STEM područje • razvijati digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka • razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje za učenje – izrada prezentacija, plakata, modela...Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama. • Vrednovanje naučenoga za sadržaje integrirane u nastavi biologije/prirode

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Prva pomoć

Razred: 7. i 8.

Voditelj: Matea Popović

CILJ	• Usvajanje temeljnih znanja i vještina pružanja prve pomoći • Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja, solidarnosti i odgovornog ponašanja u kriznim situacijama • Priprema učenika za gradsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	• Edukacija učenika za prepoznavanje i zbrinjavanje lakših i težih ozljeda • Osposobljavanje za samostalno i timsko djelovanje u hitnim slučajevima • Poticanje timskog duha, empatije i međusobnog pomaganja.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Nabava sanitetskog materijala i rekvizita za vježbu (zavoji, trokutaste marama, rukavice). • Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• Redovite tjedne radionice s teorijskim i praktičnim dijelom (simulacije ozljeda, previjanje, reanimacija). • Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa i stručnim suradnicima (liječnici, volonteri). • Timski rad, rješavanje testova znanja i praktične vježbe zbrinjavanja unesrećenih.
NAČIN VREDNOVANJA	• Kontinuirano praćenje napretka učenika i usvojenosti praktičnih vještina kroz simulirane situacije radilišta u školi • Sudjelovanje na natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Multimedijaska skupina

Razred: 5.r. – 8.r.

Voditelj: Rebeka Milković

CILJ	• Razvijanje medijske kulture • Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o medijima • Aktivno sudjelovati u vođenju rubrike Hrvatski škafetini na mrežnoj stranici škole
NAMJENA	• Praćenje događanja u školi i mjestu • Informiranje o zanimljivim knjigama, pisanje učeničke kolumne • Usvajanje osnovnih novinarskih oblika izražavanja • Aktivno provođenje vremena u timskom radu • Objavljivanje uspješnih pisanih radova učenika • Ažuriranje mrežne stranice škole
VREMENIK	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• 0 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno i timski
NAČIN VREDNOVANJA	• U redovnoj nastavi i u životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Geografska grupa

Razred: 7. i 8.

Voditelj: Anela Bećir Kljunak

CILJ	• Poticanje interesa učenika za geografiju i razvijanje geografskog načina razmišljanja kroz istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti. • Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, korištenja geografskih karata i drugih geografskih izvora te • Povezivanja geografskih sadržaja sa svakodnevnim životom i prostorom u kojem učenici žive.
NAMJENA	• poticanje interesa učenika za geografske sadržaje • proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi geografije • razvijanje sposobnosti geografskog mišljenja, opažanja, povezivanja i zaključivanja • razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i korištenja geografskih karata • razvijanje vještina rada s geografskim izvorima, atlasima, kartama i digitalnim alatima • poticanje istraživačkog rada, kreativnosti i samostalnosti učenika • razvijanje suradnje i timskog rada • upoznavanje prirodnih, društvenih i gospodarskih obilježja zavičaja, Hrvatske, Europe i svijeta • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, okoliša i kulturne baštine • poticanje učenika na sudjelovanje u projektima, geografskim kvizovima, natjecanjima i drugim aktivnostima
VREMENIK	• jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• individualno i timski
NAČIN VREDNOVANJA	• sudjelovanje na natjecanju • aktivnost i zainteresiranost učenika • nastavni listići, geografski zadatci i kvizovi • umne mape i grafički organizatori • plakati, prezentacije, karte i drugi učenički radovi • prezentiranje rezultata rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Plesna skupina

Razred: 1.-4.r.

Voditelj: Anamarija Daničić

CILJ	• Usvojiti plesne pokrete i korake uz glazbu, razviti osjećaj za ritam i izričaj kroz glazbu • Koordinirati i sinkronizirati plesne točke.
NAMJENA	• Potaknuti interes za ples i izražavanje kroz plesne korake i glazbu
VREMENIK	• jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• Po potrebi, najviše 20 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Individualno i u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	• Nastupi na svečanostima i priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mreža znanja

Razred: 2.-4.

Voditelj: Ankica Čuić, Luce Čuić

CILJ	• poticanje razvoja logičkog, matematičkog i kreativnog mišljenja darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz primjenu strateški društvenih igara i problemskih izazova • stvaranje poticajnog okruženja za razvoj potencijala učenika
NAMJENA	• razvoj kognitivnih sposobnosti kao što su analiza, zaključivanje, planiranje, prostorno mišljenje, kombinatorno razmišljanje i kreativno rješavanje problema • jačanje suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj interesa za matematiku, STEM područje i cjeloživotno učenje kroz suvremene i motivirajuće metode rada
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• kupovina igara, didaktičkih materijala, 3D printera i filamenata (ako bude odobreno financiranje projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
NAČIN REALIZACIJE	• radionički, problemski pristup kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • evaluacija nakon pojedinih aktivnosti • prezentacije, plakati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Matematička grupa

Razred: 5.-8.

Voditelj: Katarina Čuić

CILJ	• poticanje razvoja logičkog, matematičkog i kreativnog mišljenja kroz primjenu strateški društvenih igara i problemskih izazova • stvaranje poticajnog okruženja za razvoj potencijala učenika
NAMJENA	• razvoj kognitivnih sposobnosti kao što su analiza, zaključivanje, planiranje, prostorno mišljenje, kombinatorno razmišljanje i kreativno rješavanje problema • jačanje suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj interesa za matematiku, STEAM područje i cjeloživotno učenje kroz suvremene i motivirajuće metode rada
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• kupovina igara, didaktičkih materijala, 3D printera i filamenata (ako bude odobreno financiranje projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
NAČIN REALIZACIJE	• radionički, problemski pristup kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • evaluacija nakon pojedinih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Erasmus+ „Better Together” – Erasmus ambasadori

Razred: 5.-8.

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Tea Đivanović Prce, Marina Marega Selecki

CILJ	• razvijati aktivno građanstvo, odgovornost, inicijativu i sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice • upoznavati učenike s europskim vrijednostima, različitim kulturama i europskom dimenzijom obrazovanja • razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine te njezinu povezivanju s europskim nasljeđem • poticati brigu o okolišu, održivom razvoju i odgovornom odnosu prema lokalnoj zajednici • razvijati komunikacijske, jezične, digitalne, socijalne i organizacijske kompetencije • razvijati suradnju, timski rad, kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema • osnaživati učenike za pokretanje i provedbu vlastitih inicijativa • razvijati interkulturnu osviještenost i sposobnost razumijevanja i poštovanja različitosti • povezivati učenike s lokalnom zajednicom • povezivati učenike s europskim vršnjacima iz partnerskih škola
NAMJENA	• omogućiti učenicima aktivno i iskustveno sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima škole • osnažiti učenike za preuzimanje uloga, odgovornosti i inicijative u školskom i lokalnom okruženju • omogućiti učenicima istraživanje, dokumentiranje i predstavljanje kulturne i prirodne baštine Župe dubrovačke • povezivati lokalne teme i potrebe s europskim vrijednostima i ciljevima • razvijati suradnju učenika s učiteljima, ravnateljicom, roditeljima i dionicima lokalne zajednice • poticati međunarodnu suradnju, razmjenu iskustava i povezivanje s vršnjacima iz europskih škola • omogućiti učenicima primjenu znanja i vještina kroz konkretne projekte, radionice, istraživanja i inicijative • razvijati sposobnost učenika da samostalno planiraju, provode i vrednuju aktivnosti • razvijati vidljivost i održivost Erasmus+ aktivnosti škole kroz učeničko sudjelovanje i diseminaciju rezultata
VREMENIK	• rujan 2026. - lipanj 2027., 1 školski sat tjedno, prema godišnjem planu aktivnosti
TROŠKOVNIK	• Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i Erasmus+ projekta.
NAČIN REALIZACIJE	• istraživanje i predstavljanje europskih vrijednosti, demokracije, aktivnog građanstva i važnih europskih i međunarodnih dana • sudjelovanje u radu Vijeća učenika te suradnja s ravnateljicom, učiteljima i drugim učenicima na inicijativama važnima za život škole • istraživanje, dokumentiranje i predstavljanje kulturne i prirodne baštine Župe dubrovačke • izrada digitalne karte baštine Župe dubrovačke • izrada videozapisa i drugih materijala za virtualno predstavljanje Župe dubrovačke • istraživanje lokalnih običaja, tradicije, pjesama, hrane i priča te njihovo predstavljanje kroz kreativne aktivnosti, izložbe i prezentacije • izrada 3D suvenira i drugih kreativnih proizvoda povezanih s lokalnom baštinom te organizacija mini sajma i izložbe • organizacija i provedba aktivnosti razmjene i ponovne uporabe predmeta s ciljem poticanja održivog ponašanja • istraživanje i obilježavanje tradicijskih običaja • izrada Župsko-hrvatsko-engleskog ilustriranog rječnika te prikupljanje i predstavljanje tradicijskih pjesama i igara

	• provedba ekoloških radionica i aktivnosti vezanih uz održivost, smanjenje otpada, odgovornu potrošnju i zaštitu okoliša • zajednički rad na uređenju i održavanju školskog vrta • sudjelovanje u aktivnostima Eko Crossa „Stijepo Galjuf“, volontiranju i drugim aktivnostima usmjerenima na lokalnu zajednicu • suradnja s lokalnim udrugama, ustanovama, organizacijama i pojedincima kroz radionice, susrete i zajedničke aktivnosti • suradnja s djecom predškolske dobi kroz zajedničke radionice, igre, pjesmu, ples i tradicijske sadržaje • povezivanje s učenicima i školama iz drugih europskih zemalja kroz eTwinning, virtualne susrete i zajedničke projektne aktivnosti • predstavljanje škole, Župe dubrovačke i lokalne baštine europskim partnerima • sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima te priprema i provedba aktivnosti tijekom mobilnosti i ugošćavanja učenika i učitelja iz partnerskih škola • predstavljanje Erasmus+ iskustava i rezultata drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana i napretka učenika • praćenje ostvarenosti planiranih ciljeva i aktivnosti • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti, radionica i mobilnosti • kratke ankete i upitnici za učenike • vrednovanje učeničkih proizvoda, projekata, prezentacija, digitalnih sadržaja i inicijativa • povratne informacije učenika, učitelja i drugih sudionika • završna evaluacija aktivnosti i osvrt učenika na stečena znanja, vještine i iskustva • korištenje rezultata vrednovanja za planiranje i unapređivanje aktivnosti u sljedećem razdoblju • dodjela diploma

IZVANNASTANE AKTIVNOSTI – Informatička grupa

Razred: 3..r – PŠ Postranje, 4.r

Voditelj: Katarina Nardelli

CILJEVI	• razvijati digitalne kompetencije učenika kroz kreativno i istraživačko korištenje suvremenih tehnologija • poticati kreativnost, maštu, znatiželju i interes za informatiku • upoznati učenike s mogućnostima virtualne stvarnosti, 3D tehnologije, multimedije i umjetne inteligencije • razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, rješavanja problema i stvaranja digitalnih sadržaja • razvijati suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju
NAMJENA	• proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi informatike • omogućiti učenicima istraživanje novih tehnologija kroz praktičan i iskustveni rad • poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih, multimedijskih i 3D sadržaja • razvijati interes učenika za područje informatike, tehnologije i digitalnog stvaralaštva
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• učenici 3.razreda PŠ Postranje i 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	• praktičan i istraživački rad na računalu i s različitim digitalnim uređajima • istraživanje virtualne stvarnosti pomoću VR naočala kroz virtualne šetnje i edukativne sadržaje • izrada digitalnih crteža, animacija, prezentacija i multimedijskih sadržaja • kreativno modeliranje u programu Tinkercad i izrada jednostavnih 3D modela • korištenje 3D olovaka i 3D printera za realizaciju učeničkih ideja • upoznavanje s mogućnostima umjetne inteligencije kroz kreativne i edukativne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika • praćenje ostvarenosti planiranih ciljeva i aktivnosti • evaluacija nakon pojedinih aktivnosti • vrednovanje kreativnosti, samostalnosti i snalažljivosti u korištenju digitalnih alata i opreme • samovrednovanje • vrednovanje učeničkih proizvoda, projekata, prezentacija, digitalnih sadržaja i 3D modela • praćenje uspješnosti u radu s VR naočalama, 3D printerom, 3D olovkama i drugim digitalnim alatima • prezentacija i izlaganje učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAČNA SKUPINA

Razred: 3. i 4.r – PŠ Postranje

Voditelj: Jelena Zadro

CILJ	- Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - Rzvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti - Rzvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi
NAMJENA	Produbljivanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimanzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika, pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Zbor/orkestar

Razred: 5., 6., 7.

Voditelj: Vicko Klinac

CILJEVI	- Promicanje kulture pjevanja i sviranja i slušanja glazbe - poticanje samostalnog učenja pjevanja i sviranja
NAMJENA	Nastupi na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Dva puta tjedno po dva sata – utorak, četvrtak 7. i 8. sat
SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7. razreda
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
POTREBNI RESURSI	Usna harmonika, Klasična Gitara, klavijatura, 88 tipki, 76 tipki , mikseta, pojačalo, zvučnik,
NAČIN PRAĆENJA I PROVEDBE ISHODA	Redovitost na satovima, školski i domaći rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Oblik nastave
1.- 4.r	učitelji razredne nastave	posjet, školski izlet (poludnevni i cjelodnevni)
4.r	Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj	Škola u prirodi – Republika Hrvatska
8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Antonija Banović, Nataša Bebić Bačan, Anton Jurkić, Josipa Iličić	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
5.-8. r	Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin, Rebeka Milković	Odlazak učenika 5. - 8. razreda u kino i kazalište
5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Ivana Marić, Žana Burin	Posjet knjižnici i kinu (Mjesec hrvatske knjige)
6.r	Matea Popović, Marina Marega Selecki, Jelena Marić, Tanja Galjuf, Anela Bećir Kljunak	Sinj
7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Ranka Cvitanović, Ivana Lujak, Katarina Čičić, Tea Đivanović-Prce, Ivana Bešker	Jednodnevni izlet - Dalmacija
5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić	Jednodnevni izlet - Solin, Klis

Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole objavljen u Narodnim novinama br. 87/14 i 81/15.

Ovim Pravilnikom propisuju se načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti koje se tretiraju kao **izvanučionička nastava**.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni izlet: Putujemo brodom

Razred: 3. i 4.r

Voditelji: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić

CILJ	• iskustvo putovanja brodom • upoznati otoke i njihove prirodne ljepote, opuštanje kroz šetnju, zaštita i čuvanje okoliša
NAMJENA	• zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta naših otoka
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će upoznati otoke i njihove prirodne ljepote
NOSITELJI	• učiteljice
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom i brodom
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet: Obilazak Župe, Cavtata i Grada uz vodiče

Razred: 4. i 3.

Voditelji: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj, Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo, Jelena Radić

CILJ	• upoznavati kulturne znamenitosti grada Dubrovnika uz stručno vodstvo • razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada • poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	• zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	• učiteljice
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom, šetnja Župom, Cavtatom i gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Poludnevni i jednodnevni izleti: Upoznavanje Dubrovačko – neretvanske županije

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. e

Voditelji: Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo

CILJ	• upoznavati kulturne i prirodne znamenitosti DNŽ • poticati odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja
NAMJENA	• zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će upoznati ljepote i bogatstvo prirodne i kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	• Ankica Ćuić, Maja Papac, Luce Čučić, Đurđica Bender, Nine Lujo
VREMENIK	• tijekom školske godine u više navrata
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza, odnosno agencijskih usluga
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom i/ili brodom, šetnja uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola u prirodi – Republika Hrvatska

Razred: 4.

Voditelj: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	Upoznati Gorski kotar ili neki drugi zavičaj Republike Hrvatske kroz kratki boravak u njemu i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.
NAMJENA	- Zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja, kao i kulturno-povijesne znamenitosti. - Učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, djelatnostima i običajima stanovništva gorskog kraja. - Razvijati socijalne vještine i komunikaciju. - Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Uočiti i opisivati sličnosti i razlike krajeva, kulturno – povijesnih i prirodnih vrednota kroz koje prolaze i u kojima borave. - Prepoznati biljke i životinje karakteristične za kraj u kojem borave. - Razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja prema javnom natječaju
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom prema odabranom planu puta
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listići, plakati, prezentacije, kviz, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Jednodnevni izlet – gradovi RH

Razred: 4. i 3.

Voditelj: Petra Kraljević, Martina Maslač, Marica Ćorić, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Tea Špilj

CILJ	• upoznavati kulturne znamenitosti grada uz stručno vodstvo • poticati odgovorno ponašanje prema spomenicima i crkvama
NAMJENA	• zorno predložiti učenicima sve ljepote i bogatstvo kulturne baštine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenici će upoznati ljepote i bogatstvo kulturne baštine te razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnim ustanovama
NOSITELJI	• učiteljice
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom, šetnja gradom uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići, plakati, prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Voditelj: Antonija Banović, Nataša Bebić Bačan, Anton Jurkić, Josipa Ilić

CILJ	• učenje o vrijednostima Domovinskog rata • učenje o demokratskim procesima • upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara • socijalizacija u novom okruženju i učenje o toleranciji
NAMJENA	• učenici će naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata i od kojeg je značaja bila Bitka za Vukovar u obrani Republike Hrvatske • učenici će naučiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske • učenici će se upoznati s povijesnom i kulturnom baštinom, te običajima, navikama i kulturom grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije • učenici će razvijati socijalne vještine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• nabrojati vrijednosti Domovinskog rata i objasniti važnost Bitke za Vukovar • razumjeti demokratske procese • opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara • prepoznati sličnost i razlike u običajima, navikama i kulturi različitih dijelova domovine • razvijati kulturu ponašanja i socijalnih kontakata u većoj grupi izvan škole • razvijati toleranciju
NOSITELJI	• učitelji i učenici osmih razreda, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
VREMENIK	• travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN REALIZACIJE	• predavanja • obilazak mjesta posebnog pijeteta te kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara • sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja
NAČIN VREDNOVANJA	• izrada zajedničkog plakata, foto-dnevnika ili prezentacije • provedba edukativnog kviza kako bi se provjerilo stečeno znanje • evaluacija naučenog i viđenog putem grupne rasprave i refleksije na Satu razrednika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Odlazak učenika 5. - 8. razreda u kino i kazalište

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Tanja Galjuf, Ivana Marić, Josipa Prkačin, Žana Burin, Rebeka Milković

CILJ	• Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama
NAMJENA	• Učenici će izražavati doživljaj o pogledanom filmu/predstavi, vrednovati film/predstavu i argumentirati vlastita zapažanja • usvajanje novih sadržaja kroz medijsku kulturu i scenski nastup
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kritičko mišljenje • recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma • usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
NOSITELJI	• Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine ovisno o programu
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	• Gledanje kino projekcija i kazališnih predstava, razgovor o pogledanim projekcijama i predstavama, rješavanje kreativnih zadataka • pisanje osvrta na kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	• Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici i kinu (Mjesec hrvatske knjige)

Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Voditelj: Ivana Marić, Žana Burin

CILJ	• Poticanje čitanja • Stručni posjet Narodnoj knjižnici Dubrovnik • Kino projekcija filma po dogovoru s Kinematografima Dubrovnik
NAMJENA	•
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. • OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NOSITELJI	• Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici
VREMENIK	• 15. listopada – 15. studenoga
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza i kino ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	• Stručni posjet Narodnoj knjižnici • Kino projekcija u kinu Sloboda
NAČIN VREDNOVANJA	• Formativno vrednovanje ponašanja učenika tijekom posjeta kulturnim ustanovama • Sumativno vrednovanje radnih listića nakon projekcije filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim ustanovama

Razred: od 1. do 4. r

Voditelj: učitelji razredne nastave i pratitelji

CILJ	• upoznati kulturno - povijesnu baštinu, tradiciju i običaje zavičaja (grad Dubrovnik i općina Konavle) te razvijati navike kulturnog ponašanja u ustanovama
NAMJENA	• učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole radi povezivanja nastavnih sadržaja (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura) sa stvarnim okruženjem
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik prepoznaje ključne kulturno - povijesne ustanove i spomenike zavičaja • učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu, knjižnici, kinu i na javnim mjestima • učenik uočava razlike između života u prošlosti i danas na području Dubrovnika i Konavala
NOSITELJI	• učitelji razredne nastave i pratitelji, stručni suradnici, edukatori/vodiči u kulturnim ustanovama
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	• posjet muzejima, galerijama, kinu, kazalištu, knjižnici i povijesnim lokalitetima, stručno vodstvo, edukativne radionice i terenski obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	• usmena refleksija i razgovor nakon posjeta, izrada likovnih i pisanih radova, radni listići te izložba radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Lokrum i Elafiti

Razred: od 1. do 4. r.

Voditelj: učitelji razredne nastave i pratitelji

CILJ	• upoznati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Lokruma i Elafita • razvijati ekološku svijest, kulturu ponašanja na putovanju te poticati međusobno druženje i suradničko učenje u prirodnom okruženju
NAMJENA	• učenicima razredne nastave za ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda iz predmeta Prirode i društva, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik prepoznaje geografske i prirodne osobitosti otoka (biljni i životinjski svijet, rezervat prirodne arhitekture) • učenik imenuje i opisuje prirodne i kulturno - povijesne znamenitosti otoka Lokruma i Elafita • učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja tijekom vožnje brodom i boravka u prirodi • učenik samostalno ili u grupi bilježi zapažanja, izražava se likovno /literarno i aktivno sudjeluje u istraživačkim zadacima
NOSITELJI	• učitelji razredne nastave, pratitelji, stručni suradnici, vodiči/edukatori
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• prijevoz brodom, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	• vožnja brodom prema Lokrumu /Elafitima • šetnja edukativnim stazama • obilazak botaničkog vrta i samostana • rješavanje radnih listića na terenu • likovne radionice u prirodi i rekreativne aktivnosti na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	• rješavanje nastavnih listića i kviza znanja nakon izleta • prezentacija učeničkih radova (plakat, izložba fotografija ili likovnih radova u učionici • vrednovanje aktivnog sudjelovanja i ponašanja tijekom izvođenja izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Općina Konavle

Razred: od 1. do 4. r.

Voditelj: učitelji razredne nastave i pratitelji

CILJ	• upoznati učenike s prirodnim, kulturno-povijesnim, tradicijskim i gospodarskim obilježjima zavičaja (općina Konavle) neposrednim promatranjem i doživljajem u autentičnom okruženju
NAMJENA	• ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura i Sat razrednog odjela kroz iskustveno učenje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik imenuje i opisuje važne lokalitete te prirodne i gospodarske osobitosti općine Konavle • učenik prepoznaje ulogu Zračne luke "Ruđer Bošković" u prometnom povezivanju zavičaja i domovine • učenik objašnjava važnost vode kao prirodnog blaga kroz posjet rijeci Ljutoj i punionici vode "Viva" • učenik objašnjava važnost organskog uzgoja biljaka i očuvanja okoliša na imanju Bio Konavle • učenik opisuje način brige o konjima, uči osnovna pravila interakcije sa životinjama i iskušava jahanje konja • učenik opisuje način mljevenja žita na vodeni pogon u starim mlinicama te prepoznaje tradicijske obrtničke vještine • učenik uočava razliku između života u prošlosti i danas obilaskom Zavičajnog muzeja Konavala i utvrde Sokol grad • učenik prepoznaje kulturno-povijesnu baštinu Cavtata (rodna kuća Vlaha Bukovca, mauzolej obitelji Račić, crkva svetog Nikole • učenik razvija kulturu ponašanja u prometu, muzejima, prirodnim rezervatima i javnim ustanovama
NOSITELJI	• učitelji razredne nastave, stručni suradnici, vodiči/kustosi u muzejima i lokalitetni, predstavnici lokalnih tvrtki i domaćinstava, instruktori jahanja
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• prijevoz autobusom, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	• promatranje organizacije zračnog prometa i uloge zračne luke u povezivanju sa svijetom • razgledavanje konavoske narodne nošnje, vezova i svakodnevnih predmeta iz prošlosti • edukativni sat o ekološkoj poljoprivredi i sudjelovanje učenika u radionici sadnje (sadnja povrća u plastenicima/vrt) • upoznavanje konja, načina hranjenja i četkanja te vođeno jahanje pod nadzorom instruktora • promatranje pokretanja mlinskog kola na vodeni pogon i uloge rijeke Ljute • upoznavanje s procesom punjenja vode u boce te važnosti očuvanja čistih izvora • obilazak srednjovjekovne utvrde i panoramski pogled na Konavosko polje • šetnja dionicom povijesne trase i priča o ljetnom vlaku "Čiro"

	• šetnja cavtatskom rivom i obilazak kulturnih i povijesnih lokaliteta
NAČIN VREDNOVANJA	• vođeni razgovor tijekom i nakon izleta • popunjavanje nastavnih listića o prepoznatim biljkama, životinjama i kulturnim znamenitostima • izrada likovnih i pisanih radova • samovrednovanje učenika o ponašanju, timskom radu i usvojenom znanju

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Trsteno, Slano, Ston

Razred: od 1. do 4. r.

Voditelj: učitelji razredne nastave i pratitelji

CILJ	• upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti regionalnog zavičaja (arboretum, solana, Slano, stonske zidine) • razvijati ekološku svijest, uočavati utjecaj čovjeka na prirodu te poticati zajedništvo i odgovorno ponašanje učenika izvan učionice
NAMJENA	• učenicima razredne nastave radi ostvarivanja kurikulskih sadržaja predmeta Priroda i društvo (Zavičaj, Priroda se budi, Promjene u prirodi), Hrvatskog jezika, Likovne i Tjelesne i zdravstvene kulture
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik uspoređuje organiziranost zavičajnog okruženja • učenik opisuje važnost očuvanja prirode i zavičaja • učenik prepoznaje i imenuje biljne vrste u arboretumu (Trsteno) • učenik opisuje postupak dobivanja morske soli u solani (Ston) • učenik primjenjuje pravila kulturnog i sigurnog ponašanja u prometu i na javim mjestima
NOSITELJI	• Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• autobusni prijevoz, ulaznice, troškovi stručnog vođenja
NAČIN REALIZACIJE	• vožnja autobusom uz vodstvo • terenska nastava, promatranje i bilježenje u zavičajnom okruženju • edukativni obilazak Trstenog (arboretum), Slanog (zavičajni muzej) i Stona (solana, zidine)
NAČIN VREDNOVANJA	• formativno vrednovanje tijekom terenske nastave (promatranje ponašanja i aktivnosti učenika) • rješavanje nastavnih listića/kviza po povratku u učionicu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim - Župa dubrovačka

Razred: od 1. do 4. r.

Voditelj: učitelji razredne nastave i pratitelji

CILJ	• upoznati učenike s prirodnim, kulturno - povijesnim, geografskim i gospodarskim obilježjima zavičaja (Župe dubrovačke) te javnim ustanovama i važnim lokacijama u općini neposrednim promatranjem i doživljajem u autentičnom okruženju
NAMJENA	• ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Priroda i društvo (Mjesto u kojem živim/Zavičaj, Prošlost, sadašnjost, budućnost, Ustanove i djelatnosti u zavičaju), Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura te Sat razrednika
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• učenik imenuje i opisuje naselja i geografska obilježja Župe dubrovačke (obala, uvale, brda, Župska vala) • učenik prepoznaje i opisuje ulogu javnih ustanova u općini • učenik objašnjava važnost turizma, ugostiteljstva i obrta kao glavnih gospodarskih djelatnosti u Župi dubrovačkoj • učenik uočava kulturno - povijesne znamenitosti i sakralnu baštinu • učenik opisuje prirodne osobitosti i važnost vode • učenik uočava razliku između života u Župi dubrovačkoj u prošlosti i danas • učenik primjenjuje pravila kulturnog i sigurnog ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u prirodi
NOSITELJI	• učitelji razredne nastave, stručni suradnici, predstavnici Općine i lokalnih udruga/ustanova, vodiči
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• lokalni autobusni prijevoz po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak zgrade Općine Župa dubrovačka i upoznavanje s ulogom lokalne samouprave u životu stanovnika • posjet lokalnim crkvama i razgovor o povijesti i tradiciji naselja • promatranje obale, uvale i turističkih sadržaja te uočavanje gospodarske važnosti turizma • šetnja uz potok Vrela i objašnjenje kako su nekad radili mlinovi na vodu • obilazak stare platane i učenje o zaštiti prirode • terensko uočavanje geografskog položaja Župe dubrovačke i njezinih granica • popunjavanje radnih listića na otvorenom i organizirane igre na igralištu
NAČIN VREDNOVANJA	• usmena povratna informacija i razgovor tijekom i nakon terenske nastave • popunjavanje radnih listića • izrada likovnih i pisanih radova • samovrednovanje učenika (putem listića ili ljestvice procjene o usvojenom znanju i ponašanju)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sinj

Razred: 6.razredi

Voditelj: Matea Popović, Marina Marega Selecki, Jelena Marić, Tanja Galjuš, Anela Bećir Kljunak

CILJ	• Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim upoznavanjem kulturnih, povijesnih i prirodnih obilježja Sinja i okolice • Razvijati socijalne vještine, međusobno uvažavanje, suradnju i odgovorno ponašanje učenika
NAMJENA	• Upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom Sinja i okolice • Posjet Muzeju Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke, alkarska ergela i crkva Gospe Sinjske • Poticanje interesa za kulturnu baštinu, tradiciju i posebnosti različitih krajeva Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• upoznati osnovne prirodne, kulturne i društvene značajke Sinja i okolice • prepoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine •
NOSITELJI	• Razrednici i učenici
VREMENIK	• Travanj, svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	• Izbor ponuda
NAČIN REALIZACIJE	• autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave • Praćenje primjerenog ponašanja, suradnje, odgovornosti i poštivanja dogovorenih pravila • Razgovor s učenicima nakon realizacije izleta o njihovim dojmovima, iskustvima i novim spoznajama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet-Dalmacija

Razred: 7.a,7.b,7.c,7.d,7.e

Voditelj: Ranka Cvitanović, Ivana Lujak, Katarina Čičić, Tea Đivanović-Prce, Ivana Bešker

CILJ	• Njegovanje nacionalne i kulturne baštine • Upoznavanje kulture znamenitosti • Poticanje odgovornog ponašanja prema kulturnim spomenicima
NAMJENA	• Razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša • Razvijanje interesa za povijesne znamenitosti i lokalne bioraznolikosti • Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • Poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednih odjeljenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	• Razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima • Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca • Poštovati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi
NOSITELJI	• Razrednici 7.razreda
VREMENIK	• Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Ostvarenje jednodnevnog izleta financiraju roditelji preko turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	• Autobus
NAČIN VREDNOVANJA	• Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska • Iskazi zadovoljstva učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – jednodnevni izlet - Solin, Klis

Razred: 5.a, 5. b, 5.c, 5. d

Voditelj: Žana Burin, Franica Goluža, Ivana Marić, Vide Vlahić

CILJ	- Upoznati kulturno-povijesnu baštinu vlastite zavičajne sredine kroz posjet arheološkom nalazištu Salona u Solinu i kliškoj tvrđavi - razvijati interes učenika za povijest i očuvanje nacionalne kulturne baštine, - poticati razvoj dubljih socijalnih odnosa među vršnjacima kroz zajedničko iskustvo i cjelodnevno druženje.
NAMJENA	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda u svrhu povezivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest (Stari Rim, život u antičkim gradovima, srednjovjekovne utvrde) s izravnim iskustvom i doživljajem prostora te jačanja međusobne suradnje, zajedništva i socijalnih vještina učenika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	- Učenici prepoznaju i opisuju arheološke ostatke rimske Salone. - Učenici navode povijesnu ulogu Salone kao središta rimske provincije Dalmacije. - Učenici objašnjavaju strateški značaj kliške tvrđave u obrani od Osmanlija. - Razvijaju pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i potrebi njezina očuvanja. - Povezuju uočeno gradivo s nastavnim sadržajima iz povijesti. - Razvijaju socijalne vještine kroz cjelodnevno zajedničko druženje i suradnju.
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda i odabrana putnička agencija.
VREMENIK	Planirano tijekom drugog polugodišta školske godine (proljeće).
TROŠKOVNIK	Cijena izleta određuje se najboljom ponudom koju dostave agencije, a izaberu roditelji na roditeljskom sastanku.
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirani prijevoz autobusom do Solina i Klisa. - Stručno vođenje kroz arheološki park Salona. - Obilazak kliške tvrđave uz stručno vodstvo. - Organiziran zajednički ručak za učenike i učitelje. - Predviđeno slobodno vrijeme za druženje i rekreativne aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razrednici i učenici zajednički procjenjuju doživljaje i stečena znanja u razredu nakon izleta. - Kratki pisani ili usmeni osvrt učenika na doživljeno. - Povezivanje naučenog na izletu s nastavnim sadržajima iz povijesti u obliku prezentacija, plakata ili razredne diskusije. - Procjena socijalne dimenzije (razrednici prate i kvalitetu međusobne suradnje i odnosa među učenicima).

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Razred	Voditelji	Vrijeme	Naziv prigodnog dana
1.-8.r PŠ Postranje	Učitelji stranih jezika	26.rujna 2026.	Europski dan jezika
1.-8.r PŠ Postranje	Učitelji , razrednici	Listopad 2026	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
1.-8.r PŠ Postranje	Učitelji stranih jezika	16.studenoga 2026.	Međunarodni dan tolerancije
1.-4.r PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	Prosinac 2026.	Sv. Nikola - božićno-novogodišnja priredba
1.-4. r PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	Prosinac 2026	Večer matematike
1.-4.r , PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	21.siječnja 2027.	Međunarodni dan zagrljaja
1.-8.r,PŠ Postranje	Učitelji, razrednici	Siječanj/veljača 2027	Dječja maškarata
1.- 8.r	Đurđica Bender, Matea Popović	Veljača 2027	Međunarodni dan hitne službe 112
1.-4.r,PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	21.veljače 2027.	Međunarodni dan materinskog jezika
1.-8.r ,PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave, učitelji stranih jezika	Veljača 2027	Dan ružičastih majica
1.-4.r ,PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	8. veljače 2027. 14.veljače 2027.	Međunarodni dan epilepsije Nacionalni dan oboljelih od epilepsije
1.-8.r	Učitelji stranih jezika	9.veljače 2027.	Dan sigurnijeg interneta
1.-4.r, PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	22.ožujka 2027.	Dan voda
1.-8.r	Učitelji stranih jezika	8.ožujka 2027.	Dan žena / Jednakopravnost spolova
1.-4.,PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	21.ožujka 2027.	Svjetski dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa
1.-4.r, PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave	Ožujak /travanj 2027	Svjetski dan pripovijedanja
1.-8.r, PŠ Postranje	Učitelji razredne nastave,učitelji stranih jezika	22.travnja 2027.	Dan planeta Zemlje
1.-8.r , PŠ Postranje	Učitelji hrvatskog jezika	23.travnja 2027.	Nacionalna manifestacija - Noć knjige
1.-8.r	Učitelji stranih jezika	9.svibnja 2027.	Dan Europe
1.-8.r ,PŠ Postranje	Učitelji,razrednici	26.svibnja 2027.	Međunarodni dan sporta

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Svjetski dan pripovijedanja*

Razred: 1.-4. r, PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Poticanje interesa za čitanjem, stvoriti čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti aktivno slušati, bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja, naučiti razumjeti pročitano na razini rečenice i teksta
NAMJENA	• Poticanje učenika na samostalno izražavanje i stvaralaštvo • Poticanje učenika na kreativnost
AKTIVNOSTI	• Aktivno slušanje učenika • Pripovijedanje, izrada mentalnih slika, kreativno izražavanje učenika
NOSITELJI	• Učiteljice, učenici
VREMENIK	• Ožujak, travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala za rad na radionicama i nagradne knjige
NAČIN REALIZACIJE	• Kreativne radionice, kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisno u redovnoj nastavi i izrada kreativnog uratka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Dan voda*

Razred: 1.- 4. r, PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Podizanje svijesti o važnosti vode, njenoj zaštiti i očuvanju
NAMJENA	• Shvaćanje važnosti očuvanja voda • Upoznavanje s tradicionalnim načinom mljevenja žita te postupka prerade i pripreme vode za ljudsku potrošnju
AKTIVNOSTI	• Obilazak rijeke Ljute, posjet mlinu i punionici vode
NOSITELJI	• Učiteljice, učenici
VREMENIK	• Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	• Izvanučionička nastava: posjet rijeci, mlinu, punionici vode, razgovori, edukativne igre
NAČIN VREDNOVANJA	• Plakat, kviz • Evaluacijski listić

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Dan planeta Zemlje*

Razred: 1.-4.r, PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, održivog razvoja i zaštite prirodnih resursa • Jačanje odgovornosti prema prirodi
NAMJENA	• Poboljšanje odnosa prema prirodi • Poticaj na „zelene“ aktivnosti za planet Zemlju
AKTIVNOSTI	• Eko aktivnosti: razvrstavanje otpada, gledanje eko videa, čišćenje dvorišta škole, recikliranje, izrada plakata i letaka
NOSITELJI	• Učiteljice, učenici
VREMENIK	• Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	• Provedba radionica tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	• Plakat, kviz • Samovrednovanje • Evaluacijski listić

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović (Davorka Bronzić), Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Mariela Borković

CILJ	• usvajanje vokabulara vezanog uz toleranciju i različitosti • razvijanje međukulturalne komunikacije • poticanje empatije kroz tekstove i razgovore na engleskom jeziku • jačanje poštivanja različitih mišljenja i kultura
NAMJENA	• širenje svijesti o empatiji, što je empatija i zašto je važna • poticanje na iskazivanje mišljenja iako su različita • Biti različit ne znači biti loš!? (razvijanje svijesti kako su različitosti bogatstvo i kroz njih učimo)
AKTIVNOSTI	• razgovor, igranje uloga, rješavanje radnih materijala
NOSITELJI	• Aktiv stranih jezika
VREMENIK	• 16. studenoga
TROŠKOVNIK	• potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović(Davorka Bronzić), Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Mariela Borković

CILJ	• razvijanje digitalne pismenosti na engleskom jeziku • usvajanje vokabulara vezanog uz sigurnost na internetu • razvijanje kritičkog razmišljanja o online sadržaju • poticanje odgovorne komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA	• promicanje odgovornog korištenja interneta • promicanje važnosti kritičkog promišljanja • podizanje svijesti o sigurnosti na internetu • koji su to konkretni koraci koje možemo poduzeti da bi mladi sigurnije koristili internet
AKTIVNOSTI	• kviz, razgovori, prezentacije, izrada plakata
NOSITELJI	• Aktiv stranih jezika
VREMENIK	• 11. veljače
TROŠKOVNIK	• potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• samoprocjena, vršnjačko vrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*

Razred: 1.-4. razredi PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Poticanje izražavanja zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje te podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanje biološke raznolikosti
NAMJENA	• Očuvanje kulturne baštine te ukazivanje na važnost rada i znanja koji su potrebni za proizvodnju kruha i drugih pekarskih proizvoda • Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te za podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti
AKTIVNOSTI	• Izrada kruha i pekarskih proizvoda • Svečanosti i blagoslovi kruha i plodova zemlje
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
VREMENIK	• Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	• Troškovi izrade kruha i peciva
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u paru, rad u manjim grupama u učionici i školskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA	• Izlazne kartice • Samovrednovanje • Evaluacijski listić

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: DAN EUROPE

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović (Davorka Bronzić), Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Mariela Borković

CILJ	• usvajanje vokabulara vezanog uz europske jezike i kulturnu baštinu • razvijanje znanja o različitim europskim zemljama na engleskom jeziku • poticanje međukulturalnog dijaloga kroz usporedbe kultura • jačanje europskog identiteta i zajedništva kroz engleski kao zajednički jezik
NAMJENA	• podići razinu svijesti o važnosti međukulturalnog dijaloga • predstaviti europski identitet • uloga engleskog jezika u Europi • jačati zajedništvo i toleranciju kroz kulturološke različitosti
AKTIVNOSTI	• rješavanje radnih materijala, razgovori, video, izrada plakata
NOSITELJI	• Aktiv stranih jezika
VREMENIK	• 9. svibnja
TROŠKOVNIK	• potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: DAN PLANETA ZEMLJE

Razredi: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović (Davorka Bronzić), Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Matea Klaić, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Mariela Borković

CILJ	• usvajanje vokabulara vezanog uz ekologiju i očuvanje okoliš • razvijanje svijesti o globalnim ekološkim problemima na engleskom jeziku • poticanje izražavanja stavova i prijedloga rješenja na engleskom jeziku • učenje kroz kreativne zadatke (plakati, slogani, prezentacije)
NAMJENA	• podići razinu svijesti o važnosti očuvanja okoliša • osvijestiti razinu onečišćenja • što ja kao pojedinac mogu napraviti? • kako kroz zajednicu aktivno pridonositi očuvanju okoliša?
AKTIVNOSTI	• rješavanje radnih materijala, razgovori, video, izrada plakata
NOSITELJI	• aktiv stranih jezika
VREMENIK	• 22.travnja
TROŠKOVNIK	• potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NA ZIV DANA: Obilježavanje blagdana: Sv. Nikola, božićno – novogodišnja priredba

Razred: 1.-4.r, PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Čuvanje tradicijskih običaja
NAMJENA	• Priprema i realizacija raznih aktivnosti, sudjelovanje u priredbi, čuvanje tradicije
AKTIVNOSTI	• Priprema priredbe
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
VREMENIK	• Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Izvedba priredbe u školi i u zajednici
NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović (Davorka Bronzić) Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Meriela Borković

CILJ	• razvijanje jezičnih vještina i kreativnosti • povećanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika • jačanje međukulturalnih kompetencija • suradnja učenika, aktivno slušanje • jačanje svijesti o važnosti očuvanja europskog identiteta i vrijednosti
NAMJ ENA	• promicanje višjejezičnosti i učenja jezika u našoj školi • promicanje važnosti njegovanja vlastitog jezika • podizanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe kroz razne aktivnosti, povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti, aktivno slušanje, rad u grupi i paru uz pozitivnu i poticajnu okolinu
AKTIVNOSTI	• aktivno slušanje uz kritičko promišljanje, rješavanje kviza, izrada plakata ili brošure o jezičnim raznolikostima
NOSITELJI	• Aktiv stranih jezika
VREMENIK	• 26.rujna
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovitu i dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• vršnjačko vrednovanje, listić, kviz

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: DAN ŽENA / JEDNAKOPRAVNOST SPOLOVA

Razred: 1.-8.

Voditelj: Nataša Bebić Bačan, Luce Lonac, Vedrana Danilović (Davorka Bronzić) Franica Goluža, Tea Đivanović Prce, Iva Škegro, Nikolina Lubura, Marijana Popović, Meriela Borković

CILJ	• usvajanje vokabulara vezanog uz jednakopravnost spolova i prava žena • razvijanje međukulturalne komunikacije, • podizanje svijest o važnosti jednakopravnosti kroz tekstove i razgovore na engleskom jeziku • jačanje poštivanja različitih mišljenja i kultura
NAMJENA	• širenje svijesti o pravima i važnosti jednakopravnosti spolova • poticanje na iskazivanje mišljenja iako su različita • promicanje jednakopravnosti
AKTIVNOSTI	• razgovor, igranje uloga, rješavanje radnih materijala
NOSITELJI	• aktiv stranih jezika
VREMENIK	• ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	• potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	• kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Svjetski dan osoba s Down sindromom = Dan šarenih čarapa 21.3. 2027.

Razred: 1.-4.r, PŠ Postranje

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Podizanje svijesti o potrebama s Down sindromom • Otklanjanje predrasuda prema osobama s Down sindromom
NAMJENA	• Prihvatanje i poštivanje različitosti • Poticanje tolerancije i prijateljstva bez obzira na različitosti
AKTIVNOSTI	• Prikazivanje powerpoint prezentacije o osobama s Down sindromom • Nošenje različitih, šarenih čarapa
NOSITELJI	• Učitelji, učenici, SRS
VREMENIK	• Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom nastave, na satu razrednika
NAČIN VREDNOVANJA	• Izlazna kartica

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Dječja maškarata

Razred: 1.-8.r., PŠ Postranje

Voditelj: učitelji i razrednici

CILJ	• razvijati ljubav prema maškaravanju i njegovati običaje svoga kraja
NAMJENA	• održavati običaje • razveseliti učenike i razvijati zajedništvo grupnim razrednim maskama
AKTIVNOSTI	• izbor i planiranje izrade razredne maske • izrada maski u suradnji s roditeljima • izbor pjesme za nastup • uvježbavanje nastupa • sudjelovanje u maškaranoj povorci i nastup
NOSITELJI	• učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici (Župski karnevo)
VREMENIK	• siječanj i veljača 2027.
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade maske i nabavke prikladnih rekvizita
NAČIN REALIZACIJE	• pripreme za maškaratu tijekom redovne nastave kroz poseban dan posvećen maškarama
NAČIN VREDNOVANJA	• nastup

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Dan ružičastih majica*

Razred: 1.-4.r, PŠ Postranje, aktiv stranih jezika

Voditelj: učiteljice razredne nastave

CILJ	• Borba protiv vršnjačkog nasilja, a posebno nasilja u školama • Osvijestiti ljude o važnosti nenasilnog ponašanja i promoviranja jednakosti, poštovanja različitosti i suosjećanja
NAMJENA	• Osvješčivanje učenika o činjenici kako je svaka osoba vrijedna poštovanja bez obzira na različitosti
AKTIVNOSTI	• Radionice i predavanja o nasilju • Izrada plakata na temu „STOP NASILJU!“
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
VREMENIK	• veljača 2027.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• radionice u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: 21.01. Međunarodni dan zagrljaja

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Petra Kraljević, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Mia Kesovija, Nikolina Orepčić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Jelena Radić, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

CILJ	Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja. Ovaj je dan posvećen izražavanju ljubavi, podrške i povezanosti jednostavnim činom zagrljaja. Zagrljaji nisu samo geste ljubaznosti, već imaju i znanstveno dokazanu moć smanjivanja stresa, povećanja razine hormona sreće i jačanja međuljudskih odnosa.
NAMJENA	Poticanje na empatiju, međusobno bolje upoznavanje učenika a time i bolje razumijevanje, te pružane podrške u školi i izvan škole, smanjenje međuvršnjačkog nasilja i epidemije usamljenosti, podizanje samopouzdanja i osjećaja pripadanja
AKTIVNOSTI	Razne igre; Šalji dalje zagrljaj i lijepu riječ, Anketiranje učenika u paraleli; medijska pismenost, Slikanje na temu zagrljaj...Online galerija slika; slike velikih umjetnika na temu zagrljaj, Radionice na temu iz Školskog preventivnog programa...I sl
NOSITELJI	Voditelji i učenici
VREMENIK	21. 1. 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Integrirano tijekom satova. Audio s anketama učenika postaviti na stranicu škole, i slike aktivnosti kao i likovne radove
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Ljubičasti dan – Međunarodni dan epilepsije 8.2.

Nacionalni dan oboljelih od epilepsije 14.2.

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Petra Kraljević, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Mia Kesovija, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Jelena Radić, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

CILJ	• podrška osobama s epilepsijom
NAMJENA	• promovirati svijest o epilepsiji • smanjenje stigme povezane s epilepsijom • stjecanje znanja o epilepsiji
AKTIVNOSTI	• oblačenje ljubičaste odjeće • gledanje edukativnih filmova • izrada plakata • fotografije podrške
NOSITELJI	• učenici, učitelji
VREMENIK	• veljača 2027.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	• izlazne kartice

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Petra Kraljević, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Mia Kesovija, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Jelena Radić, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

CILJ	• Osvijestiti važnost materinskog jezika i važnost govora uopće. • Materinji ili materinski jezik je termin kojim označavamo prvi jezik koji neka osoba nauči u svojoj obitelji. Stručnjaci tvrde da je znanje materinskog jezika vrlo važno pri formiranju mišljenja, a istraživanja pokazuju da osoba koja nije svladala svoj materinski jezik ima problema s učenjem ne samo drugih jezika već i s učenjem uopće.
NAMJENA	• Svjesna uloge materinskog jezika u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti u svakodnevnom životu i akademskom razvoju učenika. • Prema tome, svrha je Međunarodnog dana materinskog jezika podsjećati nas na moralnu obvezu očuvanja jezične raznovrsnosti kao ponajvećeg bogatstva koji su nam ostavili naši predci.
AKTIVNOSTI	• razne aktivnosti u sklopu nastave i na školskoj razini • susreti, igraonice, dramatizacije i sl.
NOSITELJI	• učenici, učitelji
VREMENIK	• od 15. do 19. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom nastave u razrednom odjelu, ili na nivou paralele ili na nivou škole u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• izlazne kartice/ prezentacija radova u javnosti na stranici škole

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Večer matematike

Razred: 1.-4.r., PŠ Postranje

Voditelji: Kristina Fiedler, Renata Pavlin, Mirjana Banić-Malkić, Marijana Viđen, Anita Šimunović, Tea Ljubimir Tošić, Petra Kraljević, Marica Ćorić, Martina Maslač, Ivana Barović, Martina Tomičić, Mia Kesovija, Nikolina Orepić, Suzana Ćosović, Tea Špilj, Jelena Radić, Ankica Ćuić, Luce Čučić, Maja Papac, Nine Lujo, Đurđica Bender

CILJ	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici, jačanje interesa, ali i samopouzdanja.
AKTIVNOSTI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJI	učenici, učitelji
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	poseban program, radionice u večernjim satima na nivou škole ili tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	izlazne kartice

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Međunarodni dan sporta*

Razred: 1.-8.r., PŠ Postranje

Voditelji: učitelji i razrednici

CILJ	• Obilježavanje ovog velikog sportskog dana prilika za bavljenje sportom i sportsku rekreaciju kojom građani diljem svijeta iskazuju svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
NAMJENA	• Tjelesna i sportska aktivnost djece od iznimne je važnosti za razvoj općeg odgoja, zdravlja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Stoga je nužno djecu usmjeravati u razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti koje pridonose sveukupnom skladnom razvoju i rastu djeteta.
AKTIVNOSTI	• Učenici razredne nastave su raznim poligonima, trčanjem, skakanjem, potezanjem užeta i igranjem graničara obilježili ovu bitnu manifestaciju. • Međurazredna natjecanja
NOSITELJI	• učenici, učitelji
VREMENIK	• svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	• monitoring

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Nacionalna manifestacija – Noć knjige

Razred: 1. – 8. r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Ivana Marić, Žana Burin, Josipa Prkačin, Sandra Židan

CILJ	• Poticanje razvijanja kulture čitanja, pozitivan odnos prema čitanju.
NAMJENA	• Zainteresiranim učenicima razredne i predmetne nastave
AKTIVNOSTI	• Školski kviz, zajedničko čitanje, radionice i zabavne aktivnosti za poticanje čitanja
NOSITELJI	• Učitelji Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka
VREMENIK	• 23. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	• Nagrade za najuspješnije ekipe u školskom kvizu
NAČIN REALIZACIJE	• Javni školski kviz za učenike i roditelje, čitanje učenika učenicima, online kviz za učenike i roditelje o knjigama • Radionica s učenicima razredne nastave u jutarnjim satima
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje za učenje, primjena vještine čitanja na nastavi

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*

Razred: 1. - 4.r., PŠ Postranje

Voditelj: vjeroučitelji, razredni učitelji, učitelji engleskog jezika

CILJ	• Razvijati kod učenika zahvalnost Bogu i ljudima na daru hrane i plodovima zemlje. • Razvijati poštovanje prema radu čovjeka u proizvodnji hrane. • Poticati učenike na solidarnost i dijeljenje s potrebnima. • Jačati osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti. • Kreativnost i izražavanje učenika kroz recitacije, izradu kruha i glazbene aktivnosti.
NAMJENA	• Odgoj i obrazovanje učenika za zahvalnost, zajedništvo i poštovanje prema hrani. • Razvijanje svijesti o vrijednosti rada i ulozi čovjeka u Božjem stvaranju. • Povezivanje škole, obitelji i župne zajednice kroz zajedničko obilježavanje.
AKTIVNOSTI	• Izložba kruha, peciva i plodova zemlje u školi. • Recitacije i igrokazi o kruhu i plodovima zemlje. • Glazbeni program dječjeg zbora. • Molitva i blagoslov kruha.
NOSITELJI	• Vjeroučitelji, razredni učitelji, župnik
VREMENIK	• Mjesec listopada (prema dogovoru – najčešće drugi tjedan u listopadu)
TROŠKOVNIK	• Dekoracija i aranžiranje izložbenog prostora.
NAČIN REALIZACIJE	• Suradnja učenika, učitelja i roditelja u pripremi. • Organizacija izložbe i priredbe u školi. • Zajedničko blagovanje i blagoslov kruha.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana učenika u pripremama i programu.

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV DANA: Međunarodni dan hitne službe 112

Razred: 1.-8.

Voditelj: Đurđica Bender, Matea Popović

CILJ	• Upoznati učenike s važnošću jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112, ulogom i značajem žurnih službi (centar 112, policija, hitna medicinska služba i vatrogasci) • Razvijati svijest o prevenciji i odgovornom ponašanju u kriznim i opasnim situacijama.
NAMJENA	• Edukacija učenika o prepoznavanju opasnosti, pravilnom pozivanju pomoći i smirenom komuniciranju s operaterima žurnih službi • Promicanje poštovanja i zahvalnosti prema djelatnicima koji brinu o sigurnosti građana.
AKTIVNOSTI	• Predavanje, izlaganja, radionice
NOSITELJI	• Učitelji, učenici, djelatnici centra 112, djelatnici policije, hitne pomoći, vatrogasaca
VREMENIK	• Drugi tjedan u veljači (jedan dan)
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal za likovne i kreativne radove (papiri, hamer-papiri, flomasteri, boje)
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti se provode u školskoj učionici i na školskom igralištu (za prikaz vozila/opreme). • Kombiniraju se teorijska izlaganja gostiju, interaktivni razgovori, igrokazi (simulacije poziva) i praktični likovni rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• Formativno praćenje: sudjelovanje učenika u raspravama i usvojenost ključnih informacija (prepoznavanje kada i kako nazvati 112). • Evaluacija kroz igrokaze i kviz znanja na kraju aktivnosti (jesu li učenici savladali osnove komunikacije sa službama).

PROJEKTI, AKTIVNOSTI I POSEBNI PROGRAMI

Projektne dane, provedba školskih izleta i ekskurzija, terenska nastava i međunarodna razmjena učenika razrađeni su u školskom kurikulumu.

Projektne dane:

Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.r-8.r)

Izrada Božićnog nakita-Božićni sajam (1.r-4.r)

Razred	Voditelj	Naziv projekta / aktivnosti / posebnog programa
5. - 8.	Nada Prce	Biosigurnost i biozaštita
2. a, b, c, d, e	Nikolina Orepčić, Nika Mačai/Suzana Čosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić	Što ću biti kad odrastem?
5.-8.	Jelena Marić	Noć geografije
4.e	Tea Ljubimir Tošić i Jelena Marić	Lansiranje raketa – mali istraživači svemira
7.r	Tanja Galjuf, Marina Marega Selecki i Jelena Marić	Tisućljeće župske pismenosti
1.-8.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli, vanjski suradnici	Ljetna škola tehničke kulture i programiranja
2.-8.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar
2.-8.	Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar	Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa
1.-8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Katarina Nardelli, Antonija Banović, Tea Ljubimir Tošić	RaSTEMo u znanosti
1.-4. PŠ Postranje	Tea Špilj i Jelena Radić	Što ću biti kad odrastem?
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Petra Šmanjak/Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić	Čitaj mi
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Petra Šmanjak/Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić	100. dan škole
1.-8.r	Ivana Bešker, Ivana Vukoja, Josip Kačunić, Ana Tomaš	Vjera na djelu – Zdenac milosrđa
4.a	Petra Kraljević	Čuvari lokve - prijatelji riječne kornjače
1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje	Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić, Jelena Radić	Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu
1.-8. razred	učitelji razredne i predmetne nastave	Festival Župski pjat
1.-4.	Iva Škegro	Reading is fun
5. i 7. razred	Sandra Židan, Bojana Hršić	Daj šapi glas!

1.–8. razred	Sandra Židan, Tanja Galjuf	Naša mala knjižnica
5.–8. razred	Sandra Židan	Čuvajmo knjige
4.–8. razred	Sandra Židan	Brzo čitanje
1.–8. razred	aktiv hrvatskoga jezika: Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Žana Burin, Mateo Raguž, Ivana Marić, školska knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave	Mjesec hrvatske knjige
2.–8.	Ankica Čuić, Luce Čučić i Katarina Čučić	Umne igre – put do izvrsnosti
1.–8.	Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender	Večer matematike
8.	Marina Marega Selecki	Zlatna večer matematike
2.–8.	Marina Marega Selecki	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
2.–8.	Marina Marega Selecki i Katarina Čučić	MAT liga
	Marina Marega Selecki	Sudoku natjecanje
1.–8.	Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Tea Đivanović Prce, Anton Jurkić, Marina Marega Selecki, Ivela Matičević, Lukrecija Pavlović Ujdur	Erasmus+ projekt „Better Together“
1.–8.	Mirjana Banić Malkić, Ivela Matičević, Melani Bošković	Đardin
1. - 8.	Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici	POSEBNI PROJEKT: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV PROJEKTA: Čuvari lokve – prijatelji riječne kornjače

Razred: 4.a

Voditelj: Petra Kraljević

CILJ	Upoznati učenike s riječnom kornjačom (<i>Mauremys rivulata</i>) i njezinim staništem u Posebnom herpetološkom rezervatu „Lokve u Majkovima“ te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i bioraznolikosti zavičaja. Projektom se potiče istraživačko učenje, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, suradničko učenje te aktivno sudjelovanje učenika u zaštiti prirode.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja o živom svijetu, staništima i zaštićenim područjima zavičaja. Učenici će kroz neposredno iskustvo, istraživačke i kreativne aktivnosti upoznati posebnosti riječne kornjače i važnost očuvanja njezina staništa. Projekt pridonosi razvoju prirodoslovne pismenosti, ekološke osviještenosti, odgovornosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema zavičajnoj prirodnoj baštini.
AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s riječnom kornjačom (<i>Mauremys rivulata</i>) i njezinim osnovnim obilježjima - istraživanje životnog ciklusa, prehrane, staništa i načina života riječne kornjače - upoznavanje Posebnog herpetološkog rezervata „Lokve u Majkovima“ i njegove važnosti - istraživanje lokve kao životnog staništa i ekosustava - proučavanje biljnih i životinjskih vrsta povezanih s lokvom - korištenje različitih izvora informacija i izrada istraživačkih bilješki - razgovor/intervju sa stručnjacima iz područja biologije i zaštite prirode - terenska nastava i neposredno promatranje staništa uz stručno vodstvo - bilježenje opažanja, fotografiranje i prikupljanje podataka bez narušavanja prirodnog staništa - izrada plakata, crteža, stripova, maketa i drugih učeničkih radova - predstavljanje rezultata projekta učenicima, roditeljima i/ili lokalnoj zajednici - izrada zajedničkog završnog proizvoda
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.a razreda, uz suradnju stručnih suradnika
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i materijala za aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine kroz korelaciju i integraciju sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike, Likovne kulture i Informatike te kroz aktivnosti na satu razrednika. Rad će se provoditi individualno, u paru i skupinama, metodama razgovora, istraživanja, promatranja, praktičnog rada, učenja otkrivanjem i projektnog učenja. - Učenici će istraživati dostupne izvore, izrađivati istraživačke i kreativne radove te sudjelovati u razgovoru sa stručnjacima. Predviđena je terenska nastava u Posebnom herpetološkom rezervatu „Lokve u Majkovima“, uz prethodni dogovor sa stručnim osobama i poštivanje pravila zaštite rezervata. - Projekt će završiti prezentacijom i izložbom učeničkih radova te predstavljanjem naučenoga školskoj i/ili lokalnoj zajednici.

NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje će se provoditi tijekom cijeloga projekta praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje, samostalnosti i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i radu u skupini. • Vrednovanje za učenje provodit će se kroz razgovor, pitanja i odgovore, istraživačke zadatke, praćenje rada skupina, bilježenje opažanja i povratne informacije učitelja. • Vrednovanje kao učenje provodit će se kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, pri čemu će učenici procjenjivati vlastiti doprinos, usvojena znanja, suradnju i ostvarivanje postavljenih zadataka. • Vrednovanje naučenoga provest će se na temelju završnih učeničkih radova, prezentacije rezultata projekta, istraživačkih bilješki i završnog proizvoda. Posebno će se vrednovati razumijevanje važnosti očuvanja riječne kornjače i njezina staništa te sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.
--------------------------	---

NAZIV PROJEKTA: Čitaj mi

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelj: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• poticati učenike na čitanje i slušanje književnih djela, razvijanje interesa za knjigu i čitanje • razvijati čitalačke kompetencije učenika • poticati roditelje da budu uzor djetetu u izražajnom čitanju i druženju s književnim djelima
NAMJENA	• razvoj čitalačkih navika kod učenika i članova njihove obitelji
AKTIVNOSTI	• članovi obitelji čitaju priče učenicima • učenici iznose svoje dojmove, razgovaraju o pročitanoj, preporučavaju, crtaju
NOSITELJI	• učiteljice, učenici i njihove obitelji
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• gostovanje članova obitelji koji čitaju priče učenicima • vođeni razgovor i interpretacija • slušanje, maštanje, stvaralačka igra, kreativno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	• samoprocjena učenika, usmeno izražavanje, nastavni listići

NAZIV PROJEKTA: 100.dan u školi

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• obilježavanje 100. dana školovanja kroz igru i interdisciplinarne aktivnosti • razvijati pozitivan odnos prema školi, učenju i zajedništvu • razvijati jezične, kreativne, matematičke, socijalne i komunikacijske vještine kroz tematske zadatke povezane s brojem 100
NAMJENA	• povezivanje nastavnih sadržaja kroz igru i kreativno izražavanje • jačanje zajedništva i pripadnosti razrednoj zajednici
AKTIVNOSTI	• tematske radionice
NOSITELJI	• učiteljice i učenici
VREMENIK	• 9. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• integrirana nastava kroz rad u skupinama • korištenje metoda igre, crtanja, računanja i tjelesnog vježbanja
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, analiza učeničkih radova, samoprocjena, razgovor i vrednovanje suradnje u grupi, likovni radovi, nastavni listići

NAZIV PROJEKTA: Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, PŠ Postranje

Voditelji: Renata Pavlin, Marijana Viđen, Mirjana Banić Malkić, Kristina Fiedler, Anamarija Daničić, Jelena Radić

CILJ	• educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske
NAMJENA	• promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka • razvijanje svijesti o doprinosu održivosti hrvatske poljoprivrede kupovinom meda hrvatskih pčelara • usvajanje dobrih prehrambenih navika • očuvanje i unaprjeđivanje života u cjelokupnom ruralnom prostoru kupovinom meda hrvatskih pčelara
AKTIVNOSTI	• edukativna prezentacija prilagođena učenicima • održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva
NOSITELJI	• Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice
VREMENIK	• 7. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• edukativna prezentacija i dijeljenje staklenki meda hrvatskih pčelara uz edukativnu slikovnicu i promidžbeni letak
NAČIN VREDNOVANJA	• likovno i usmeno izražavanje

NAZIV PROJEKTA: Što ću biti kad odrastem?

Razred: 2.a, b, c, d, e

Voditelj: Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić

CILJ	• upoznati učenike s različitim zanimanjima i važnošću rada u društvu, poticati suradnju škole i obitelji te razvijati komunikacijske vještine, znatiželju i poštovanje prema radu odraslih
NAMJENA	• učenicima drugih razreda radi proširivanja znanja o svijetu rada, usvajanja novih spoznaja o raznolikim zanimanjima te jačanje veza s lokalnom i obiteljskom zajednicom
AKTIVNOSTI	• gostovanje roditelja, baka, djedova i ostale rodbine u razrednim odjelima uz predstavljanje njihovih zanimanja • interaktivna izlaganja, demonstracija alata, opreme ili rekvizita vezanih uz zanimanje te odgovaranje na pitanja učenika • intervjuiiranje gostiju i izrada crteža, plakata i kratkih zapisa o predstavljenim zanimanjima • tematske radionice, igre uloga (zanimanje iz snova) i prezentacija radova
NOSITELJI	• Nikolina Orepić, Nika Mačai/Suzana Ćosović, Mia Kesovija, Martina Tomičić, Ivana Nikolić, članovi obitelji učenika
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• organizacija predavanja i radionica u učionici ili prostoru škole (gostovanje roditelja i članova obitelji) • vođene razredne rasprave i radionički rad učenika • izrada zajedničkih razrednih plakata i tematskih kutaka o zanimanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje angažmana, interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima • usmena refleksija i dojmovi učenika nakon svakog posjeta • izložba učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Što ću biti kad odrastem?

Razred: PŠ Postranje (1., 2., 3., 4. r.)

Voditelj: Tea Špilj, Jelena Radić

CILJ	• upoznati učenike s različitim zanimanjima i važnošću rada u društvu, poticati suradnju škole i obitelji te razvijati komunikacijske vještine, znatiželju i poštovanje prema radu odraslih
NAMJENA	• učenicima drugih razreda radi proširivanja znanja o svijetu rada, usvajanja novih spoznaja o raznolikim zanimanjima te jačanje veza s lokalnom i obiteljskom zajednicom
AKTIVNOSTI	• gostovanje roditelja, baka, djedova i ostale rodbine u razrednim odjelima uz predstavljanje njihovih zanimanja • interaktivna izlaganja, demonstracija alata, opreme ili rekvizita vezanih uz zanimanje te odgovaranje na pitanja učenika • intervjuiranje gostiju i izrada crteža, plakata i kratkih zapisa o predstavljenim zanimanjima • tematske radionice, igre uloga (zanimanje iz snova) i prezentacija radova
NOSITELJI	• Tea Špilj, Jelena Radić, članovi obitelji učenika
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	• organizacija predavanja i radionica u učionici ili prostoru škole (gostovanje roditelja i članova obitelji) • vođene razredne rasprave i radionički rad učenika • izrada zajedničkih razrednih plakata i tematskih kutaka o zanimanjima
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje angažmana, interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima • usmena refleksija i dojmovi učenika nakon svakog posjeta • izložba učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Tisućljeće župske pismenosti

Razred: od 5. do 8.r.

Voditelj: Tanja Galjuf, Jelena Marić, Marina Marega Selecki

CILJ	- Glavni cilj projekta je istraživanje, očuvanje i promocija glagoljske baštine među učenicima i lokalnom zajednicom – Župski glagoljski natpis - Kroz praktične i istraživačke aktivnosti cilj je razviti svijest o povijesnoj važnosti glagoljice, potaknuti kreativno izražavanje, medijsku pismenost te razviti vještine timskog rada i kritičkog razmišljanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima i članovima izvannastavne aktivnosti, učiteljima, stručnim suradnicima te široj lokalnoj zajednici kroz prezentaciju završnih rezultata.
AKTIVNOSTI	- Posjet arheološkom lokalitetu: Organizacija terenske nastave na lokalitet s glagoljskim natpisima (npr. Baška, Roč, Aleja glagoljaša ili lokalni muzej/lokalitet ovisno o regiji). Učenici fotografiraju, skiciraju i prikupljaju povijesne podatke. - Radionice glagoljice: Edukativno-kreativne radionice pisanja i klesanja glagoljskih slova. Učenici svladavaju glagoljsku azbuku, pišu svoja imena, izrađuju inicijale u glini, na kamenu ili u digitalnim alatima. - Izrada knjižice o glagoljskom natpisu: Istraživački rad i digitalno/fizičko nakladništvo. Učenici analiziraju odabrani natpis (npr. Bašćansku ploču ili lokalni natpis), pišu tekstove, unose fotografije s terena i oblikuju edukativnu knjižicu. - Obilježavanje Dana glagoljice: Završna manifestacija povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače). Uključuje izložbu radova, promociju izrađene knjižice i provođenje prigodnog kviza znanja za sve učenike. - Konstrukcija Župskog glagoljskog natpisa u trokutastoj glagoljici
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika, Povijesti, Matematike i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno (INA – Župski glagoljaši)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiska knjižice
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt će se realizirati kroz kombinaciju terenskog rada, istraživačkog rada u knjižnici/internetu te praktičnih radionica. - Svi materijali bit će objedinjeni u fizičkom i digitalnom obliku.
NAČIN VREDNOVANJA	- Formativno vrednovanje: Praćenje angažmana učenika tijekom radionica i terenske nastave. - Sumativno vrednovanje: Evaluacija kvalitete izrađene knjižice i uspješnosti provedbe kviza. - Samovrednovanje: Anketni upitnik za učenike o zadovoljstvu projektom i stečenim znanjima nakon Dana glagoljice.

NAZIV PROJEKTA: Noć geografije

Razred: 5. – 8. r.

Voditelj: Jelena Marić

CILJ	• Popularizacija geografije kroz igre • Rješavanje zabavnih geografskih problema uz sudjelovanje u različitim radionicama • Sudjelovanje u međunarodnom obilježavanju Noći geografije koje promovira EUGEO i IGU
NAMJENA	• Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije geografije i razvojem pozitivnog stava prema geografiji
AKTIVNOSTI	• Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne geografske probleme
NOSITELJI	• Svi ostali zainteresirani učitelji
VREMENIK	• Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi izrade materijala za radionice
NAČIN REALIZACIJE	• Provođenje aktivnosti u večernjem terminu koje će osmisliti učitelji koji su zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije geografije
NAČIN VREDNOVANJA	• Broj sudionika • Anketa o zadovoljstvu učenika

NAZIV PROJEKTA: Tjedan svemira – Lansiranje rakete

Razred: 4.e

Voditelj: Jelena Marić, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	• Razvijati interes za svemir, istraživanje, znanost i tehnologiju • Provođi se kao dio svjetskog događaja world space week • Obilježiti Svjetski tjedan svemira 2026. i ovogodišnju temu „Rocket Revolution“. • Povezati učenike osnovne škole i djecu predškolske dobi kroz zajedničku edukativnu i kreativnu aktivnost.
NAMJENA	• Projekt je namijenjen učenicima 4. e razreda i jednoj skupini predškolaca Dječjeg vrtića Župa dubrovačka. • Namjena projekta je na djeci primjeren i zanimljiv način približiti temu raketa i istraživanja svemira te omogućiti međusobno druženje, suradnju i učenje djece različite dobi.
AKTIVNOSTI	• kratko interaktivno predavanje „Lansiranje raketa“ o raketama, njihovoj namjeni i istraživanju svemira • razgovor s učenicima i predškolicima o svemiru i raketama • upoznavanje s osnovnim principom lansiranja rakete • demonstracija jednostavnog modela lansiranja • zajedničko osmišljavanje i izrada papirnatih/kartonskih raketa • ukrašavanje raketa prema vlastitim idejama djece • zajedničko odbrojanje i simbolično „lansiranje“ izrađenih raketa • fotografiranje i predstavljanje rezultata aktivnosti • izrada zajedničkog panoa/plakata „Naše rakete – naši mali istraživači svemira“.
NOSITELJI	• učiteljice, učenici i djeca iz vrtića s njihovim odgojiteljicama
VREMENIK	• od 4. do 10. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	• likovni materijal
NAČIN REALIZACIJE	• Projekt će se realizirati kroz zajedničku radionicu učenika 4. e razreda i jedne skupine predškolaca Dječjeg vrtića Župa dubrovačka. • Voditeljica će održati kratko interaktivno predavanje na temu „Lansiranje raketa“, prilagođeno dobi sudionika. Nakon predavanja slijedi praktični i kreativni dio aktivnosti u kojem će učenici i predškolci zajednički izrađivati i ukrašavati modele raketa. • U završnom dijelu radionice djeca će sudjelovati u simboličnom lansiranju raketa uz zajedničko odbrojanje.
NAČIN VREDNOVANJA	• Anketa o zadovoljstvu učenika

NAZIV PROJEKTA: VJERA NA DJELU – ZDENAC MILOSRĐA

Razred: 1. - 8. razred

Voditelj: Ivana Bešker, Josip Kačunić, Ana Tomaš, Ivana Vukoja

CILJ	• Potaknuti učenike na življenje kršćanske vjere kroz ljubav, suosjećanje, solidarnost i konkretna djela pomaganja potrebitima. • Upoznati učenike s djelovanjem udruge Zdenac, koja svojim djelovanjem pomaže djeci i ljudima u potrebi u zemljama Trećega svijeta.
NAMJENA	• Razvijati svijest o dostojanstvu svakoga čovjeka, osobito djece koja žive u siromaštvu i teškim životnim uvjetima. • Približiti učenicima kršćanski poziv na pomaganje, služenje i ljubav prema bližnjemu.
AKTIVNOSTI	• Upoznavanje učenika s udrugom Zdenac, njezinim poslanjem i načinima djelovanja. • Upoznavanje sa životnim uvjetima djece u zemljama Trećega svijeta. • Razgovor o siromaštvu, nejednakosti, solidarnosti i ljudskom dostojanstvu. • Povezivanje djelovanja Udruge s Isusovim pozivom na ljubav prema bližnjemu. • Gledanje i analiza primjerenih fotografija, videozapisa i drugih materijala Udruge. • Završna refleksija: „Kako ja mogu svoju vjeru pretvoriti u djelo?“.
NOSITELJI	• Vjeroučitelji, Udruga Zdenac
VREMENIK	• Mjesec listopad (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Projekt se provodi u okviru redovne nastave Katoličkog vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom redovne nastave Katoličkog vjeronauka, kroz razgovor, radionice, gledanje i analizu edukativnih materijala. • Aktivnosti će biti prilagođene dobi i mogućnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje sposobnosti povezivanja kršćanske vjere s konkretnim djelima ljubavi.

NAZIV PROJEKTA: Festival Župski pjat

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj: učitelji razredne i predmetne nastave

CILJ	• Sudjelovanje u kulturno – gastronomskoj manifestaciji • Upoznati i istražiti bogatu materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu, tradicijsku gastronomiju te povijesno-geografska obilježja
NAMJENA	• Razvoj svijesti o važnosti čuvanja lokalnog identiteta, zavičajnih običaja, starih recepata i tradicijskih obrta
AKTIVNOSTI	• Sudjelovanje u tematskim likovnim, glazbenim, STEM, gastro i folklornim radionicama unutar programa manifestacije • Edukativna predavanja, vođene tematske šetnje
NOSITELJI	• Učitelji, učenici, organizatori i sudionici manifestacije Župski pjat
VREMENIK	• Tijekom godine
TROŠKOVNIK	• Materijali za tematske radionice
NAČIN REALIZACIJE	• Projektna nastava, istraživački rad, suradničko učenje, gastro i kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	• Javna prezentacija rezultata

NAZIV PROJEKTA: Reading is fun

Razred: 1.-4.

Voditelj: Iva Škegro

CILJ	• Potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA	• poticanje čitanja i zanimanja za književnost zemalja engleskog govornog područja
AKTIVNOSTI	• čitanje i rad na odabranim tekstovima (digitalna knjižnica Oxford Reading Club i razredna knjižnica) • izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja • razgovor o pročitanoj • debata
NOSITELJI	• Iva Škegro
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• materijale za rad osigurava škola
NAČIN REALIZACIJE	• kroz izvannastavnu aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA	• • evaluacijski listići • • kreativni uradci učenika • • samovrednovanje

NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas!

Razred: 5. i 7. razred

Voditelj: Sandra Židan, Bojana Hršćić

CILJ	• senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama • izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio
NAMJENA	• osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama • Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
AKTIVNOSTI	• istraživanje problema s kojima se susreću kućni ljubimci te napuštene i izgubljene životinje • upoznavanje s problemima udruga koje brinu o napuštenim životinjama kroz razgovor s volonterima udruga • istraživanje o vrstama kućnih ljubimaca i njihovim osobinama kao uvjetu za nabavu kućnog ljubimca • izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje • izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih • humanitarna akcija prikupljanja hrane i potrepština za životinje u Skloništu za napuštene životinje u Dubrovniku • posjet Skloništu za napuštene životinje u Dubrovniku • izrada selfija s vlastitim ljubimcima te predstavljanje selfija s ljubimcem uz davanje informacija što mu ljubimac znači, kako provodi vrijeme s njim + izrada virtualnog albuma s ljubimcem •
NOSITELJI	• Školska knjižničarka, učiteljica prirode i biologije, učenici, roditelji
VREMENIK	• Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	• 200 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Humanitarna akcija • Radionice s učenicima • Predavanja volontera Azila Dubrovnik • Posjet Azilu za napuštene životinje Dubrovnik
NAČIN VREDNOVANJA	• Javna prezentacija rezultata projekta na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj: Sandra Židan, Tanja Galjuf

CILJ	• Poticanje interesa za čitanje i knjigu
NAMJENA	• Razvoj sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja • Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja i kreativnosti općenito
AKTIVNOSTI	• Radionice s učenicima u razredu • Radionice s učenicima u čitateljskom klubu
NOSITELJI	• Školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	• Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	• 500 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	• Anketa o zadovoljstvu učenika • Izvještavanje javnosti o rezultatima projekta na web stanici škole i u virtualnoj knjižnici škole

**NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
- DABAR**

Razredi: 2. - 8.

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli, Mara Šeman Vukosav, Matko Pejar

CILJ	• primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problemskih zadataka • motivacija učenika da i izvan nastave uvježbavaju računalno razmišljanje • razvoj logičkog razmišljanja
NAMJENA	• potaknuti učenike na aktivno razmišljanje • primjena logičkog i računalnog razmišljanja u svakodnevnom životu
AKTIVNOSTI	• uvježbavanje prošlogodišnjih zadataka • osmišljavanje novih zadataka • rješavanje zadataka međunarodnog natjecanja • rješavanje ankete
NOSITELJI	• aktiv Informatike
VREMENIK	• studeni 2026.
TROŠKOVNIK	• materijali za ispis i plastificiranje diploma
NAČIN REALIZACIJE	• tijekom redovne i dodatne nastave informatike
NAČIN VREDNOVANJA	• službeni rezultati nakon natjecanja (bodovanje zadataka)

NAZIV PROJEKTA: LJETNA ŠKOLA TEHNIČKE KULTURE I PROGRAMIRANJA

Razredi: 1. - 8. razred

Voditelji: Ivela Matičević, Katarina Nardelli i vanjski suradnici

CILJ	• razvijati digitalne, tehničke i logičko-matematičke kompetencije učenika • potaknuti interes učenika za programiranje, robotiku i STEM područja • pružiti učenicima priliku za učenje kroz praktičan rad i timske projekte • razvijati kreativnost i inovativnost kroz rješavanje problemskih zadataka • omogućiti učenicima aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika
NAMJENA	• omogućiti učenicima osnovnih škola sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama • pružiti osnovna i napredna znanja iz robotike, 3D tehnologije i programiranja • razviti svijest o važnosti digitalnih vještina za buduće obrazovanje i zanimanja • potaknuti suradnju i zajedništvo među učenicima kroz interdisciplinarne aktivnosti
AKTIVNOSTI	• programiranje i sastavljanje Fischertechnik modela • rad s mBot robotima i robo miševima • crtanje 3D olovkama • modeliranje u Tinkercadu, priprema i ispis na 3D printeru • izrada digitalnih plakata • Izrada web (mrežnih) sadržaja
NOSITELJI	• Udruga Kurenat • Osnovna škola Župa dubrovačka • vanjski suradnici i mentori u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije i Općine Župa dubrovačka
VREMENIK	• srpanj 2027. (višednevne radionice u dogovorenim terminima)
TROŠKOVNIK	• sredstva Zajednice tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije, Općine Župa dubrovačka i udruge Kurenat
NAČIN REALIZACIJE	• organizacija besplatnih radionica u prostorima škole • provedba kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnih zadataka • uključivanje učenika različite dobi, od 1. do 8. razreda, uz prilagodbu aktivnosti prema dobi i predznanju • suradnja škole, lokalne zajednice i udruge s ciljem jačanja STEM kompetencija učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• procjena izrađenih modela, digitalnih plakata, web (mrežnih) sadržaja i programiranih robotskih zadataka • samoprocjena učenika i povratne informacije putem evaluacijskog anketnog listića

NAZIV PROJEKTA: Državno natjecanje „Prometna Učilica“

Razred: 2.-8.r.

Voditelj: Mara Šeman Vukosav, Ivela Matičević, Matko Pejar, Katarina Nardelli

CILJ	• Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu. • Pripremiti učenike za sudjelovanje na državnom natjecanju Prometna Učilica.
NAMJENA	• Poticanje učenika na usvajanje i primjenu prometnih pravila i propisa. • Razvijanje svijesti o važnosti sigurnog ponašanja u prometu.
AKTIVNOSTI	• Rješavanje edukativnih sadržaja, vježbi i testova na mrežnoj Prometnoj Učilici. • Učenje i ponavljanje prometnih pravila i znakova. • Sudjelovanje u državnom natjecanju.
NOSITELJI	• Mara Šeman Vukosav, Ivela Matičević, Matko Pejar, Katarina Nardelli
VREMENIK	• Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	• -
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti se provode putem internetske platforme Prometna Učilica, individualnim radom učenika u školi i kod kuće, uz praćenje i podršku voditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti i uspješnosti učenika na Prometnoj Učilici. • Ostvareni rezultati i plasman na državnom natjecanju.

NAZIV PROJEKTA: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred: 5. – 8.

Voditelj: Nada Prce

CILJ	• Upoznati učenike sa važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati opasne uzročnike bolesti i njihov način djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
NAMJENA	• Projekt je namijenjen edukaciji učenika i učitelja • Za osposobljavanje učenika u sprječavanju i zaštiti od zaraznih bolesti • Za osposobljavanje suradničkih odnosa među učenicima i mentorima • Razvijanje interesa za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
AKTIVNOSTI	• istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama
NOSITELJI	• Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević • Hrvatski zavod za javno zdravstvo • Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu • Akademija medicinskih znanosti Hrvatske • Osnovna škola Vijenac, Osijek • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Učiteljica biologije i kemije i učenici
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi za fotokopiranje, hamer papir, izrada rada za Smotru (natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	• Kroz navedene aktivnosti • Online putem aplikacije Teams i u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga – izrada prezentacija, plakata, modela • Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama.

NAZIV PROJEKTA: Čuvajmo knjige

Razred: 5. – 8. razred

Voditelj: Sandra Židan

CILJ	Naučiti učenike cijeniti i čuvati knjige
NAMJENA	Zaštita knjižne građe u knjižnici
AKTIVNOSTI	Radionice zaštite i popravka knjiga u knjižnici
NOSITELJI	Školska knjižničarka, učenici predmetne nastave
VREMENIK	Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena anketa o zadovoljstvu učenika

NAZIV PROJEKTA: Brzo čitanje

Razred: 4. – 8. razred

Voditelj: Sandra Židan

CILJ	Naučiti učenike brže i lakše čitati, učiti i pamti
NAMJENA	- Poboljšanje sposobnosti učenja, čitanja i pamćenja kod učenika četvrtih razreda te učenika predmetne nastave - Razvoj sposobnosti čitanja, učenja i izražavanja
AKTIVNOSTI	Radionice brzog čitanja s učenicima
NOSITELJI	Školska knjižničarka, učiteljice četvrtih razreda, razrednici viših razreda, učenici
VREMENIK	Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice s učenicima - Izveštavanje o provedbi radionica projekta na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici škole
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena anketa o zadovoljstvu učenika radionicama

NAZIV PROJEKTA: Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj: aktiv hrvatskoga jezika: Tanja Galjuf, Rebeka Milković, Žana Burin, Mateo Raguž, Ivana Marić, školska knjižničarka Sandra Židan, učiteljice razredne nastave

CILJ	• Razviti ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika razredne i predmetne nastave
NAMJENA	• Potaknuti učenike na čitanje izvan lektire i i na čitanje za zabavu
AKTIVNOSTI	• Nacionalni kviz za poticanje čitanja s učenicima viših razreda • Radionice s učenicima razredne nastave • Literarni natječaj • Priredba za učenike predmetne nastave i dodjela nagrada • Susret s književnicima • Posjet kinu i gradskoj knjižnici
NOSITELJI	• Aktiv hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici
VREMENIK	• 15. 10. – 15. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	• 300 eura
NAČIN REALIZACIJE	• Online kviz • Radionice • Literarni natječaj • Priredba • Posjet kinu i gradskoj knjižnici • Susret s književnicima
NAČIN VREDNOVANJA	• Anketa o zadovoljstvu učenika • Izvještavanje o provedbi aktivnosti projekta na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA: Umne igre – put do izvrsnosti

Razred: 2.-8.

Voditelj: Ankica Čuić, Luce Čučić i Katarina Čučić

CILJ	• poticanje razvoja logičkog, matematičkog i kreativnog mišljenja darovitih i potencijalno darovitih učenika od 2. do 8 razreda kroz primjenu strateški društvenih igara i problemskih izazova • stvaranje poticajnog okruženja za razvoj potencijala učenika
NAMJENA	• razvoj kognitivnih sposobnosti kao što su analiza, zaključivanje, planiranje, prostorno mišljenje, kombinatorno razmišljanje i kreativno rješavanje problema • jačanje suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj interesa za matematiku, STEAM područje i cjeloživotno učenje kroz suvremene i motivirajuće metode rada
AKTIVNOSTI	• upoznavanje i igranje strateških društvenih igara • osmišljavanje i dizajniranje vlastitih društvenih igara • 3D modeliranje i izrada elemenata društvenih igara
NOSITELJI	• Ankica Čuić, Luce Čučić i Katarina Čučić
VREMENIK	• tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti Društvene igre (predmetna nastava) i Mreža znanja (razredna nastava) ako se odobri financiranje projekta od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
TROŠKOVNIK	• kupovina igara, didaktičkih materijala, 3D printera i filamenata
NAČIN REALIZACIJE	• radionički, problemski pristup kroz individualni rad, rad u paru i skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • evaluacija nakon pojedinih aktivnosti • prezentacije, plakati

NAZIV PROJEKTA: RaSTEMo u znanosti

Razred: 1. – 8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić, Đurđica Bender, Nada Prce, Jelena Šutić Alaga, Matea Popović, Jelena Marić, Anela Bećir Kljunak, Ivela Matičević, Mara Šeman Vukosav, Katarina Nardelli, Antonija Banović, Tea Ljubimir Tošić

CILJ	• Razvoj interesa i motivacije učenika za bavljenje STEM područjem • Uključiti što veći broj učenika od 1. do 8. razreda u aktivnosti projekta • Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnost cjeloživotnog učenja • Upoznati učenike s različitim izvorima obnovljive energije • Promovirati miroljubivost i ravnopravnost među učenicima osnovnoškolskog uzrasta • Popularizirati znanost i istraživanje u STEM području • Razviti odgovorno ponašanje učenika prema okolišu • Jačati svijest učenika o sigurnosti i izazovima korištenja interneta • Prepoznati opasnosti na internetu i kritičko vrednovanje izvora informacija • Razvijati odgovornosti prema vlastitim digitalnim tragovima i osobnim podacima • Poticati digitalnu pismenost i odgovorno digitalno građanstvo
NAMJENA	• priprema učenika za samostalne istraživačke i projektne radove • naučiti samostalno izvoditi praktične radove i donositi zaključke na osnovu dobivenih rezultata • razviti kod učenika logičko mišljenje i integraciju usvojenih znanja • razviti socijalne i komunikacijske vještine kod učenika • razviti empatiju prema svim učenicima bez obzira na različitosti • razvoj timskog rada u projektnom istraživanju • usvajanje novih metoda rada upotrebom IKT-a • pomoći učenicima prepoznati dobre i sigurne prakse korištenja interneta • potaknuti učenike na kritičko promišljanje o digitalnom okruženju • skrenuti pažnju na važnost zaštite privatnosti, osobnih podataka i očuvanja digitalnog identiteta • upoznati učenike s problematikom elektroničkog nasilja i načinima zaštite • razviti kulturu odgovornog i primjerenog ponašanja u virtualnim zajednicama • potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o dostupnim informacijama iz raznih vrsta medija • potaknuti svijest učenika o očuvanju okoliša • poticanje učenika na sudjelovanje u raznim natjecanjima koja će se organizirati u školi (Sudoku, Mat liga, Atom liga, Dabar, Klokkan bez granica)
AKTIVNOSTI	• Obilježavanje Dana sadnje drvetu i Međunarodnog dana mira (21.9.) • Noć istraživača (25.9.) • Tjedan svemira (4.- 10.10.) • Radionice – staklenik Čibača (travanj/svibanj) • Dabar natjecanje (9. 02.) • MAT liga (10.mj, 12.mj, 2.mj, 4.mj) • Atom liga (11.mj i 3.mj) • Večer matematike (prosinac) • Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (11.2.) • Tjedan mozga i Međunarodni dan matematike (14.3.) • Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.) • Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) • Noć Geografije (travanj)

	• Svjetski dan zdravlja (7.4.) • Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4.) • Obilježavanje Dana obnovljivih izvora energije (22.4.)
NOSITELJI	• Aktivni biologije, kemije, geografije, matematike i fizike, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. Razreda • Vanjski suradnici
VREMENIK	• Tijekom nastavne godine 2026./27. prema kalendaru obilježavanja važnih datuma za STEM područje
TROŠKOVNIK	• materijali za uređivanje panoa • materijali za ispis i plastificiranje diploma • materijali za radionice povodom Tjedna mozga i Međunarodnog dana matematike i nagrade za učenike
NAČIN REALIZACIJE	• Sadnja drвета – Stablo generacije (Dan sadnje drвета/Dan mira, 21.9.), 8.r • Sudjelovanje u Noći istraživača na Sveučilištu u Dubrovniku (Blue connect) • Aktivnosti u razrednoj nastavi povodom Tjedna svemira • Natjecanje ATOM liga • Natjecanje MAT liga • Natjecanje Dabar • Radionice povodom Večeri matematike u večernjim satima • Izrada (digitalnih) plakata povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača) • Radionice povodom Međunarodnog dana matematike i Tjedna mozga (14.3.) 1. – 8.r • Radionice povodom Noći Geografije • Posjet stakleniku u Čibači – radionice u travnu/svibnju (5.r, 6.r) • Radionice povodom Dana planeta Zemlje (22.4.), Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma (5.-8.r) • Izrada i mrežne stranice projekta
NAČIN VREDNOVANJA	• Ukupan broj učenika koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima. • Evaluacija nakon pojedinih aktivnosti

Naziv aktivnosti: Večer matematike

Razred: 1.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki, Katarina Čučić i Đurđica Bender

CILJ	• Popularizacija matematike kroz matematičke igre. • Rješavanje zabavnih matematičkih problema uz sudjelovanje u radionicama. • Sudjelovanje u projektu HMD-a
NAMJENA	• Učenicima od 1. do 8. razreda ponudit će se sudjelovanje u različitim zabavnim radionicama s ciljem popularizacije matematike i razvojem pozitivnog stava prema matematici.
AKTIVNOSTI	• Različite radionice u kojima će učenici rješavati zabavne matematičke probleme
NOSITELJI	• Svi ostali zainteresirani učitelji
VREMENIK	• Prosinac 2027.
TROŠKOVNIK	• Troškovi izrade materijala za radionice
NAČIN REALIZACIJE	• Provođenje aktivnosti u večernjem terminu koje će osmisлити učitelji • koji su zainteresirani za sudjelovanje s ciljem popularizacije matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	• Broj sudionika • Anketa o zadovoljstvu učenika

Naziv aktivnosti: Zlatna večer matematike

Razred: 8.

Voditelj: Marina Marega Selecki

CILJ	Popularizirati matematiku kroz zanimljive i izazovne aktivnosti te razvijati pozitivan odnos učenika prema matematici. Poticati logičko i kritičko mišljenje, suradničko učenje, timski rad i primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim i stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda Osnovne škole Župa dubrovačka te učenicima drugih osnovnih škola Dubrovačko-neretvanske županije. Sudjelovanjem u zajedničkom matematičkom događanju učenici razvijaju timski duh, motivaciju za učenje matematike i interes za matematičke izazove.
AKTIVNOSTI	- Organizacija i provedba Zlatne večeri matematike u Dubrovniku u sklopu zajedničke manifestacije koja se istodobno održava u četiri dalmatinske županije. - Izrada zadataka za matematički kviz, priprema natjecateljskih materijala, koordinacija prijave škola, provedba ekipnog kviza za učenike osmih razreda te dodjela priznanja i nagrada najuspješnijim timovima.
NOSITELJI	Marina Marega Selecki – voditeljica Županijskog stručnog vijeća učitelja matematike Dubrovačko-neretvanske županije, članovi Županijskog stručnog vijeća učitelja matematike Dubrovačko-neretvanske županije, učitelji matematike osnovnih škola sudionici te Sveučilište u Dubrovniku kao partner u provedbi aktivnosti.
VREMENIK	Prosinac 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (ispis materijala, priznanja, potrošni materijal) financiraju se sredstvima Županijskog stručnog vijeća matematike, donacijama i sponzorstvima te potporom partnera u provedbi aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi uživo na Sveučilištu u Dubrovniku. Učenici sudjeluju u ekipnom matematičkom kvizu u tročlanim timovima. Zadaci obuhvaćaju logičke, geometrijske i algebarske probleme povezane s temom manifestacije te potiču suradničko rješavanje problema i primjenu matematike u različitim kontekstima..
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi prema ostvarenim rezultatima timova u matematičkom kvizu. Uspješnost aktivnosti prati se analizom sudjelovanja škola i učenika, rezultatima kviza te povratnim informacijama učenika i učitelja o organizaciji i provedbi manifestacije.

Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje Klok bez granica

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki

CILJ	• popularizirati matematiku • razvoj logičkog mišljenja
NAMJENA	• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJI	• učenici od 2. - 8. razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	• u terminu koji odredi HMD (ožujak 2027.)
TROŠKOVNIK	• natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima • troškovi slanja materijala poštom
NAČIN REALIZACIJE	• natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
NAČIN VREDNOVANJA	• u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

Naziv aktivnosti: MAT liga

Razred: 2.-8.

Voditelji: Marina Marega Selecki i Katarina Čučić

CILJ	• Popularizirati matematiku, poticati interes i motivaciju učenika za matematiku te razvijati matematičko i logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, suradnju i timski rad.
NAMJENA	• Učenicima koji pokazuju interes za matematiku i žele razvijati svoje matematičke sposobnosti kroz ekipno rješavanje zadataka i sudjelovanje u matematičkom natjecanju.
NOSITELJI	• Učitelji matematike i učenici sudionici MAT lige.
VREMENIK	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom rasporedu četiri kola MAT lige i, u slučaju plasmana, Finala natjecanja.
TROŠKOVNIK	• Troškovi kotizacije za sudjelovanje učenika u natjecanju te, u slučaju plasmana u Finale, mogući troškovi puta i smještaja.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici se natječu u ekipama od dva člana iste generacije. Natjecanje se provodi u školi kroz četiri kola tijekom školske godine, prema pravilima i zadacima organizatora MAT lige. Svako kolo traje 60 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje rezultata učenika u pojedinim kolima, ukupnog broja ostvarenih bodova i plasmana ekipa. Bodovi osvojeni u pojedinim kolima zbrajaju se, a najuspješnije ekipe ostvaruju pravo sudjelovanja u Finalu.

NAZIV AKTIVNOSTI: SUDOKU NATJECANJE

Voditelj: Marina Marega Selecki

CILJ	- Razvijanje i poticanje logičkog mišljenja, koncentracije i strpljenja kroz sustavno rješavanje sudoku zadataka - promicanje natjecateljskog duha i međusobne suradnje među učenicima osnovnih i srednjih škola, a sve uz potporu Hrvatskog Mensa, Hrvatskog zagonetačkog saveza i Agencije za odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenici mogu demonstrirati i unaprijediti svoje analitičke sposobnosti i kompetencije.
AKTIVNOSTI	- Informiranje učenika i roditelja o natjecanju. - Imenovanje povjerenika natjecanja od strane ravnatelja škole. - Prikupljanje prijave i uplata kotizacije. - Popunjavanje prijavnog obrasca i dostava dokumentacije organizatorima. - Školsko natjecanje (16. listopada 2026.) - Regionalno natjecanje (14. studenoga 2026.) - Državno natjecanje (11.–13. prosinca 2026.) - Povratna informacija učenicima i roditeljima o rezultatima. - Evidencija sudjelovanja i analiza postignuća. - Promocija najboljih učenika na školskoj web-stranici i oglasnim pločama.
NOSITELJI	- Organizacijski odbor: Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ i Agencija za odgoj i obrazovanje - Povjerenik natjecanja: imenovan od strane ravnatelja; zadužen za prijavu učenika, organizaciju školskog natjecanja, prikupljanje kotizacije, slanje rezultata i komunikaciju s organizatorima
VREMENIK	- Popunjavanje prijavnog obrasca i dostava dokumentacije organizatorima. - Školsko natjecanje (16. listopada 2026.) - Regionalno natjecanje (14. studenoga 2026.) - Državno natjecanje (11.–13. prosinca 2026.) - Rok za prijave i uplatu kotizacije: do 9. listopada 2026. (23:59)
TROŠKOVNIK	3 € kotizacija po učeniku; uplata preko škole ili povjerenika.
NAČIN REALIZACIJE	- Organizacija na razini škole: ravnatelj imenuje povjerenika koji vodi sve aktivnosti vezane uz natjecanje. Povjerenik prikuplja prijave i kotizacije, komunicira s organizatorima te priprema prostor i materijale za školsko natjecanje. - Provedba školskog natjecanja: natjecanje se održava istodobno u svim školama prema unaprijed određenom terminu. Povjerenik dijeli zadatke, osigurava nadzor tijekom natjecanja i nakon toga ispravlja radove. - Slanje rezultata: rezultati školskog natjecanja proslijeđuju se organizatorima, a najbolji učenici pozivaju se na regionalnu razinu. - Regionalna i državna razina: organizaciju tih natjecanja preuzimaju službeni organizatori (Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ i Agencija za odgoj i obrazovanje). Škola osigurava logističku podršku za sudjelovanje učenika (pratnja, putovanje). - Praćenje i dokumentacija: svi dokumenti (prijave, privole, rezultati) arhiviraju se u školi do kraja nastavne godine, a učenici i roditelji dobivaju povratne informacije o uspjehu

NAČIN VREDNOVANJA	• Školska razina: • Povjerenik ispravlja radove. • Najuspješniji učenici prosljeđuju se na regionalnu razinu. • Regionalna razina: • Organizatori osiguravaju zadatke i evaluaciju. • Najbolji kandidati kvalificiraju se za državno natjecanje. • Državna razina: • Evaluacija od strane organizatora. • Nagrade (medalje, diplome, knjige, besplatna Mensa testiranja i logičke slagalice) dodjeljuju se prema plasmanu.
---------------------------------	--

NAZIV PROJEKTA: Erasmus+ projekt „Better Together“

Razred: 1.-8.

Voditelji: Nataša Bebić Bačan, Davorka Bronzić, Tea Đivanović Prce, Anton Jurkić, Marina Marega Selecki, Ivela Matičević, Lukrecija Pavlović Ujdur

CILJ	• podići svijest učenika o općim temeljima demokratskog europskog društva, poštovanju ljudskog dostojanstva, slobodi, demokraciji, jednakosti, vladavini prava i poštovanju ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina te implementirati koncept europske dimenzije u obrazovanju • upoznati i razumjeti vlastitu kulturu i običaje te razvijati poštovanje prema kulturi i običajima drugih europskih zemalja • podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja • osnažiti učenike za aktivno, učinkovito i samostalno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice • osvijestiti važnost aktivnog građanstva te razvijati smisao za inicijativu • razvijati tzv.meke vještine kod učenika (engl. soft skills) • razvijati informacijsko-komunikacijske i jezične kompetencije učenika
NAMJENA	• omogućiti učenicima iskustveno, aktivno i suradničko učenje kroz Erasmus+ aktivnosti i međunarodnu suradnju • povezati školu s europskim partnerima te lokalnim udrugama, ustanovama, organizacijama i pojedincima te poticati razvoj održivih partnerstava • poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice te ih osnaživati za preuzimanje inicijative i odgovornosti • omogućiti učenicima upoznavanje i povezivanje vlastite kulturne i prirodne baštine s europskim vrijednostima, kulturama i iskustvima • omogućiti učiteljima profesionalni razvoj, razmjenu iskustava i primjenu novih metoda i pristupa u radu • povećavati kapacitete škole za kvalitetno planiranje, provedbu i vrednovanje međunarodnih projekata te razvoj održivih partnerstava • sustavno pratiti i vrednovati provedbu aktivnosti te koristiti rezultate, iskustva i primjere dobre prakse za unapređivanje rada škole i daljnji razvoj Erasmus+ projekta; • osigurati vidljivost, diseminaciju i održivost projektnih rezultata te njihovo uključivanje u redoviti rad škole • pridonositi povećanju vidljivosti, prepoznatljivosti i kvalitete rada škole na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
AKTIVNOSTI	• aktivnosti i radionice vezane uz europske vrijednosti, ljudska prava, demokraciju i aktivno građanstvo • interkulture radionice, jezične aktivnosti i suradnja s europskim partnerskim školama • aktivnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine • aktivnosti vezane uz održivost, zaštitu okoliša i klimatsku osviještenost • suradnja s lokalnim udrugama, ustanovama, organizacijama i pojedincima • obilježavanje europskih i međunarodnih dana • digitalne, kreativne i istraživačke aktivnosti • učeničke inicijative i aktivnosti usmjerene na školu i lokalnu zajednicu • diseminacija projektnih iskustava i rezultata u školi i lokalnoj zajednici • eTwinning i druge aktivnosti međunarodne suradnje • priprema i provedba Erasmus+ mobilnosti učenika i osoblja • ugošćavanje učenika i učitelja iz partnerskih škola te provedba zajedničkih aktivnosti tijekom njihova boravka u školi i lokalnoj zajednici • diseminacija projektnih aktivnosti i primjera dobre prakse
NOSITELJI	• Erasmus tim • Vijeće učenika

	• učenici, učitelji, stručni suradnici i nenastavno osoblje škole uključeni u pripremu i/ili provedbu projektnih aktivnosti • suradnici iz lokalne zajednice, udruga, ustanova i organizacija • partnerske škole
VREMENIK	• rujan 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Projekt se financira sredstvima Europske unije u okviru programa Erasmus+.
NAČIN REALIZACIJE	• provedba aktivnosti kroz izvannastavne aktivnosti i druge oblike odgojno-obrazovnog rada • individualni i grupni rad, radionički, projektni i istraživački rad • suradničko i iskustveno učenje, vršnjačko učenje te aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i provedbi aktivnosti • suradnja Vijeća učenika s ravnateljicom te provedba učeničkih inicijativa • suradnja s lokalnim udrugama, ustanovama, organizacijama i drugim dionicima lokalne zajednice; • međunarodna suradnja s partnerskim školama kroz virtualne susrete, zajedničke projektne aktivnosti i razmjenu iskustava; • grupne mobilnosti učenika u partnerske škole u inozemstvu • mobilnosti učitelja i drugih članova osoblja kroz strukturirane tečajeve i aktivnosti promatranja rada (job shadowing) • ugošćavanje učenika i učitelja iz partnerskih škola te provedba zajedničkih aktivnosti tijekom njihova boravka u školi i lokalnoj zajednici • korištenje digitalnih alata, eTwinning platforme, Microsoft Teamsa i drugih digitalnih sadržaja • aktivnosti u školi, izvan škole i u lokalnoj zajednici, uključujući ekološke i sportsko-rekreativne • diseminacija projektnih iskustava, rezultata i primjera dobre prakse unutar škole, prema učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici, na stručnim vijećima i drugim stručnim skupovima učitelja te putem mrežne stranice škole, službene Facebook stranice i drugih digitalnih kanala, s ciljem dijeljenja iskustava i poticanja njihove primjene u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje ostvarenosti ciljeva i ishoda • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika • ankete i povratne informacije sudionika • vrednovanje učeničkih aktivnosti, proizvoda i inicijativa • praćenje učinka aktivnosti na školu i lokalnu zajednicu • dokumentiranje i diseminacija rezultata • provedba završne evaluacije projekta i podnošenje završnog izvješća nadležnoj Agenciji za mobilnost i projekte Europske unije, u skladu s pravilima i zahtjevima Erasmus+ programa

NAZIV PROJEKTA: Đardin

Razred: 1.-8.r.

Voditelji: Mirjana Banić Malkić, Ivela Matičević, Melani Bošković

CILJ	• Projektom će se učenike aktivno uključiti u uređenje i oplemenjivanje prostora u kojem svakodnevno borave. • U suradnji s lokalnim umjetnikom izradit će instalaciju od recikliranih materijala, poput starih guma i metalnih profila, čime će razvijati ekološku svijest i kreativnost, koristeći zaštitnu opremu i netoksične materijale. • Učenici će saditi autohtone i mediteranske biljne vrste, uključujući ružmarin, lavandu, začinsko bilje i sukulente, te preuzeti brigu o njihovom rastu i održavanju. Na taj će se način poticati razvoj osjećaja odgovornosti, brige za okoliš i uvažavanja prirode. • Projekt također doprinosi jačanju suradničkih odnosa među učenicima te ih potiče na aktivno i odgovorno sudjelovanje u očuvanju prirode i zaštiti okoliša.
NAMJENA	• Projekt je namijenjen svim učenicima osnovne škole. Učenici viših razreda će saditi biljke, zaštićivati umjetničku instalaciju i bojiti gume (netoksičnim bojama), a mlađi učenici će održavati nasade, redovito polijevati i plijeviti korov.
AKTIVNOSTI	• zemljane pripreme • izrada instalacije od recikliranih materijala (stare gume i željezni profili) • bojanje instalacije • bojanje guma • sadnja bilja, začinskog bilja i sukulenata • istraživanje životnog ciklusa biljke • održavanje nasada • fotografiranje i izrada video zapisa
NOSITELJI	• učitelji razredne i predmetne nastave, nenastavno osoblje, lokalni umjetnik (vanjski suradnik), učenici
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• 900 € za zaštitnu opremu, potrošni materijal, boje, zemlju i biljke
NAČIN REALIZACIJE	• Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine uz suradnju djelatnika škole, vanjskih suradnika i Općine Župa dubrovačka
NAČIN VREDNOVANJA	• Vrednovanje će se provoditi tijekom cijeloga projekta kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i odgovornosti učenika, kroz razgovor, istraživačke aktivnosti, rad u skupinama i davanje povratnih informacija.

POSEBNI PROJEKT: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
OŠ Župa dubrovačka

Razred: 1.-8.razreda

Voditelji: Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici

CILJ	• Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima • Razvijanje komunikacijskih vještina • Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja • Osvješčivanje opasnosti korištenja Interneta • Poticanje odgovornog ponašanja na Internetu • Razvijanje medijske kulture • Pomoć u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije • Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjerenom na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja • Promicanje zdravlja i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja
NAMJENA	• Učenje socijalnih i životnih vještina • Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih • Učenje odgovornog ponašanja • Razvijanje pozitivne slike o sebi • Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti • Konstruktivno korištenje slobodnog vremena • Formiranje ispravnog stava o sredstvima ovisnosti • Osvješčivanje opasnosti upotrebe Interneta • Promicanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama • Naglašavanje roditeljske uloge kao glavnog partnera škole
AKTIVNOSTI	<u>Za učenike:</u> • aktivno sudjelovanje u radionicama programa (Trening životnih vještina i vještine za adolescenciju) • pomoć drugim učenicima kroz metodu – razred kao terapijska zajednica (vršnjaci pomagači) • pripremanje i vođenje radionica • sudjelovanje u projektima škole <u>Za učitelje:</u> • Edukacije od strane vanjskih stručnih suradnika • Suradnja sa stručno-razvojnou službom • Izrada edukacijskih i evaluacijskih materijala • Prikupljanje izlaznih informacija • Suradnja s roditeljima <u>Za roditelje:</u> • konstruktivne rasprave i aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima

	• suradnja sa školom u ranoj prevenciji • radionice o aktualnim temama • predavanje, tribine, sekcije za učenike i druge roditelje prema svojoj profesiji
NOSITELJI	• Stručno-razvojna služba Škole • Učiteljice razredne nastave • Razrednici • Predmetni učitelji • Vanjski suradnici
VREMENIK	• Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	• Ispis materijala i evaluacijskih listića, materijali za panoe
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u malim grupama • predavanja • radionice • igranje uloga • igre simulacije • izrada tematskih radova, izrada letaka, postera i sl. • korištenje audio-vizualnog materijala • rad s vršnjacima • rad starijih učenika s mlađim • zajednički roditeljski sastanci roditelja i učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• Evaluacijski listići (za mlađe) i digitalni obrasci



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola Župa Dubrovačka

KLASA: 602-12/26-01/2
URBROJ: 2117-34-01-26-1
Župa dubrovačka, 5. listopada 2026.

Ravnateljica škole:

Lukrecija Pavlović Ujdur



Lukrecija Pavlović Ujdur

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Marić

Jelena Marić